

2025
국립대학육성사업
성과 사례집

2025 국립대학육성사업 성과 사례집

1. 특화 전략 기반 자율혁신

1.1. 역량중심 융·복합 인재양성	1
1.1.1. 역량중심 교양교육	1
교육혁신정책실 교양교육 활성화	1
1.1.2. 역량중심 비교과 프로그램	3
교육혁신정책실 미래 인재 양성 프로그램 '총장명예학생'	3
언어교육원 자기주도 영어학습 역량 강화(영어학습센터 운영)	6
사범대학 CNU 대학생 교육 포럼	9
교학과 글로벌 리더, AI+X 인사이트 챌린지(Insight Challenge)	11
학군단 글로벌 리더, AI+X 인사이트 챌린지(Insight Challenge)	13
교육혁신정책실 비교과통합플랫폼 '성장마루' 운영	15
1.1.3. 교수·학습능력 고도화	17
교육혁신정책실 학습역량 강화	17
교육혁신정책실 교수역량 강화	20
글로벌교육원 여수캠퍼스 특성화 교수·학습 능력 개발 고도화	22
정보화기획실 교육연구지원 인프라 확충·지원	24
1.2. 미래형 교육시스템 구축	26
1.2.1. 학생중심 교육지원 체계	26
교육혁신정책실 스마트 학습관리시스템(LMS) 운영	26
1.2.2. 차세대 첨단 캠퍼스 및 통합관리 체계 구축	28
기획조정과 대학 IR 시스템 상용화 및 고도화	28
정보화운영지원실 AI기반 차세대 통합정보시스템 운영	30
1.3. 현장 실무형 인재양성	33
1.3.1. 실무 중심 맞춤형 취업지원	33
취업지원실 맞춤형 취업역량강화	33
교학과 여수캠퍼스 취업 성공 패키지	36

	1.4. 대학 특화 전략 및 경쟁력 강화	38
	1.4.2. 대학 혁신 전략 수립	38
미래전략본부	대학 경쟁력 강화를 위한 특화전략 수립 및 추진	38
	1.4.3. 상생·공유 네트워크	40
대외협력과	지역대학 연계·협력 및 대내외 성과 공유	40
재정전략실	CNU 학생모니터링단 운영	42
	1.4.4. 대학구성원 역량 강화	44
총무과	구성원 간 커뮤니케이션 활성화	44
인권센터	대학 인권 의무 교육 지원	46
	1.5. 고등교육 기회 확대	48
	1.5.1. 취약계층 학습력 및 마음건강 강화 지원	48
학생과	반올림 클래스	48
간호대학	CNU와 함께하는 학생 정신건강증진사업	50
학생과	장애학생 교육복지지원 강화	52
	1.5.2. 지역 청소년 드림 서포트	54
공동실험실습관	지역 청소년 과학 인재 육성교육	54
간호대학	헬스케어분야 진로 교육 지원 강화	56
교학과	CNU 탐구생활 전공편	59
과학영재교육원	창의융합체험캠프	61
대외협력과	Together CNU 열린 캠퍼스 투어	64
	1.6. 대학자원 개방과 공유	66
	1.6.1. 대학 교육 자원 공유	66
공동실험실습관	대학보유기자재 지역사회 공유 및 활용교육	66
농업실습교육원	지속가능 미래형 농업교육 활성화	68
생활과학대학 식품영양과학부	1인가구 영양불균형 개선 프로그램	70
생활과학대학 의류학과	지역인재 유치를 위한 패션전공 체험 교육프로그램	72
교학과	Health Together 전남대, OPEN GYM DAY	74
	1.6.2. 대학자원 활용 봉사활동	76
학생과	2025 전남대학교 지역봉사	76
교학과	Step Together(함께 만드는 봉사활동)	79
	1.6.3. CNU 문화의 전당	82
교학과	문화로 만드는 여수캠퍼스(Fun-Campus) 대학생활	82
박물관	박물관, 대학과 지역사회를 잇다	85
농업생명과학대학	대학 농업 페스티벌	87

평생교육원	심미안 아카데미아	92
평생교육원	남도의 손맛, 여성의 미래를 열다	94

2. 학생 전공 선택·진로 지원 확대

	2.1. 학생 전공 선택 지원 확대	97
	2.1.1. 학생 전공 선택권 강화	97
공학대학 등	전공자유선택제 지원	97
교무과	역량중심 전공 교육과정 운영 및 환류시스템 구축	111
	2.1.2. 단과대학 맞춤형 전공 역량 강화	114
단과대학(원)	전공 역량 강화를 위한 모둠 활동 「Better Together」	114
단과대학(원)	전공 분야별 전문가 활용 교육 「쌤과 함께」	116
단과대학(원)	백문이 불여일견	129
단과대학(원)	Wrapping Up!	135
	2.2. 학생 진로·취업 지원 확대	146
	2.2.1. 학생 성장 지원 진로 설계	146
취업지원실	대학생활과 진로코칭 지원	146
교학과	여수캠퍼스 드림 High	148
산학협력대학원 융합창업학과	여수캠퍼스 드림 High	150
학사과	자유학기제 운영	152
신문방송사	미래 언론인 인큐베이팅	154
신문방송사	자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램	156
	2.2.2. 단과대학 맞춤형 진로·취업 역량 강화	158
단과대학(원)	지피지기 취업불패	158
단과대학(원)	진로 내비게이션	162
단과대학(원)	원스톱 취업 역량 강화	168
단과대학(원)	직무 쌤네일	175
단과대학(원)	도전 Specialist!	187
	2.3. 학생 정서·학습 지원	189
	2.3.1. 마음건강 케어	189
학생생활상담센터	대학생 마음건강 지원	189
교학과	심리 및 정서 안정화 상담 지원	191
	2.3.2. 학업중단 예방 프로그램	193
학생생활상담센터	학사경고자 심리상담	193

3. 대학 간 연계·협력 강화

	3.1. 국립대학 공유·협력 활성화	195
	3.1.1. 대학 간 공유 및 상생 네트워크	195
교육혁신정책실	거점 국립대학(KNU10) 원격수업 학점교류 운영	195
공학교육혁신센터	공동 공학교육혁신센터 운영	197
대외협력과	국립대 공동홍보-거점국립대소식지(KNU10) 제작	199
	3.1.2. 자원교류 네트워크	201
법학연구소	국립대학 법학전문대학원 공동학술대회 개최	201
학생과	2025 독도 4U 국토탐방	203
	3.2. 지역 국·사립대학 상생협력 기반 강화	206
	3.2.1. 광주·전남권역 대학 네트워크	206
교육혁신정책실	광주·전남 공동교육혁신센터 운영	206
박물관	광주·전남 박물관 공동사업	208

4. 특화분야 연구 경쟁력 강화

	4.1. 학문 균형발전	211
	4.1.1. 기초보호학문 육성 및 특화학문 분야 지원	211
한국어문학연구소	재난의 시대, 재기의 MZ 인문학	211
자연과학대학	지역민과 함께하는 기초과학 'Focus On Science 5'	213
자연과학대학	해양인재 미래로드	215
연구진흥과	기초보호학문(인문사회 특성화) 연구전략 수립 지원	218
호남학연구원	지역민과 함께하는 글로벌 호남학 페스타	219
국제협력과	기초보호학문 분야 해외 교류 지원	221
	4.2. 학문후속세대 육성	223
	4.2.2. 비전임연구자 역량 강화 지원	223
교무과	교과목 개발 및 학술소모임 지원	223
연구진흥과	저술장려금 지원	226
연구진흥과	학술대회 참가경비 지원	227
연구진흥과	논문게재장려금 지원	228
연구진흥과	예비연구자 연구역량 강화 지원	229
	4.3. 선도적 연구자 연구 경쟁력 강화	230
	4.3.1. 우수연구자 연구기반 구축 및 연구력 강화 지원	230
연구진흥과	신진연구자 연구기반 구축	230
연구진흥과	연구 국제경쟁력 강화	231

5. 융·복합 및 전문 인재 양성

	5.1. 시대를 선도하는 인재 양성	233
	5.1.1. 글로벌 융·복합 전문 인재 양성	233
예술대학 아트&디자인테크놀로지협동과정	ABC(AI+Bussiness+CT) 역량강화 부트 캠프	233
경영대학 경영학부	미래선도형 융·복합 초격차 인재 양성을 위한 Glocal Change-Up2.0	238
	5.2. 미래선도 디지털 인재 양성	240
	5.2.1. 스마트 캠퍼스 구축	240
정보화운영지원실	지능정보 인프라 확대·개선 운영	240
도서관	인공지능(AI) 기반 도서관 온라인 플랫폼 구축	243

6. 글로벌 교육 경쟁력 강화

	6.1. 글로벌 창의 인재 양성	245
	6.1.1. 국제화 역량 강화	245
국제협력과	글로벌 캠퍼스 조성 및 국제교류 확대	245
자연과학대학	해외취업보내기 Season 2	247
	6.2. 외국인 유학생 지원 강화	249
	6.2.1. 유학생할 전주기 관리 지원	249
국제협력과	우수 외국인 유학생 유치 및 정주 지원	249
글로벌교육원	여수캠퍼스 글로벌 특성화	251
언어교육원	학습 도우미를 활용한 한국어 학습 역량 강화	253

2025
국립대학육성사업
성과 사례집

1

특화 전략 기반 자율혁신

1.1 역량중심 융복합 인재양성

1.1.1 역량중심 교양교육

교양교육 활성화

- 교육혁신정책실 -

1] 추진 배경

- 교양교과목 개발 및 운영 지원을 통한 교양교육 활성화
 - 시대 변화 대응 및 학생 선택권 확대를 위한 교양교과목 개발 필요
 - 교양 대형 강좌의 한계를 보완할 수 있는 교양 수업 운영 지원 필요
 - 교내 구성원에게 교양 교육과정 편성 및 이수에 관한 정보 제공을 위한 홍보 필요
- 교양 연계 비교과 프로그램 운영을 통한 재학생 핵심역량 강화
 - 재학생 핵심역량 강화를 위한 교양 연계 비교과 프로그램 운영 필요

2] 프로그램 개요

- 교양교과목 개발 사업
 - 추진 목적: 시대 변화 및 학생 수요 대응을 위한 신규 교과목 개발
 - 추진 내용: 신규 교양교과목 공모 및 개발
- 교양교과목 지원 사업
 - 추진 목적: 교양 수업 질 제고를 위한 교양교과목 운영 지원
 - 추진 내용: 대규모 강좌(100명 이상) 교양 수업보조원 활용 지원
- 교양교과목 홍보 사업
 - 추진 목적: 교양 교육과정 정보 제공을 위한 교양교과목 홍보 강화
 - 추진 내용: 2026학년도 신입생 대상 교양교과목 리플릿 제작 및 배포
- 교양 공모전 개최
 - 추진 목적: 재학생 핵심역량 강화를 위한 교양 비교과 프로그램 운영
 - 추진 내용: 전대앓서52 독서 에세이 공모전 개최(독서 및 글쓰기 통한 대학 핵심역량 강화)

3] 추진 성과

- 교양교과목 개발 사업: 공모 결과 4건 접수, 1건 선정 및 개발 진행 중
- 교양교과목 지원 사업: (2학기) 6개 강좌 6명 지원, (특별학기) 2개 강좌 4명 지원 예정
- 교양교과목 홍보 사업: 추진 예정(2026. 1. ~ 2.)
- 교양 공모전 개최: 전대앓서52 독서 에세이 공모전 1회 개최, 116편 접수, 11편 시상

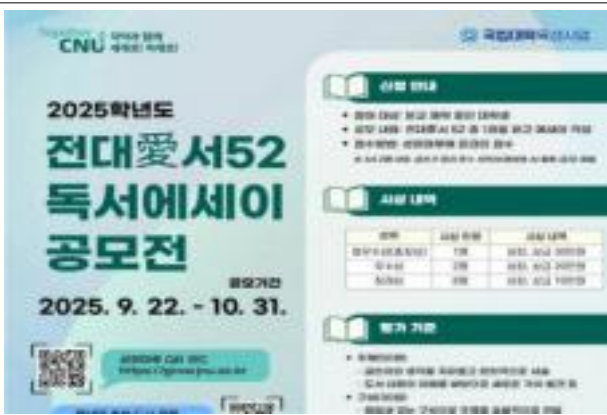
4 프로그램 우수성: 교양 공모전 개최

- 재학생 핵심역량 강화를 위한 교양 비교과 프로그램 116명 참여, 우수 활동자 11명 시상
 - 대학 핵심역량 함양 도서 52권으로 구성된 '전대앓서52' 독서 에세이 공모전 개최
 - 접수 작품 116편을 심사하여 최우수상(총장상) 1편, 우수상 2편, 장려상 8편 등 총 11편 시상
 - 재학생 사고력 신장 및 글쓰기 윤리 강화를 위해 '생성형 AI 사용 금지 서약서' 작성 요청
 - 수상작품집(PDF)을 제작 및 배포하여 교내 구성원과 우수 성과를 공유함
- 당초 설정한 프로그램 성과 목표를 100% 모두 달성
 - 운영 방법을 현장 백일장에서 온라인 공모로 전환하여 참여자 116명으로 목표(80명) 초과 달성
 - 참가자 만족도 4.39점, 도움도 4.48점으로 전반적으로 높은 평가를 받음
 - 참가자의 핵심역량(감성역량) 향상도는 3.89점으로 목표치(3.80점)를 상회함
- 재학생 독서 활동 활성화를 위해 전대앓서52 목록을 온·오프라인으로 홍보
 - 진리관, 스토리움 등에 홍보 배너를 설치하고 온라인 홍보 페이지를 운영함

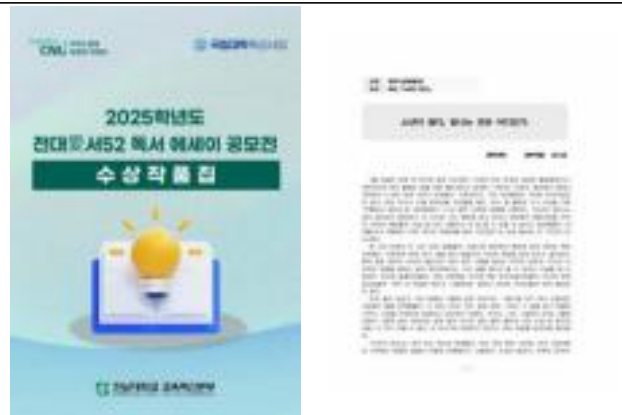
5 관련 사진



전대앓서52 독서 에세이 공모전 시상식



전대앓서52 독서 에세이 공모전 홍보 포스터



전대앓서52 독서 에세이 공모전 수상작품집

1.1.2. 역량중심 비교과 프로그램

미래 인재 양성 프로그램 '총장명예학생'

- 교육혁신정책실 -

① 추진 배경

- 시대적, 사회적, 인적 변화에 따른 전남대학교 미래 인재 양성 필요
 - 자기주도적 학습으로 진리를 추구하는 학문후속세대 양성
 - 도전과 협력 정신으로 세계를 이끄는 글로벌리더 양성
- 대학에서의 배움으로 핵심역량을 강화한 전남대학교 인재상 실현

② 프로그램 개요

- 지속적인 인재 배출을 위한 신입 기수 선발
- 대학 핵심역량을 강화하기 위한 역량 기반 프로젝트 실시
 - 신규 프로그램 개발 및 적용
 - 역량 기반 프로젝트 및 활동

역량	프로젝트		내용	비고
감성	리더스(Readers) 프로젝트		전대앓서 52 독서 토론 및 에세이 작성 활동	1-4학년
공동체 감성	다 함께 프로젝트	이음(E:UM) 멘토링	재학생 선후배 멘토링 활동	3-4학년
		울림(러닝크루)	건강한 캠퍼스, 따뜻한 공동체, 더 나은 전남대를 만드는 공감 캠페인 활동	1-4학년
		C-NOW 기록단	전남대 공동체 가치 전승 콘텐츠 제작 활동	1-4학년
창의	자율연구 프로젝트		연구논문 작성 활동	2-4학년
창의	학생성공 프로젝트		성공적인 사회 진출을 위한 목표 달성 활동	1-4학년
공동체	글로벌 프로젝트		SDGs 및 ESG 관련 해외 탐방 활동	1-4학년
공동체	워크숍(진로 찾기 프로젝트)		진로 및 취업 역량, 연대 강화를 위한 활동	1-4학년

- 총장명예학생으로서의 활동 평가 및 인증
 - (학기 수료) 학기별 참여자 대상 인증 평가 실시
 - (총장명예졸업) 4학기 이상 참여·인증 받은 최종수료자에게 졸업 시 총장명예학생 증서 수여

3 추진 성과

- 신규 프로그램 개발
 - 다 함께 프로젝트 아이디어 공모전 실시 및 선정('25. 5. ~ 6.)
 - 3개 아이디어 선정: 이음(E:UM) 멘토링, 올림(러닝크루), C-NOW 기록단
- 2025학년도 신입기수 22명 선발('25. 8.)
 - 자격을 갖춘 우수 고학년 6명, 잠재력을 갖춘 저학년 16명 선발
- 역량 기반 프로젝트 실시 결과

역량	프로젝트	'25. 1학기	'25. 2학기
감성	리더스(Readers) 프로젝트	2명	32명
공동체 감성	다 함께 프로젝트	이음(E:UM) 멘토링	-
		올림(러닝크루)	-
창의	자율연구 프로젝트	2명	4명
창의	학생성공 프로젝트	22명	20명
공동체	글로벌 프로젝트	3명	3명
공동체	워크숍(진로 찾기 프로젝트)	-	18명

※ '25.1학기 활동 인증 완료, '25. 2학기 활동 진행 중

- 총장명예학생 활동 평가 및 인증 결과

구분	인증자 수	총장명예졸업자 수	만족도
1학기	31명	6명	4.45/5점
2학기*	-		-

※ '25. 2학기 활동 진행 중

4 프로그램 우수성 <워크숍(진로 찾기 프로젝트)>

- 총장명예학생 워크숍
 - 총장명예학생, 졸업생 선배의 창업 현장에서 우리 지역의 미래를 그린다.
 - 일시: 2025. 10. 31.(금)
 - 탐방 대상: 광민재 대표(총장명예학생 3기)
 - 장소: 지역 청년기업 '홉플로우'
- 실시 결과
 - 참여: 18명
 - 만족도: 4.88/5점
 - 광주전남 지역에 정주하여 청년 창업가로서 두각을 나타내는 총장명예학생 선배를 찾아 실질적인 진로 방향을 탐색하고, 지역 자원을 활용한 창의적인 사업 모델을 경험

※ 참여자 소감

(광 대표) 창업 배경과 제품 개발 과정, **지역 자원을 활용한 창의적 비즈니스 모델 구축 사례**를 후배들에게 소개할 수 있어 지역 활동가로서 영광이다.

(학생) 취·창업 특강, 수도권 맥주 제조 체험 등 현장 중심의 프로그램을 통해 지역 기반 창업의 실질적 과정을 직접 경험했다. (학생) 선배님의 창업 스토리를 들으며 진로에 대한 확신을 얻었다. **막연했던 창업을 현실적으로 이해할 수 있는 유익한 시간이었다**

5 관련 사진



총장명예학생들이 졸업생 선배 창업 현장을 찾아 워크숍(진로 찾기 프로젝트) 실시



흙플로우 곽민재 대표(총장명예학생 3기)가 후배들에게 창업 스토리 공유



총장명예학생들이 흙플로우에서 양조 체험을 하고 있음

자기주도 영어학습 역량 강화(영어학습센터 운영)

- 언어교육원 -

1 추진 배경

- 영어 활용 능력은 국제화 시대 글로벌 인재에게 요구되는 핵심 역량이며, 전공 영역의 전문성 함양을 위한 기본 역량임
- 영어를 제2외국어로 쓰는(EFL) 환경에서 영어 학습은 학습자의 주도적이고 지속적인 학습이 필요한 바, 재학생의 자기주도 영어 학습을 체계적으로 지원할 수 있는 방안이 필요함
- 따라서 영어학습센터(English Learning Center) 운영을 통해 다양화·전문화된 학습자 맞춤형 프로그램을 제공하고, 체계적인 학습관리 시스템으로 고도화하여 재학생의 영어 학습을 지원할 예정임

2 프로그램 개요

- 자기주도 영어학습 지원을 위한 영어학습센터(<https://elc.jnu.ac.kr/>) 운영
- 자기 주도 학습 역량 강화를 위한 맞춤형 영역별 1:1 코칭(대면 및 비대면) 서비스 실시
- 효율적 코칭을 위한 영어 기능별 학습활동 관련 학습 콘텐츠 제공

학습자 학습 콘텐츠 활용 및 1:1 학습 코칭 참여

- **스타일**말하기/말하기/글쓰기/학습전략 1:1 코칭 신청 및 참여
- 개인별 학습 코칭 이력 관리 (스타일말하기/말하기/글쓰기/학습전략 담당 강사의 개인별 피드백 확인 코칭 이력 관리 등)
- 학습자 맞춤형 코칭 제안 (코칭 전 학습자 요구내용 사전 입력 및 코칭 후 의견제출 만족도 조사 등)

강사 학습자 맞춤형 1:1 학습 코칭 실시

- **스타일**말하기/말하기 /글쓰기/학습전략 1:1 코칭 실시
- 코칭 참여 학습자 관리 (코칭 전 학습자 요구사항 반영한 코칭 설계 및 코칭 후 학습자 개인별 피드백 제공 등)



관리자 학습관리시스템의 효율적 운영

- 영역별 코칭 일정 편성 및 담당 강사 배정
- 영어학습 관련 콘텐츠 탑재
- 코칭별 학습 이력 관리(개인별 강사 피드백 관리, 학습자 요구 및 수요 분석 등)
- 영역별 코칭 신청자 관리 및 코칭 실적 관리
- 학습제 의견 수렴(개인 만족도 조사 실시 등)

3] 추진 성과



4] 프로그램 우수성

- 자기 주도적 학습 콘텐츠 활용 및 맞춤형 코칭을 통한 영어 학습 성과 극대화: 학습자 맞춤형 1:1 코칭(4개 영역, START말하기/말하기/글쓰기/학습전략) 및 다양한 기능별 영어 학습 콘텐츠 (총 7개 학습 메뉴)제공을 통해 영어 학습 성과 극대화
- 자기 주도 영어 학습 역량 강화: 영어 학습 관리 시스템 구축으로 자기주도 학습이 지속될 수 있도록 지원함으로써 재학생의 자기주도 영어 학습 역량을 강화
- 학습자의 자기주도 영어 학습 흐름도



5 관련 사진

영어학습센터 초기 메뉴 화면



1:1 코칭 신청 화면 예시(원어민 말하기)



학습 메뉴 예시 1(인터뷰 영어)



학습 메뉴 예시 2(Campus BIZ커뮤 연습실)



CNU 대학생 교육 포럼

- 사범대학 -

1 추진 배경

- 지역 교육 생태계의 중추적 역할을 하는 사범대학으로서 지역 사회의 교육 문제 해결을 주도해야 할 공적 책무성이 존재함
- 개념과 원리 위주의 기존 교직 교육과정에서 벗어난 실제 학교 현장의 복합적인 문제를 탐구하고 대안을 설계하는 실천 중심의 교육과정 개선 필요성이 제기됨
- 현재 교육 현안에 대한 담론이 사범대학 내부의 학술적 논의에 국한되어 있는 한계를 극복하고, 다양한 전공과 계층이 참여하는 열린 공론장을 형성하여 교육 문제에 대한 범사회적 공감대와 다각적 해결책을 도출하고자 함

2 프로그램 개요

- 일시: 2025. 8. 4.(월) ~ 8. 6.(수)
- 장소: 전남대학교 사범대학 교육융합관 일대
- 대상: 광주·전남 지역 대학생(사범대학생 및 교육 문제에 관심 있는 누구나)
- 내용: 전문가 강연, 팀별 프로젝트 세션, 자문위원 피드백, 소주제별 세미나, 프로젝트 발표 및 우수팀 시상 등

3 추진 성과

- 8개 단과대학, 총 49명 참여
- 미래교원 6대 핵심 역량 확보
 - 비판적 사고, 창의적 문제해결, 합리적 의사소통, 상생적 협업, 적극적 나눔, 융합적 IT 활용 역량 강화
- 교육 문제 공론장 기반 마련
 - 대학 내외 구성원이 모여 교육 문제를 논의하는 민주적·실질적 담론 형성 모델 구축

4 프로그램 우수성

- 교육 담론의 개방성 및 범학문적 확장성 확보
 - 교육 문제와 관련하여 사범대학 내부의 폐쇄적 논의 구조에서 벗어나 다양한 전공 대학생들이 참여하는 범학문적 교육 공론장 구축
- 이론-현장 연계형 멘토링 시스템
 - 지식 전달 위주의 단순 강연을 넘어 교수 및 현장 교사 등 교육 전문가의 직접적인 자문과 피드백 제공
- 학생 주도적 비교과 프로그램
 - 대주제를 바탕으로 스스로 소주제 안에서 대안을 도출하는 과정을 통해 자율적 기획 능력과 비판적 사고력을 함양

5 관련 사진



전문가 강연



소주제별 세미나 및 자문위원 피드백



프로젝트 발표



참가자 단체 사진

글로벌 리더, AI+X 인사이트 챌린지(Insight Challenge)

- 교학과 -

1 추진 배경

- 학생들의 국제적 안목을 넓히고, 글로벌(glocal) 시대에 필요한 지식을 다각도로 습득하며, 해외 문화탐방을 통해 경험과 역량을 갖춘 글로벌 인재를 양성
- 국내·외 다양한 산업 분야에서 인공지능(AI)이 실제로 어떻게 활용되고 있는지를 구체적인 사례를 통해 이해하고, 이를 바탕으로 융합적 사고와 실무 능력을 갖춘 AI 융복합 인재를 양성
- 해외의 글로벌 리더 AI+X 인사이트 챌린지(Insight Challenge) 탐방 및 관련 산업 분야의 글로벌 기업체를 방문함으로써 전남대학교 학생으로서의 진취성과 글로벌 감각을 겸비한 인재 육성

2 프로그램 개요

- 행사 명: 글로벌 리더, AI+X 인사이트 챌린지(Insight Challenge)
- 운영기간: 2025. 8. 18.(월) ~ 8. 22.(금) / 3박 5일
- 탐방장소: 베트남(호치민)
- 참여대상: 총 25명(학생 23명, 인솔책임 2명)
- 운영내용: 해외의 글로벌 리더, AI+X 인사이트 챌린지(Insight Challenge) 탐방 및 관련 산업 분야의 글로벌 기업체를 방문
 - 케이팝모터스, 삼성전자 공장, RMIT-Ericsson AI Lab 등 AI 관련 기업 탐방
 - 호치민 통일궁, 전쟁박물관, 중앙우체국, 노트담 성당 등 방문
 - 호치민시 국립대학교, 정보기술대학교 방문 등

3 추진 성과

- [글로벌 감각 향상] 다양한 문화와 산업 환경을 직접 체험함으로써 글로벌 시장에 대한 이해도 향상을 통해 글로벌 인재 육성
- [AI 기술 적용 사례 학습] AI 기술이 실제 산업 분야에 어떻게 적용되고 있는지 직접 확인함으로써 실무에 활용 가능한 지식을 습득
- [네트워킹 기회 제공] 다양한 분야의 전문가들과의 교류를 통해 향후 협업이나 진로 탐색에 도움이 되는 네트워크를 구축
- [창의적 문제 해결 능력 배양] AI와 다양한 산업 분야의 융합 사례를 통해 창의적인 문제 해결 능력을 향상

4 프로그램 우수성

- 해외 경험이 없는 여수캠퍼스 재학생을 대상으로 해외 탐방의 기회를 제공 확대
- 해외 탐방을 통해 다양한 문화를 이해하고 체험하며 글로벌 마인드를 함양할 수 있는 기회 제공 및 글로벌 감각을 겸비한 인재 육성

5 관련 사진



뎨딘 성당



인민위원회 청사



문화탐방 결과보고회



문화탐방 결과보고회

글로벌 리더, AI+X 인사이트 챌린지(Insight Challenge)

- 학군단 -

① 추진 배경

- 해외 전사적지 및 문화탐방을 통해 견문을 확대하고 학군사관 후보생 역량을 강화하여 글로벌 시대의 우수한 인재 육성하기 위함
- 다양한 활동을 지원하여 올바른 국가관과 안보관을 장교를 육성하기 위함
- 국방부 학군단 설치대학 평가에 필요한 사항임

② 프로그램 개요

- 전사적지 탐방
 - 베트남 전쟁 흔적을 통해 전쟁의 참혹함과 평화의 의미를 새기는 전쟁기념관, 구찌터널, 한국군의 옛 부대터 방문
- 문화탐방
 - 식민지의 분단, 전쟁을 겪은 베트남의 역사적 의미가 있는 중앙우체국, 노틀담성당, 통일궁, 인문위원회 청사 방문
 - 현재 베트남 도시와 문화를 엿볼 수 있는 벤탄시장, 무이네 사막 방문

③ 추진 성과

- 베트남 전쟁 기념관과 구찌터널에서 전쟁의 참혹한 피해와 평화의 중요성을 크게 느낌
- 해외의 도시를 갔을 때 현지에서 경험하고 느낄 수 있는 요소가 많음
 - 대도시의 건물과 아파트 등은 우리나라와 비교해서 크게 다르지 않고 베트남 최대 경제도시로서의 호치민의 위상을 보고 느낄 수 있음
 - 신호등이 많지 않고 오토바이가 많은 상황의 도로 상황과 교통질서 확립을 위한 법규 위반 시 평균 이상 벌금 부과로 복잡한 도로 상황을 정리하려고 한다는 모습을 봄
 - 고속도로가 생기면서 전통적인 관광지가 쇠락하고 새로운 관광지(무이네)가 부각되고 있음
- 해외여행을 경험하지 못하거나 부모님과의 여행만 익숙했던 인원들이 해외에 대한 궁금증과 다른 여행을 기대하고 준비하게 됨

④ 프로그램 우수성

- 글로벌 시대의 해외에 대한 호기심과 탐색을 위한 새로운 의지 고양
- 베트남 전사적지를 통해 전쟁의 참혹함과 평화의 중요성 인식
- 베트남의 현재를 통해 미래 글로벌 파트너로서 이해도 향상
- 해외 도시 탐방을 통해 다양한 문화와 역사, 삶의 모습을 이해

5 관련 사진



구찌 터널내 시설 관람



전쟁기념관 관람



벤탄시장



무이네 사막

비교과통합플랫폼 '성장마루'운영

- 교육혁신정책실 -

1 추진 배경

- 학생 핵심역량 제고를 위한 맞춤형 비교과 프로그램 통합 제공 및 운영 필요
- 대학 비교과 프로그램에 대한 모니터링 체제 구축 및 성과분석 운영 필요
- 비교과통합플랫폼 '성장마루'의 안정적인 운영과 기능 개선을 위한 유지보수 용역 필요

2 프로그램 개요

- **매월 비교과통합플랫폼 사전 점검 및 사용자 요구사항 반영**
 - 유지보수 기간: 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(12개월)
 - 비교과 운영 정보 제공을 위한 교내 비교과 프로그램 개설 상시 모니터링 실시 (성장마루 등록 제공 프로그램 확보)
 - 월별 주요 사전 점검 내역 및 주요 기능 점검

03월	04월	05월	06월	07월	08월
비교과 프로그램 등록 및 학생 DB 연동 점검	통합 상담 시스템(글쓰기, 학습코칭, 학습상담 등)운영 집중 점검	통합진단 시스템(학생역량진단, 학습유형진단 등) 집중 점검	비교과 프로그램 운영기관 및 운영자 관리자 시스템 집중 점검	비교과 프로그램 등록 및 학생 DB 연동 점검	비교과 프로그램 등록 및 학생 DB 연동 점검
09월	10월	11월	12월	26년1월	26년2월
통합진단 시스템(학생역량진단, 학습유형진단 등) 집중 점검	통합 상담 시스템(글쓰기, 학습코칭, 학습상담 등)운영 집중 점검	비교과 프로그램 운영기관 및 운영자 관리자 시스템 집중 점검	통합 상담 시스템(글쓰기, 학습코칭, 학습상담 등)운영 집중 점검	운영자 정보 메뉴 및 성과 통계정보 자료 백업	운영자 정보 메뉴 및 성과 통계정보 자료 백업

• 이용자 중심의 유형별 맞춤형 서비스 제공

분류	내용
유형1	비교과 프로그램 홍보, 접수, 운영, 성과분석 등 전체 기능 활용
유형2	비교과 프로그램 홍보를 위한 소개 기능 활용 (운영기관 홈페이지 링크를 통한 접수, 운영)
유형3	학생 핵심역량진단, 학습유형진단, 학습자가 진단 기능 활용
유형4	설문 등록 및 분석 기능 활용
유형5	비교과 프로그램 참여 경험 및 우수참여자 공유 기능 활용
유형6	공모전 및 전시회 운영 기능 활용

3 추진 성과

- 대학 비교과 프로그램에 대한 모니터링 체제 구축 및 프로그램 활성화
- 2025년 교육분야 정부혁신 우수사례 경진대회 순위 결정전 국립대학 부분 1위(대상)로 선정
- 비교과통합플랫폼 유지·점검·보수로 시스템 안정화 및 이용자 만족도 제고
- 학생 핵심역량 기반 프로그램 제공으로 핵심역량 홍보 및 강화에 기여

4 프로그램 우수성

- 학생 핵심역량 제고를 위한 맞춤형 비교과 프로그램 통합 제공 및 운영
- 핵심역량 진단검사, 상담, 비교과 프로그램 관리 체계화를 통한 학습이력 관리 토탈케어 체제 운영

5 관련 사진



성장마루 메인 화면



성장마루 프로그램 등록화면

1.1.3. 교수·학습능력 고도화

학습역량 강화

- 교육혁신정책실 -

① 추진 배경

- 대학생활 적응 및 전공·진로 설계 지원을 위한 교수와 학생 간 체계적인 소통 프로그램 운영 필요
- 변화된 교육환경에 적응하여 성공적인 대학생활을 설계하고 능동적 학습자가 될 수 있도록 자기주도 학습역량 강화 필요
- 학술적 글쓰기의 이해와 작성을 위한 대학생 맞춤형 글쓰기 피드백 제공 필요

② 프로그램 개요

- 이뤘고-교학상장
 - 소개: 대학생활 적응력 향상, 전공탐색 및 진로설계를 위한 신입생 또는 재학생과 교수와의 모임
 - 목적: 신입생 및 재학생의 대학생활 적응력 향상 및 전공·진로 탐색 기회 제공
 - 기간: 3월~6월 / 9월~12월, 매 학기 운영
 - 대상: 전임교수 + 신입생(1학기) 및 재학생(2학기)
 - 내용: 공모, 선정 심사, 알림아리 개최, 모둠 활동, 보고서 제출, 인증 심사, 사전 및 사후설문
- CNU 학습공동체
 - 소개: 교과목 또는 관심 주제에 대한 대학생 간 학습모임
 - 목적: 대학생 간 협력학습을 통한 자기주도 학습역량 강화
 - 기간: 3월~6월 / 9월~12월, 매 학기 운영
 - 대상: 대학생
 - 내용: 공모, 선정 심사, 알림아리 개최, 모둠 활동, 보고서 제출, 인증 심사, 사전 및 사후설문
- 온라인 글쓰기 상담실
 - 소개: 학생 중심의 맞춤형 온라인 글쓰기 피드백 제공
 - 목적: 학생 맞춤형 글쓰기 피드백 제공을 통한 대학생의 의사소통역량 강화
 - 기간: 3월~6월 / 9월~12월, 매 학기 운영
 - 대상: 대학생
 - 내용: 온라인 글쓰기 상담가 선발 및 교육, 상담글에 대한 맞춤형 온라인 피드백

3 추진 성과

• 이뤘고-교학상장

구분	1학기	2학기
인증 인원	229모듬 1,503명	93모듬 559명
프로그램 만족도	4.51/5점 만점	4.67/5점 만점
자기설계 역량	0.27(3.55 → 3.82)	0.28(3.79 → 4.07)
대학생활 적응력 향상도	0.19(3.70 → 3.89)	0.28(3.82 → 4.10)

• CNU 학습공동체

구분	1학기	2학기
인증 인원	310모듬 1,073명	203모듬 659명
프로그램 만족도	4.54/5점 만점	4.58/5점 만점
자기주도 학습역량 향상도	0.22(3.98 → 4.20)	0.27(3.99 → 4.26)

• 온라인 글쓰기 상담실

구분	1학기	2학기
실시 건수	369건	진행 중
프로그램 만족도	4.67/5점 만점	
글쓰기 향상 도움도	4.54/5점 만점	

4 프로그램 우수성

• 신입생 및 재학생의 대학생활 적응력 향상

- 200모듬 이상 대규모의 교수-학생 공동체 운영
- 프로그램 참여 전과 후를 비교한 결과, 대학생활 적응력이 향상된 것으로 나타남
- 신입생뿐만 아니라 대학 재학생의 대학생활 적응과 전공 및 진로 탐색 기회 제공을 통한 대학 중도탈락률 감소에 기여

• 대학생의 자기주도 학습역량 향상

- 매 학기 200모듬 이상 대규모의 학습공동체를 체계적으로 운영
- 프로그램 참여 전과 후를 비교한 결과, 자기주도 학습역량이 향상된 것으로 확인됨
- 학사경고자를 포함한 대학생의 맞춤형 학습지원을 제공하여 능동적 학습자로 성장하도록 지원함

• 대학생의 의사소통역량 강화

- 매 학기 평균 350건 이상의 글쓰기 피드백 제공
- 프로그램 만족도는 4.67점으로 매우 높게 나타남. 또한 글쓰기 향상 도움 정도도 4.54로 높은 수준을 보임

5 관련 사진



이릿고-교학상장 알림아리 개최



이릿고-교학상장 모듬 활동



CNU 학습공동체 알림아리 개최



CNU 학습공동체 모듬 활동



온라인 글쓰기 상담실 상담가 교육



온라인 글쓰기 상담실 신청 누리집

교수역량 강화

- 교육혁신정책실 -

1 추진 배경

- 대학 발전계획 5-4-4 교육 질 관리 체계 구축 및 운영 실행
- 대학기관평가인증 항목 '교수·학습역량 강화'를 위한 프로그램 기획 및 운영' 평가에 반영
- 교수역량 진단 결과 기반 맞춤형 교수역량 강화 프로그램으로 대학 경쟁력 강화

2 프로그램 개요

- 교수역량 강화 프로그램
 - 교수 공동체 운영
 - 신임교수 공동체 '화이부동' 및 교수 공동체 '더티칭랩' 운영
 - 추진방법



- 맞춤형 교수법 워크숍 운영
 - 하이브리식 대면 비대면 혼용 운영으로 참여자 접근성 확대

구분	운영 내용	운영 시기	운영 방법	비고
단과대학 맞춤형 교수법 워크숍	단과대학 수요 맞춤형 교수법 워크숍 (교육혁신본부와 협의)	학기 중 수요에 따라 수시 개최	대면, 비대면	※ 교수역량 진단 참고
학습자 중심 집중 교수법 워크숍	학습자 중심 수업을 위한 지식, 태도, 기술 체화를 위한 6시간 이상 집중	방학 기간 개최	대면 (실습 위주)	

3 추진 성과

- 교수 공동체 프로그램 운영 성과

프로그램명	추진 실적	추진 성과
신임교수 공동체 화이부동	10모듬 52명	만족도: 4.78/5점 만점(1학기 결과)
교수 공동체 더티칭랩	158모듬 646명	만족도: 4.83/5점 만점(1학기 결과)

• 맞춤형 교수법 워크숍 운영 성과

일시	주제	강사	추진 성과
'25.5.29.	정서적 어려움 및 장애 학생 지원을 위한 교수역량 강화	김성완(전남대) 김용목(실로암사람들)	- 참여인원: 138명 - 만족도 4.50/5점 만점
'25.6.25.	예비교사의 수업전문성 함양을 위한 교육실습 과목 개선	김혜숙(전남대 사대부중) 박지영(목포대)	- 참여인원: 39명 - 만족도 4.80/5점 만점
'25.7.22.	교수 AI 역량 강화 워크숍 1차 : AI 활용 수업디자인	신준석 (국가과학기술인력개발원)	- 참여인원: 267명 - 만족도 4.47/5점 만점
'25.7.30.	IC-PBL 집중 교수법 워크숍	윤현숙(한양대) 김남기(전남대) 김기성(전남대)	- 참여인원: 31명 - 만족도 4.70/5점 만점

4 프로그램 우수성

- 교수 공동체 활성화를 통해 교수들 간의 협력과 소통이 증진되고 지속적인 교수법 혁신 가능
- 지속적인 교수법 혁신으로 대학 수업 질 개선에 기여
- 체계적인 교수역량 증진으로 지속 가능한 교수·학습 환경을 구축하여 대학 경쟁력 강화
- 데이터 기반 맞춤형 교수역량 강화로 체계적인 교수지원으로대학교육 질 향상

5 관련 사진



2025. 7. 22. 교수 AI 역량 강화 워크숍 : AI 활용 수업디자인



2025. 11. 24. 생성형 AI를 활용한 학생 창의성 증진 수업 전략

여수캠퍼스 특성화 교수·학습 능력 개발 고도화

- 글로벌교육원 -

1 추진 배경

- 여수캠퍼스 교수·학생 요구를 충족하는 다양한 프로그램 개발 및 운영을 통한 교육력 및 학습력 강화
- 대학 경쟁력 제고 및 수업력 향상을 위해 여수캠퍼스 3개 단과대학 특성에 맞는 교수법 프로그램 제공 필요
- 재학생의 대학 생활 적응 및 학습 역량 증진을 위한 여수캠퍼스 특화 학습법 프로그램 개발 및 운영 필요

2 프로그램 개요

- **교수법**
 - 여수캠퍼스 교원역량 강화 설문조사를 기반으로 교수자의 수요를 반영한 프로그램 및 특강 운영
 - (사제동행) 교수·학습 혁신을 기반으로 맞춤형 지도와 참여형 수업을 통해 자발적 참여 유도
 - (티칭투게더) 전공 및 교양 등 교과목 특성에 맞는 수업 방법 개발을 위한 교수 연구 공동체
- **학습법**
 - 매년 학생 대상 워크숍 및 학습 프로그램 수요조사를 기반으로 맞춤형 학습 프로그램 운영
 - (초등멘토링) 여수캠퍼스 재학생과 지역 초등학교 학생의 1:1 멘토-멘티형 학습 활동
 - (청춘의 글쓰기) 글쓰기 수업과 실습을 통해 창의적 표현과 설득력을 강화하는 프로그램

3 추진 성과

교수	<ul style="list-style-type: none">• 참여 교수 프로그램 성과- 프로그램의 높은 수요율 및 만족도 평균 4.5 이상(5점 만점) 달성- 참여 교수의 교육 만족도 극대화를 통한 교수법 혁신 기반 마련
학생	<ul style="list-style-type: none">• 지역 연계 및 프로그램 성과 창출- 여수교육지원청과 연계된 비교과 프로그램 운영을 통한 글로벌교육원 프로그램 홍보- 표현적 및 논리적 글쓰기 역량 향상과 함께, 글쓰기 결과물을 활용한 책 제작 성과 창출

4 프로그램 우수성

• 여수캠퍼스 맞춤형 교수·학습법

- 교수 및 학생의 수업·학습 역량을 기반으로 여수캠퍼스 특성을 반영한 교육목표를 수립하고, 캠퍼스 전반에 적용 가능한 맞춤형 교육 환경의 조성

• 체계적 운영을 통한 교육의 질 향상

- 설문조사를 통해 대학의 핵심역량 강화를 목표로 한 프로그램을 기획 및 운영하고, 교수 학습의 장기적 발전을 도모하는 지속 가능한 운영 체계 구축

• 높은 프로그램 참여 만족도와 성과

- 프로그램 사후 설문조사 결과, 높은 참여 만족도와 함께 수업 이해도 및 학습 참여도 향상 등 유의미한 학습 성과의 확인

5 관련 사진



• (교수법) 사례동행

- 참여 중심 수업 병행을 통한 학생들의 자발적인 수업 참여 유도



• (교수법) 티칭투게더

- 교수 간 공동 연구 및 협력으로 효과적인 수업 개선과 교수법 개발 지원



• (학습법) 초등멘토링

- 멘토링 활동을 통해 책임감, 의사소통 능력 향상 등 다양한 역량 강화



• (학습법) 청춘의 글쓰기

- 글쓰기 교육 및 실습을 통해 창의적 표현 및 설득력 향상 지원

교육연구지원 인프라 확충 · 지원

- 정보화기획실 -

1 추진 배경

- 대학에서 사용하는 소프트웨어 라이선스 확보를 통해 원활한 교육·연구·업무 지원
- 대학에서 보편적으로 사용하는 소프트웨어를 일괄 공동 구매로 예산 절감 기대
- 정품 라이선스를 확보함으로써 저작권법 저촉에 대응하고 Clean Campus 구현

2 프로그램 개요

- (공용PC용 라이선스 배포) 대학에 등록된 PC에서 범용으로 사용하는 소프트웨어 라이선스 배포
- (서버용 라이선스 배포) 대학에서 서비스하는 포털, 업무용 프로그램, 홈페이지 등을 지원하는 서버용 소프트웨어 라이선스 설치 지원
- (학내 저작권법 저촉에 따른 대응) 유관기관에서 소프트웨어 점검 실시 등 저작권법 저촉 대응 일환으로 적절한 라이선스 확보
- (소프트웨어 사용자 지원) 대학사용권 라이선스를 확보함으로써 기업에 대한 고객지원 서비스 요청 가능

3 추진 성과

- (공용PC용 라이선스 10종 배포) 한글 워드프로세서, MS OVS-ES, V3 백신, EndNote, SPSS, AMOS, SAS, MS VisualStudio, 알툴즈 통합팩, Adobe 제품군
- (서버용 라이선스 4종 설치) : Synap Document Viewer, 원격지원(HelpCom), 대량 e-메일 발송시스템, GitHub Enterprise

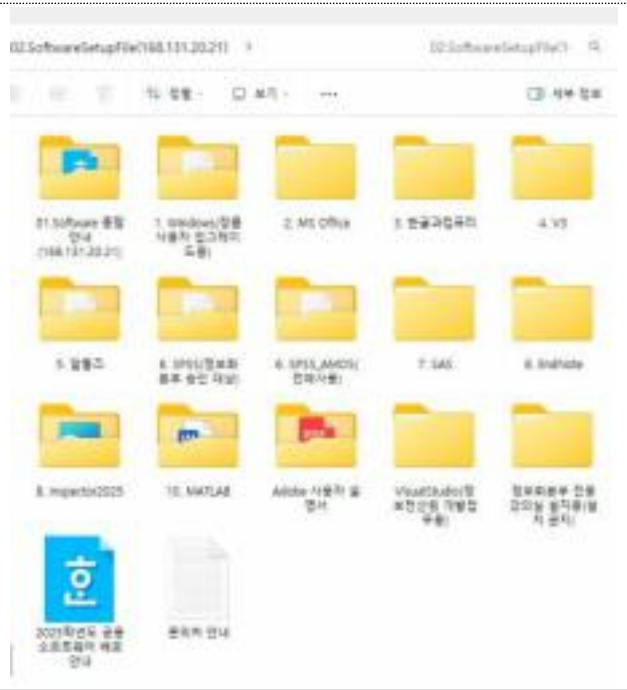
4 프로그램 우수성

- 독과점 고가의 Adobe 제품에 대해서는 수요조사를 통해 필요한 수량만큼만 구매하여 수업용과 행정부서 업무용으로 제공
- 대학전체 라이선스가 아닌 소프트웨어(어도비, SPSS)는 Adobe 전용강의실(광주 4개실, 여수 1개실)과 SPSS전용강의실(2개실)을 구축하여 원활한 실습교육을 지원
- 고가의 Adobe Acrobat 연간 라이선스 대체품으로 알툴즈 통합팩의 알pdf 대학전체에 지원

5 관련 사진



전남대학교 공공소프트웨어 다운로드 안내



공용소프트웨어 배포용서버 내용

1.2. 미래형 교육시스템 구축

1.2.1. 학생중심 교육지원 체계

스마트 학습관리시스템(LMS) 운영

- 교육혁신정책실 -

1 추진 배경

- 사용자(교수, 학생) 요구사항을 반영한 맞춤형 학습관리시스템(LMS) 제공
- 안정적인 동영상 수업 지원을 위해 CDN(Content Delivery Network) 클라우드 지원
- 원격수업의 안정적인 운영과 기능 개선을 위한 유지보수 용역 시행

2 프로그램 개요

- 매월 학습관리시스템 사전 점검 및 사용자 요구사항 반영
 - 월별 주요 사전 점검 내역 및 주요 기능

03월	04월	05월	06월
교수자 메뉴(PC) - 학습방 - 콘텐츠 업로드 - 자료실, 파일관리 - CDN, 줌 연동	교수자 메뉴(스마트기기) - 동영상 출석 기능 - 학생프로필 - 문자보내기	학습자 메뉴 강화 - 화면구성 - 출석확인 - 이메일 보내기	수업(PC+스마트기기) - 교수소개 - 학생프로필 - 온라인 시험 점검
07월	08월	9월	10월
수업(PC+스마트기기) - 공지사항 - 팀프로젝트	수업(PC+스마트기기) - 과제방 - 토론방 - 수업자료 백업	수업(PC) - 자유게시판 - 콘텐츠 업로드 - CDN, 줌 연동	수업(PC) - 수업관리 - 출석관리
11월	12월	26년 01월	26년 02월
수업(PC+스마트기기) - 학습현황 통계 - 온라인 시험 점검	관리자 기능 - 관리자 화면 - 통계 처리 - 성적 처리	수업(PC+스마트기기) - 조교/청강생 등록 - 쪽지관리	관리자 메뉴 - 수업자료 백업

- 클라우드 기반 줌(Zoom) 연동 지원
- VOD(Video On Demand) 연동 지원
- 학습관리시스템(LMS) 유지보수 기간
 - 2025. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.(12개월)

3] 추진 성과

- 학습관리시스템(LMS) 사전 점검으로 인해 원격수업 만족도 제고
- 사용자(교수, 학생) 맞춤형 학습관리시스템 제공으로 원격수업 질 제고
- 학습관리시스템(LMS) 활용 증대에 따른 교육력·학습력 신장

4] 프로그램 우수성

- 학습관리시스템(LMS) 사전 점검 및 사용자(교수, 학생) 요구사항 반영으로 원격수업 만족도 제고
- 학습관리시스템(LMS) 활용으로 교수의 교수법 증진과 학생의 학습역량 강화
- 학생들에게 다양한 원격수업(콘텐츠, 화상수업 등) 기회 확대

5] 관련 사진



학습관리시스템 메인 화면



학습관리시스템 활용 화면



학습관리시스템 공지사항 운영 화면



학습관리시스템 Q&A 운영 화면

1.2.2. 차세대 첨단 캠퍼스 및 통합관리 체계 구축

대학 IR 시스템 상용화 및 고도화

- 기획조정과 -

1] 추진 배경

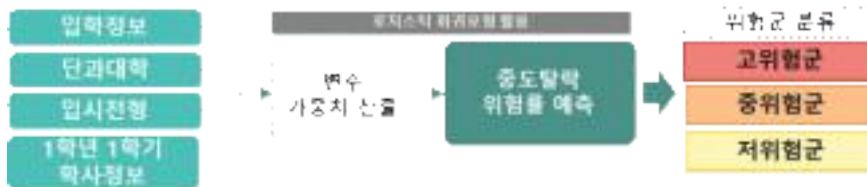
- (중도탈락률 악화 추이) 최근 5년, 우리 대학의 학생 중도탈락률 지표는 증가 추이 ('20.)3.72%→('25.)4.39%)를 보이고 있음
- (신입생 중도탈락 비중) 특히, 중도탈락 학생 중 신입생의 비율이 높음('24년 기준, 중도탈락 학생 800명 중 신입생 300명(37.5%))

2] 프로그램 개요

- (신입생 특화 중도탈락 관리) 객관적·체계적 신입생 중도탈락률 관리를 위한 신입생 맞춤형 중도탈락 예측 모형 개발 추진

3] 추진 성과

- (예측 모형 개발) 독립변수(입학정보, 입시전형 등)와 종속변수 간의 관계 설명을 위하여 통계적 모형을 활용한 중도탈락 예측 모형 개발



※ 로지스틱 회귀모형을 통해 산출된 변수 가중치를 활용하여 학생 중도탈락에 영향을 주는 요인 탐색

- (학생 상담 기초자료 제공) 중도탈락 고위험군 학생 도출 및 학생 상담을 위한 기초자료* 제공

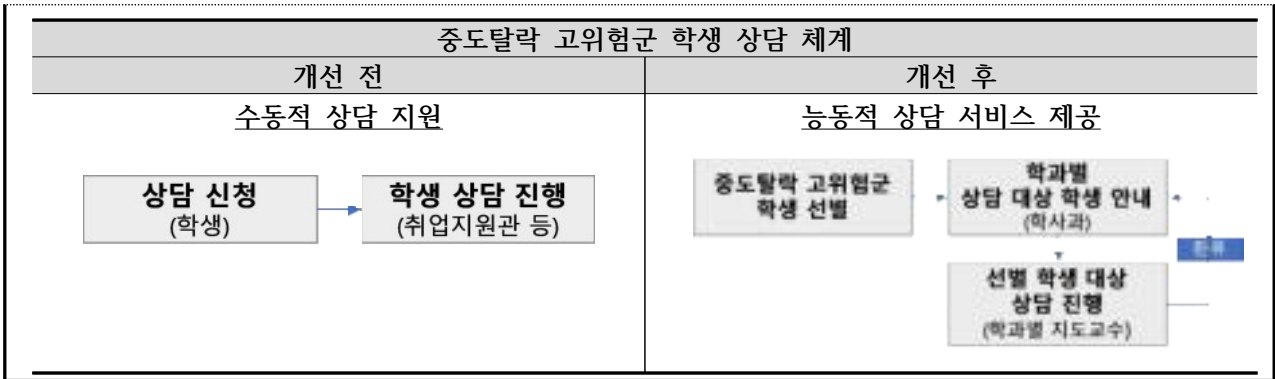
* 신입생 중도탈락 위험군 분류, 학생별 중도탈락 위험률, 중도탈락 위험률 산출 변인

※ ('25. 4. 1. 기준) 신입생 중도탈락 위험군 분류 결과

구분	총계	중도탈락 위험군			해당 없음
		고위험군	중위험군	저위험군	
학생 수	4,757명	16명	29명	353명	4,359명
비율	100.0%	0.3%	0.6%	7.4%	91.7%

- (데이터 기반 학생 관리) 개발된 신입생 중도탈락 예측 모형을 활용하여 데이터 분석 기반의 학생 관리에 기여

※ 상담 신청 학생 대상의 수동적 상담 운영이 아닌 선별된 중도탈락 고위험군 학생 대상의 능동적 상담 지원



4 프로그램 우수성

- (효율적 학생 관리 지원) 객관적 데이터 분석에 기반한 선제적 중도탈락 고위험군 선별을 통해 학생 관리 효율성 제고
- (대외 평가 경쟁력 강화) 체계적 신입생 중도탈락률 지표 관리 총괄 체계 운영으로 지속적 지표 개선 추진 및 대외 평가 선제 대응

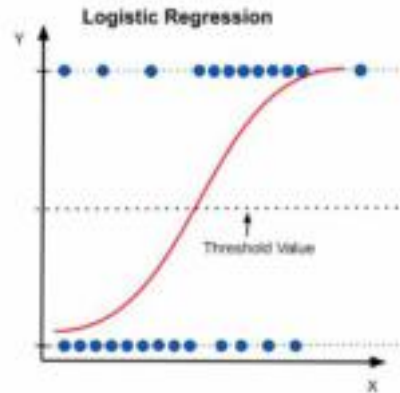
5 관련 사진

“로지스틱 모형

- 중도탈락과 독립변수간의 관계 설명을 위해 독립변수를 각각 통계적 모형(로지스틱 모형)에 적용

독립변수 15개
장학금 수혜횟수
학자금 대출여부
1학년 1학기 취업프로그램 참여 횟수
1학년 1학기 평균점수
⋮

Input
→



- [신입생 중도탈락률 예측 모형] 15개의 독립변수(학사정보 등)를 활용한 로지스틱 회귀 모형

SI기반 차세대 통합정보시스템 운영

- 정보화운영지원실 -

1 추진 배경

- (대학 규정·지침 대응) 학사 제도 및 관련 규정, 지침 등의 변화에 따른 관련 로직, 데이터 처리 절차, 보고서 양식 등을 신속히 대응할 수 있는 **유지관리 프로세스 필수**
- (IT 환경 변화 대응 및 지속적 유지관리) SI기반 차세대 통합정보시스템 구축 사업은 대학 발전계획 '학생 맞춤형 교육혁신 플랫폼 구축'을 위해 3년('22년~'24년)에 걸쳐 시행한 연차사업*으로 해마다 빠르게 변화하는 IT 환경에 대응하기 위해 시스템 구조와 기능을 끊임없이 개편해야 하며, 이를 유연하게 수용할 수 있는 **지속적 유지관리 체계가 필요함**

* 1단계('22.11.~'23.4.), 2단계('23.10.~'24.9.), 3단계('24.10.~'25.2.) 사업 완료

2 프로그램 개요

- 학사 규정·지침 등의 변경 사항을 차세대 통합정보시스템의 로직·프로세스·보고서 등에 적시 반영을 **개발·배포 체계 운영**
- 차세대 통합정보시스템의 안정적 운영을 위한 **지속적 유지관리**
 - 핵심(메인) 개발 프레임워크의 단계적 버전 업그레이드 추진
 - 개발-테스트-배포 자동화 및 Docker/Kubernetes 기반 서버 환경 운영·관리
 - CI/CD 파이프라인, 서버 자원, 성능 지표 등에 대한 상시 모니터링 체계 운영
- 내부 개발 인력의 **전문교육 지원**을 통한 자체 유지관리 역량 강화

3 추진 성과

- 학사 규정·지침 등 제도 변경 사항을 차세대 통합정보시스템 전반에 신속히 반영할 수 있는 개발·배포 체계를 구축·운영하여, 업무 대응력 강화
 - 각종 변경 사항 반영, 민원 및 오류 수정 등 처리 건수: 89건(7월~12월, 매달 평균 15건)
- 차세대 통합정보시스템의 안정적 운영을 위해 지속적인 유지관리를 수행하고, 핵심 프레임워크 버전 업그레이드 및 주요 도구 고도화로 시스템 안정성과 운영 효율성 제고
 - 메인 개발 프레임워크 버전 업(.NET 버전 8 → 버전 9), UI도구(Telerik) 업그레이드 등
- CI/CD 파이프라인, 서버 자원 및 성능 지표에 대한 상시 모니터링 체계를 운영하여 장애 예방 중심의 운영 체계 확립
 - 주요 서비스 가용성(Uptime): 99.9% 이상 유지
- 내부 개발 인력에 대한 전문 교육을 체계적으로 지원하여 자체 유지관리 역량 강화
 - 내부 개발자 전문교육 이수 인원: 10명(전문 교육업체 등 집합교육)

4 프로그램 우수성

- 학사 규정·지침 등 제도 변화에 대해 시스템 로직·프로세스 중심의 선제적 대응 체계를 구축하여 제도 변경 사항 등을 신속히 정보시스템에 반영할 수 있는 구조 장착
- 메인 프레임워크 및 UI 도구 등을 최신버전으로 업그레이드 함으로, 안정성·확장성·유연성을 확보하고, 개발-테스트-배포 전 주기 자동화와 컨테이너 기반 서버 운영을 통해 장애 발생 가능성을 구조적으로 낮춤으로 서비스 품질의 안정적인 유지관리 체계 확립
- CI/CD 파이프라인 및 성능·자원 모니터링을 포함한 상시 관제 체계를 운영함으로써, 사후 대응 중심의 운영 방식에서 사전 예방 중심의 운영 방식으로 전환하였으며, 이를 통해 서비스 중단 위험을 최소화하고 사용자의 신뢰도 향상
- 내부 개발 인력에 대한 전문 교육 및 실무 중심 역량 강화를 통해 기술 전문성을 제고하고, 중장기적으로 유지관리 비용 절감과 기술 내재화를 동시에 달성할 수 있는 기반 마련
- 본 사업은 단기적 시스템 안정화에 그치지 않고, 향후 학사 제도 변화, 조직 개편, 서비스 확장 등 다양한 환경 변화에 유연하게 대응할 수 있는 차세대 대학 정보시스템 운영 모델의 모범 사례로서, 대학 전반의 디지털 행정 경쟁력 강화에 실질적으로 기여함

5 관련 사진



학사행정시스템(아르샘) 화면 예시



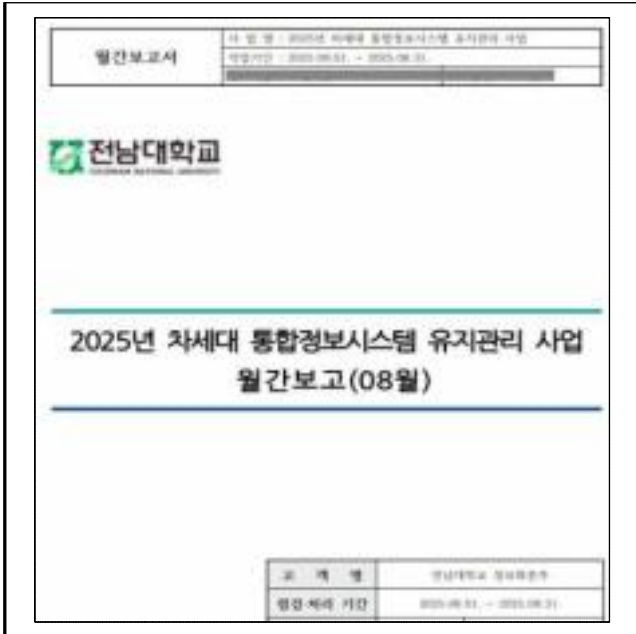
형상/배포 관리도구(devops) 화면 예시



Docker/Kubernetes 기반 서버 환경 모니터링 화면



각종 사용자 행위(조회, 저장, 출력 등) 로그 화면



유지관리 월간 보고서 표지



전문교육 이수증 예시

1.3. 현장 실무형 인재양성

1.3.1. 실무 중심 맞춤형 취업지원

맞춤형 취업역량강화

- 취업지원실 -

① 추진 배경

- 3, 4학년 재학생들의 취업 준비 지원을 위한 최신 취업 트렌드를 반영한 다양한 취업 프로그램 운영 필요
- 기업 입사 지원을 위한 서류 전형부터 면접 전형까지 체계적인 취업 역량 강화 프로그램 운영
- 캠프 및 취업 스터디 형태의 취업 집중 컨설팅을 통한 취업 역량 강화

② 프로그램 개요

- NCS 기반 취업 대비 과정
 - 공기업 채용 과정 중 필기 전형을 대비할 수 있는 NCS 필기 수준별(기초, 실전) 집중교육 및 문제풀이 과정 운영
- 취업역량강화 특화 프로그램
 - 공기업, 사기업, 공무원 등 분야별 특강과 체계적인 취업 준비를 지원하는 자기소개서 특강, 직무적성검사 집중과정, 모의면접 등 다양한 분야의 취업역량강화 프로그램 제공
 - (CNU 취업에이스+) 4학년 재학생 및 졸업생을 대상으로 방학 중 취업준비 분야별 팀 단위로 기업 채용전형에 맞춘 체계적인 취업 준비 지원
 - (취업캠프) 체계적인 취업 준비 역량(채용트렌드 분석, NCS기반 자기소개서 작성 및 발표, 모의면접, 개인별 피드백 등)을 집중교육하고 관련 기업탐방을 통해 채용설명회, 현직자 직무멘토링 등 관련 기업에 대한 취업정보 제공
- 학생맞춤형 취업지원서비스(온라인취업서비스)
 - AI 활용 자기소개서 작성, AI 역량검사, 기업정보, 온라인 현직자 멘토링 등 다양하고 유용한 취업관련 온라인 콘텐츠 지원
- 광주.전남 권역 해외 취업박람회
 - 한국산업인력공단, KOTRA 등과 공동으로 해외 취업설명회, 해외 인턴십 모집, 해외 기업 채용관들이 참여하는 해외 취업박람회 개최

3] 추진 성과

- NCS 기반 취업 대비 과정
 - 공기업 전문 유명 강사의 온라인 콘텐츠를 제공하는 취업 E-러닝 프로그램 및 영역별 맞춤형(기초반, 실전반) 문제풀이 프로그램 제공으로 약 438명 학생 참여
- 취업역량강화 특화 프로그램
 - 전략적인 취업지원을 위한 취업스터디와 기업탐방 연계 취업캠프 운영 및 공무원을 비롯한 공기업 및 사기업 채용 전형별 자기소개서 완성 등 다양한 특강 및 모의면접 운영으로 약 719명 학생 참여
 - (CNU 취업에이스+) 팀별 공모전/프로젝트 준비, 현직자 직무멘토링, 자기소개서 작성 등 총 6팀(28명)이 참여한 맞춤형 취업 역량강화 특화 프로그램 운영
 - (취업캠프) 하계 방학 중 에너지 공기업 행정직 및 기술직 취업준비생을 대상으로 프로그램을 운영하여 수료율 100%, 교육 만족도 평균 4.88점(5점 만점)의 성과를 달성했고, 한전KPS 및 한국전력공사 채용설명회와 현직자 직무멘토링을 통해 에너지 공기업 취업준비생에게 실무 중심의 정보 제공
- 학생맞춤형 취업지원서비스(온라인취업서비스)
 - 콘텐츠별 중간점검 결과 'AI 자소서 솔루션' 1,344명(27,840건), 'AI 역량검사 및 면접' 461명(1,545건), '잡플래닛' 3,416명, '온라인 현직자 멘토링' 1,090명(35,244건) 이용으로 온라인 콘텐츠를 통해 다양한 온라인 취업서비스 제공
- 광주.전남 권역 해외 취업박람회
 - 9개 외국계 기업, 203명의 학생이 참여하여 해외 취업 설명회 및 상담, 동계 해외 인턴십 면접 등의 내용으로 진행되었고, 전체적인 행사 만족도는 4.56점(5점 만점)으로 참여 학생, 기업 모두 높은 만족도를 보임

4] 프로그램 우수성

- 취업 선호도가 높은 공기업 분야 전문 프로그램 운영을 통해 취업경쟁력을 강화하고 채용 전형별 역량 강화에 기여
- 서류전형부터 면접전형까지 단계별 준비 역량 강화를 위한 자기소개서.직무적성검사.모의면접 특강, 취업스터디, 취업캠프 등 다양한 프로그램 운영을 통해 기초부터 실전까지 취업성공을 위한 단계별 취업준비 지원
- 취업 관련 다양한 온라인 콘텐츠 지원을 통한 시간.공간적 제약 없이 취업 선호에 맞는 맞춤형 온라인 취업 서비스 제공
- 대학 및 유관기관 간 공동 기획.운영을 통한 협업 체계를 구축하고, 지역 기반 해외 취업 네트워크 강화

5 관련 사진



(NCS 기반 취업대비 과정) 온라인 문제풀이과정



(CNU 하계 취업에이스+)



(취업캠프)



(온라인 취업서비스)



(면접전략 수립 특강)



(광주.전남 권역 해외취업 박람회)

여수캠퍼스 취업 성공 패키지

- 교학과 -

1 추진 배경

- 학생들이 교내·외 비교과 활동과 경력 경험을 보유하고 있음에도 불구하고 이를 자기소개서(입사지원서)에 전략적으로 연결·표현하는 역량이 부족한 실정임
- 또한 개인 단위의 취업 준비는 정보 편중 및 방향성 상실로 이어질 가능성이 높아 동일 분야 취업 준비생 간 정보 공유와 상호 피드백을 통한 학습 효과가 요구됨
- 이에 대학생활 및 경력활동을 취업역량으로 구조화하여 학생 주도의 반복적 실습과 피드백 중심의 자기소개서 완성도를 높일 수 있는 체계적인 지원 필요

2 프로그램 개요

- 프로그램명: 2025학년도 자기소개서 취업동아리
- 운영기간: 2025. 9. 15.(월)~10. 31.(금)
- 운영장소: 여수캠퍼스 학생회관 306호 등
- 운영대상 및 인원: 여수캠퍼스 재학생, 총 10팀(42명)
- 운영내용: 자기분석, 자기소개서 작성, 컨설팅 및 피드백 등
 - 팀장의 지도하에 1회 2시간 자율적으로 운영, 총 5회 이상 모임
 - 컨설팅(전문 컨설턴트): 팀별 1시간씩 4회
 - 필수 과제: 자기소개서 또는 입사지원서
 - 지원 내용: 스터디 활동비 1팀/20만원, 자기계발활동기록부 점수 부여

3 추진 성과

- 참여인원: 재학생 총 10팀(42명)
- 프로그램 만족도: 4.85
- 세부 운영 내용
 - 스터디: 1회 2시간 이상 자기소개서(입사지원서) 작성 스터디
 - 컨설팅: 팀당 1시간씩 4회 컨설팅 진행(생성형 AI기반 자기소개서 작성 및 피드백)
 - 활동보고서 및 활동과제(자기소개서 또는 입사지원서) 작성 및 제출

4 프로그램 우수성

- 대학생활 및 경력개발 활동을 기반으로 자기소개서 작성 주제를 도출하고, 생성형 AI를 기반으로 전문 컨설턴트의 피드백을 통해 경험을 직무 역량 중심으로 구체화
- 팀 단위 자율 스터디 운영으로 취업 정보, 기업 분석, 자기소개서 작성 노하우를 상호 공유하여 참여 학생 간 인적 네트워크 형성을 통해 취업 정보 접근성이 향상되고 실질적인 취업 기회 확보에 유리한 환경 조성
- 자율 스터디 활동과 활동보고서 및 자기소개서 작성을 통해 능동적 참여와 지속적인 취업 준비를 유도하고 경력개발활동 및 취업스킬 습득으로 취업률 제고에 기여

5 관련 사진



자기소개서 취업동아리 활동 1



자기소개서 취업동아리 활동 2



자기소개서 취업동아리 활동 3



자기소개서 취업동아리 활동 4

1.4. 대학 특화 전략 및 경쟁력 강화

1.4.2. 대학 혁신 전략 수립

대학 경쟁력 강화를 위한 특화전략 수립 및 추진

- 미래전략본부 -

① 추진 배경

- 국가의 지역·대학 지원 정책이 다변화됨에 따라, 대학의 정책 대응 역량을 확대하기 위해 지역 관계기관과 연계를 강화하고 공동으로 대응 전략을 수립할 필요성이 대두됨
- 대학을 중심으로 지역 관계기관 협력 거버넌스를 구축하고 대학·지원 정책에 공동으로 대응함으로써 국가거점국립대학의 사회적 책무 이행과 대학-지역 상생발전 실현 가능

② 프로그램 개요

- (협력관계 구축) 지역·대학 지원 정책, 대학과 지역의 현황 등을 고려하여 시너지 효과 창출이 가능한 협력 지자체·기관을 발굴하고, 협력과 상생을 위한 협약 체결
- (정책 공동 대응) 협력 지자체·기관과 정책 공동 대응을 위한 전략을 수립 및 추진하여 성과를 창출하고, 성과를 공동으로 활용하여 대학과 지역의 발전 역량을 확보

③ 추진 성과

- 대학-지역기관 상생발전 연구 협의체 출범
 - 협약 체결: 정책사업 공동 연구·기획, 정책 추진 역량 상호 공유, 지역 정책 추진 거점 역할 수행 등 광주·전남 지속가능 발전 역량을 마련하기 위한 협력 추진
 - 협의체 출범: 기관별 전문가를 '지역혁신 정책 자문위원'으로 위촉하고, 정기적 협의를 위한 '대학-지역기관 상생발전 연구 협의체' 출범
- 안도걸 의원 전남대학교 정책 간담회 운영
 - 주제 발표: '26년 정부 예산과 정책 추진 방향, 광주·전남 미래 혁신 산업 육성 방안 등 공유
 - 참석자 토의: 기관별 향후 정책 대응 방향 및 지역 산업 연계 발전전략 설명, 협업과 역량 공유 방안 구체화를 위한 의견 교류
- 대학-지역기관 상생발전 연구 협의체 정책 자문위원 간담회 운영
 - 전남대 주제 발표: 현 정부 대학·지역 지원 정책과 전남대 대응 전략 설명
 - 기관별 주제 발표: 대학과 기관 간 연계 사업 현황과 기관별 '26년 정책·사업 추진계획 공유
 - 참석자 토의: 정부의 지역 균형발전 정책에 부응하는 전남대 용봉·여수 캠퍼스 및 광주·전남 각 기관의 협력 방안 논의, 대학과 기관 간 협업과제 발굴·기획 계획 공유

4 프로그램 우수성

- 지역 주요 혁신기관과 교류·협력을 위한 협의체를 구성함으로써 대학의 대외 관계를 확장하고 협업 체계를 고도화함
- 국가거점국립대학으로서 지역-대학 상생발전을 선도할 수 있는 협력 기반 및 거버넌스 조성
- 대학을 중심으로 지역 관계기관의 역량을 결집하여 공동으로 활용함으로써 대학과 지역의 정책 대응 역량을 총체적으로 강화

5 관련 사진



대학-지역기관 상생발전 연구 협의체 출범



안도걸 의원 전남대학교 정책 간담회 운영



대학-지역기관 상생발전 연구 협의체 정책 자문위원 간담회 운영

1.4.3. 상생·공유 네트워크

지역대학 연계·협력 및 대내외 성과 공유

- 대외협력과 -

① 추진 배경

- 국립대학의 연구 성과와 교수진의 과제 수행 결과를 체계적으로 발굴·공유함으로써 성과 확산, 지식·인프라 공유, 산학·지역 연계 강화, 대학 간 상생 네트워크 구축을 실현하고자 함.
- 국립대학육성사업을 통해 도출된 연구 결과, 실습 사례, 공간·인프라 활용 모델을 콘텐츠화·대중화하여 학내외 이해관계자(학생, 지역사회, 기업 등)가 쉽게 접근·활용할 수 있도록 함.
- 국립대학 간 공동 성과 공유 체계와 지역 기관·산업체와의 협력 기반을 마련하여 성과가 개별 대학의 성취에 머무르지 않고 공동 자산으로 확장되도록 함

② 프로그램 개요

- 국립대학육성사업 연구 및 과제 수행 성과 홍보 콘텐츠
- 대학의 연구 성과, 교육·실습 사례, 공간 및 인프라 활용 사례를 체계적으로 정리하여 온라인 플랫폼으로 구축
- 학문적 성과와 사회적 실천 사례를 다큐멘터리, 인터뷰, 카드뉴스, 팟캐스트 등 다양한 멀티미디어 포맷으로 제작
- 학생들이 직접 성과물을 기획·취재·제작하는 참여형 프로그램을 운영하여 실무 경험과 역량 강화를 지원

③ 추진 성과

- 공간 활용, 인프라 등 연구 성과 콘텐츠 제작
- 공간, 담당: 박물관, 정보마루(도서관), 빛그린산학융합캠퍼스 등 3건
- 과제 수행 등 교수 성과 관련 콘텐츠 제작
- 사람, 담당: 허민, 정석희, 김대진 등 3건

④ 프로그램 우수성

- 성과 확산
- 연구 결과 및 교수 성과를 콘텐츠화·플랫폼화하여 대중 접근성 확대
- 지식 공유
- 교수진 성과를 정책·교육·산업으로 연결하여 파급력 강화

5 관련 사진



공간, 담다: 정보마루 편



공간, 담다: 도서관 편



사람, 담다: 허민 국가유신청장 편



사람, 담다: 김대진 새동백호 선장 편

CNU 학생모니터링단 운영

- 재정전략실 -

1 추진 배경

- 대학 구성원, 지역민을 대상으로 국립대학 육성사업 및 세부 프로그램을 홍보하여 참여 활성화와 관심도 향상이 필요
- 국립대학 육성사업 프로그램에 실제 참여하는 재학생의 의견을 반영해 사업 발전 방향 모색
- 인스타그램, 홈페이지, 유튜브 등 전남대학교 국립대학 육성사업 공식 소통 채널 활성화 및 최신 홍보 트렌드에 맞는 사업 홍보 방안 필요
- 대내뿐 아니라 대외적으로 국립대학 육성사업의 성과 확대할 홍보 방안 필요

2 프로그램 개요

- 활동내용
 - 현장 모니터링
 - 결과보고서 작성
 - 콘텐츠 제작
- 활동혜택
 - 활동비 지급
 - 총장명의 임명장 및 수료증 발급
 - 우수활동 장학금
 - 자기계발활동기록부 활동 기재
 - 수료 기념품 수여
- 활동일정
 - 발대식 및 오리엔테이션
 - 모니터링 활동 (3개월)
 - 수료 및 해단식



3 추진 성과

- 운영 실적
 - 2021년~2025년 총 7기 운영
 - 모니터링단 활동 단원 총 71명
 - 누적 콘텐츠 410개 이상
 - 사업추진부서 30곳 이상 모니터링 참여
- 사업 수행 현장에서 느낀 다양한 의견을 바탕으로 추진부서의 프로그램 운영에 도움 제공
- 차년도 국립대학 육성사업 계획 수립 및 우수 프로그램 발굴에 도움 제공

4 프로그램 우수성

- 국립대학 육성사업의 직접적인 수혜자인 학생이 직접 사업 프로그램 모니터링 및 홍보
 - 차년도 사업 계획 수립 및 프로그램 선정에 의견 반영
 - 카드뉴스, 동영상, 블로그 포스팅 등 콘텐츠를 직접 제작하여 사업에 대한 흥미 유도
- ※ 모니터링 콘텐츠 더보기: 국립대학육성사업 홈페이지 (<http://gfs.jnu.ac.kr>) - 성과공유 및 확산

5 관련 사진



학생모니터링단 7기 발대식 사진 ①



학생모니터링단 7기 발대식 사진 ②



[제작 동영상] 자율전공학부(1년) 전공탐색 멘토링



[제작 동영상] 심미안 아카데미



[제작 카드뉴스] 학습도우미를 활용한 한국어학습 역량강화



[제작 카드뉴스] 전대앓서52 독서 에세이 공모전



1.4.4. 대학구성원 역량 강화

구성원 간 커뮤니케이션 활성화

2025년 직원 소통 · 공감 · 행복 · 협력을 위한 하모니 워크숍
- 총무과 -

1] 추진 배경

- AI시대에 요구되는 데이터리터러시 능력 배양을 통한 업무 적응력 향상 및 조직 내 혁신 문화 확산에 대한 수요 증가
- 조별 그룹활동으로 조직 내 소통능력을 강화하고 학교 발전 방안 모색할 필요성 확대
- 직무 및 리더십 강화교육으로 개인역량 개발 및 창의·혁신적 인재 양성

2] 프로그램 개요

- 4~9급 직원·조교를 대상으로 교육 진행(2기 운영)
- 변화에 대응하기 위한 AI교육과 함께 생애주기별(직급별) 맞춤형교육 동시 추진
 - (공통교육) 인공지능의 기본과 프롬프트 이해하기 교육
 - (분반교육) 4~7급(진리), 8~9급(창조)로 나누어 MBTI를 통한 자기이해와 소통 및 리더십 교육
- 소양교육(뮤직힐링) 및 문화탐방 프로그램(운림산방)으로 인문학적 소양 함양

3] 추진 성과

- 직원들의 회복탄력성 강화로 긍정적인 조직문화 구축 및 직무몰입도 향상
- 소통관리역량 향상을 통한 조직 내 협업능력 강화
- 소양 함양 및 리더십 강화로 개인역량 개발

4] 프로그램 우수성

- 공통교육(AI 이해)을 통해 직무역량 강화 및 구성원 전체의 단합을 도모함과 동시에 고·저연차 분반교육 활용으로 생애주기별 맞춤형 프로그램 기획 추진
- 장시간 업무에 몰두되어 있던 구성원들이 잠시 학교현장에서 벗어나 개인역량을 개발하고 재충전 할 수 있는 기회 마련

5 관련 사진



오리엔테이션



조별 소통 시간



(공통교육_이론) AI 이해 교육



(공통교육_실전) 휴대폰을 통한 AI 활용 교육



(분반교육_4~7급) MBTI 교육



(분반교육_8·9급)브레인3유형 교육



(소양교육) 뮤직힐링 교육



(문화탐방) 운림산방

대학 인권 의무 교육 지원

- 인권센터 -

1 추진 배경

- 대학은 다양한 구성원과 관계를 접하는 공간으로, 인권 감수성 제고와 인권 친화적 교육환경 조성이 요구됨
- 기존 인권교육의 수동적 방식이 아닌 전공 특성을 반영한 맞춤형 교육을 통해 교육의 실효성을 높이고자 함
- 학생 참여 기반의 인권서포터즈를 활용해 캠퍼스 내 인권 인식 확산과 자발적 활동을 지원하고자 함
- 대학생 대상 인권실태조사를 실시하여 인권침해 및 차별 현황을 파악하고, 대학 내 인권 관련 지침과 정책 수립, 인권 개선을 위한 기초자료로 활용하고자 함

2 프로그램 개요

- 찾아가는 인권 및 폭력예방교육 운영
 - 기간: '25.6.~'26.2.
 - 교육기간 내 상시접수
 - 내용: 예비교원 성인지 교육, 국제화 역량인증제 외국인 성폭력예방교육, 간호교육 인증평가, 전공 연계 맞춤형 의무교육, 실습 및 답사 사전 폭력예방교육 등
- 대학생 인권 서포터즈 프로그램 운영
 - 대상: 전남대학교 재학생 10명 선발(온라인 신청자 80명 심사 후 10명 선발)
 - 내용: 인권 특강 및 토론, 전남대학교 민주길 산책, 폭력예방교육 홍보, 인권활동 카드뉴스 제작, 월곡 고려인 마을 방문, 인권 공모전 참여(우수상 수상) 등
- 대학생 인권실태조사 실시
 - 대상: 전남대학교 재학생
 - 설문내용: 인권침해 및 대응, 성희롱 및 성폭력 피해 및 대응, 디지털 성범죄 실태, 혐오·차별 표현 인식 및 실태, 인권 교육 실태 및 만족도, 인권센터 인식 및 만족도 등

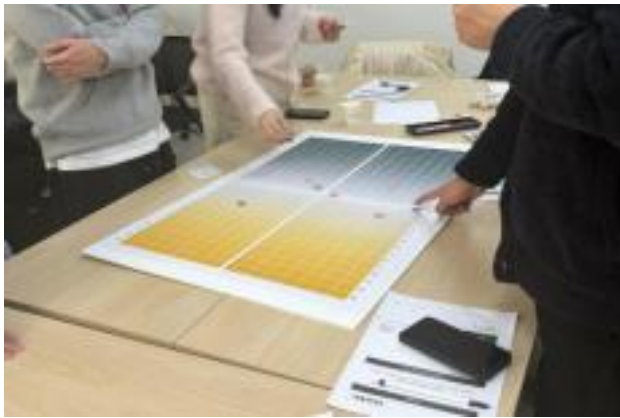
3 추진 성과

- 찾아가는 인권 및 폭력예방교육 운영
 - 총 14개 학과 408명 교육 진행(2025.12.31.기준)
- 대학생 인권 서포터즈 프로그램 운영
 - 월 1회 이상 활동 참여 후 활동보고서 제출로 활동 기록
 - 인권센터 및 폭력예방교육 홍보 카드뉴스 제작
 - 광주광역시 제13회 인권작품공모전 우수상 수상
- 대학생 인권 실태조사 실시
 - 전남대학교 대학생 총 922명의 학생 응답
 - 전년도 조사 문항을 유지하여 인권 인식의 변화 추세를 파악

4 프로그램 우수성

- 학과 특성을 반영한 인권 및 폭력예방교육 운영을 통해 일방적 강의 방식이 아닌 토론·사례 기반 참여형 교육으로 진행하여 학생들의 참여도 증가와 실효성 강화
- 인권서포터즈 학생들에게 인권과 관련한 다양한 형식의 교육, 영상 제작 및 공모전 참여 등의 기회를 제공함으로써 학생들의 만족도를 제고하였을 뿐 아니라 인권 분야의 융·복합적 인재 양성에 기여
- 연도별 실태조사 결과를 기반으로 학내 인권 정책 기초자료 확보와 프로그램 개선 체계 확립

5 관련 사진



인권서포터즈 6차활동(양성평등 토론식 교육)



사범대학 교직부 성인지 토론식 교육



광주광역시 제13회 인권작품 공모전 우수상 수상



2025학년도 대학생 인권실태조사 보고서

1.5. 고등교육 기회 확대

1.5.1. 취약계층 학습력 및 마음건강 강화 지원

반올림 클래스

- 학생과 -

① 추진 배경

- 대학·교육청·초등학교 간 협력을 강화하여 지역사회 취약계층의 교육수요에 상응한 맞춤형 교육서비스 제공
- 경제적 어려움을 겪는 취약계층 아동을 위한 세심한 심리·정서 지원으로 지역사회 돌봄 지원 체계를 구축하여 건강한 시민사회 일원으로 성장할 수 있도록 기여

② 프로그램 개요

- 반올림클래스 프로그램 운영 계획 수립('25.5.)
- 반올림클래스 참여 학생 모집 및 선발('25.5.~6.)
 - 멘토(대학생) 42명, 멘티[초등학생(지역취약계층)] 42명
- 반올림클래스 사전교육 및 활동('25.7.~)
- 프로그램 진행을 위한 활동비 및 장학금 지급('25.7.~'25.1. 3차례)
- 프로그램 중간점검('25.10.)
- 반올림클래스 결과 보고 및 만족도 평가('26.1.~2. 예정)

③ 추진 성과

- 대학의 인적·물적 인프라를 활용하여 지역 초등학생을 대상으로 하는 교육프로그램을 운영함으로써, 대학의 사회적 책무 수행
- 반올림클래스 활동을 통해 지역 아동의 심리·정서를 지원함으로써 학교적응력 개선 및 긍정적 태도 형성
- 초등학생과 대학생이 함께 만들어 가는 선순환 교육복지 생태계 구축 등 교육복지 사업 모델개발과 교육복지 공동체 확산 기여
- 대학생들의 지역사회 기여를 통한 인성 역량 강화

④ 프로그램 우수성

- 광주광역시 교육청과의 연계를 통한 지역사회 취약계층 맞춤형 교육지원 프로그램 제공
- 대학의 교육·인적 자원 등을 활용한 교육복지사업 모델 개발

5 관련 사진



2025. CNU 반올림클래스 오리엔테이션



2025. CNU 반올림클래스 오리엔테이션



활동사진



활동사진

CNU와 함께하는 학생 정신건강증진사업

- 간호대학 -

1 추진 배경

- 국내 아동·청소년의 자살률과 정신건강 위기 지표가 높아 학교와 지역사회 중심의 예방적 정신건강 교육의 필요성이 증가함
- 청소년 정신장애 유병률은 높은 반면 정신건강 서비스 이용률은 낮아 인성 및 정신건강 역량 강화를 위한 인적자원 개발이 요구됨
- 청소년 정신응급 및 자살 위기가 증가함에 따라 위기 신호 인식과 즉각적 개입이 가능한 위기개입 및 또래상담 교육이 필요함

2 프로그램 개요

- 학교기반 보건 수업(Health Class) 중 학생자살예방의 효과성이 입증된 SOS (Signs of Suicide) 프로그램을 국내 학생 수준에 맞게 수정보완한 정신건강증진 교육프로그램 개발
- 교육내용에 ACT(Acknowledge, Care, Tell) 단계를 적용하여 활동중심의 학생교육 실시
- 학습자 수준에 따라 초등학생 대상 '마음튼튼'과 중·고등학생 대상 '마음톡톡'으로 구분하여 광주·전남 교육청 산하 각급 학교 요청에 따라 교육 프로그램 진행

3 추진 성과

- 2021년에 개발한 아동청소년정신건강증진을 위한 '마음튼튼', '마음톡톡' 프로그램을 진행함을 위한 관내 교육기관 홍보, 지원 회의 및 강사교육 실시
- 2021년 전남교육청, 2022년 광주광역시서부교육지원청과 협약을 통한 관학협력체계 구축
- 2021-2023년 아동청소년 관련기관 및 교사 중심의 학습자중심교육연구회 진행
- 2024-2025년 초등학생 대상 마음튼튼, 중·고등학생 대상 마음톡톡 프로그램 진행
1,667명 (2024년) / 1,636명 (2025년)

4 프로그램 우수성

- 지역사회의 특성과 강점을 반영한 대학-교육청 협력모델로 학생 정신건강증진을 위한 지속 가능한 지역기반 지원체계를 구축함
- 학생의 발달 단계와 정신건강 수준을 고려한 맞춤형 정신건강증진 전략과 교육 지원을 제공함
- 학생 수준별 정신건강교육 자료 개발과 건강증진행동 학습을 통해 자기돌봄 역량을 갖춘 미래 인재 양성에 기여함

5 관련 사진



초등학생 대상 마음튼튼 교육 실시



고등학생 대상 마음톡톡 교육 실시



아동청소년 정신건강증진교육 강사역량강화



협력 기관 회의

장애학생 교육복지지원 강화

- 학생과 -

1 추진 배경

- 우리 대학의 특수교육대상자전형 확대에 따라 장애학생 규모는 지속적으로 증가하고 있으나 대학 재정 여건의 한계로 인해 장애학생 지원 인프라 및 프로그램 제공 기반 미흡
- 장애학생별 맞춤형 지원 시 다양한 특성 및 수요를 반영하여 보조공학기기를 확충하는 등 장애학생지원센터 운영의 체계적·안정적 지원체제 구축 필요

2 프로그램 개요

- 물적지원(보조공학기기 등)을 통한 맞춤형 교육편의 제공
- 장애학생 역량강화 프로그램 운영을 통한 취업역량 강화
- 장애학생 교육복지지원 만족도 평가를 통한 교육복지지원 환류체계 구축

3 추진 성과

- 물적지원
- 보조공학기기 운용 현황('25. 12. 기준)

품명	수량(개)	배치장소	지원대상	비고
플로리더(사물/파일 확대 소프트웨어)	1	학생과(장애학생지원센터)	시각장애 1명	
캔디6(저시력확대기)	2	학생과(장애학생지원센터)	시각장애 2명	
노바캠리더(광학문자판독기)	1	학생과(장애학생지원센터)	시각장애 1명	
Message Stone Edu	1	학생과(장애학생지원센터)	청각장애 1명	

- * 중간·기말고사 별도 응시공간에 확대기(센스뷰 비전 Pro) 배치(시각장애 2명)
- 장애학생 역량강화 프로그램 운영('25. 7. ~ 10.)
 - 참여대상: 장애학생 15명(시각4, 청각1, 지체·뇌병변6, 자폐1, 지적1, 기타2)
 - 운영내용: 비대면 진로·취업 관련 특강 및 교육 프로그램 및 진로·취업·심리지원을 위한 비대면 1:1 개인상담 진행
 - 프로그램 참여 만족도: 매우 만족 80%, 만족 20%
- 장애학생 교육복지지원 만족도 평가 실시
 - 설문기간: '25. 11. 12.(월)~12. 5.(금)
 - 설문대상: 장애 재학생 44명
 - 전반적인 대학생활 만족도: '매우 만족' 및 '만족' 응답 비율 94.2%

1.5.2. 지역 청소년 드림 서포트

지역 청소년 과학 인재 육성교육

- 공동실험실습관 -

① 추진 배경

- 지역 청소년들에게 첨단 분석기기를 소개하고 활용 기회를 제공함으로써 과학에 대한 흥미 유발 및 대학 홍보 진행
- 고등학교의 동아리, 실험실습, 교내 논문 작성 등 프로그램의 중요성이 높아지고 있음
- 지역 청소년들에게 첨단 고가 기자재 교육 및 실습 기회를 제공함으로써 과학 인재 육성에 기여

② 프로그램 개요

- 분석기기 실습 프로그램
 - 분광장비 교육 프로그램(UV-VIS 분광기 정량 실험)
 - : 표준시료 만들기, UV-VIS 측정, 검량선 작성, 미지시료 정량, IR·NMR 분석 시연
 - 현미경 교육 프로그램(광학, 전자 현미경 관찰 및 비교)
 - : 광학현미경, SEM 분석 시료 준비 및 관찰, 이미지 비교, TEM 분석 시연
- 지역 중·고등학교 과학동아리 대상 분석기기 교육 및 분석지원, 필요시 실험실 대여
- 지속적인 협력 관계 및 지원을 위한 과학 동아리와의 협약 진행

③ 추진 성과

- ① 여름/겨울방학 분석기기 실습 프로그램 진행(33명)
 - 여름방학 분석기기 실습 프로그램
 - : 일시 및 참여인원(2025.07.28.~2025.07.31. 14:00 ~ 17:00, 지역 청소년 33명)
 - 겨울방학 분석기기 실습 프로그램
 - : 추진 예정(2026.01.06.~2026.01.09. 14:00 ~ 17:00, 현재 지역 청소년 모집 중)
- ② 분석기기 교육프로그램 진행(69명)
 - 경신여자고등학교: 2025.07.21. 14:00 ~ 17:00, 인솔교사 1명 외 15명 참여
 - 송원여자고등학교: 2025.08.11. 14:00 ~ 17:00, 인솔교사 1명 외 19명 참여
 - 해남고등학교: 2025.09.18. 14:00 ~ 17:00, 인솔교사 2명 외 35명 참여
- ③ 중·고등학교 과학 동아리 협약 체결(1건)
 - 화순고등학교

4 프로그램 우수성

- 지역 청소년 대상 실습 프로그램을 통하여 과학 실험에 대한 소개 및 직접 활용 기회 제공
- 지속적인 협력관계 및 지원을 위한 과학 동아리 대상 업무협약 진행
- 협약 동아리 대상 분석기기 교육 및 기기 분석지원 등 필요한 맞춤 지원 프로그램 운영

5 관련 사진



2025 여름방학 분석기기 실습 프로그램



2025 여름방학 분석기기 실습 프로그램



2025 분석기기 교육프로그램(경신여자고등학교)



2025 분석기기 교육프로그램(경신여자고등학교)



2025 분석기기 교육프로그램(송원여자고등학교)



2025 분석기기 교육프로그램(송원여자고등학교)



2025 분석기기 교육프로그램(해남고등학교)



2025 중·고등학교 과학 동아리 협약(화순고등학교)

헬스케어분야 진로교육 지원 강화

지속가능한 지역주민 건강향상을 위한 관학연계 미래인재육성 프로그램 운영

- 간호대학 -

2] 프로그램 개요

- 학술 연구, 봉사, 교육 총 세 파트로 4회의 대면 또는 비대면 활동을 통해 전공과 관련된 실제적 체험과 적용을 해보는 기회를 제공함.
- 매 모임 시 간호대학 재학생 멘토들과의 멘토링 시간을 통해, 진로 및 전공과 관련하여 궁금했던 부분들을 해소할 수 있도록 함.

- 학술 연구

주기	활동 내용
1	<ul style="list-style-type: none"> • 소개 & 팀 빌딩 • 지역사회 간호와 관련된 문제탐색 • 위 문제의 해결 · 대처에 관한 해외 사례 관련 포럼 주제 선정
2	<ul style="list-style-type: none"> • 포럼 자료 조사 및 준비 • 1차 피드백
3	<ul style="list-style-type: none"> • 포럼 발표 준비 마무리 • 2차 피드백
4	<ul style="list-style-type: none"> • 포럼 진행 (발표/ 질의응답/ 피드백) • 만족도 조사

- 봉사

주기	활동 내용
1	<ul style="list-style-type: none"> • 소개 & 팀 빌딩 • 노인복 체험 (대상자인 노인에 대한 이해) • 봉사활동 시 시행하는 관련 의로지식 전달 (혈압/혈당/치매)
2	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 (혈압 측정 및 건강관리, 어르신 말동무)
3	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 (혈당 측정 및 건강관리, 어르신 말동무)
4	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 (치매 예방 프로그램 운영, 어르신 말동무) • 활동 수기 작성 및 의미 공유/ 만족도 조사

- 교육

주기	활동 내용
1	<ul style="list-style-type: none"> • 소개 & 팀 빌딩 • 뇌졸중 교육 (뇌혈관센터 중환자실 3년 이상 근무한 간호사) • 교육 자료 주제 탐색
2	<ul style="list-style-type: none"> • 근거 기반 자료 조사 방법 소개 및 1차 탐색 • 교육 자료 양식, 내용 구성 회의

3	<ul style="list-style-type: none"> • 2차 자료 조사 • 교육 자료 제작
4	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 자료 발표 및 피드백 • 만족도 조사 • 제작한 교육 자료 실제 활용

③ 추진 성과

- 만족도 조사 결과 4.837/5점 달성
 - 본 프로그램 구성, 프로그램의 전공 이해에 대한 기여도, 진로 결정에 대한 기여도, 멘토링 활동의 유용성에 대한 문항으로 구성된 만족도 조사를 진행하여 위 결과를 얻음.
- 광주 내 16개 고등학교에서 학생 26명 참여
 - 목표 고등학생 수였던 30명의 117%인 35명이 신청했으나 일정상의 문제, 1순위 희망 내용 미반영 등의 이유로 목표값의 87%인 26명 참여함.

① 추진 배경

- 지역거점 대학으로서 지역 중심의 미래 간호 인재 양성을 위해 광주광역시 내의 헬스케어 분야에 관심이 있는 고등학생(예비 간호인) 대상으로 전공 연관 프로그램을 진행하여 진로 적합성 탐색의 기회를 제공하고자 함.
- 간호대학생과 연계하여 활동 진행 - 건강 이슈 포럼, 건강사정 및 응급상황 대처법 교육, 봉사 활동 등을 함께 계획·수행함으로써 건강 문제에 대한 해결 역량 강화를 도모함.
- 학과 체험 활동을 통해 간호사 역할을 직접 체험하고 멘토·멘티 프로그램을 활용하여 진로를 결정하는 과정에 확신을 주어 전남지역의 미래 보건의료 인력 수급에 기여하며 간호사의 이미지를 향상하고자 함.

④ 프로그램 우수성

- 교육·봉사·학술 연구 총 세 가지 분야로 나뉘어 활동함으로 간호학 내에서도 고등학생의 수요에 따른 전공 탐색의 기회를 제공하고 간호 인재로서의 역량을 강화하는 직접적인 계기가 됨.
- 일회성이 아닌, 최소 4회의 실제적인 모임을 통한 꾸준한 활동과 선배와의 만남을 통해, 간호학전공에 대해 점진적으로 이해도를 높이고 성장하도록 함.
- 간호학과를 희망하거나 진로 탐색 중인 청소년들이 프로그램을 통해 간호학과 재학생 선배와의 멘토링 시간을 통해 궁금증을 해소하고 진학에 필요한 내용을 구체화하는 기회를 얻게 됨.
- 첫 모임과 마지막 결과공유회를 전남대학교 간호대학에서 진행하며 전문가 강의, 활력징후 측정 교육 및 체험, 편마비 체험, 노인 체험 등 전공 연계 체험과 관련 기자재 및 케어 센터 인프라 경험을 통해 전남대학교 간호대학에 대한 실제적인 정보 제공 및 이미지 향상을 통한 지역인재 영입의 기대 가능성을 높임.
- 간호대 재학생이 예비 간호인들에게 긍정적 롤모델이 되는 경험을 하며, 동아리 활동의 역할을 사회 참여 및 교육 기부 등으로 확장하는 계기로 활용함.

5 관련 사진



학술·연구 파트



봉사



교육

CNU 탐구생활: 전공편

- 교학과 -

① 추진 배경

- 지역 청소년의 진로·진학 탐색·설계를 위해 우리 대학 교육 인프라를 지역사회와 공유하여 거점 국립대로서의 교육적 책무 실현 및 고등교육 기회 확대
- 학과(부) 전공 체험으로 지역 청소년에게 진로·진학 탐색 및 설계 기회를 제공함으로써, 지역사회 내 대학 이미지 제고하고 향후 우수 신입생 유치

② 프로그램 개요

- 프로그램명: CNU 탐구생활: 전공편
- 기간: 2025. 7. ~ 11.
- 대상: 여수지역 중·고교생 207명
- 장소: 전남대학교 여수캠퍼스
- 내용: 지역 청소년이 대학을 방문하여 전공을 체험함으로써 대학 및 학과(부)에 대한 이해 제고 및 체계적인 진로 설계 지원

③ 추진 성과

- 프로그램 운영 현황

구분	학교명	일시	운영학과(부)	참여인원
1차	화양고	07. 11.(금) 9:30~11:30	해양융합과학과 등 2개 학과(부)	1~3학년 32명
2차	중앙여고	07. 15.(화) 10:00~12:00	메카트로닉스공학과 등 11개 학과(부)	1학년 157명
3차	여선중	10. 17.(금) 14:00~16:30	화공생명공학과 등 3개 학과(부)	3학년 18명
3개교				207명

- 만족도
 - 응답자 수: 138명(참여인원 207명, 응답률 66.7%)
 - 만족도 조사 결과: 4.4점/5점

4 프로그램 우수성

- 중·고교에서 쉽게 체험할 수 없는 장비 및 도구를 활용하여 학생들에게 흥미를 유발하는 동시에 진로에 대한 막연한 관심을 실제 체험해봄으로써 구체적인 전공 및 진로탐색의 기회를 제공함
- 프로그램에 참여한 학생들을 대상으로 진행한 만족도 조사 결과는 4.4점/5점으로 집계되었음(조사 항목: 진학설계 및 진로설정에 도움, 운영 내용 및 참여 편의성, 무료제공 만족, 재참여 의사, 추천할 의향)
- 특히, 프로그램 운영 내용에 대한 만족도에서 매우 만족 및 만족의 비율이 87.7%를 차지하였으며, 향후 개선되기를 바라는 사항 설문에 대해서는 87.0%의 학생이 도움이 되었다, 유익했다, 개선사항 없음의 반응을 보여 대부분의 학생들이 프로그램에 대한 만족도가 높았다는 것을 알 수 있음

5 관련 사진



(1차) 07. 11.(금) 운영 사진 1



(1차) 07. 11.(금) 운영 사진 2



(2차) 07. 15.(화) 운영 사진 1



(2차) 07. 15.(화) 운영 사진 2



(3차) 10. 17.(금) 운영 사진 1



(3차) 10. 17.(금) 운영 사진 2

창의융합체험캠프

- 과학영재교육원 -

1 추진 배경

- 4차 산업혁명 시대에 지역의 초·중학생들에게 맞는 과학 기술 분야 진로 체험 및 탐색 기회 제공 필요
- 지역 내 초·중학생 대상으로 과학·수학·SW 체험 활동을 제공함으로써 대학의 우수 인적, 물적 자원을 지역 사회와 공유
- 소외 계층을 포함한 지역민의 자녀들 대상으로 과학영재교육원의 우수 프로그램들을 체험하게 함으로써 지역 내 우수한 인재를 발굴, 양성하는 지역 내 거점 교육기관으로의 역할 수행

2 프로그램 개요

- 지역 내 많은 학생들이 참여할 수 있도록, 관내 모든 초등학교에 공문 발송해 학생 모집
- 캠프 참여 학생들(초5~6)은 2개의 프로젝트를 신청해 오전(09:30~12:30)에 1개, 오후(13:30~16:30)에 1개 참여
- 프로젝트별 간단한 소개글을 공지해, 총 4개의 프로젝트 중 본인이 참여하고 싶은 주제를 선택하고 신청해서 참여할 수 있도록 하여 학생의 자기주도성을 함양할 수 있도록 기획.
- 캠프 일정 및 장소
 - 일시 : 2025년 9월 27일(토) 오전 9시~오후 5시
 - 장소 : 사범대학 과학교육관
 - 캠프 일정

시간	내용	장소
9:00~9:20	인원 점검 및 개회식	사범4-113호
9:30~12:30	창의융합캠프 오전 프로젝트 진행	각 장소
12:30~13:30	점심 식사	교내 식당
13:30~16:30	창의융합캠프 오후 프로젝트 진행	각 장소
16:30~16:50	폐회식	사범4-113호

• 프로젝트 소개

연번	프로젝트 주제	프로젝트 소개
프로젝트 1	자가발전 오토마타 만들기	마이클 패러데이는 전자기 유도 현상을 발견해 발전기의 원리를 설명하였습니다. 그래서 전기는 간단한 도구만 있으면 누구나 만들 수 있게 되었습니다. 이번 프로젝트는 자가발전기와 오토마타의 원리를 결합하여 전구에 불을 켜는 미션을 수행합니다. 또한 자가발전으로 할 수 있는 여러 가지 도구를 창의적으로 제안해 보는 활동입니다.

<p>프로젝트 2</p>	<p>빛으로 반응하는 화학, 레진 공예</p>	<p>빛의 성질에 대해 알아보고, UV 빛을 이용한 화학반응인 광중합 반응을 활용한 레진 키링, 레진 그립톡, 레진 책갈피 등을 만들어보는 활동입니다.</p>
<p>프로젝트 3</p>	<p>내 손끝에서 흐르는 강 : 손톱 혈류 관찰</p>	<p>우리 몸속에는 끝없이 흐르는 "작은 강", 즉 혈액이 있습니다. 심장은 펌프처럼 쉬지 않고 뛰면서 혈액을 온몸으로 보내죠. 그런데 이 혈액이 흐르는 모습을 우리가 직접 눈으로 볼 수 있을까요? 이번 프로젝트에서는 현미경을 이용해 손톱 밑의 혈류를 직접 관찰합니다. 또, 운동이나 온도 변화가 혈류에 어떤 영향을 주는지 실험하고, 그 결과를 기록하여 친구들과 공유합니다.</p>
<p>프로젝트 4</p>	<p>더 나은 세상을 위한 인공지능 로봇 프로젝트_with 네오쓰코 로봇</p>	<p>우리 주변의 로봇은 어떻게 움직일까요? 로봇은 어떤 센서를 통해 세상을 인식하고, 어떤 원리로 작동할까요? 이번 프로젝트에서는 네오쓰코 로봇을 활용해 로봇의 기본 원리와 센서의 역할을 직접 체험하고, 엔트리를 활용한 인공지능 모델 학습을 통해, 시가 어떻게 데이터를 학습하고 판단하는지 실습해보고, 이를 바탕으로 더 나은 세상을 위한 인공지능 로봇 아이디어를 함께 고민합니다. 그리고 자신만의 창의적인 로봇 아이디어를 구상하고, 직접 산출물을 제작 발표해 봄으로써 문제 해결력과 창의력을 키우고 미래 기술에 대한 이해와 상상력을 키우는 프로젝트입니다.</p>

3] 추진 성과

- 총 62명의 초등학교 5~6학년 학생들이 캠프에 참여
- 학생들의 만족도 조사 결과, 5점 만점에 4.4점
- 학생들의 만족도 조사 결과, '평소에 다루기 어렵거나, 접하기 어려운 주제들을 캠프를 통해 할 수 있어서 좋았다'는 의견이 많았음.
- 학생 수준에 맞는 프로젝트를 체험하게 함으로써, 이공계 분야에 대한 흥미를 이끌어내고 지역 내 거점 교육기관으로서의 역할을 충실히 수행

4] 프로그램 우수성

- 프로젝트 구성시 보다 깊이 있는 과학·수학·SW 지식 전달 뿐 아니라, 평상시에 접하기 어려운 탐구활동 주제들을 직접 실험, 실습해보면서 체득할 수 있도록 고려함.
- 학생들이 프로젝트 참여시 보다 다가가기 쉽게, 적극적으로 활동을 할 수 있도록 강사진을 초등학교, 중학교, 과학고 교사들로 구성해 운영

5 관련 사진



[주제] 자가발전 오토마타 만들기



[주제] 빛으로 반응하는 화학



[주제] 내 손에서 흐르는 혈류 관찰



[주제] 더 나은 세상을 위한 인공지능 로봇 프로젝트

Together CNU 열린 캠퍼스 투어

- 대외협력과 -

1 추진 배경

- 캠퍼스투어는 대학 생활에 대한 정보를 얻는 유용한 방법으로 대학을 선택하기 전 각종 시설, 캠퍼스 환경, 학생활동 등을 경험해보고, 대학 문화를 가까이서 체험해보고 결정해볼 수 있는 발판 마련이 필요함
- 지역 인재들에게 교내 민주화 운동의 정신이 깃든 인물들의 기념 공간 탐방 기회를 제공함을 통해 역사적·교육적 가치를 각인시키고, 지역의 지속가능성에 대하여 사고를 확장시킬 수 있는 기회 제공이 필요함
- 청소년 및 시민들에게 지역 캠퍼스 방문을 기반으로 교내 주요 시설 및 민주길 순회 등 체험 측면의 문화적 접근을 통해 지역공동체로서의 자부심 및 소속감 강화를 진행 중임

2 프로그램 개요

- 다양한 연령층 및 관심 진로 분야에 맞는 캠퍼스 투어 프로그램(인문사회 및 자연계열투어) 운영
 - 도보, 발표, 버스투어로 구성 ※ 혹서, 혹한기, 기상 문제 시 버스 및 발표 투어 병행
 - 전남대 가이드북, 캠퍼스지도 등을 제공하여 학교 주요 시설물과 건물 안내
- 다양한 자원을 보유한 전남대 캠퍼스를 활용한 특화 투어 프로그램 운영(민주길 투어, 정보마루 및 만들마루 등)
- 캠퍼스 투어 홈페이지에 탑재된 VR캠퍼스 투어 콘텐츠를 통한 온라인 투어 진행

3 추진 성과

- 대내외 유관 부서 및 기관 공문 시행을 통한 참여자 모집
 - 인스타그램, 페이스북 등 SNS를 통한 홍보
 - 캠퍼스 투어 홈페이지에서 신청 및 승인
 - ※ 캠퍼스 방문 투어 60개 학교(기관) 4,484명 참여, VR캠퍼스 투어 955명 실시
- 홍보물 및 기념품 제작
 - 전남대 프로그램 안내를 위한 캠퍼스 지도와 대학을 홍보할 수 있는 홍보물 및 기념품 제작
- 캠퍼스투어 시민 참여 콘텐츠 제작
 - 캠퍼스 투어 및 민주길 투어 홍보 릴스 촬영을 통한 홍보 및 기록

4 프로그램 우수성

- 지역의 중고등학생들을 대상으로 지역 캠퍼스 내 문화 프로그램 체험을 통한 학구열 상승, 대학 인지도 증대 및 5·18 관련 인식을 희생에서 연대로의 시민 의식 확대 효과
- 광주·전남지역 학생 대상 기존의 캠퍼스 투어에서 SNS 참여 이벤트 및 투어 과정 촬영과 같은 콘텐츠 활성화를 통해 지역 공동체로서의 자부심 및 대학 시설을 활용한 도시 재생 활성화

5 관련 사진



(캠퍼스 투어) 민주마루 앞 집결 모습
- 지역의 중고등학생을 대상으로 디지털 도서관, 학과 시설, 상징물, 교육 내용을 소개



(캠퍼스 투어) 용봉열사 추모의 벽 앞 투어 진행 중
- 외국인 유학생에게 캠퍼스 투어를 통해 역사적·교육적 가치 전파



(민주길 투어) 캠퍼스 투어 출발 모습
- 정의의 길, 평화의 길, 인권의 길 등 교내 민주화 운동의 정신이 깃든 인물들의 기념 공간 탐방



(VR 캠퍼스 투어) 캠퍼스 투어 홈페이지 예시 화면
- 전남대학교의 주요 시설, 교육 자원, 지역 연계 자산 등을 체험형 콘텐츠로 제작하여 교육 홍보·브랜딩 다양한 분야 활용

1.6. 대학자원 개방과 공유

1.6.1. 대학 교육 자원 공유

대학보유기자재 지역사회 공유 및 활용교육

- 공동실험실습관 -

① 추진 배경

- 대학 보유 첨단 분석 장비를 지역 중소기업 및 외부 연구소와 공유함으로써 산학협력 및 지역발전에 기여
- 지역 중소기업 및 연구소와 업무협약을 통한 분석지원
- 분석기기 교육 세미나 진행을 통한 전문 인력 양성

② 프로그램 개요

- 지역 중소기업 및 연구소 협약 체결
- 보유 분석기기의 지역사회 산업체 및 외부분석 공유 및 교육 지원
- 분석지원 및 업무 역량 강화를 위한 세미나 진행

③ 추진 성과

- ① 지역 중소기업 및 연구소 협약 체결(2건)
 - 이캠(주)
 - (주)첨단랩
- ② 지역 중소기업 및 연구소 분석지원(287건)
 - 광주공동실험실습관: 173건
 - 여수공동실험실습관 실적: 114건
- ③ 분석기기 교육 세미나 진행(171명)
 - 광학·전자현미경 분석 : 25.05.13., 연구원 및 대학(원)생, 기기사용자 95명 참여
 - 고성능 PL 시스템(HR-PL) : 25.08.28., 연구원 및 대학(원)생, 기기사용자 24명 참여
 - 스마트 고해상도 실체현미경: 25.09.22., 연구원 및 대학(원)생, 기기사용자 12명 참여
 - 생물용 투과전자현미경: 25.10.29., 연구원 및 대학(원)생, 기기사용자 18명 참여
 - 3D고분해능 X선 회절분석기: 25.11.18., 연구원 및 대학(원)생, 기기사용자 22명 참여

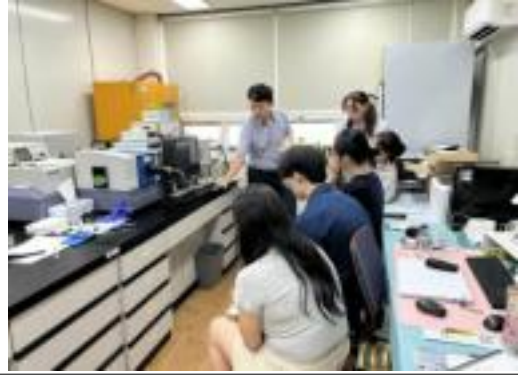
④ 프로그램 우수성

- 대학 보유 고가기자재의 지역 기업체 공유 활성화
- 지속적인 협력관계 및 지원을 위한 업무협약 진행
- 중소기업에 대한 분석 지원 및 업무 역량 강화에 필요한 맞춤형 교육 프로그램 운영

5 관련 사진



2025 분석기기 세미나 진행 (HR-PL)



2025 분석기기 세미나 진행 (HR-PL)



2025 분석기기 세미나 진행 (Smart Zoom 5)



2025 분석기기 세미나 진행 (Smart Zoom 5)



2025 분석기기 세미나 진행 (Bio-TEM)



2025 분석기기 세미나 진행 (HR-XRD)



지역 중소기업 및 연구소 협약 체결(이캠㈜)



지역 중소기업 및 연구소 협약 체결(㈜첨단랩)

지속가능 미래형 농업교육 활성화

- 농업실습교육원 -

1 추진 배경

- 쉼, 치유, 건강이 중요한 키워드가 되면서, 복잡한 도시를 떠나 자연을 느끼고 싶은 욕구 (Rural Tourism) 증가
- 자연 속에서 생명의 소중함을 배우고 정서를 치유하는 인성 교육의 장 마련 필요

2 프로그램 개요

- (농업체험학습) 봄철 벼 모내기 체험 및 가을철 벼·고구마 수확체험 운영
 - 기간: 5월, 9~10월 / 대상: 어린이집 원아 및 지역아동센터 어린이
 - 내용: 작물에 대한 기본정보를 제공하며, 현장에서 직접 심고 관찰하며, 수확해보는 활동
- (숲체험) 학습림 인프라를 활용한 숲해설 및 목공체험 운영
 - 기간: 연중 / 대상: 지역민
 - 내용: 입암산 숲 생태계해설 및 수요자 수준 맞춤형 목공예 만들기 체험 운영
- (주말농장) 나주실습장 도시민 주말농장 운영
 - 기간: 연중 / 대상: 한전KPS 소속직원
 - 내용: 주말농장 분양, 참가자 교육 및 농자재·환경관리 등 텃밭활동 지원
- (귀농귀촌 및 영농기술) 예비 귀농귀촌인을 위한 각종 농기계 활용 교육
 - 기간: 11월중 / 대상: 지역민
 - 내용: 영농생활용 용접기 활용 교육 및 중소형 농기계 운영 교육
- (도시농업 전문인력 양성과정) 도시농업 전문가 양성을 위한 이론 및 실습교육 운영
 - 기간: 8월~11월 / 대상: 지역민
 - 내용: 도시농업의 이해, 도시농업 기반조성 등 관련 이론 및 실습교육 실시(82시간)

3 추진 성과

- (농업체험학습) 꼬마농부 농업체험학습 3회 운영
 - 자연 생태교육을 통한 유아의 건강한 인성발달 도모 및 올바른 먹거리 가치 전달
 - 도심 속 아이들에게 시존형 농업체험학습을 제공함으로써 실습교육 활동 저변 확대
- (주말농장) 2025년 주말농장 분양 및 상시 운영
 - 자연 및 생명의 소중함을 일깨워주며 도시민 녹색갈증 해소 기여
 - 농작물 재배활동을 통한 도시민에게 휴식 및 건전한 여가 공간 제공
- (도시농업전문인력양성과정) 교육 13회 실시(80시간) 및 수료생 14명 배출
 - 도시농업의 다원적 가치 확대 및 도시농업 선도할 미래인재 양성 기여
 - 농업실습교육원 인적·물적 인프라 활용, 전문가 초빙, 현장견학 등 도시농업에 특화된 양질의 오프라인 교육 제공
- (귀농귀촌) 귀농귀촌 교육 프로그램 2개 과정 운영
 - 영농생활에 필요한 용접기 및 농업용 기계의 안전취급, 조작 및 활용기술 습득 지원을 통한 역량 강화
 - 실습중심의 용접·농기계 교육을 통해 귀농귀촌 희망자에게 농촌 정착의 실질적 장벽 완화 기여

4 프로그램 우수성

- 대학 내 인적, 물적 인프라를 활용하여 지역민에게 농업 실습교육 프로그램을 제공함으로써, 지역사회 봉사 및 지역과 상생하는 거점 국립대학으로서 역할 강화
- 단순 농업 기술 전수를 넘어 지역 특화형 6차 산업 리더를 양성하고 지역 소멸 위기에 대응하는 지산학(地産學) 상생 모델 구축

5 관련 사진



1인가구 영양불균형 개선 프로그램

- 생활과학대학 식품영양과학부 -

1 추진 배경

- 건강한 식생활을 통한 만성질환 예방 중요성 부각
- 영양 불균형 개선을 통한 교내 구성원 삶의 질 향상 요구
- 식문화·식자원 및 영양 정보에 대한 이해와 분별력 향상의 필요성 증대

2 프로그램 개요

- 지역 식문화 활용 1인 가구 영양 불균형 개선 프로그램
 - 2025.10.31. 전통 식품 명인 강의 및 실습 운영
 - 2025.10.07. 1인 가구 요리 아이디어 경진대회
 - 2025.10.14. 토론회 및 시상식
- 1인 가구 영양 개선을 위한 전문가 초청 특강
 - 2026.01.15. 예정

3 추진 성과

- 참여 인원: 교내 구성원 22명(참여율 100% 유지)
- 참여자 1인 가구 영양 개선 인식과 식생활 실천 역량 강화 확인
 - 대회를 통해 1인 가구의 식생활 문제를 다시 생각하게 되었다: 매우 그렇다(54.5%), 그렇다(40.9%)
 - 다른 참가자들의 요리 아이디어를 통해 새로운 영감을 얻었다: 매우 그렇다(68.2%), 그렇다(27.3%)
 - 이번 대회는 자신의 요리 역량 향상에 도움이 되었다: 매우 그렇다(59.1%), 그렇다(40.9%)
- 참여자 설문 결과 높은 만족도와 재참여 의사 확인
 - 대회 운영에 만족한다: 매우 그렇다(77.3%), 그렇다(22.7%)
 - 앞으로 대회가 다시 열린다면 재참가할 의향이 있다: 매우 그렇다(72.7%), 그렇다(27.3%)

4 프로그램 우수성

- 1인 가구 맞춤형 프로그램(명인 강의·실습·요리 경진대회·토론회)을 통해 교내 구성원의 영양 불균형 인식 제고 및 건강한 식생활 실천 역량 강화
- 전남 지역 전통 식문화와 식자원을 교육·체험 콘텐츠로 활용하여 지역 음식에 대한 이해 증진과 식문화 계승 기반 마련

5 관련 사진



전통 식품 명인 강의



지역 식문화 활용 1인 가구 요리 실습



1인 가구 요리 아이디어 경진대회 수상작



1인 가구 요리 아이디어 경진대회 시상식

지역인재 유치를 위한 패션전공 체험 교육프로그램

- 생활과학대학 의류학과 -

1] 추진 배경

- 기존 방식과 다른 새로운 문제 해결 방식을 모색하고 제공함으로써 지역민의 인재를 발굴하고 의류학에 관심이 있는 지역인재에 대학 내 고등 교육 기회를 제공하고자 함
- 패션교육 프로그램 및 워크숍 운영을 통해 지역민의 다양한 사회서비스 욕구를 해소함으로써 실천 및 적용학문으로서 생활과학의 가치를 제고함
- 대학의 고등교육 기회 확대에 의해 지역 내 인재양성 및 지역상생에 이바지하고자 함

2] 프로그램 개요

- 광주소재 고등학생을 대상으로 의류전공의 다양한 패션교육 체험프로그램 개발 및 패션전공 체험 교육프로그램에 대한 워크숍 운영
- 버려지거나 유행이 지나 착용하지 않는 폐의류를 활용한 패션액세서리 및 에코백을 제작하여 환경보호에 대한 경각심을 함양하고 의류에 대한 올바른 가치관을 교육하고자 함
 - 업사이클링 에코백 및 패션액세서리 제작 워크숍 운영
- 지역민에게 다소 생소한 메타버스라는 개념을 실습을 통해 쉽게 접할 수 있는 기회를 제공하고 디지털 클로딩과 메타버스 기술을 활용한 패션의 가능성을 배우고, 고등학생들에게 디지털 의류 설계 및 메타버스 기반 패션 산업의 새로운 가능성을 제시함
 - 메타버스 디지털 클로딩 워크숍 운영

3] 추진 성과

- 업사이클링 패션 제작 워크숍 개최(2025. 12. 17.)
 - 광주상일여자고등학교 2학년 18명을 대상으로 업사이클링 에코백 및 패션액세서리 제작 워크숍 진행
 - 업사이클링 패션에 대한 정의와 업사이클링 패션에 대한 정의와 업사이클링 패션 브랜드에 대해 소개하며 폐자원과 자투리 가죽을 활용한 자신만의 업사이클링 작품을 디자인하고 직접 제작하여 의류학에 대한 적성과 흥미를 되살리는 기회 제공
- 메타버스 디지털 클로딩 워크숍 개최(2025. 10. 13.)
 - 광주송의과학기술고등학교 학생 23명을 대상으로 메타버스 디지털 클로딩 워크숍 운영
 - 메타버스 어플리케이션 제페토(ZEPETO)를 활용하여 가상공간에서의 디지털 패션을 직접 체험하여 자신만의 아바타를 만들고, 디지털 클로딩 아이템을 이용한 다양한 패션 스타일을 창조하는 과정에서 가상 시뮬레이션 개념을 이해시킴
 - 전남대학교 만들마루에 있는 승화전사기기를 사용하여 나만의 티셔츠 제작하게 함으로써 지역 고등학생들에게 대학 수준의 전공 체험 기회를 제공함

4 프로그램 우수성

- 지역 고등학생들에게 대학 수준의 전공 체험 기회를 제공함으로써 지역인재 유치와 미래 세대의 창의적 인재 양성에 기여
- 프로그램을 통해 광주지역 학생들과의 공동체 형성 및 소통의 장 마련
- 각종 체험 교육프로그램 운영을 통해 생활과학대학 관련 이미지 제고

5 관련 사진



지역인재 유치를 위한 패션전공 - 업사이클링 패션 제작 워크숍

지역인재 유치를 위한 패션전공 - 업사이클링 패션 제작 워크숍



지역인재 유치를 위한 패션전공 - 메타버스 디지털 클로딩 제작 워크숍

지역인재 유치를 위한 패션전공 - 메타버스 디지털 클로딩 제작 워크숍

Health Together 전남대, OPEN GYM DAY

- 교학과 -

1 추진 배경

- [지역 주민의 접근성 향상] 스포츠센터를 보다 개방적으로 운영하여 지역 주민 및 대학구성원(학생 및 교직원 등) 누구나 쉽게 이용할 수 있도록 개선
- [공공 스포츠시설의 효율적 운영] 시설 활용도를 높이고 지속 가능한 운영 모델 구축
- [건강한 생활문화 조성] 스포츠센터 참여 기회를 확대하여 지역 주민 및 대학구성원(학생 및 교직원 등)의 건강 증진과 삶의 질 향상

2 프로그램 개요

- 행사명: Health Together 전남대, OPEN GYM DAY
- 운영기간
 - [공간조성] 2025. 10월 중(공사 및 물품구매)
 - [프로그램] 2025. 11. ~ 2026. 2.(예정) (3개월 과정, 주 5회 운영) / 17:00~20:00
- 장소: 전남대학교 여수캠퍼스 학생회관 스포츠센터
- 참여대상: 대학 구성원(재학생, 교직원) 지역민 등
- 운영내용
 - 근력 & 피트니스 클래스, 유산소 & 다이어트 프로그램, 맞춤형 PT & 건강상담
 - [월,수] (근력 & 피트니스 클래스) 웨이트 머신·프리웨이트 기초 교육, 서킷 트레이닝
 - [화,목] (유산소 & 다이어트 프로그램) 러닝머신·사이클 인터벌, 스텝박스·HIIT 트레이닝
 - [금] (맞춤형 PT & 건강상담) 체성분 측정 → 개인 운동 루틴 제공 → 주 1회 피드백
 - 관리: 출석 관리 및 주차별 체력 변화 확인(체성분 분석기 활용)
- 주최/주관: 전남대학교(교학본부 교학과), 국립대학육성사업

3 추진 성과

- 스포츠센터 도색 및 기타공사 : 6,300천원
- 스포츠센터 기구 구매 및 배치 : 29,861천원

4 프로그램 우수성

- [지역사회와 대학 간 교류 확대] 전남대학교 스포츠센터를 지역 주민과 공유함으로써 대학과 지역사회의 연결고리 강화 및 대학의 공공 인프라를 지역과 함께 활용하여 상생 협력 모델 구축
- [지역 주민 및 대학구성원의 건강 증진 및 삶의 질 향상] 스포츠 활동 참여 기회 확대를 통해 지역 주민 및 대학구성원 건강 증진 및 생활체육 활성화
- [스포츠센터를 통한 지역 커뮤니티 형성] 주민과 대학구성원이 함께하는 스포츠 활동을 통해 세대 간 소통 및 유대감 형성

5 관련 사진



스테이클라이머(천국의 계단) / 1대



레그컬(BTS-24) / 1대



레그익스텐션(BTS-23) / 1대



체지방측정기(270S) / 1대

1.6.2. 대학자원 활용 봉사활동

2025 전남대학교 지역봉사

- 학생과 -

1] 추진 배경

- 대학과 지역 사회의 동반 성장을 위한 연계 활동 필요성 대두
 - 지역의 문제를 직접 경험하고 대학과 지역 간의 상생과 공존 문화를 확산하는 협력 기반 마련
 - 지자체의 자원을 활용하고 연대함으로써 지역 내 소비 촉진 등 도시와 지방 간 교류 필요
- 미래 사회 문제 해결을 위한 인문사회 기반의 비교과 활동 필요
 - 다원화된 사회에 부합하는 핵심 역량을 증진하는 내면의 성장 토대 마련
 - 개인의 능력과 동시에 공동체의 의식도 함양한 역량과 비전을 갖춘 리더십 인재 필요

2] 프로그램 개요

- 개요
 - 프로그램명: 2025 전남대학교 지역봉사
 - 탐방기간: 2025. 11. 7.(금)~11. 8.(토) [2일간]
 - 탐방지역: 전라남도 고흥군 일원
 - 참여인원: 총 15명(학생 11명, 교직원 4명)
- 세부내용
 - 주민, 앵커조직 등 유관기관 소개 및 참여 학생 오리엔테이션
 - 꽃밭 조성, 분리수거장 조립 등 마을 환경 개선 활동
 - 귀향·귀촌 청년과의 대화 및 마을 주민과의 간담회
 - 프로그램 환류를 위한 결과 보고회

3] 추진 성과

- 인구소멸 위기인 농어촌 지역의 문제를 직접 경험하고 대학과 지역 간 상생과 공존의 문화를 확산할 수 있는 지속 가능한 협력 기반 마련
- 문제해결 능력과 인내심 등 학외 활동을 통한 개별 능력 증진과 개인과 공동체의 역량과 비전을 갖출 수 있는 미래사회 인재 양성

4 프로그램 우수성

- 마을 환경 개선 활동, 마을 주민과의 간담회를 통한 지역의 새로운 활력 창출
- 농어촌 봉사활동을 통하여 공동체 의식을 함양한 인재 양성
- 지역 앵커조직 및 주민자치회 등 유관기관과의 협업을 통한 프로그램 완성도 및 참여자 만족도 제고
- 행사 중 안전사고 방지를 위한 비상연락망 체계 구축

5 관련 사진



1일차(11. 7.(금)) 단체사진 촬영



1일차(11. 7.(금)) 유관기관 소개 및 오리엔테이션



1일차(11. 7.(금)) 라벤더 꽃밭 조성 작업(1)



1일차(11. 7.(금) 귀향귀촌 청년과의 대화



2일차(11. 8.(토) 라벤더 꽃밭 조성 작업(2)

2일차(11. 8.(토) 마을 분리수거장 펜스 조립 작업



2일차(11. 8.(토) 결과 보고회

Step Together(함께 만드는 봉사활동)

- 교학과 -

1 추진 배경

- 다양한 대학생이 연합하여 협력하는 봉사활동을 통해 상호 이해와 배려의 가치를 실천을 통한 지역사회 문제 해결에 기여하는 실천적 참여 유도
- 섬 지역의 특성과 주민들의 필요를 반영한 환경 정화 및 복지 서비스 활동 기획
- 볼런투어*의 효과를 극대화할 수 있도록 자연 탐방 등 체험 요소 강화
- * 볼런투어: 자원봉사(Volunteer)와 여행(Tour)의 합성어로, 여행을 하면서 봉사활동을 함께 수행하는 프로그램

2 프로그램 개요

[1차]

- 행사명: Step Together(함께 만드는 봉사활동)
- 일시: 2025. 5. 29.(목) ~ 5. 30.(금) / 1박2일
- 장소: 고흥군 목넘가는길 149-17(소록도마리안느와마가렛 나눔연수원)
- 대상: 여수캠퍼스 재학생 및 전남지역 대학생
- 운영내용
 - 섬 지역 특색에 맞는 맞춤형 봉사활동과 소록스타그램 환경정화 활동 추진
 - 온기 나눔 키트 제작 및 전달, 나눔연수원 플로깅, 봉사활동 강의* 등
 - * (강의) '그래도 사람에게서 희망찾기'- 김연준 신부
- 주최: 교학본부 교학과, 국립대학육성사업단, (사)전라남도자원봉사센터
- 참여대학: 전남대학교, 목포과학대학교, 세한대학교, 순천제일대학교, 청암대학교, 전남도립대학교, 초당대학교

[2차]

- 행사명: Step Together(함께 만드는 봉사활동)
- 일시: 2025. 9. 5.(금) 07:00~18:30
- 장소: 여수시 화정면 아랫꽃섬 1길 1-4(하화도) 및 소호동 일대
- 대상: 지역민 및 여수캠퍼스 구성원(학생, 교직원 등) 35명
- 운영내용
 - (하화도) 선착장을 중심으로 해안선 아랫꽃섬 2길 환경정화 봉사활동
 - (소호동) 소호요트마리나 경기장 및 소호동동다리 환경보전 캠페인
 - 지역민(화정면 주민센터, 소호동 주민센터)과 함께하는 환경보전 인식개선 캠페인
 - 환경정화 에코 플로깅(하화도 및 출렁다리, 소호동 동동다리 및 소호요트경기장)
 - ※ 1365 자원봉사 실적 인정(5시간)
 - 환경보전 표어 공모전(환경의 중요성을 일깨워 주고 자연과 사람이 함께하는 대학을 만들 고자 표어 공모전 실시)
- 주최: 교학본부 교학과, 국립대학육성사업, 화정면 주민센터, 소호동 주민센터

[3차]

- 행사명: Step Together(함께 만드는 봉사활동)(3차)
- 일시: 2025. 9. 25.(목) 09:30~13:00
- 장소: 여수국가산단 일원(전남 여수시 여수산단 4로 166-29)
- 대상: 지역민 및 여수캠퍼스 구성원(학생, 교직원 등) 40명
- 운영내용
 - 환경보전 및 인식개선 캠페인 및 에코플로깅 봉사활동(해양쓰레기 수거 등)
 - 해양쓰레기 투기 근절 캠페인 및 환경보전, 인식개선 연합캠페인 활동
 - 여수국가산단 탄소중립 실천 텀블러 사용 캠페인 및 환경보전 교육
 - 여수국가산단 주변 환경정화 봉사활동 및 참여자 환경 인식변화 설문조사
- ※ 1365 자원봉사 실적 인정(2시간)
- 주최: 전남대학교, 여수시·여수산단공동발전협의회
- 참여기관: 여수시, 여수시·여수산단공동발전협의회, 여수기업사랑협의회, 여수광양항만공사, 한영대학교
- 참여기업: 여수국가산단 입주기업

[3] 추진 성과

- [1차]
 - 봉사활동 강의(김연준 신부) 및 소록도 관련 영화 감상
 - 흙서기 대비 온기 나눔 키트 제작 및 전달식
 - 소록스타그램(국립 한센병 박물관, 소록도 중앙공원)방문 및 환경정화 활동
 - 나눔연수원 일대 플로깅 및 거금대교 트래킹, 해수욕장 에코 플로깅 등
 - (활동지원) 1365 자원봉사 실적 인정, 기념품 증정, 봉사활동 상해 보험 지원
 - ※ (자원봉사 실적 인정) (사)전라남도자원봉사센터에서 일괄등록
- [2차]
 - 지역민(화정면 주민센터, 소호동 주민센터)과 함께하는 환경보전 인식개선 캠페인
 - (하화도) 선착장을 중심으로 해안선 아랫꽃섬 2길 환경정화 봉사활동
 - (소호동) 소호요트마리나 경기장 및 소호동동다리 환경보전 캠페인
 - 환경정화 에코 플로깅(하화도 및 출렁다리, 소호동 동동다리 및 소호요트경기장)
 - ※ 1365 자원봉사 실적 인정(5시간)
 - 환경보전 표어 공모전(환경의 중요성을 일깨워 주고 자연과 사람이 함께하는 대학을 만들 고자 표어 공모전 실시)
 - 해양쓰레기 환경보전 표어 공모전 작품 출품(우민주 등 30명) <참고2>
 - 해양쓰레기 환경보전 표어 공모전 우수작 선정
 - 평가방법: 공모전 참여학생(30명) 및 교직원(5명) 평가 / 1인 3개
 - 온라인 평가: 네이버폼(<https://naver.me/50JBivlr>)
- [3차]
 - 환경보전 및 인식개선 캠페인 전개 및 에코플로깅 봉사활동(해양쓰레기 수거 등)
 - 해양쓰레기 투기 근절 캠페인 및 환경보전·인식개선 연합캠페인 활동
 - 여수국가산단 탄소중립 실천을 위한 텀블러 사용 캠페인 및 환경보전 교육 실시
 - 여수국가산단 주변 환경정화 봉사활동 전개 및 참여자 대상 환경 인식변화 설문조사

4 프로그램 우수성

- 환경보전 캠페인을 통해 지역사회와 협업하여 해양환경 보전의 중요성과 심각성 인식 및 환경보호 관련 홍보
- 아름다운 바다 깨끗한 해양환경을 만들기 참여를 통해 해양쓰레기 수거와 플라스틱 줄이기 방법 안내 및 캠페인 확대
- 지역사회 민.관.학 협력 네트워크 구축과 교류 연계를 통한 여수지역 환경보호 및 사회공헌

5 관련 사진



나눔연수원 일대 플로깅



거금대교 트래킹



안전교육



단체사진



해양쓰레기 근절 캠페인



해양쓰레기 근절 캠페인

1.6.3. CNU 문화의 전당

문화로 만드는 여수캠퍼스(Fun-Campus) 대학생활

- 교학과 -

1] 추진 배경

- 대학 문화생활 활성화 및 가을 단풍시기에 맞추어, 학생 및 지역민이 참여하는 문화행사 개최
- 캠퍼스를 활용한 여수캠퍼스 대표 가을행사 육성으로 Fun-Campus 조성 및 아름다운 전남대학교 캠퍼스에서 구성원들과 지역주민에게 영화 관람을 하게 함으로써 문화 향유 기회 제공
- 대학 문화생활 활성화 및 가을 단풍시기에 맞추어, 학생 및 지역민이 참여하는 문화행사 개최
- 대학 문화생활 활성화 및 가을 단풍시기에 맞추어, 학생 및 지역민이 참여하는 문화행사 개최
- 캠퍼스를 활용한 여수캠퍼스 대표 가을행사 육성으로 Fun-Campus 조성 및 대학생활 경쟁력 제고
- 학생들이 자발적으로 학생문화 활동을 진행해 갈 수 있도록 마중물을 제공하고 향후, 지역사회와 연계한“문화가 있는 날”운영

2] 프로그램 개요

- 지역민과 함께하는 (Fun-Campus 돛자리 영화제)
 - 운영일시: 2025. 11. 4.(화) 18:00 ~ 21:00
 - 장 소 전남대학교 여수캠퍼스 대운동장
 - 참여대상: 대학 구성원(재학생, 교직원) 지역민 등 400명
 - 행사내용: 연인, 친구 및 가족과 함께 즐길 수 있는 영화(붙임 참조)
 - 영화 선정기준
 - * 전남대학교 여수캠퍼스도서관 추천을 받아 구성원 대상 설문조사(총학생회) 후 영화 상영작 선정
 - * 가족 단위로 시청할 수 있는 국내·외 영화를 선정(15세 관람가 이하)
 - 주최/주관: 전남대학교(교학본부 교학과), 전남대학교여수캠퍼스총학생회
- 행사 명: 지역민과 함께하는 (Fun-Campus 나는 학과 가수다) 시즌3
 - 운영일시
 - [예선] 2025. 10. 29.(수) 16:00 ~ 18:00
 - [본선] 2025. 11. 05.(수) 18:30 ~ 20:00 [청경대동제 연계]
 - 행사장소
 - [예선] 전남대학교 여수캠퍼스 체육관
 - [본선] 전남대학교 여수캠퍼스 대운동장(청경대동제)
 - 참여대상: 대학 구성원(재학생, 교직원) 지역민 등 400명
 - 행사내용

- * 나는 학과 가수다(노래대항전), 이벤트(경품추첨), 초대가수 공연 등
 - 나는 학과 가수다(예선) 2025. 10. 29.(수) 체육관
 - 이벤트 경품 추천: 커피 쿠폰 및 상품권 등
 - 초대가수(외부) 공연
- * 학과(전공) 나는 가수다 참여 대표자 선발(34개 학과 or 전공)
 - (본선) 진출자 8명 선발(단과대학 별) 청경 대동제(1일차) 진행
 - 공학대학 3명, 문화사회과학대학 2명, 수산해양대학 2명, 창의융합 1명
- 주최/주관: 교학본부 교학과(국립대학육성사업), 여수캠퍼스 총학생회

3] 추진 성과

- 지역민과 함께하는 (Fun-Campus 돛자리 영화제)
 - 대학의 관심과 격려 메시지 전달 및 문화행사를 통해 중도탈락 방지
 - 프로그램을 통해 학생들의 자발적 학생문화 활성화 유도
 - 활력있고 매력있는 캠퍼스 조성을 통해 지속적인 대학 경쟁력 강화
 - 지역민과의 공동체 형성 및 학생들과의 소통의 장 마련
- 행사 명: 지역민과 함께하는 (Fun-Campus 나는 학과 가수다) 시즌3
 - 대학의 관심과 격려 메시지 전달 및 문화행사를 통해 중도탈락 방지
 - 이벤트 등 대학의 관심과 격려 메시지를 지속 전달
 - 마중물 프로그램을 통해 학생들의 자발적 학생문화 활성화 유도
 - 활력있고 매력있는 캠퍼스 조성을 통해 지속적인 대학 경쟁력 강화
 - 지역민과의 공동체 형성 및 학생들과의 소통의 장 마련

4] 프로그램 우수성

- 지역민 등 현장과 소통을 통한 거점대학 역할 수행
 - 지역민 초대, 행사 기획에 지역주민 참여유도
- 학생의 자발적 참여 유도
 - 학생회 주도 행사를 통해 학생 참여 동기를 유도하여 성공적 행사 추진

5 관련 사진



돛자리영화제



돛자리영화제



나는 학과 가수다



나는 학과 가수다

박물관, 대학과 지역사회를 잇다

- 박물관 -

1] 추진 배경

- 대학의 자산을 개방하는 각종 프로그램을 운영함으로써 지역사회 내에서 지역 거점 대학으로서 평생교육을 실현하고 지역민과 역사문화예술을 공유
 - 지역사회와 지역작가의 상생 프로젝트로 초대전을 운영하여 지역예술인을 지원함으로써 지속 가능한 지역인재 양성 도모
 - 대학본부를 방문하는 교육 관련 방문객 및 지역민에게 전시 공간을 운영함으로써 대학의 자산을 개방하여 문화 접근의 기회 확대
 - 박물관으로 기증된 고운 최치원 시문 서예 작품들을 특별전시함으로써 지역사회에 역사와 예술에 대한 이해를 넓히고 문화유산 공유의 의미 전달
 - 상설전시 유물에 대한 이해를 넓히기 위한 각종 콘텐츠를 제작하여 방문객에게 제공함으로써 전시 만족도 및 교육적 기능 강화
 - 역사문화기행을 기획·운영하여 문화를 바라보는 저변 시각을 넓히는 계기 마련

2] 프로그램 개요

- 지역-작가 상생 초대전 기획 및 운영
- 대학본부 1층 로비에 작가 초대전 기획 및 운영
- 기증유물을 토대로 한 특별전 기획 및 운영
- 상설전시실 유물에 대한 콘텐츠 기획 및 제작
- 지역민과 소통하는 역사문화기행 기획 및 운영

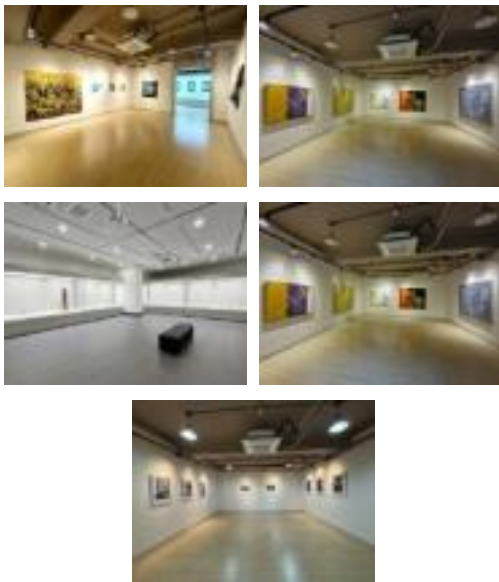
3] 추진 성과

- 지역-작가 상생 초대전 : 총 5회 운영(4회 전시종료, 1회 전시진행중)
 - 전시종료(4회) : 광주민족미술인협회 기획전, 김수연 초대전, 오병욱 초대전, 탁정은 초대전
 - 전시진행(1회) : 서영상 초대전
- 대학본부 전시공간 운영 : 총 3회 운영(2회 전시종료, 1회 전시진행중)
 - 전시종료(2회) : 조유나 초대전, 박기태 초대전
 - 전시진행(1회) : 바다 초대전
- 최삼현 컬렉션 특별전 I “고운(孤雲), 시(詩)가 내리다” 전시진행중
- 전시 콘텐츠 기획 및 제작 : “정유피란기 펼쳐보기” 제공중(9.12.~)
- 역사문화기행 운영 : 2회(#5 “고흥 나들이”, #6 “군산 근대역사문화 기행”)

4 프로그램 우수성

- 박물관·대학역사관 기획전시실 및 대학본부 공간을 활용한 지역 문화예술 활성화
 - 교내 전시공간을 활용하여 교육연구 및 문화예술의 요람으로서 대학 이미지 제고
 - 지역문화예술인을 지원하고 홍보함으로써 지역예술인 양성
- 박물관 소장유물을 활용한 특별전 운영 및 전시 콘텐츠 제작
 - 2025년 기증유물을 지역사회에 소개하는 특별전을 기획 및 운영하여 문화유산의 가치 함양
 - 상설전시 유물에 대한 콘텐츠를 제작함으로써 지역민에게 역사문화에 대한 정보 제공
- 지역별 문화특성에 맞는 역사문화기행을 운영함으로써 지역에 대한 이해도 향상

5 관련 사진



지역-작가 상생 초대전 운영



대학본부 전시공간 운영



특별전 "고운(孤雲), 시(詩)가 내리다"



전시 콘텐츠 제작 및 역사문화기행

대학 농업 페스티벌

- 농업생명과학대학 -

① 추진 배경

- 지역민과 한 해 농산물 수확의 기쁨을 나누고 대학의 연구 성과 등을 전시·공유함으로써 미래 지향적 농업의 방향을 공감하고 소통할 수 있는 기회 마련
- 대학과 지역사회의 연계 강화로 전략적 민·관·학·연 협력 촉진 및 성과 공유 확산

② 프로그램 개요

- 행사명: 2025년 국립대학육성사업 「지역민과 함께하는 대학 농업 축제」
- 일시: 2025. 10. 29.(수) 13:00~17:00
- 장소: 농업생명과학대학 4호관 일원
- 참석자: 지역민, 학생, 교직원, 동문, 농업 관련 단체 등

프로그램명	주요내용 및 참여기관
추수감사제	- 주요내용: 추수감사제례 및 음식나눔 - 참여대상: 지역민, 대학구성원, 동문 등
농업 Tech Fair	- 주요내용: 첨단 농업생명과학기술 전시 등 성과 공유 - 참여기관: 전남농업마이스터대학, 바이오사이버네틱스연구센터, 그린바이오융합사업단, 바이오3S, 인바이러스테크, 나노바이오시스템, JAN153바이오텍, 자연과 미래, 전남흑염소산학연합협력단
Local Food	- 주요내용: 농가 생산품 공유 및 판매, 지역민 체험부스 운영 - 참여기관: 스마트영농창업사업단, 전남흑염소산학협력단, 전남농업마이스터대학전남대캠퍼스, 산림자원학과 재학생 묘목키우기, 국화연구반, 편백향기주머니, 우드버닝, 양말목공예 등 지역민체험

③ 추진 성과

가. 추수감사제례

- 추수감사제례를 통해 지역민과 함께 한 해 동안의 농산물 수확을 기뻐하고 감사하며, 다음 해의 풍년을 기원
- 제례 이후 지역민과 음식 나눔의 시간을 제공함으로써 소통과 화합의 기회 마련

나. 농업 Tech Fair

○ 전남농업마이스터대학

- 농업분야의 고급 기술 및 지식, 경영능력을 갖추고 다른 농업경영인에게 전문적인 농업 경영, 기술교육, 컨설팅을 할 수 있는 농업경영인 양성을 목표로 농업 현장형·밀착형 기술교육과 농업 생산성 제고를 통한 소득 증대 등 핵심기술 교육과정 소개

○ 바이오사이버네틱스연구센터

- 딥러닝과 AI기술을 바탕으로 Mechatronics, Bio-MEMS, Computational Optics, 초소형 분광기 기술 등을 기반으로 바이오 사이버네틱스 관련 원천기술 및 응용기술 개발을 위한 연구와 관련 기술의 현장 실용화 사업 공유
- 지역민에게 토마토, 오이, 참외 등 과채류를 정밀 수확하는 로봇제어 알고리즘과 선택적으로 과수를 수확할 수 있는 양팔 농작업 로봇 연구 등을 소개함으로 농업생명분야에서 활용하거나 응용할 수 있는 기술과 장비를 공유하고 관련 기술에 대한 관심과 참여를 유도함으로써 Tech Fair 목적 달성

○ 그린바이오융합사업단

- K-농생명산업 FINSET 국가 표준교육체계 구축 및 인재양성을 목표로 그린바이오분야 컨소시엄을 구성하여 혁신적인 교육 생태계를 통해 그린바이오 분야의 혁신 인재 양성
- 지역민에게 농업생명기술과 공학기술을 융합한 그린바이오융합 교육과정과 기술동향에 대한 정보를 제공하고 농업생명분야에서 활용하거나 응용할 수 있는 그린바이오 융합기술을 공유함으로써 Tech Fair 목적 달성

○ 바이오3S

- 전남대 연구소 창업 바이오 기업으로서 펜데믹 대응을 목표로 감염병 예방에 중점을 두고 연구개발중으로 국내 최초 알콜 대신 항바이러스 기능을 갖춘 작두콩 소재를 첨가한 손세정제를 개발하여 공공 조달시장 진출
- 지역민에게 작두콩 단백질을 기반으로 바이러스와 강력하게 결합하여 세정효과를 극대화한 노로엑스 손세정제, 프로바이오틱 균주와 독창적인 프로바이오틱 물질을 활용해 호흡기 바이러스 감염 예방, 노인성 근소실증 예방을 타겟으로 하는 신제품 등을 전시
- 감염병 예방과 관련한 연구 및 당사 기술개발 현황 등 성과를 공유함으로 관련 기술에 대한 관심과 참여를 유도함으로 Tech Fair 목적 달성

○ 인바이러스테크

- 모기, 진드기 등이 매개하는 질병을 진단하여 분석하는 일을 수행하며, 모기, 진드기, 꿀벌, 식물, 혈액과 같은 복잡한 시료에서 무해하고 사용하기 쉬운 바이러스 핵산 추출 원천기술을 보유하여 바이러스 진단키트 개발
- 지역민에게 바이러스 진단키트의 주요 설명과 현황 등 성과를 공유함으로써 Tech Fair 목적 달성

○ 자연과 미래

- 천연식물 추출물과 토착미생물, EM(유용미생물) 등 생명 바이오 기술을 이용한 친환경 유기농 생물제 등 40여종의 병충해 및 식물영양제와 천연탈취 및 진드기 해충 기피제 연구 개발
- 지역민에게 친환경 유기농 병충해 약제 및 기능성 식물영양제 현황 등 성과를 공유함으로써 Tech Fair 목적 달성

○ 전남흑염소산학연합력단

- 흑염소 산업 핵심기술 확산과 생산기반의 안정화를 목표로 흑염소 육종과 번식, 사료와 영양, 질병, 경영 및 유통, 사육농가 대상 분야별 현장 컨설팅, 홍보, 교육과 기술지원 등을 통해 고품질의 흑염소 고기 생산과 고부가가치 가공제품 개발
- 지역민에게 흑염소 기술교육과 컨설팅 등에 대한 현황 및 실적을 공유하고 흑염소 산업의 핵심기술과 제품 생산 기술개발을 통해 이뤄낸 가공제품을 전시 홍보함으로써 Tech Fair 목적 달성

다. Local Food

○ 전남대학교 푸드테크학과

- 지역 중소식품업체의 인력수급 문제를 해결하고 기술 경쟁력 강화를 위해 산업체가 필요로 하는 전문인력을 양성하는 기업 맞춤형 학과
- 지역민에게 푸드테크와 관련된 개념, 식품제조에 활용되는 인공지능 및 융합기술, 식품 법규, 마케팅 등에 대한 소개와 푸드테크 학과에 참여하는 지역 중소식품업체의 제품들을 전시하고 현황을 공유함으로써 Local Food 목적 달성

○ 스마트영농창업사업단

- 기존 교육과정에 현장실습이 강화된 현장체험, 현장 인턴십 및 해외현장체험 등 영농창업 특별과정을 운영하여 전문기술과 경영능력을 갖춘 청년 창업농업인 양성
- 학생들이 직접 정보통신기술(ICT)을 활용해 작물을 재배하고 플랜트 빌리지와 협동조합을 통해 판매까지 경험할 수 있는 수경재배 업체류 재배실, 토마토, 딸기, 수국의 스마트팜 온실 등으로 구성된 인큐베이션 팜 성과 공유
- 지역민에게 스마트 기술기반 영농창업 교육과정을 공유하고 직접 생산한 사과, 배 등을 전시 판매함으로써 Local Food 목적 달성

라. 지역민 체험

○ 편백 향기 주머니 만들기

- 천주머니에 편백나무칩을 넣고 오일을 뿌려 아로마테라피 효과를 기대하는 체험으로 지역민에게 소근육 발달과 정서적 안정감 제공

○ 우드버닝

- 나무표면에 열을 이용해 그림이나 글씨는 새기는 체험으로 지역민의 창의력 향상과 집중력,

정서적 안정감 제공

○ 양말목공예

- 양말목 업사이클링을 통해 티코스터를 만들어봄으로써 지역민과 최근 환경보호 트렌드와 챌린지를 이해하고 실천하는 계기 마련

○ 국화연구반(꽃다발 만들기)

- 다양한 색상과 형태의 꽃들을 조합하면서 창의력 향상과 정서적인 안정감, 소통의 기회 제공

4 프로그램 우수성

- 미래농업 및 생명산업의 가치를 공동으로 키워나가며, 성공 사례를 공유할 수 있는 공간 제공
- 교육·연구·봉사라는 대학 본질을 지역과 손잡고 구현하는 활기찬 플랫폼 구축
- 지역 공동체가 함께 즐기는 농업 축제를 통해 지역 사회와의 깊은 연결고리를 튼튼히 다지는 네트워크 형성

5 관련 사진



등록



추수감사제



추수감사 지역민 음식 나눔 1



추수감사 지역민 음식 나눔 2



농업 Tech Fair 1



농업 Tech Fair 2



Local Food 1



Local Food 2



지역민 참여 1



지역민 참여 2



지역민 참여 3



지역민 참여 4



심미안 아카데미아

- 평생교육원 -

1 추진 배경

- '세상을 들여다 보는 렌즈'를 주제로 한 '심미안(審美眼) 아카데미아'는 다양한 예술 영역별 (음악언어, 시문학, 미디어아트, 기타 주제) 작품 속에 내재된 사회·문화·역사적 가치를 탐구
- 지역민의 인문학적 소양 고취 및 정신적 삶의 질 제고를 위한 교육 기회 제공
- 인문학적 사유 능력 제고 및 감성적 상호작용을 통한 개인 삶의 치유력 향상

2 프로그램 개요

- 다양한 예술 영역(음악언어, 시문학, 미디어아트, 기타 주제) 및 인문학 전문가를 초청하여, 학기별 14~15강의 주제로 구성, 연 2학기 강좌 운영

'25년				'26년											
9월	10월	11월	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
4	4	4	3	-	-	4	5	4	2	-	-	4	4	4	3

- 25년 2학기('25.9.~'25.12.): 15회 구성
- 26년 1학기('26.3.~'26.6.): 15회 (예정)
- 26년 2학기('26.9.~'26.12.): 15회 (예정)

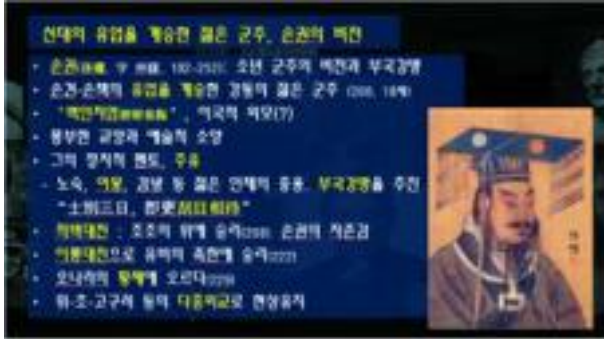
3 추진 성과

- 교육과정 홍보 및 수강생 모집
 - 홍보 및 수강생 모집 실시
 - . 모집기간: 2025.6.18.(수) ~ 2025.09.12.(금)
 - . 모집인원: 34명
- 교육과정 운영
 - 운영기간: 2025.09.03.(수)~2025.12.17.(수) 19:00~22:00
 - 장소 : 전남대학교 창조관 100호

4 프로그램 우수성

- 역사학, 음식문화, 서정시 등의 인문학적 감성 고취를 위해 특화된 강좌를 개설하여 우수 교양강좌에 대한 지역민의 갈증 해소
- 지역민에게 필요한 전문 교육 및 감성 교육의 기회를 제공함으로써, 사회 변화에 대응할 수 있는 인문학적 학습 기반 지원

5 관련 사진



강의 일시: 2025년 9월 24일(수) 19:00~22:00
 강의 주제: <삼국지로 보는 리더십>
 강사명: 이성원 교수님 (전남대 사학과)

강의 일시: 2025년 10월 1일(수) 19:00~22:00
 강의 주제: <술의 인문학: 취하는 물, 술>
 강사명: 이기중 교수님 (전남대 문화인류고고학과)



강의 일시: 2025년 10월 29일(수) 19:00~22:00
 강의 주제: <시(詩)와 함께 나누는 인문학 이야기>
 강사명: 정민구 교수님 (전남대 국어국문학과)

강의 일시: 2025년 11월 26일(수) 19:00~22:00
 강의 주제: <남도 음식 문화의 이해>
 강사명: 정난희 교수님 (전남대 가정교육과)

남도의 손맛, 여성의 미래를 열다

- 평생교육원 -

1 추진 배경

- 장류, 김치류, 젓갈류 등 발효의 과학적 원리와 발효음식의 종류를 이론수업과 실습(된장, 고추장, 김치, 젓갈, 장아찌, 식초)을 통하여 남도 음식문화를 계승하고 발전
- 발효식품의 다양한 종류와 제조 방법을 배우고, 건강과 영양에 대하여 이해를 높이며, 창의적이고 혁신적인 발효음식 개발 능력 배양

2 프로그램 개요

- 발효음식에 대한 문화·과학·산업에 대한 지식을 갖출 수 있는 이론적인 교육과 실질적인 도움을 줄 수 있는 실습교육 진행
- 평생교육원의 인력풀을 활용한 발효음식 전문가들의 교육을 통해 발효음식 제조 방법 및 비법 전수
- 수강생이 실습한 발효음식을 직접 활용할 수 있도록 하여 가정 내 식생활 개선

3 추진 성과

- 교육과정 홍보 및 수강생 모집
 - 홍보 및 수강생 모집 실시
 - . 모집기간: 2025.06.11.(수) ~ 2025.07.04.(금)
 - . 모집인원: 23명
- 교육과정 운영
 - 운영기간: 2025.07.14.(월) ~ 2025.10.27.(월) 13:30~16:30
 - 장소 : 광주광역시 김치타운

4 프로그램 우수성

- 지역민의 역량 강화 및 교육 여건을 조성하여 세대 간 연결 및 상호 존중으로 인하여 지역 발전에 나아가 대학과 지역간의 연계 강화
- 사회참여가 어려운 계층에게 교육과정을 통해 자신감을 회복하고 지역사회에 대한 소속감을 고취시켜 지역의 일원으로서 활동을 통해 지역 공동체 강화

5 관련 사진



장류의 이해 이론 수업



김치의 이해 이론 수업



장류 실습



김치류 실습

2025
국립대학육성사업
성과 사례집

2

학생 전공 선택·진로 지원 확대

2.1. 학생 전공 선택 지원 확대

2.1.1. 학생 전공 선택권 강화

전공자율선택제 지원

- 공학대학 -

1 추진 배경

- 공학계열 신입생에게 학과(전공) 소개를 통해 대학 적응력과 대학 생활의 기대감 향상 필요
- 전공 체험 부스 운영을 통해 학과(전공)를 이해하고 전공 선택에 직접적인 도움 필요

2 프로그램 개요

- 운영일정: 2025. 12. 12(금) 9:00 ~ 16:00
- 참석인원: 공학계열 학생 86명, 재학생 60명, 각 학과(전공) 조교 10명, 행정실 직원 4명
- 운영장소: 전남대학교 여수캠퍼스 체육관
- 운영방법: 학과(전공)별 부스 운영 및 행사 진행
- 운영내용
 - 학과별 다채로운 체험 부스 프로그램 운영, 공학계열 학과 소개 등 진로 상담 부스 운영, 전공 체험 “스텝 ROAD” 운영, 공학계열 전공 파악을 위한 “전공 OX 퀴즈” 운영

3 추진 성과

- 학과 선택을 위한 전공 체험 부스 운영
 - 체험 및 시연 횟수: 참여 공학계열 학생 86명, 총 471회 체험&시연

연번	학과	학과별 체험 내용
1	전자통신공학과	캠퍼스 길 안내 4족 보행 로봇건 시연 및 VR를 통한 회로 설계 체험
2	전기컴퓨터공학부 전기및반도체공학전공	미래형 친환경 에너지 체험관(스마트팜 및 태양광 발전 체험 등)
3	기계설계공학과	첨단 미래 기계 기술과 장비 전시 및 체험(드론, 자율주행자동차, 시뮬레이션 등)
4	기계시스템공학과	아누이노체험, Autodesk Inventor 3D CAD 시뮬레이션
5	융합생명공학과	현미경을 통한 미생물 관찰(작은세상, 거대한 발견)
6	냉동공조공학과	소형 냉난방 시스템의 구조를 이해하고 직접 체험하는 실습 활동
7	메카트로닉스공학과	자세 교정 스마트 의자 체험, AGV 자율주행 로봇 시연, 학과 체험형 사진인화 부스 'DIY 메카네켓'
8	화공생명공학과	첨단 화공소재를 이용한 약물치료 기술: 약물 방출용 키토산 비드 제조
9	전기컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공	스마트 옷걸이, 실시간 집중도 분석을 통한 스마트 학습 보조 기기, 통합형 스마트 도어락, 충격 감지 시스템 헬멧
10	환경시스템공학과	용액의 삼투압 실험을 통해 농도와 온도에 따른 삼투압과의 변화를 관찰

- 학생생활상담 부스 및 전공 컨설팅 부스 운영
 - 학생생활상담실 부스: 학생생활상담실 안내 및 홍보, 정신건강 체크 및 심리 상담, 자기이해를 통한 미래설계 및 진로설계, 전문 장비를 이용한 스트레스 검사 운영
 - 공학대학 행정실: 학과 선택을 위한 전공 컨설팅 운영

- “전공OX 퀴즈” 운영
 - 공학계열 학과(전공) 관련 문제를 통한 전공에 대한 정보 습득
- 프로그램 만족도: 4.27점/5점 만점(85.4%)

4 프로그램 우수성

- 대학 적응력과 대학 생활의 기대감 향상
 - 공학계열 각 학과(전공)의 학습 결과물을 직접 체험 함으로써 대학 생활의 기대감 제고
- 부스 체험을 통한 학과 홍보 활성화
 - 각 학과(전공)에서 준비한 체험 프로그램을 통해 직접적인 학과 홍보 실천
- 학과(전공) 체험·시연을 통해 전공 이해도 향상
 - 각 학과(전공)의 체험·시연을 위해 참가한 재학생들과의 소통을 통해 전공에 대한 이해도 제고
- 공학계열 학과(전공) 관련 퀴즈를 통해 전공에 대한 정확한 정보 제공
- 학생생활상담실과 외부 상담기관과 합동 부스를 운영하여 심리 상담, 스트레스 검사 등 학생 심리 건강 체크 활성화

5 관련 사진



VR을 통한 회로 설계 체험



AGV 자율주행 로봇 시연



소형 냉난방 시스템 시연 및 체험



캠퍼스 길 안내 4족 보행 로봇건



드론 체험



스마트팜 및 태양광 발전



정신건강 체크 및 심리상담



드론, 자율주행자동차, 시뮬레이션 등



Autodesk Inventor 3D CAD 시뮬레이션



전공 OX 퀴즈

전공자율선택제 지원(자율전공학부(1년))

- 교육혁신정책실 -

1 추진 배경

- 전공자율선택제 시행으로 2025년부터 자율전공학부(1년)을 신설하여 59명 모집 및 선발
- 자율전공학부(1년) 신입생의 전공 선택 및 미래사회 역량 강화를 위한 맞춤형 교육 프로그램 운영 필요
- 자기 이해 및 전공 탐색 기회를 제공하여 적성에 부합한 전공 선택 및 대학 생활 안착 지원

2 프로그램 개요

- 자율전공학부(1년) 학생의 전공 선택을 위한 과정을 4단계(대학생활 적응 → 진로탐색 → 전공 탐색 → 전공 선택)로 구분하여, 단계별 비교과 프로그램 운영
- 운영 세부 내용
 - (1학기) 대학 생활 적응 및 진로 탐색 프로그램 운영
 - (2학기) 전공 탐색 및 전공 선택 프로그램 운영

3 추진 성과

- 대학생활 적응 프로그램 운영(2025. 3. ~ 6.)
 - 1차 학생 면담(진로 탐색) 실시, 58명 면담 진행
 - 대학생활 적응 특강 6회 개최 실시, 총 328명 참여, 만족도 4.6/5점
- 진로 탐색 프로그램 운영(2025. 7. ~ 9.)
 - 2차 학생 면담(학사 지도) 실시, 53명 면담 진행
 - 진로캠프 실시, 51명 참여, 만족도 4.6/5점
- 전공 탐색 프로그램 운영(2025. 9. ~ 12.)
 - 전공 탐색 설명회 개최, 총 16개 학과 참여, 총 173명 참여, 만족도 4.4/5점
 - 전공 탐색 멘토링 실시, 65명 중 61명 인증(인증률 93.8%), 만족도 4.6/5점
 - 취창업 전문가 특강 실시, 39명 참여, 만족도 4.6/5점
 - 전공계열 탐색 검사, 50명 참여
 - 3차 학생 면담(전공 선택) 실시, 16명 면담 진행

4 프로그램 우수성 「전공 탐색 멘토링」

- 전공자율선택제 입학생에게 자기 이해 및 전공 탐색 기회 제공
 - 멘토의 전공과 멘티의 희망 전공을 고려하여 모둠 구성(공학계열 9개, 인문사회계열 4개, 자연계열 1개)하여 6주 동안 관심 전공 및 진로를 주제로 3회 이상 대면 모임 활동 실시
 - 희망 전공 관련 멘토와의 교류를 통한 실질적인 전공 탐색 활동 진행
- 각 전공 선배 재학생과의 교류를 통한 소속감 제고
 - 선배의 대학생활 경험을 통한 향후 대학생활 설계 및 소속감 제고
 - 선배 재학생과의 교류를 통한 소속감 형성되어 대학생활 안착
- 참여 학생 의견

- 학과 활동 중 가장 인상 깊고 유익한 활동이었다.
- 희망학과 선배님에게 학과 및 대학생활 정보를 얻을 수 있어서 도움이 되었다.
- 1학년만 소속되는 학과여서 선배와의 교류 기회가 없었는데, 멘토링 프로그램을 통해 학교 정보를 많이 얻을 수 있었다.
- 졸업 후 진로에 대해 생각할 수 있는 기회를 얻어서 유익했다.
- 관심 없던 전공에 대해서도 생각해 볼 수 있는 계기가 되었다.
- 멘티들을 보면서 신입생 마음가짐이 떠올라 학교생활에 더욱 적극적으로 임하게 되었다.

5 관련 사진



멘토링 알림아리(2025. 10. 15.)



멘토링 대면 모임(2025. 10. 15. ~ 11. 25.)



멘토링 성과공유회(2025. 12. 3.)



프로그램 포스터

전공자율선택제 진로체험 캠프

- 수산해양대학 -

1 추진 배경

- 2025학년도 해양수산광역 신입생 대상으로 대학생활에 실질적으로 필요한 정보를 공유해 주고, 성공적인 대학생활을 위해 필요한 분야의 교육을 통하여 자신의 미래를 설계할 수 있는 기회 마련 및 제공
- 대학생활 및 진로를 간접적으로 미리 체험해 봄으로써 조기적응에 도움을 주고, 전공과목을 섀도잉(shadowing)하는 기회를 통해 체계적 대학생활 로드맵 제시

2 프로그램 개요

- 운영기간: 2025. 9. 29.(월) ~ 9. 30.(화) 19:00 <2일>
- 운영대상: 수산해양대학 2025학년도 해양수산광역 재학생
- 운영인원: 총75명
 - 해양수산광역 재학생(51), 해양수산광역 학과 교수(5), 조교(5), 재학생(8), 인솔자(4) 등
- 운영장소
 - 1일차: 수산해양관 1층 덕암홀 및 각 학과 지정장소
 - 2일차: 수산해양관 1층 덕암홀 및 여수시 관내 유관기관 등

3 추진 성과

- 해양수산광역 전공자율선택 학과 소개 및 정보 제공
 - 해양수산광역 해당 학과별 소개 및 진로 로드맵 제공
- 학과별 교수 상담 및 현직자 선배 특강
 - 5개 학과 현직자 선배 특강(해양바이오식품학과, 해양경찰학과, 해양생산관리학과, 해양융합과학과, 양식생물학과) 진행
- 학과 연구실 및 실험실 투어
 - 학과별 연구실 및 실험실 투어를 통한 전공 이해도 증진
- 해양수산관련 유관기관 견학
 - 여수광양항만공사, 전라남도해양수산과학관, 동백호 견학

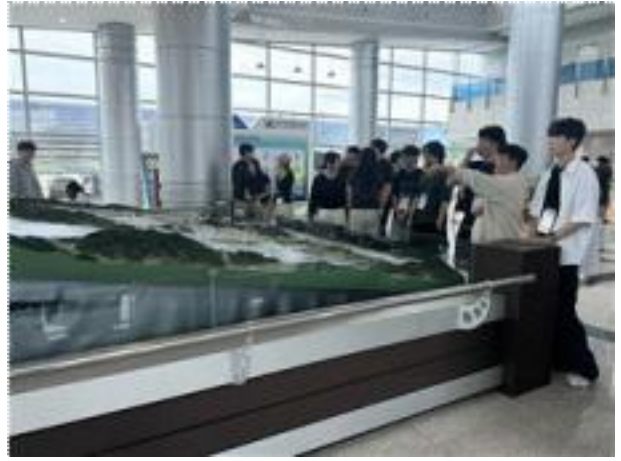
4 프로그램 우수성

- 전공선택 및 중도탈락율 사전 예방
 - 전공자율선택 시 학과 소개·정보 제공, 학과 교수 상담 및 현직자 선배 특강, 연구실·실험실 투어 운영을 통해 전공탐색 및 조기적응 지원
- 해양수산광역 희망 전공 수요 파악
 - 5개 학과별 현직자 선배 특강 및 학과소개·연구실/실험실 투어를 통한 학생의 전공탐색 및 희망전공 설정 지원
- 현장 연계 진로체험 강화
 - 해양수산 관련 유관기관 견학 운영

5 관련 사진



주식회사 쿠키아 공장 견학



여수광양항만공사



전라남도 해양수산과학관



새동백호

전공자율선택제 진로설계캠프 운영

- 자율전공학부 -

1 추진 배경

- 전공자율선택지원 확대 프로그램으로 자율전공 맞춤형 진로설계캠프 운영
- 학생들에게 진로 및 전공 탐색 기회를 제공하고 진로선택 역량 강화
- 학생 자기설계전공 4년 로드맵 작성 및 이수 계획 구체화를 위한 프로그램 운영
- 자기주도적으로 자신의 융복합 전공을 설계할 수 있는 기반 마련 필요

2 프로그램 개요

- 운영기간 : 2025년 11월 6일(목) ~ 7일(금) (1박2일)
- 운영장소 : 화순 금호리조트
- 참석인원 : 58명(재학생 55명, 학부 운영진 3명)
- 주요내용
 - 캠프 운영(위앤미교육연구소)프로그램 : 자기이해 및 진로탐색 프로그램 운영, AI커리어킷 진단과 분석을 통한 AI융합기획서 작성, 생성형 AI활용법 교육, AI커뮤니케이션 전문가 자격증 발급 등
 - 멘토링 프로그램 운영(총 3회) : 3~4학년 재학생 멘토(10명) 선발, 캠프 전 멘토링, 캠프 당일 조 운영 및 AI융합기획서 작성 지도 등, 캠프 후 멘토링 진행

3 추진 성과

- 총 참석자 58명 중 재학생 55명 참석
- 참석한 재학생 프로그램 만족 4.42점/5점만점
- 참석자 55명 AI융합기획서 작성 및 AI커뮤니케이션 전문가 자격증 발급

4 프로그램 우수성

- 학부생들이 자기주도적으로 전공을 탐색하고 설계(이수)하는데 도움을 줌
 - 자기이해 및 적성 분석을 통한 관심/관련 전공 확인
- 선배(멘토)들과 함께 맞춤형 융합기획서를 작성하여 자기설계전공 신청서 작성에 도움을 줌
 - 융합형 교과목 설계를 위한 관련 전공 분석을 통한 자기설계전공 신청서 예행 연습 진행
- 선배(멘토)들과의 교류를 통한 선·후배간의 교류의 장 마련

5 관련 사진



진로설계캠프 단체 사진



전체 활동사진



조별 멘토링 사진 1



조별 멘토링 사진 2

전공자율선택제 진로·취업 박람회

- 자율전공학부 -

1 추진 배경

- 지피지기 취업불패 일환으로 자율전공 진로 취업 박람회 운영
- 자율전공학부 학생들에게 다양한 진로와 전공 선택의 방향성 제시 필요
- 전공별 특성과 진출 분야를 소개하여, 학생들의 전공 선택 및 설계 역량 강화

2 프로그램 개요

- 운영기간 : 2025년11월21일(금) 11시~19시
- 참석인원 : 72명(재학생, 졸업생, 학부 운영진 등)
- 장 소 : 크레즈(광주 광산구 임방울대로 624)
- 주요내용
 - 진로·취업 박람회 부스 운영 : 경영학, 경제학, 행정학, 미디어커뮤니케이션학, 전자컴퓨터공학, 인공지능, 자기설계전공, 대외활동 등 1~2학년 학생들의 사전 수요가 많은 분야를 바탕으로 부스 운영(근로장학생 선발하여 행사 업무보조 및 부스 운영)
 - 졸업생 특강 : 학생 진로 및 취업 활동 지원을 위한 졸업생 2명 특강 진행

3 추진 성과

- 전공박람회 부스 운영(8개 부스 운영)
 - 경영, 경제, 미디어커뮤니케이션, 법학전문대학원, 전자컴퓨터공학, 인공지능학부
 - 자기설계전공, 대외활동
 - 기타 학사 지도 및 자기설계전공 일반
- 졸업생 특강 운영
 - 김건혁 졸업생(19학번) : 2025.2월, 융합공학/전자공학과, 현대자동차 재직
 - 윤진서 졸업생(20학번) : 2024.8월, 정보기술과보안/소프트웨어공학, (주)씨에이에스 재직
- 전체 프로그램 만족도 : 4.86점/5점 만점

4 프로그램 우수성

- 저학년(1~2학년) 학생들의 전공 설계 및 복수전공 선택에 도움을 줌
 - 2026년 1월 복수전공 선택 시기 전 복수전공 학과의 특성, 학업, 취업진로 분야 정보 제공
- 다양한 전공을 이해하는 시간을 마련하여 진로, 취업에 대한 실질적인 정보 제공
 - 학생 수요조사(경영, 경제, 인공지능, 미컴, 컴퓨터공학, 자기설계전공, 대내외활동 등) 내용을 반영하여 관련 전공 중심으로 부스를 운영함
- 졸업생 특강을 통해 현장 중심의 정보 제공
 - 재학생들의 전공 및 진로 결정의 어려움 해소하는데 도움을 줌

5 관련 사진



부스 운영 : 미디어커뮤니케이션



부스 운영 : 전자컴퓨터공학



졸업생 특강 : 김건혁



졸업생 특강 : 윤진서

전공자율선택제 지원

- 창의융합학부 -

1 추진 배경

- 4차 산업혁명 시대의 융·복합 인재 양성을 위해, 학생들이 자신의 적성과 진로 방향을 주체적으로 탐색할 수 있도록 지원
- 창의융합학부 신입생들이 1년간 수행한 전공탐색 활동과 비교과 경험을 체계적으로 정리하여 자신만의 진로 방향과 성장 로드맵을 구체화할 수 있도록 지원
- 4차 산업혁명과 AI·디지털 전환 등 산업 패러다임 변화에 따라 등장하는 미래신직업군을 이해하고, 학생들이 시대가 요구하는 핵심 역량을 선제적으로 갖출 수 있도록 지원
- 지역 소재 여수시정신건강복지센터와 연계하여 학부생의 정서적 안정과 심리적 회복력 향상을 위한 맞춤형 마음건강 및 심리상담지원 프로그램 필요

2 프로그램 개요

[프로그램 1: 애플리케이션 전공탐색 멘토링 프로그램]

- 행사명: 전공 탐색 및 설계 지원「전공탐색 멘토링」
- 운영일시: 2025. 11. 4.(화) 19:00 ~ 11. 5.(수) 19:00
- 장소: 전남 여수시 돌산읍 엑스포대로 71(더호텔수)
- 참여대상: 총 50명(창의융합학부 재학생 48명, 전임교원 1명, 조교 1명)
- KCMII-2 대학 전공 선택 검사를 활용하여 학생이 선호하는 활동, 직업, 교과를 바탕으로 자신의 흥미와 적성에 적합한 전공탐색
- 나의 적성에 맞는 학과의 진출 분야에서 현직으로 활동하고 있는 선배 멘토와 멘토링(사회, 인문, 해양, 공학 등)을 통해 앞으로의 커리어 설계

[프로그램 2: 슬기로운 창업인 생활 공모전]

- 행사명: 슬기로운 창업인 생활 공모전
- 접수기간: 2025. 11. 20.(월) ~ 11. 27.(목)
- 공모적 시상식: 2025. 12. 10.(수) 13:00
- 참여대상: 총 45명
- 작성내용: 자기분석, 목표설정, 환경분석, 실행계획, 예상 포트폴리오
- 최우수상 1명, 우수상 3명, 장려상 9명 시상

[프로그램 3: 미래신직업 기반 커리어 로드맵 캠프]

- 행사명: 미래신직업 기반 커리어 로드맵 캠프
- 운영일시: 2025. 11. 18.(화) 19:00 ~ 11. 19.(수) 19:00
- 장소: 전남 여수시 돌산읍 엑스포대로 71(더호텔수)
- 참여대상: 총 50명(창의융합학부 재학생 48명, 전임교원 1명, 조교 1명)
- 나의 강점, 가치관, 핵심역량을 명확하게 파악하여 진로 선택의 기준을 세울 수 있는 역량을 강화
- 체계적인 커리어 로드맵 작성을 통해 5년 후 나의 모습을 구체화하고 실행 가능한 진로 목표를 설정

- 전공, 비교과, 자격, 경험 등을 연계하여 자신에게 적합한 맞춤형 성장 전략 수립
- 나만의 진로 스토리를 구성하고 이를 자신 있게 표현·발표할 수 있는 브랜딩 역량을 강화

[프로그램 4: 지역 연계 마음건강·심리상담 프로그램]

- 행사 명: 지역 연계 마음건강·심리상담 프로그램
- 운영일시: 2025. 9. 17.(수) ~ 10. 15(수) 수요일 13:00 ~ 15:00(4차시)
- 장 소: 인문사회과학관 403호
- 참여대상: 창의융합학부 재학생 48명, 강사 및 프로그램 진행 5명
- 자기이해·타인이해, 자기 자신 인지하기, 자기 자신과 대화하기, 자신과 인생계획

③ 추진 성과

[프로그램 1: 애플릿 전공탐색 멘토링 프로그램]

- 프로그램 운영 만족도 4.12
- 멘토링을 통해 전공별 학문적 특성과 진로 연계성을 명확히 이해하여, 학생들의 전공 선택에 대한 자신감과 만족도 향상

[프로그램 2: 슬기로운 창용인 생활 공모전]

- 프로그램 운영 만족도 4.03
- 학생들이 1년간의 전공탐색 활동을 체계적으로 정리함으로써 자신의 강점·관심·전공적합성을 명확하게 인식하는 계기 마련

[프로그램 3: 미래신직업 기반 커리어 로드맵 캠프]

- 프로그램 운영 만족도 4.12
- 개인의 강점과 가치관을 명확히 인식함으로써 향후 전공 선택 및 진로 결정

[프로그램 4: 지역 연계 마음건강·심리상담 프로그램]

- 프로그램 운영 만족도 4.25
- 정서 안정 및 심리적 회복력 향상 및 위기 상황에 대한 선제적 개입

④ 프로그램 우수성

- 적성검사와 멘토링을 통해 학생 맞춤형 전공·진로 설계가 가능
- 공모전 운영으로 자기주도적 목표 설정 및 학습 역량 강화
- 커리어 로드맵 캠프를 통해 미래 직업 대비 실질적인 진로 준비 역량 향상
- 심리상담 프로그램 운영으로 학생 정서 안정 및 학업 몰입도 증진

5 관련 사진



애플리케이션 전공탐색 멘토링 프로그램



애플리케이션 전공탐색 멘토링 프로그램



슬기로운 창용인 생활 공모전



슬기로운 창용인 생활 공모전



미래신직업 기반 커리어 로드맵 캠프



미래신직업 기반 커리어 로드맵 캠프



지역 연계 마음건강·심리상담 프로그램



지역 연계 마음건강·심리상담 프로그램

역량중심 전공 교육과정 운영 및 환류시스템 구축

- 교무과 -

1 추진 배경

- 대학 발전계획(2022-2025)과 연계한 교육 분야 미래선도형 전공교육 혁신을 위해 역량중심 전공 교육과정 운영 및 교육의 질 개선을 위한 평가·환류체계 구축
- 신기술·신산업 분야의 미래 인재양성과 산업수요 맞춤형 직무능력 향상을 위한 융합형 교육과정 확대 및 시대변화와 사회수요에 부합하는 융복합 실험·실습 전공 교과목 개발·운영
- 교육수요자(산업체 및 학생 등) 중심의 교육과정 개편을 통한 시대변화와 사회요구에 부합하는 전공역량 설정 및 교육과정 운영으로 융복합 사고력 증진 기여 및 전문인재 양성 필요

2 프로그램 개요

- 단과대학별 교육과정 개선위원회 구성·운영 및 교육수요자 대상 의견 수렴 실시
 - 학과(부)·전공별 교육과정 운영위원회 설치 및 단과대학별 교육과정 개선위원회(관련 학문 분야 외부위원 포함 필수) 구성·운영을 통해 교육의 질 개선을 위한 평가·환류체계 구축
 - 단과대학별 교육과정 개선위원회를 중심으로 전공 교육과정 질 관리 체계 구축, 학생 수업평가, 교수 수업개선서(CQI) 작성 결과 등을 반영한 수업 개선 사례 공유 및 피드백 제공, 수업 계획서를 활용한 평가·환류
- 역량중심 전공 교육과정 개선을 위한 융복합 교과목 개발
 - 학문간 경계를 뛰어넘어 교육적 시너지 효과를 창출하기 위해 복수의 학과(부)·전공이 공동으로 전공 교과목 개발
 - 창의적인 발상과 융복합 지식역량을 갖춘 인재양성을 위해 핵심역량을 포함한 시대수요에 대응하는 융복합 전공 교과목 개발
 - 시대변화 및 수요에 대응하는 융합형 전공 교육과정 운영 및 현장 실무 능력 향상을 위한 산업현장 직무교육 등 교육수요자 맞춤형 실험·실습형 교과목 확대 필요
- 실험·실습 전공 교과목 수업보조인력 지원
 - 4주기 대학기관평가인증 [2-3 전공교육과정] 신설 평가지표 달성을 위해 전공 실험·실습·실기·설계 교육지원인력 운용 필요
 - 융합형 전공 교육과정 운영 및 현장 실무 능력 향상을 위한 산업현장 직무교육 등 교육수요자 맞춤형 실험·실습 교육과정 확대 필요
 - 학부 실험·실습 전공 교과목을 담당하는 교원의 교육을 직접적으로 보조하는 수업보조인력을 지원하여 수업 내용 및 수업 방법 등 수업 개선을 통한 수업의 질 제고
 - 학생 참여형 수업 활성화를 통한 교수법 개선 및 전공능력·핵심역량 향상 도모

3 추진 성과

- 역량중심 전공 교육과정 운영 및 교육과정 개선을 위해 단과대학별 교육과정 개선위원회(관련 학문분야 외부위원 포함 필수)를 구성·운영하고, 교육수요자 대상 의견수렴을 매년 1회 이상 실시하여 전공 교육과정 운영상의 개선점을 도출하고 교육과정 수시 개편으로 연결

- 학과(부)·전공별 교육과정 운영위원회 구성·운영 : 상시
 - (구성) 학과(부)·전공별 전임교원으로 구성된 교육과정 운영위원회(교수회의)를 통해 교육과정 운영 현황 점검 및 환류 체계 구축
 - (점검사항) 전공 교육과정 운영 계획 수립 및 교육과정 운영, 학생 설문조사·간담회 실시, 교수자 워크숍, 학생 수업평가 분석, 교과목별 CQI 보고서 작성 및 분석, 수업계획서를 활용한 교과목 환류 등의 결과를 토대로 전공 교육과정 개선 방안 및 교육과정 개편(안) 도출
 - 교육과정 운영위원회를 거쳐 전공 교육과정 개편(안) 단과대학 제출[회의록 첨부]
- 단과대학별 교육과정 개선위원회 구성·운영: 연 1회 이상
 - (구성) 단과대학별 학장, 부학장, 학과(부)장 등을 중심으로 자체 교육과정 질 관리 체계 구축
 - (역할) 단과대학별 교육목표/인재상과 학과(부)·전공별 교육목표/인재상 및 전공능력 연계성 검토, 학과(부)·전공별 교육과정 개선 우수 사례 발굴 및 확산, CQI 보고서 작성 여부 점검, 학과(부)·전공별 교육과정 운영위원회(교수회의)에서 도출된 전공 교육과정 개선 방안에 대한 교육과정 개편(안) 반영 여부 검토 등
 - 전공 교육과정 개편(안) 제출 시 학과(부)·전공별 교육과정 운영위원회(교수회의) 결과를 토대로 단과대학별 교육과정 개선위원회 개최[회의록 첨부] 후 교무처 제출
 - (결과보고) 단과대학별 교육과정 개선위원회 활동 결과 보고[학과(부)·전공별 교육과정 개선 우수 사례 발굴 및 확산 사례 포함] 제출
- 시대선도형 융복합 교육과정 연구와 교육수요자 중심 교과목 개발을 통해 교육과정 개선을 위한 평가·환류체계 구축: '25학년도 총 5개 융복합 실험실습 전공 교과목 추가 개발
 <전남대학교 융복합 실험실습 전공 교과목 개발 신청 현황>

연번	교과목명	편성 학과(전공)	학점(시수)	구분	소속	성명
1	인공지능기계시스템	기계공학부	3학점 (이론2, 실습2)	개발책임교원	기계공학부	홍아영
				공동개발교원	인공지능학부	조영준
					기계공학부	고성영
					기계공학부	문창배
					기계공학부	한승희
					기계공학부	김우현
					기계공학부	강현욱
기계공학부	차진혁					
2	다학제응용을위한 통계및인공지능	전자컴퓨터공학부	3학점 (이론2, 실습2)	개발책임교원	전자컴퓨터공학부	백성준
				공동개발교원	전자컴퓨터공학부	이명진
					농생명화학과의	김인선
3	AI식품통계학	식품공학과	3학점 (이론2, 실습2)	개발책임교원	식품공학과	김수정
				공동개발교원	기계공학부	홍아영
4	식품데이터융합 인공지능실습	식품공학과	3학점 (이론2, 실습2)	개발책임교원	식품공학과	김윤희
				공동개발교원	전자컴퓨터공학부	김형일
5	스마트블루푸드 공정실습	스마트 수산자원 관리학과	3학점 (이론2, 실습2)	개발책임교원	스마트수산자원관리학과	권인영
				공동개발교원	스마트수산자원관리학과	정만기
					해양바이오식품학과	정선희
					환경시스템공학과	김은식

- 수요조사 및 활용신청서를 토대로 신설 실험·실습 전공 교과목 수업보조인력 지원 교과목 확정 및 수업 운영 활용: '25. 2학기 기준 17개 교과목 수업보조인력 지원

4 프로그램 우수성

- 시대변화와 시대수요에 대응하는 융합형 전공 교육과정 운영 및 현장 실무 능력 향상을 위한 산업현장 직무교육 등 교육수요자 맞춤형 실험·실습 교육과정 확대
- 수업 내용 및 수업 방법 등의 개선을 통한 실험·실습 전공 교과목 수업 질 제고
- 학생 참여형 수업의 활성화를 통한 학생의 전공능력 및 핵심역량 향상

2.1.2. 단과대학 맞춤형 전공 역량 강화

전공 역량 강화를 위한 모듬 활동 「Better Together」

- 사범대학 -

1] 추진 배경

- 국어교육과 재학생들의 전공 역량 강화를 위한 모듬 활동에 대한 지원이 필요
- 전공영역 하위 영역에 대한 이해 증진과 세부 전공에 대한 흥미 촉발을 통한 재학생들의 역량 강화가 필요

2] 프로그램 개요

- 국어교육과 학부 1~4학년 재학생들을 대상으로 총 5개팀 선발 후 국어교육과 전공 영역에 대한 자율 탐구 학습 모임 지원으로 모듬별 20만원 지원
- 선발에 모듬 구성 및 자격 및 활동계획서를 제출 후 학과 교수님들께서 평가
- 활동비 지급 후 활동 결과 보고서를 제출받음

3] 추진 성과

- 5개팀 선발 후 모듬별 20만원 지원 이후 모듬별 10회 이상의 모임을 가짐
- 모듬별 10회 이상의 모임을 가지는 과정에서 전공역량 향상에 기여

4] 프로그램 우수성

- 모듬 활동에 대한 지원을 통한 모듬활동 고취
- 모듬 활동 학습 내용을 기반으로 전공역량 강화

5] 관련 사진



2025 국어교육과 전공 스터디 모임 지원사업 선정 결과

모듬명	인원	순위
우리의 행복부족	247	1
활동특집방	238	2
치코리타	234	3
글씨놀이 날씨놀이	226	4
태평과 아이들	220	5

*선정 모듬장은 학과사무실의 안내에 따라 지원금 지급을 위한 서류를 제출할 수

전공 역량 강화를 위한 모듬 활동 「Better Together」

- 창의융합학부 -

1 추진 배경

- 4차 산업혁명 시대를 대비한 융합형 인재 양성을 위해, 창의융합학부 학생들이 학부 특성을 바탕으로 스스로 진로를 탐색하고 설계할 수 있는 역량 함양 필요
- 다양한 전공기초 및 융합교과를 이수하고 있으나, 구체적인 진로 방향 설정과 실행계획 수립의 기회 제공
- 학생 개개인의 진로설계 능력을 강화하고, 전공 간 융합적 이해를 바탕으로 자신만의 진로 로드맵을 완성할 수 있도록 지원

2 프로그램 개요

- 행사명: Better Together 「원데이 진로설계 전공탐색 캠프」
- 운영일시: 2025. 11. 4.(화) 15:00 ~ 19:00
- 장소: 전남 여수시 돌산읍 엑스포대로 71(더호텔수)
- 참여대상: 총 50명(창의융합학부 재학생 48명, 전임교원 1명, 조교 1명)
- 스테이션 강점 분석을 통한 퍼스널브랜딩 구축
 - 스테이션 강점 분석을 통해 자신의 성격유형을 이해하고 이와 연결된 진로 분야 탐색
 - 자신의 강점 치 가치관을 담은 나만의 키워드 3가지 선정
- 전공선택과 미래설계
 - 전공 선택 가이드를 통해 학과별 특징 및 정보 제공
 - 성공적인 대학생활설계 및 미래계획 발표

3 추진 성과

- 프로그램 운영 만족도 3.93
- 학생 스스로 진로를 탐색하고 설계하는 역량을 강화함으로써 자기주도적 학습태도와 진로계획 수립 능력 향상
- 전공 간 융합적 이해 증진을 통해 다학제적 사고력 및 문제해결 능력 배양
- 체계적인 진로 로드맵 구축을 통한 진로 불확실성 해소 및 취업 경쟁력 제고
- 창의융합학부 특성에 기반한 진로설계 문화 정착으로 학부 브랜드 가치 및 학생 만족도 향상

4 프로그램 우수성

- 자기이해 기반 맞춤형 진로 설계 지원
 - 스테이션 강점 분석 도구를 활용하여 참여 학생들이 자신의 성격유형, 강점, 가치관을 객관적으로 이해할 수 있도록 하고, 이를 바탕으로 개인 맞춤형 진로 분야를 탐색할 수 있도록 구성하여 진로 설계의 실효성을 높임.
- 퍼스널브랜딩 역량 강화 프로그램 운영
 - 자신의 강점과 가치관을 반영한 핵심 키워드 3가지를 도출하는 과정을 통해 학생 스스로 자신을 브랜드화하는 경험을 제공함으로써 미래 설계 역량 및 자기 표현 능력을 향상시킴.
- 전공 정보 기반 의사결정 역량 강화
 - 전공 선택 가이드를 활용하여 학과별 특징, 진로 방향, 전공 연계 활동 등 실질적인 정보를 제공함으로써 학생들이 주체적으로 전공을 선택할 수 있도록 지원함.
- 발표 중심 참여형 학습 환경 조성
 - 단순 강의형 프로그램이 아닌, 대학 생활 설계 및 미래 계획을 직접 발표하는 참여형 구조로 운영하여 자기 주도성, 의사소통 능력, 발표 역량을 종합적으로 강화함.
- 현장 밀착형 캠프 운영을 통한 몰입도 제고
 - 호텔형 외부 공간에서 캠프 형태로 운영함으로써 일상적인 학습 공간을 벗어난 몰입형 환경을 제공하고, 프로그램 참여도와 만족도를 높임.

5 관련 사진



전공 분야별 전문가 활용 교육 「쌤과 함께」

전공아 친하게 지내자: 전공 역량 교육 강화 프로그램

- 문화사회과학대학 글로벌비즈니스학전공 -

1 추진 배경

- 재학생 수요를 반영한 전공 역량 교육 강화 프로그램을 운영하여 전공·진로·취업에 대한 관심을 제고하고, 재학생의 역량 강화와 진로 탐색을 체계적으로 지원할 필요가 있음.

2 프로그램 개요

- 특강 4회 개최: 전공 역량 및 진로·취업 연계 주제 중심의 특강을 운영하고자 함.
- 세미나 및 간담회 1회 개최: 저학년 학생들의 전공 적응과 고학년 학생들의 전공 관련 취업 대비에 지원하기 위해 지도교수와의 간담회를 진행하여 재학생들의 소속감을 강화하고 전공 적응도를 높이고자 함.

3 추진 성과

- 특강 4회를 운영하여 전공 핵심 역량 및 진로·취업 연계 정보 제공을 확대하고, 재학생의 전공 이해도와 학습 동기, 진로 탐색 및 취업 준비에 대한 관심을 높이는 성과를 거두었다.

4 프로그램 우수성

- 부담없이 모든 학년이 특강에 참여할 수 있어 전공 적응부터 취업 준비까지 폭넓게 도움이 됨.

5 관련 사진



특강#1: 진로·취업 연계 특강
'선배가 들려주는 유학생들과 한국취업'



특강#2: 진로 연계 특강
'콘텐츠 홍수의 시대, 공영방송 PD의 시선'



특강#3: 스타트업(취업) 연계 특강
'좋아하는 일을 향한 나만의 길 찾기'



특강#4: 스타트업(취업) 연계 특강
'우리가 국가와 씨름을 넘어 일을 확장하는 방법'

전공 분야별 전문가 활용 교육 「쌤과 함께」

- 문화전문대학원 -

1 추진 배경

- 정규 교과과정 이외에도 지역 내 공적인 문제를 문화예술을 통해 접근하고 해결 방안을 모색할 수 있는 실천적 교육의 필요성이 지속적으로 제기
- 2025년에는 지역과 세계를 포괄하는 문화적 흐름을 이해하고, 실무 중심의 기획 역량을 강화하기 위해 국내 문화예술 기관 및 단체의 주요 인사를 초청한 강연·토론 중심 프로그램을 추진

2 프로그램 개요

- 지역 내 공적인 문제 해결 역량과 문화기획 실천 능력을 갖춘 융·복합 문화전문인력 양성을 목표로, 총 3단계 주제 구성에 따라 전문가 초청 강연 및 토론 프로그램을 운영
- ① 현장 기획자를 통한 실무 사례 특강(5회 실시)
 - ② 지역문화전문가의 경험과 인사이트(2회 실시)
 - ③ 융박합문화전문가를 위한 마스터클래스(2회 실시)

3 추진 성과

- 현장 기획자를 통한 실무 사례 특강(5회 실시)

회차	주제	강사	참석자
1	국가 정책 사업의 경제성 평가: 문화콘텐츠를 중심으로	김예술 (한국문화관광연구원 연구원)	26명
2	연구 윤리 교육	정경운 (문화전문대학원 교수)	19명
3	유럽과 아시아 미술 현장 탐방기	정헌기 (유럽과 아시아 미술 현장 탐방기)	20명
4	콘텐츠 기획이란 무엇인가?	김명규 (국립아시아문화전당재단 사장)	30명
5	역사문화자원을 활용한 전남의 문화정책	김만호 (전남연구원 연구실장)	20명

- 지역문화전문가의 경험과 인사이트(2회 실시)

회차	주제	강사	참석자
1	광주미술의 혁신과 광주비엔날레	조인호 (광주미술문화연구소 대표)	20명
2	지역을 바꾸는 기획자의 힘	조문환 (경남 하동 협동조합놀루와 대표)	40명

• 융합문화전문가를 위한 마스터클래스(2회 실시)

회차	주제	강사	참석자
1	한국문화기술연구소 현황과 방향	윤정원 (한국문화기술연구소장)	30명
2	K-POP 댄스앵 Panpl AI 가상 아이돌 제작을 통해 본 AI 아트의 현재와 미래	이움 (아티스트, 이움액츠 대표)	23명

4 프로그램 우수성

- 2025년에는 총 9회의 전문가 초청 프로그램을 운영하여 문화정책, 콘텐츠 기획, 지역문화, 문화기술 등 다양한 분야의 실무 사례를 공유
- 현장 기획자 특강에서는 국가 정책사업 평가, 연구윤리, 유럽·아시아 미술 현장 탐방, 콘텐츠 기획, 지역문화자원 활용 문화정책 등을 주제로 강연이 진행되었으며, 회차별로 약 19명~30 명의 참여를 통해 실질적인 학습 성과를 도출
- 지역문화전문가 초청 프로그램을 통해 광주미술의 혁신과 지역 기획자의 역할에 대한 논의가 이루어졌으며, 최대 40명이 참여하여 지역 문화기획에 대한 관심과 이해를 제고
- 마스터클래스에서는 한국문화기술연구소의 현황과 방향, K-POP 산업에서 AI 기술 활용 사례 등 융합문화 분야의 최신 동향을 공유하여, 문화예술과 기술의 접점에 대한 학생들의 이해를 심화하는 성과를 거두었음

5 관련 사진



역사문화자원을 활용한 전남의 문화정책 특강



광주미술의 혁신과 광주비엔날레 특강



콘텐츠 기획이란 무엇인가? 특강



K-POP 댄스앵 Panpl AI 가상 아이돌 제작을 통해 본 AI 아트의 현재와 미래 특강

전공 분야별 전문가 활용 교육 「쌤과 함께」

- 법학전문대학원 -

1 추진 배경

- 다수의 변호사시험 합격자 양성으로 전남대학교 위상 제고
- 수준 높은 법률가 양성을 통해 지역사회 발전에 이바지
- 법률전문가 양성을 위한 전공 역량강화 프로그램 운영
- 효율적인 변호사시험 대비를 위한 맞춤형 전문 직역 프로그램 운영

2 프로그램 개요

- 학업 능력 향상을 위한 전문강사 및 변호사를 초빙한 프로그램 운영
- 수요조사를 반영한 방학 특강 프로그램 운영
- 그룹화를 통한 사례·기록형 침삭 및 피드백 프로그램 운영

3 추진 성과

- 외부교수, 전문강사 및 변호사 초청 특강 진행
 - 방학 기간 및 필요에 따라 외부교수 또는 전문강사를 초청하여 특강 진행
- 변호사시험 대비 특강 정보 제공(법학전문대학원 홈페이지)
 - 특강 정보(일정, 강의 계획 등) 제공
 - 특강 일정에 맞춘 참고 자료 제공

4 프로그램 우수성

- 수요조사를 반영하여 외부교수, 전문강사, 변호사 등을 초청하여 특강을 진행함으로써 보다 높은 학업 능력 향상을 기대
- 법학전문대학원 홈페이지와 UMS를 통해 특강 일정과 참고자료를 게시함으로써 학생들이 강좌 정보를 직접 확인하고 자기주도적으로 학습할 수 있도록 지원

5 관련 사진



변호사시험 대비 특강 진행 사진
- 외부교수, 전문강사, 변호사 등을 초청하여 진행

번호	제목	연도	조회	다운	관리
1	법학전문대학원 2019년 1학기 특강	2019년 1학기	2019.02.15	15	
2	법학전문대학원 2019년 2학기 특강	2019년 2학기	2019.02.15	15	
3	법학전문대학원 2019년 3학기 특강	2019년 3학기	2019.02.15	15	
4	법학전문대학원 2019년 4학기 특강	2019년 4학기	2019.02.15	15	
5	법학전문대학원 2019년 5학기 특강	2019년 5학기	2019.02.15	15	
6	법학전문대학원 2019년 6학기 특강	2019년 6학기	2019.02.15	15	
7	법학전문대학원 2019년 7학기 특강	2019년 7학기	2019.02.15	15	
8	법학전문대학원 2019년 8학기 특강	2019년 8학기	2019.02.15	15	
9	법학전문대학원 2019년 9학기 특강	2019년 9학기	2019.02.15	15	
10	법학전문대학원 2019년 10학기 특강	2019년 10학기	2019.02.15	15	
11	법학전문대학원 2019년 11학기 특강	2019년 11학기	2019.02.15	15	
12	법학전문대학원 2019년 12학기 특강	2019년 12학기	2019.02.15	15	

법학전문대학원 홈페이지 공지 화면
- 특강 정보 및 자료 등을 제공

전공 분야별 전문가 활용 교육 「쌈과 함께」

수의과학자 양성을 위한 전문가 초청 프로그램

- 수의과대학 -

1 추진 배경

- 인공지능 전환과 4차 산업혁명이 가속화됨에 따라, 국가 전략 분야인 바이오 헬스 및 “원 헬스(One Health)”를 선도할 융·복합적 수의과학 핵심 리더 양성 시급
- 전남대학교가 국립대학육성사업 성과 평가에서 최고 등급(S등급)을 획득함에 따라, 대학의 특화 전략인 '자율 혁신'과 '전공 교육 고도화'를 수의학 교육 현장에 구체적으로 구현하고자 함
- 대학 내 이론 교육과 급변하는 산업 현장 간의 간극을 해소하기 위해, 전문가의 실무 노하우를 직접 전수하고 학생들에게 다각적인 커리어 로드맵을 제시할 수 있는 체계적인 지원 체계 구축 필요

2 사업 개요

- 임상(반려·산업동물), 비임상(연구·독성), 공직, AI 융합, 산업체 등 분야별 전문가 특강(총 12회) 및 현장 밀착형 멘토링 기획
 - 반려 및 산업동물 임상 전반을 관통하는 실무 중심의 전염병 대응부터 대체의학·재생의학 등 차세대 치료법, 그리고 해부학적 접근의 최신 지견에 이르기까지 현장 밀착형 전문 역량을 통합적으로 배양할 수 있는 프로그램 기획
 - 비임상 중개연구와 독성과학의 기초 역량을 강화하고 원자력 기술을 접목한 방사성 의약품 개발 사례를 공유하는 등 수의과학의 학문적 지평을 첨단 바이오 연구 분야로 광범위하게 확장함
 - 국가 방역 및 공중 보건 시스템 내에서 공직 수의사가 수행하는 중추적인 역할을 심도 있게 조명하여 사회적 책무를 다하는 공공 전문 인력으로서의 사명감을 고취하고 진로 가시성을 확보함
 - 인공지능 전환시대에 발맞춰 AI 기반 수의 비즈니스 모델과 디지털 헬스케어의 미래 동향을 통찰하며, 미래 기술 혁신을 선도할 산업 맞춤형 융합 인재 역량을 강화함

3 추진 성과

- **정량적 교육 참여 및 높은 성취도 달성**
 - 총 12회의 전문가 특강에 누적 참석 인원 447명을 기록하며 학생들의 폭발적인 참여와 관심을 이끌어냄
 - 프로그램 전체 평균 만족도 4.93점(5점 만점)을 획득하며 수요자 중심의 교육 품질을 입증
 - 실무 중심의 고도화된 교육 지원을 통해 2024년 수의사 국가시험 합격률 95.45%(졸업생포함)라는 우수한 성과를 달성하여 전공 교육의 실질적 성과를 확보
- **다각적 진로 탐색 및 미래 설계 역량 강화**
 - 임상, 비임상, 공직, AI 산업체 등 다변화된 진로 선택지를 제시하여 학생들의 선택권을 확대
 - 현장 전문가의 생생한 강연을 통해 각 직무별 장단점을 심층 분석하고 진로 가시성 획기적 향상
 - 학생 스스로가 주체가 되어 미래 산업 트렌드에 맞는 선제적 커리어 로드맵을 설계하도록 지원

	<ul style="list-style-type: none"> • 현장 중심 실무 역량 및 실용 지식 습득 <ul style="list-style-type: none"> - 이론과 실무의 간극을 해소하기 위한 현장 케이스 스터디를 통해 실무 적응력을 강화 - 최신 산업 트렌드와 현장의 핵심 실무 노하우를 전문가로부터 직접 전수받는 기회를 제공 - 졸업 후 실무 현장에 투입되었을 때 즉각적인 성과 창출이 가능한 현장 중심형 인재로 성장 • 인적 네트워크 구축 및 전문적 소양 확립 <ul style="list-style-type: none"> - 수의학 분야 동문 및 산업체·연구소 핵심 인력과 학생 간의 강력한 네트워크를 형성 - 산·학 연계 멘토링 체계를 통해 지속 가능한 전문가 자문 채널 및 인적 인프라를 구축 - 전문가와의 교류를 통해 수의사로서의 고도화된 직업 윤리 의식과 전문적 소양을 확립
교수	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 교육 체계 혁신 및 대외 경쟁력 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 산·학 연계 멘토링 시스템을 견고히 구축하여 전공 교육의 실효성과 현장 대응력을 강화 - 최신 산업 트렌드와 실무 노하우를 교육 현장에 즉각 이식하여 대학 교육의 질적 경쟁력 강화 - 현장 밀착형 교육 시스템 구축을 통해 전공 교육의 브랜드 가치와 대외 인지도 제고 • 전문적 학생 지도 및 커리어 가이드라인 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 분야별 전문가 자문을 바탕으로 체계적인 학업 이수 가이드라인을 수립하여 전문적인 지도 기반 마련 - 다각적 진로 정보를 활용해 학생별 적성에 맞는 1:1 진로 상담 및 지도 역량을 강화 - 학생 중심의 선제적 커리어 설계를 지원할 수 있는 교수 지원 체계 및 인프라를 확충 • 융·복합 교육 설계 및 교수 학습 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 임상부터 연구, AI 융합까지 수의과학 전 분야를 아우르는 융·복합적 교육 설계 역량 발휘 - 첨단 바이오 및 AI 기술 트렌드를 반영한 고도화된 전공 교육 콘텐츠를 확보하고 운영 - 이론과 실무를 유기적으로 결합한 현장 밀착형 교수법을 적용하여 교육 서비스의 질 개선

<p>4 사업 우수성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 단순 임상 수의사 양성을 넘어 비임상 연구, 공직, AI 융합 산업 등 수의과학의 확장된 영역을 망라하는 전문가 네트워크를 구축하여 학생들에게 폭넓은 진로 선택지와 선제적인 커리어 로드맵을 제공 • 이론 중심의 대학 교육과 급변하는 산업 현장 간의 간극을 해소하기 위해 최신 산업 트렌드와 실제 케이스 스터디를 교육 현장에 이식하였으며, 이를 통해 졸업 후 현장에 즉시 투입 가능한 수준의 실무 대응력을 강화 • 누적 447명의 활발한 참여와 4.93점(5점 만점)에 달하는 압도적인 교육 만족도를 달성하였으며, 이러한 교육적 내실화는 95.45%의 수의사 국가시험 합격률이라는 구체적인 성과로 이어짐 • 인공지능 전환과 바이오헬스 신기술 분야의 산업 구조 개편에 발맞춘 교육 설계를 통해 차세대 수의과학 리더로서 갖춰야 할 창의적 사고력과 고도화된 직업 윤리 의식을 확립
------------------------	---

5 사업 사진



전염병 대응부터 대체의학·재생의학 등 차세대 치료법



해부학적 접근의 최신 지견 강연



비임상 중개연구와 독성과학의 기초 역량 강화



원자력 기술을 접목한 방사성 의약품 개발 사례 공유



국가 방역 및 공중 보건 시스템 내에서 공직 수의사



AI 기반 수의 비즈니스 모델과 디지털 헬스케어의 미래 동향

전공 분야별 전문가 활용 교육 「쌤과 함께」

- 약학대학

1 추진 배경

- 다양한 비교과 프로그램 운영을 통해 학생들에게 임상교육 및 약업현장에 대한 정보를 지속적으로 제공하고, 빠르게 변화하고 있는 약업시장에 대처하기 위해 현업에 종사하고 있는 다양한 분야의 현장전문가를 초청하여 학생들에게 진로선택에 대한 지속적인 정보제공이 필요
- 졸업 후 현재 약무실습 교육을 담당하는 약사들에게 지속적인 교육의 기회를 제공하고 약사들 간의 소통할 수 있는 교류의 장을 마련하여 향후 진행될 약무실습 교육과 연계하여 학생 실습교육의 내실화를 유도

2 프로그램 개요

- 약업시장 현장전문가들을 초청하여 세미나를 진행함으로써 재학생들에게 변화하는 약업시장에 대처능력 및 다양한 분야의 진로 탐색의 기회 제공하고, 향후 다른 취업, 진로 프로그램과 연계하여 재학생들에게 다양한 진로 및 취업모델 제시
- 임상분야 전문가 특강을 통해 학생들에게는 비교과 분야의 임상교육의 기회를 제공하고, 약사들에게 지속적인 교육을 통해 향후 약무실습과 연계하여 검증된 약무실습 사이트 확보 가능

3 추진 성과

- 현장전문가와의 지속적인 소통을 통해 재학생들에게 졸업 후 진로에 대한 방향을 제시하고 전공과 연계된 실습교육 진행과 관련된 궁금증 해소 기회 제공
- 비교과 강의를 통한 임상분야 현장 지식 습득 및 진로선택의 다양화를 통해 향후 취업률 향상 기대
- 졸업생들에게도 지속적으로 새로운 임상정보 및 교육의 기회를 제공하여 약무실습 교육에 참여할 수 있게 유도하고 이를 통해 향후 진행될 약무실습 교육의 내실화 기대

4 프로그램 우수성

- 재학생들이 현업에 종사하는 다양한 분야의 전문가와의 직접적인 만남을 통해 약업현장에 대한 궁금증에 대한 즉각적인 피드백을 받을 수 있고 향후 진로선택 시 약사로서 선택할 수 있는 다양한 직업군 및 취업모델 제시
- 임상분야 전문가 특강을 통해 재학생에게는 현장지식 습득의 기회를 제공하고 약사들에게 평생교육 기회 및 새로운 임상정보를 제공함으로써 학생 약무실습교육 프로그램 내실화를 통한 검증된 실습사이트 확보 가능

5 관련 사진



약무실습 내실화 프로그램(1차) 행사사진



약무실습 내실화 프로그램(2차) 행사사진



약무실습 내실화 프로그램(3차) 행사사진



약학대학 리더스포럼 행사사진

백문이 불여일견

- 경영전문대학원 -

1 추진 배경

- 글로벌 실무 이해: 대만 및 아시아 신흥시장의 산업 구조, 정책, 소비자 트렌드 등을 직접 관찰하여 비즈니스 이해도 제고
- 협업 능력 강화: 대만 NTUST IMBA 학생들과의 혼합 팀 구성 및 사례 분석을 통해 다문화 협업 및 전략적 사고 능력 배양
- 리더십 및 네트워크: 다국적 환경에서의 소통을 통한 크로스 컬처 리더십 함양 및 아시아권 비즈니스 네트워크 확장

2 프로그램 개요

- 프로그램명: 2025학년도 신흥시장현장실습
- 일시: 2025년 10월 29일(수)~11월 2일(일)
- 장소: 대만 타이페이 국립대만과학기술대학 및 현지 기업
- 참석인원: 총 22명(MBA 재학생 15명, 인솔자 7명)
- 주요 내용
 - 전문가 특강: NTUST 교수진의 경영전략 및 산업 클러스터 관련 강의 2회
 - 사례분석 대회: 현지 IMBA 학생들과 팀을 이뤄 비즈니스 사례분석 및 발표
 - 현지기업 방문: NEXCOM(테크놀로지 기업)과 VELOFRESH(친환경 스마트팜/ESG 기업)
 - 문화 탐방: 국립고궁박물관, 중정 기념관, 타이베이 101 등 방문을 통한 현지 문화 이해

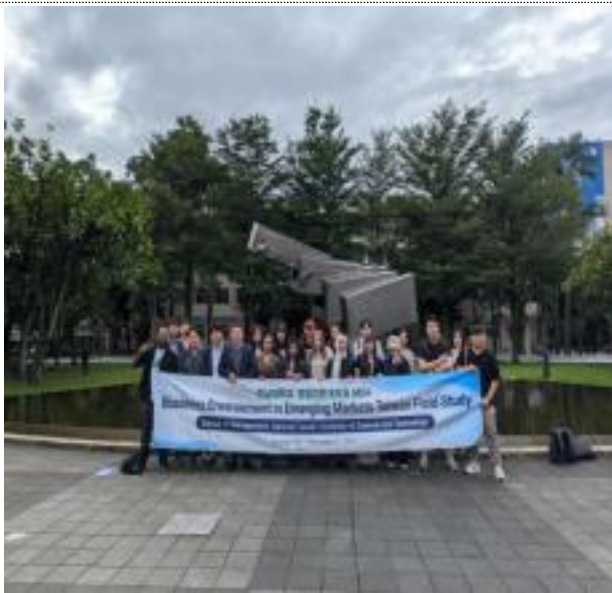
3 추진 성과

- 정량적 성과(만족도)
 - 전체 프로그램 만족도: 4.93/5, 강의 만족도: 4.87/5, 기업 방문 및 운영 지원: 4.73/5
 - 응답률: 100%
- 정성적 성과
 - 글로벌 역량 강화: 영어 소통의 장벽을 낮추기 위한 동시 번역 프로그램(AI 기반) 도입으로 강의 및 토론 이해도와 참여도를 획기적으로 높임
 - 실질적인 네트워킹: 현지 학생들과의 공동 프로젝트를 통해 단순 방문을 넘어선 실질적인 학술 교류와 인적 네트워크 형성
 - 기술 활용을 통한 교육 효과 제고: 언어 장벽 해소를 위해 AI 기반 통역 시스템을 도입하여 참가자들의 학습 효율성과 만족도를 높인 혁신적 시도

4 프로그램 우수성

- 체계적인 산학 연계: 단순한 견학이 아닌, 현지 대학의 심화 강의와 관련 기업 방문을 유기적으로 연계하여 이론과 실무의 시너지 창출
- 몰입형 팀 프로젝트(CASE STUDY COMPETITION): 단기간 내에 다국적 팀원과 협업하여 결과를 도출하는 경쟁 방식으로 실전 감각과 문제 해결 능력을 극대화 함
- 기술 활용을 통한 교육 효과 제고: 언어 장벽 해소를 위해 AI 기반 통역 지원 시스템을 도입하여 참가자들의 학습 효율성과 만족도를 높인 혁신적 시도
- 위기 관리 및 피드백기 준비 단계에서 현지 대학과의 소통 지연 등 이슈가 있었으나, 현장에서 유연한 대처와 사후 피드백(사전 소통 강화, 화상회의 정례화 등)을 통해 향후 발전 방향을 명확히 수립함

5 관련 사진



NTUST 대학내 기념 촬영



산업 클러스터 관련 강의



친환경 스마트 팜& ESG 기업 방문



테크놀로지 기업 방문

백문이 불여일견

[지교] 지리교육과 하계 호남 지리답사 및 워크숍

- 사범대학 -

1 추진 배경

- 현재 지리교육과 학생들은 지리라는 학문을 배우고 있지만 단순히 지식습득적 학습을 진행 중이며 학문적 지식들은 단순히 임용고시 합격의 수단으로 인식하고 있음.
- 직접 현장에 답사를 나가며 문제의식 과 현실적인 부분들을 눈으로 보고 습득하는 행위들이 필요하다고 인식.
- 정규 교육과정에서 습득한 지식을 토대로 하여 학생들이 직접 지리적 상상력을 느끼고 형성할 필요가 있다고 인식.
- 정규교육과정에 포함되어 있는 필수 답사에서 배우는 것을 넘어 지리라는 학문의 진정성을 경험해주는 과정의 필요성을 인식.

2 프로그램 개요

- 2025년 7월 14일 ~ 15일 1박 2일의 일정으로 전남 목포, 해남, 진도 일대를 중심으로 답사를 진행. 답사 간 총 30명(교수 4명, 조교 1명, 사범대학 학부생 및 대학원생 25명)이 참석
- 답사를 가기 전 사전교육 및 세미나를 통해 학생들에게 이번 답사를 통해 얻을 수 있는 점과 중점으로 봐야할 요소들을 특강으로 진행.
- 이번 답사의 키워드는 '지속가능한 발전'이며 화석연료와 신재생 에너지 산업을 방문하여 재생산되는 지속가능한 발전을 눈으로 확인. 1일차에 방문한 목포 현대삼호중공업과 해남의 솔라시도 에너지 벨리.
- 2일차에는 지역사회와 과거부터 이어져 오는 유대감을 느끼게 만드는 자연지리적 경관 중 하나인 진도의 신비의 바닷길을 방문. 체험관을 통해 역사를 직접 보고 느끼며 생각할 수 있는 장소.
- 숙소에 도착하여 강당과 같은 큰 공간을 대여하여 교수들과 학부생들이 함께 모여 각자의 관심 및 연구 분야에 관하여 토론하고 답사 간 보고 느낀 점을 디스커션 행사를 통해 진행.
- 답사가 종료 된 후에는 모두 학교에서 답사를 다녀온 후의 보고서를 써보며 토론을 해보고 각자의 느낀 점 및 앞으로의 진로의 대해서 이야기를 나누는 기회를 경험.

3 추진 성과

- 1일차 답사를 통해 학생들은 지리라는 학문을 단순암기적 학문으로 인식하던 것과 달리 연구를 할 수 있는 학문으로의 가치를 알게 되었으며, 책에서 보지 못한 지리적인 현상들을 눈으로 접하는 기회가 되었음.
- 2일차 답사를 통해 지금까지 그림으로만 외운 자연지리적 경관들을 인간과 함께 관계를 맺고 있는 새로운 경관으로 해석할 수 있는 역량이 생김.
- 그동안 학부생들 중 대다수는 학과 내의 교수들이 단순히 강의를 해주는 교사로서의 생각을 하고 있었지만 이를 통해, 각 교수들의 연구 및 전문 분야에 대해서 상세하게 알게 되었고 대학원 진학이라는 새로운 진로를 찾을 수 있게 됨.

4 프로그램 우수성

- 전공수업으로 가는 답사가 아닌 비교과프로그램으로 계획한 답사로서 학생들에게 있어 형식적이지 않은 새로운 테마의 답사를 경험할 수 있게 해줌.
- 대부분의 학생들이 지리교육과 혹은 사범대학의 진학을 할 경우 진로선택에 있어 단순히 교사로 전하는 경우가 많음. 이번 답사를 통해 지리라는 학문을 공부할 경우 교원을 넘어 연구원, 교수, 일반 사기업 등 다양한 진로의 길이 있다는 사실을 깨닫게 됨.
- 장기적인 프로그램으로 발전시켜 학과의 차기 입학하는 학부생들에게 다양한 진로 선택의 기회를 제공할 수 있는 가능성을 제공.

5 관련 사진



1일차 목포 현대삼호중공업에 방문하여 2차 산업 즉, 화석연료를 사용하는 사기업에서 진행되는 다양한 지속가능한 발전 업무 및 효과 체험



1일차 해남 솔라시도 에너지벨리에 방문하여 지자체와 기업이 합심하여 진행되는 신재생 에너지 사업에 관한 특강을 진행



1일차 솔라시도 에너지 벨리 인근 태양열 발전소에 방문하여 현재 호남지역의 태양광발전 현황에 대한 특강을 진행



2일차 진도 신비의 바닷길 체험관에 있는 전망대, 체험관 방문을 통해 자연지리적 경관과 인간의 관계에 대해 다시 생각해 볼 수 있었던 기회

백문이 불여일견

N.S. Experiential Research Camp

- 자연과학대학 -

1 추진 배경

- 실제 산업현장에서 현장조사 능력이 갖춰진 즉시 투입 인력에 대한 수요가 높음
- 현장조사 능력이 필수적으로 요구되는 특정 전공은 교내 실내 실습만으로 이러한 현장조사 능력을 배양하는 데 한계가 있음
- 제도적 문제로 대부분의 대학에서 실시하지 못하는 야외 현장교육 분야를 강화함으로써 우리 대학 학생들만의 전공 경쟁력을 강화할 필요가 있음

2 프로그램 개요

- 2025 지오인사이트(Geo人sight): 현장형 지질 전문가 양성 프로그램
 - 기간: 2025. 9. 30.(화) ~ 10. 2.(목)
 - 장소: 담양, 고창, 부안 일대 / 한국기초과학지원연구원, 한국원자력연구원
- 2025 바다로 가는 대학
 - 기간: 2025. 10.31.(금)~11.1.(토)
 - 장소: 부안 일대 / 격포해수욕장 및 채석강일대, 곰소염전
- 생물학과 추계채집(1,2)
 - 1회차 기간: 2025. 10. 2.(목) 09:30~22:00 / 13시간
 - 1회차 장소: 서울대학교 남부학술림 추산시험장 및 전남대학교 자연대 1호관
 - 2회차 기간: 2025. 12. 13.(토) 10:00~16:00 / 6시간
 - 2회차 장소: 전남대학교 용지, 대학본부 뒤 동산, 수목원 일대, 자연대 1호관 226,228호

3 추진 성과

세세부프로그램	지오인사이트(Geo人sight)	바다로 가는 대학	추계채집(1,2)
참여인원	88명	72명	119명
만족도	4.74	4.76	4.65
주요내용	현장 교육 및 실습진행 졸업동문 및 전공연계 기 업방문	세부전공별 해양현장조사 및 해양연구기관 방문	생물학과 표본 채집 및 생태 커리큘럼 보완작업

4 프로그램 우수성

- 지도교수의 세부전공에 대한 이해 및 관련분야에 대한 진로설계 역량 향상
- 학부생과 대학원생이 같이 연구를 함으로 인한 동 대학원 진학에 긍정적인 영향
- 학·석사연계과정 및 석·박사통합과정으로 학부생의 진로 결정 사례 증가

5 관련 사진



Wrapping Up!

미래 농업 인재 역량 강화 학술심포지엄

- 농업생명과학대학 -

1 추진 배경

- 농업생명과학대학 재학생에게 학술대회 및 포스터 발표를 경험함으로써 연구의 다양성과 융복합 연구과제 도출 기회를 제공하여 연구 의욕을 고취하고 학술교류 활성화 기대
- 미래농업과 생명농업에 대한 연구자의 소통과 화합의 장 마련

2 프로그램 개요

- 행사명: 미래 농업 인재 역량 강화 학술심포지엄(Wrapping Up!)
- 일시: 2025. 10. 29.(수) 14:00~16:00
- 장소: 농업생명과학대학 4호관 일원
- 참가 대상: 농업생명과학대학 학부생 및 대학원생

3 추진 성과

- 학부생 및 대학원생 연구 포스터 발표 및 학술 교류: 총 51편
 - Agri-Bio: 21편
 - Agri-Food: 10편
 - Agri-Infra: 20편
- 우수 포스터상 시상

4 프로그램 우수성

- 미래농업 및 생명산업의 가치를 공동으로 키워나가며, 성공 사례를 공유할 수 있는 공간 제공
- 교육·연구·봉사라는 대학 본질을 지역과 손잡고 구현하는 활기찬 플랫폼 구축
- 지역 공동체가 함께 즐기는 농업 축제를 통해 지역 사회와의 깊은 연결고리를 튼튼히 다지는 네트워크 형성

5 Agri-Bio 우수 포스터 발표

• 대상: 최효원(원예생명공학과)

Effects of substrate composition on growth and water use efficiency of water spinach (*Ipomoea aquatica*)

Hyo Won Choi and Jung Su Jo*

Department of Horticulture, College of Agriculture and Life Sciences, Chonnam National University, Gwangju 61186, Republic of Korea

Introduction

- Climate change, multicultural society, and shifting consumer preferences \Rightarrow increasing demand for tropical and subtropical vegetables
- Water spinach (*Ipomoea aquatica*) thrives in hot and humid environments, high nutritional and functional value
- Although water spinach has high potential for domestic cultivation, adaptation to low-temperature seasons and proactive management of potential future water scarcity will be essential for sustainable production

Objectives

- Analyze growth characteristics of water spinach and substrate environmental changes under various substrate compositions
- Evaluate water use efficiency (WUE) to ensure stable and sustainable production under water-limited conditions
- Identify the optimal substrate condition for reliable cultivation

Materials and Methods

1. Plant material and cultivation

- crop: Water spinach (*Ipomoea aquatica*, KS Seed Co., Ltd., Korea)
- Sowing: Mar 7, 2025 (105-cell tray) \Rightarrow Transplanting: Apr 9, 2025
- Pots: 15 cm plastic pots, one plant per pot, 240 pots in total
- substrate treatments:
 -  Horticultural substrate
 -  Perlite
 -  Cocopeat
 -  Peat moss

2. Growth measurement

- Period: 49 days after transplanting, 7-day intervals
- Parameters: plant length, nodes, stem diameter, leaf number, leaf length/width, root length, fresh and dry biomass (shoot/root)
- Instruments: caliper, ruler, precision balance, drying oven (90 °C)

3. Water Use Efficiency (WUE) Measurement

- Period: April 12, 2025 - May 26, 2025
- Parameters: pH and EC of irrigation and drainage (HORIBA 5763-10D)
- Measurement of irrigation and drainage volumes: Per dripper and pot drainage container
- Water retention (L) = irrigation volume - drainage volume
- Calculation of WUE: Dry weight (g) / water retention (L)

Results

Table 1. Growth characteristics of water spinach plants in different substrates. (continued from previous page)

Days after transplanting	Horticultural substrate				Perlite				Cocopeat				Peat moss			
	Plant height (cm)	Nodes	Stem diameter (mm)	Leaf number	Plant height (cm)	Nodes	Stem diameter (mm)	Leaf number	Plant height (cm)	Nodes	Stem diameter (mm)	Leaf number	Plant height (cm)	Nodes	Stem diameter (mm)	Leaf number
7	12.5 ± 1.2	1.5 ± 0.1	1.2 ± 0.1	1.8 ± 0.2	11.8 ± 1.1	1.4 ± 0.1	1.1 ± 0.1	1.7 ± 0.2	10.5 ± 1.0	1.3 ± 0.1	1.0 ± 0.1	1.6 ± 0.2	9.2 ± 0.9	1.2 ± 0.1	0.9 ± 0.1	1.5 ± 0.2
14	18.2 ± 1.5	2.2 ± 0.2	1.5 ± 0.1	2.5 ± 0.3	17.5 ± 1.4	2.1 ± 0.2	1.4 ± 0.1	2.4 ± 0.3	16.0 ± 1.3	2.0 ± 0.2	1.3 ± 0.1	2.3 ± 0.3	14.5 ± 1.2	1.9 ± 0.2	1.2 ± 0.1	2.2 ± 0.3
21	24.1 ± 1.8	3.0 ± 0.3	1.8 ± 0.1	3.2 ± 0.4	23.5 ± 1.7	2.9 ± 0.3	1.7 ± 0.1	3.1 ± 0.4	21.8 ± 1.6	2.8 ± 0.3	1.6 ± 0.1	3.0 ± 0.4	19.5 ± 1.5	2.7 ± 0.3	1.5 ± 0.1	2.9 ± 0.4
28	30.5 ± 2.1	3.8 ± 0.4	2.0 ± 0.1	3.8 ± 0.5	29.8 ± 2.0	3.7 ± 0.4	1.9 ± 0.1	3.7 ± 0.5	27.5 ± 1.9	3.6 ± 0.4	1.8 ± 0.1	3.6 ± 0.5	24.2 ± 1.8	3.5 ± 0.4	1.7 ± 0.1	3.5 ± 0.5
35	37.2 ± 2.4	4.5 ± 0.5	2.2 ± 0.1	4.2 ± 0.6	36.5 ± 2.3	4.4 ± 0.5	2.1 ± 0.1	4.1 ± 0.6	34.0 ± 2.2	4.3 ± 0.5	2.0 ± 0.1	4.0 ± 0.6	30.5 ± 2.1	4.2 ± 0.5	1.9 ± 0.1	4.0 ± 0.6
42	44.1 ± 2.7	5.2 ± 0.6	2.4 ± 0.1	4.8 ± 0.7	43.5 ± 2.6	5.1 ± 0.6	2.3 ± 0.1	4.7 ± 0.7	40.8 ± 2.5	5.0 ± 0.6	2.2 ± 0.1	4.6 ± 0.7	36.2 ± 2.4	4.9 ± 0.6	2.1 ± 0.1	4.5 ± 0.7

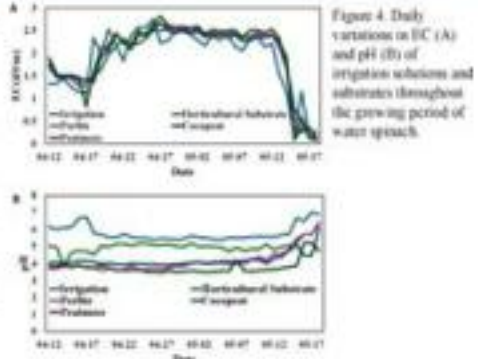


Figure 4. Daily variations in EC (A) and pH (B) of irrigation solutions and substrates throughout the growing period of water spinach.



Figure 3. Water spinach from days 7 to 42 after transplanting. The white bar in the picture of water spinach indicates the length of leaves.

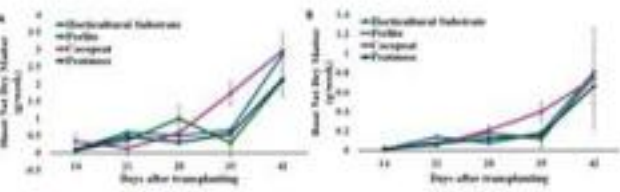


Figure 5. Changes in shoot net dry weight (A) and root net dry weight (B) of water spinach cultivated in different substrates.

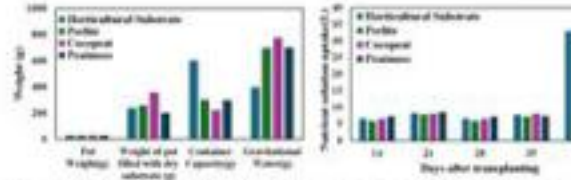


Figure 2. The bar graph illustrates the physical properties of four different substrates.

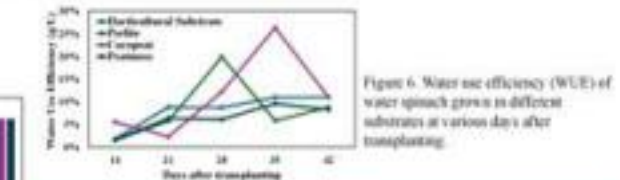


Figure 6. Water use efficiency (WUE) of water spinach grown in different substrates at various days after transplanting.

Conclusion

- For stable growth and enhanced water use efficiency (WUE) of *Ipomoea aquatica*, cultivation using either cocopeat or horticultural substrates is considered the most effective substrate.
- In contrast, peatmoss was found unsuitable for cultivation due to its low pH (3.5-4.0) and poor aeration, which resulted in significantly reduced growth and WUE.

• 최우수상

선예진(농생명화학과)

Comparative Analysis of Denitrification and N_2O Reduction Activity in bacteria isolated from Korean agricultural soils

Min Seon¹, Hyeon Park¹, Saungha Jung¹, Hyeon Kang²
¹Department of Agricultural Biotechnology, Chonnam National University, Gwangju 551-757, Republic of Korea
²Department of Bio-materials Convergence, Chonnam National University, ³Department of Agricultural Chemistry, Chonnam National University

Abstract
 As a task for sustainable agriculture, the development of microbial-based technologies that can reduce dependence on chemical fertilizers and reduce greenhouse gas emissions is attracting attention. In this study, to discover viable microorganisms with strong N_2O reduction capabilities, we focused on the isolation and activity assessment of facultative bacteria from arid soils. A comparative screening of 391 single strains isolated from arid soils in the aridlands and Jeonnam province led to the identification of 37 strains possessing the *nosZ* Cluster 1 gene. The selected strains exhibited broad taxonomic diversity, with affiliations to genera such as *Pseudomonas* sp. and *Candidatus* sp. Subsequent functional assays under anaerobic conditions confirmed that while a majority of the isolates were capable of N_2O reduction, few strains, JJ-530 (*Candidatus* sp.) and JJ-749 (*Klebsiella* sp.), demonstrated the highest N_2O reduction activity. These strains showed high efficiency in the rapid and complete reduction of 45.0% to 5% with no apparent accumulation of the intermediate, N_2O . Moreover, these isolated denitrifiers showed to be offering a wide range of nitrogen sources, suggesting a high potential for environmental adaptation. This study highlights the need for future investigations into the stability and in-field performance of these strains.

Results
 In total, 391 individual strains were obtained from the soils. Quantitative analysis showed most strains efficiently reduced N_2O generated by converting it to N_2 . Figure 1. Isolation of Potential N_2O -Reducing Bacteria from Aridland Jeonnamprovincer soils. After soil sampling in 5 areas of Jeonnamprovincer, 7 regions were tested. To isolate potential N_2O -reducing bacteria, strains were isolated from representative photographs using a selective medium. We selected 37 *nosZ* positive strains through PCR screening and their assigned from the presence of *nosZ* genes. Figure 2. PCR analysis of the *nosZ* gene (A), PCR analysis of denitrification-related genes (B) and identification of N_2O -reducing bacterial strains performed (C). The phylogenetic tree of 37 *nosZ* positive strains was constructed. Figure 3. Bacterial growth (OD_{600}), N_2O release rate (μmol release per cell of growth) (D) under anaerobic conditions. Some strains demonstrated metabolic flexibility by utilizing both organic and inorganic nitrogen (N_2). Figure 4. Growth curves of N_2O -reducing bacteria on different nitrogen sources (NH_4^+ , NO_3^- , Organic N).

Conclusion
 In this study, 37 indigenous bacterial strains harboring the *nosZ* gene were isolated, indicating their inherent genetic potential for nitrous oxide (N_2O) reduction. Among these isolates, strains JJ-530 (*Candidatus* sp.) and JJ-749 (*Klebsiella* sp.) prominently exhibited the highest N_2O reduction activity. Subsequent characterization of two strains isolated based on their high N_2O reduction efficacy revealed considerable metabolic flexibility. This flexibility was indicated by their ability to utilize various nitrogen sources and the presence of other denitrification-related genes, suggesting that these strains possess a high capacity for survival and adaptation to complex and fluctuating agricultural soil environments.

김미래(동물공학과)

Comparison of Milk Production through Symbiotic Supplementation after Vaccination against Foot-and-Mouth Disease in Korean Holstein Cows

Min Seon¹, Jisu Kim¹, Jaehyung Jung¹, Hyeon Kang²
¹Department of Animal Science, Chonnam National University, Gwangju 551-757, Republic of Korea
²Department of Agricultural Biotechnology, Chonnam National University, Gwangju 551-757, Republic of Korea

Abstract
 Foot-and-mouth disease (FMD) is a highly contagious viral infectious disease that causes economic damage to livestock. To prevent FMD, the government periodically conducts a vaccination campaign that disseminates the virus effects of the FMD vaccine, including the acquisition of high-level neutralizing antibodies, and reduces the risk of dairy losses. However, a major concern is the effect of reducing nutritional information with stress during vaccination through antibiotic supplementation to reduce the side effects caused by FMD vaccines. Therefore, this study aims to explore the effect of adding probiotics to FMD vaccines to improve milk production, control side effects, and reduce antibiotic usage by symbiotic supplementation of bacteria to dairy cows.

Materials & Methods
 In this study, 120 Holstein cows from Wandoong Farm in Gwangju were divided into three groups: control, vaccinated, and vaccinated with symbiotic supplementation. The vaccinated group was divided into two sub-groups: vaccinated and vaccinated with symbiotic supplementation. The control group was divided into two sub-groups: control and control with symbiotic supplementation. The vaccinated group was divided into two sub-groups: vaccinated and vaccinated with symbiotic supplementation. The control group was divided into two sub-groups: control and control with symbiotic supplementation. The vaccinated group was divided into two sub-groups: vaccinated and vaccinated with symbiotic supplementation. The control group was divided into two sub-groups: control and control with symbiotic supplementation.

Results & Discussion
 The results showed that milk production decreased by up to 10% in the non-FMD vaccination but gradually increased thereafter with probiotic supplementation. The results of the study will be useful in providing a basis for improved vaccination and disease control while reducing antibiotic usage by a probiotic supplement during the FMD vaccination period. Additionally, the symbiotic supplementation can help reduce antibiotic usage by up to 10% after FMD vaccination, subsequently decreasing the environmental impact.

Conclusions
 Symbiotic supplementation of probiotics is possible to alleviate the side effects of FMD vaccination in dairy cows. Probiotic usage through probiotic supplementation can be used to reduce the side effects of FMD vaccination and reduce antibiotic usage.

6 Agri-Food 우수 포스터 발표

• 대상: 이아영(응용식물학과)

Efficient Generation of Haploid Plants in Pepper (*Capsicum annuum* L.) via Shoot Meristems Culture

Lee Yeon-A, Kim Hyeon-A, Kim Hyeon-A, Kim Hyeon-A
 Department of Applied Plant Science, Chonnam National University, Gwangju 551-757, Republic of Korea

Abstract
 Haploid plants are useful for genetic studies and breeding. In this study, we developed an efficient method for generating haploid plants in pepper using shoot meristem culture. The results showed that the efficiency of haploid plant generation was significantly higher in the shoot meristem culture compared to the anther culture. The haploid plants were confirmed by cytogenetic analysis and molecular markers. This study provides a new method for generating haploid plants in pepper, which can be applied to genetic studies and breeding.

Introduction
 Haploid plants are useful for genetic studies and breeding. In this study, we developed an efficient method for generating haploid plants in pepper using shoot meristem culture. The results showed that the efficiency of haploid plant generation was significantly higher in the shoot meristem culture compared to the anther culture. The haploid plants were confirmed by cytogenetic analysis and molecular markers. This study provides a new method for generating haploid plants in pepper, which can be applied to genetic studies and breeding.

Materials & Methods
 The shoot meristems were isolated from the young pepper plants and cultured on the MS medium supplemented with 2,4-D and kinetin. The callus was induced and regenerated into haploid plants. The haploid plants were confirmed by cytogenetic analysis and molecular markers.

Results & Discussion
 The results showed that the efficiency of haploid plant generation was significantly higher in the shoot meristem culture compared to the anther culture. The haploid plants were confirmed by cytogenetic analysis and molecular markers. This study provides a new method for generating haploid plants in pepper, which can be applied to genetic studies and breeding.

Conclusions
 This study provides a new method for generating haploid plants in pepper, which can be applied to genetic studies and breeding.

• 최우수상: 하주원(원예생명공학과)

Identification of a 1.4-Mb deletion including the *DFF-A* gene responsible for the lack of anthocyanin in onion (*Allium cepa* L.) and development of a co-dominant marker for detection of the deleted *DFF-A* allele

Jeon Hyeon-A, Kim Hyeon-A, Kim Hyeon-A, Kim Hyeon-A
 Department of Horticultural Science, Chonnam National University, Gwangju 551-757, Republic of Korea

Abstract
 Anthocyanin is a natural pigment that gives onions a red color. In this study, we identified a 1.4-Mb deletion including the *DFF-A* gene responsible for the lack of anthocyanin in onion. We also developed a co-dominant marker for detection of the deleted *DFF-A* allele. The results showed that the efficiency of marker detection was significantly higher in the co-dominant marker compared to the dominant marker. This study provides a new method for detecting the deleted *DFF-A* allele, which can be applied to genetic studies and breeding.

Introduction
 Anthocyanin is a natural pigment that gives onions a red color. In this study, we identified a 1.4-Mb deletion including the *DFF-A* gene responsible for the lack of anthocyanin in onion. We also developed a co-dominant marker for detection of the deleted *DFF-A* allele. The results showed that the efficiency of marker detection was significantly higher in the co-dominant marker compared to the dominant marker. This study provides a new method for detecting the deleted *DFF-A* allele, which can be applied to genetic studies and breeding.

Materials & Methods
 The genomic DNA was extracted from the onion plants and analyzed by PCR. The results showed that the efficiency of marker detection was significantly higher in the co-dominant marker compared to the dominant marker. This study provides a new method for detecting the deleted *DFF-A* allele, which can be applied to genetic studies and breeding.

Results & Discussion
 The results showed that the efficiency of marker detection was significantly higher in the co-dominant marker compared to the dominant marker. This study provides a new method for detecting the deleted *DFF-A* allele, which can be applied to genetic studies and breeding.

Conclusions
 This study provides a new method for detecting the deleted *DFF-A* allele, which can be applied to genetic studies and breeding.

7 Agri-Infra 우수 포스터 발표

• 대상: 백누리(지역·바이오시스템공학과)





Interactive effects of weather variability and fertilization management on interannual variations of methane emissions from rice soils under warming

Nuri Baek¹ | Seo-Woo Park¹ | Eun-Seo Shin¹ | Husna Israt Pia¹ | Woo-Jung Choi^{1,2*}

¹Department of Rural & Ecosystems Engineering (Brain Korea 21), Chonnam National University, Gwangju 61186, Republic of Korea
²Agrilis Institute of Climate Change Management, Chonnam National University, Gwangju 61186, Republic of Korea
 Corresponding author: Woo-Jung Choi, woojung.choi@cnu.ac.kr, 82-0002-530-2153

Introduction

- Rice paddies contribute to about 21% of agricultural CH₄ emissions globally due to anaerobic conditions during rice cultivation (IPCC, 2014). Fertilization regimes, conventional chemical fertilization vs. organic inputs, critically affect CH₄ emissions from rice paddies while rice cultivation with organic inputs has been recommend for sustainable rice production and soil health (Wei et al., 2021).
- However, there are also concerns on higher CH₄ emission from organic than that from conventional rice paddies. Warming may further enhance CH₄ emission from organic rice paddies although relevant studies are lacking.
- This study investigated the methane (CH₄) emissions from organically vs. conventionally cultivated rice (*Oryza sativa* L.) under different air temperature for three years from 2022 to 2024.

Materials & Methods

- Study site and experimental facility
- Study site: Rice paddy of the experimental farm of Chonnam National University, Gwangju, South Korea (126°53' E, 35°10' N, at 33m).
- The mean temperature and precipitation: 14.2 °C, 1364 mm (for the past three decades)
- Soil: Coarse loamy, mixed, mesic family of Fluvaquents; Endoaquepts in the US Soil Taxonomy
- Rice species: subsp. Japonica (cv. Saheonmoo)
- Cultivation period: 3 years from 2022 to 2024
 - 1st year: 2022. 05.30. – 2022.09.28. (121 days after transplanting (DAT))
 - 2nd year: 2023. 06.01. – 2023.09.25. (116 DAT)
 - 3rd year: 2024. 05.31. – 2024. 10.02. (124 DAT)
- Water management: Manual irrigation (3–7 cm above top soil), middle-season drainage (in middle of July), and drainage before harvest
- Experimental settings and design
 - Air temperature (T_{air}) treatments: Ambient (AT) vs. Elevated (ET, AT+3.0°C)
 - Simulation of Representative Concentration Pathways 6.0 and its Shared Socio-economic Pathway 2-4.5
- Fertilization regimes:
 - No input (N) vs. Chemical fertilizer (CF, 9 g N m⁻², 4.5 g P₂O₅ m⁻², 5.7 g K₂O m⁻²) vs. Organic fertilizer and livestock manure compost (OC, 9 g N m⁻² at the same N rate of CF)

Results & Discussion

- Weather conditions: daily mean and maximum air temperatures (T_{air})



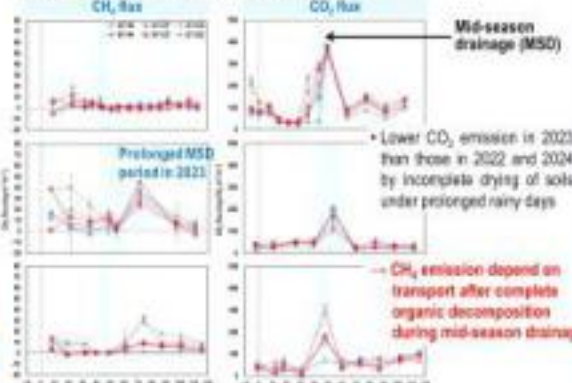
- Solar radiation: 2024 (2,187 MJ m⁻²) > 2023 (2,115) > 2022 (2,066)
- Days over optimum T_{air} (37°C) for floral fertility: 2024 (37 days) > 2023 (20) > 2022 (12)

High possibility of floral infertility by increased maximum temperature during panicle initiation and booting stages in 2023 and 2024

Conclusions

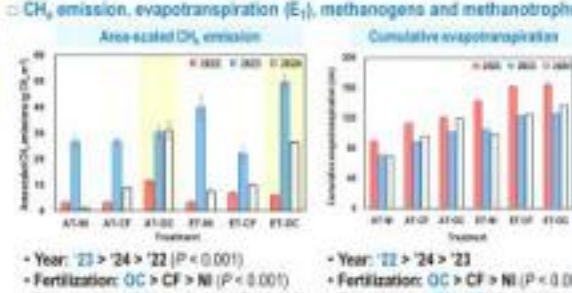
- Organic fertilization increased CH₄ emission, but the warming effect was not consistent, being affected by weather variability
- CH₄ emissions were highly affected by evapotranspiration and DOC concentration, which is controlled by fertilization and warming

CH₄ and CO₂ fluxes during growing seasons



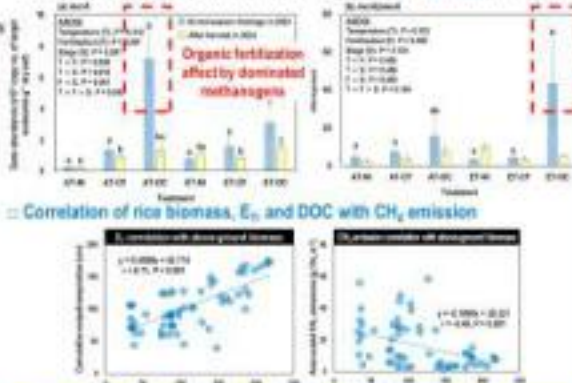
- CH₄ emission depend on transport after complete organic decomposition during mid-season drainage
- Lower CO₂ emission in 2023 than those in 2022 and 2024 by incomplete drying of soils under prolonged rainy days

CH₄ emission, evapotranspiration (E_t), methanogens and methanotrophs



- Year: '23 > '24 > '22 (P < 0.001)
- Fertilization: OC > CF > N (P < 0.001)
- Temperature: Not consistent (P = 0.348)
- Year: '22 > '24 > '23 (P < 0.001)
- Fertilization: OC > CF > N (P < 0.001)
- Temperature: ET > AT (P = 0.348)

Correlation of rice biomass, E_t, and DOC with CH₄ emission



- The effects of above-ground biomass on CH₄ emission has the negative correlation (r = 0.484 and P = 0.001) for data pooled across the treatments and years.
 - Warming-induced floral sterility lead to decreased above-ground biomass with increased E_t.
- The DOC concentration was positively correlated with changes in the CH₄ emission (r = 0.66 and P = 0.003) for data pooled across the treatments and years.
- Warming-induced floral sterility decoupled the source-sink relationship and increased DOC
 - Increased CH₄ emission due to increased substrates

• 최우수상

이두희(산림자원학과)

박서우(지역·바이오시스템공학과)

기후변화에 따른 연백과 일본잎갈나무의 토질학적 분포 예측

이두희, 김원준
Corresponding Author: kyo@knu.ac.kr
Department of Forest Sciences, Gyeongsang National University

Introduction

- 연백과 일본잎갈나무는 현재 한반도에 서식하는 침엽수종 중 가장 넓은 분포를 보인다고 알려져 있는 두 가지의 침엽수종이다.
- 연백은 한반도를 가로질러 일본 열도에까지 분포하는 것으로 알려져 있으며, 일본 열도에 분포하는 침엽수종 중 가장 서남쪽으로 넓게 분포한다.
- 두 종의 분포는 환경적 요인과 밀접한 관련이 있을 것으로 예상되므로, 환경적 요인으로서 적층 토양 특성을 평가하기 위해 토양 특성을 평가한다.

Study and Methods

- 연백과 일본잎갈나무는 한반도에서 가장 넓은 분포를 보인다고 알려져 있는 두 가지의 침엽수종이다.
- 연백은 한반도를 가로질러 일본 열도에까지 분포하는 것으로 알려져 있으며, 일본 열도에 분포하는 침엽수종 중 가장 서남쪽으로 넓게 분포한다.
- 두 종의 분포는 환경적 요인과 밀접한 관련이 있을 것으로 예상되므로, 환경적 요인으로서 적층 토양 특성을 평가하기 위해 토양 특성을 평가한다.

Results and Discussion

Soil Property	Japanese larch	Korean spruce
pH	5.50	5.50
EC	150	150
Ca	1.50	1.50
Mg	0.50	0.50
K	0.50	0.50
Na	0.50	0.50
Cl	0.50	0.50
S	0.50	0.50
Fe	0.50	0.50
Mn	0.50	0.50
Zn	0.50	0.50
Cu	0.50	0.50
B	0.50	0.50
N	0.50	0.50
P	0.50	0.50
K	0.50	0.50
Ca	0.50	0.50
Mg	0.50	0.50
Na	0.50	0.50
Cl	0.50	0.50
S	0.50	0.50
Fe	0.50	0.50
Mn	0.50	0.50
Zn	0.50	0.50
Cu	0.50	0.50
B	0.50	0.50

$\delta^{13}C$ and calcium content of coastal rice paddy soils indicates the substitution of lithogenic with pedogenic carbonates with desalination

Seonhwa Choi¹, Seonhwa Choi², Seonhwa Choi³, Seonhwa Choi⁴, Seonhwa Choi⁵
¹Department of Forest Sciences, Gyeongsang National University, 100 Jangjeon 2-dong, Tongjeong-gu, Gyeongsangju, 71-707, Korea
²Department of Forest Sciences, Gyeongsang National University, 100 Jangjeon 2-dong, Tongjeong-gu, Gyeongsangju, 71-707, Korea
³Department of Forest Sciences, Gyeongsang National University, 100 Jangjeon 2-dong, Tongjeong-gu, Gyeongsangju, 71-707, Korea
⁴Department of Forest Sciences, Gyeongsang National University, 100 Jangjeon 2-dong, Tongjeong-gu, Gyeongsangju, 71-707, Korea
⁵Department of Forest Sciences, Gyeongsang National University, 100 Jangjeon 2-dong, Tongjeong-gu, Gyeongsangju, 71-707, Korea

Introduction

Desalination of coastal soils is a major challenge for agriculture in arid and semi-arid regions. The substitution of lithogenic carbonates with pedogenic carbonates is a key process in soil desalination. This study aims to investigate the substitution of lithogenic carbonates with pedogenic carbonates in coastal rice paddy soils under desalination.

Study and Methods

Coastal rice paddy soils were collected from the coastal region of Gyeongsang Province, Korea. The soils were divided into two groups: control (C) and desalinated (D). The soils were analyzed for $\delta^{13}C$ and calcium content. The results are presented in the following sections.

Results and Discussion

Soil Property	Control (C)	Desalinated (D)
$\delta^{13}C$	15.0	15.0
Ca	1.50	1.50
Mg	0.50	0.50
K	0.50	0.50
Na	0.50	0.50
Cl	0.50	0.50
S	0.50	0.50
Fe	0.50	0.50
Mn	0.50	0.50
Zn	0.50	0.50
Cu	0.50	0.50
B	0.50	0.50

Wrapping Up!

- 데이터사이언스대학원 -

1 추진 배경

- 데이터+X 기반 논문 연구 주제 및 방법론, 협력 프로젝트 성과 등으로 구성된 교류의 장 제공
- 데이터사이언스대학원 재학생의 우수 연구실적 공유를 통한 전공 심화 역량 강화
- 전공 분야의 다양한 연구실적 교류 기회 제공으로 재학생의 교육 및 연구의 관심 범위 확대

2 프로그램 개요

- 프로그램명: 재학생 연구역량 강화 학술심포지엄
- 일시: 2025. 9. 12. ~ 9. 13.
- 장소: 화순 금호리조트
- 참여인원: 데이터사이언스대학원 재학생, 교직원, 외부전문가 등 94명
- 실시내용
 - 재학생 연구성과 공유 및 데이터사이언스+x 분야 논문 및 포스터 게시 및 발표
 - 데이터사이언스대학원 졸업 예정자들의 연구실적 발표
 - 교원의 평가 및 참여 재학생들의 현장투표를 반영한 우수 실적 포상

3 추진 성과

- 데이터사이언스 기반 논문 연구 4편 구두 발표 및 포스터 7편 발표를 통한 연구 성과공유
- 졸업예정 학생들의 논문연구 및 프로젝트 계획서 발표 23편
- 교원의 평가 및 참여 학생들의 현장투표를 반영하여 우수 논문 4편 및 우수 포스터 7편, 성과공유 우수포스터 4편 선정 및 포상 실시
- 연구역량 강화 학술심포지엄 참여자 만족도 결과: 4.48점

4 프로그램 우수성

- 재학생의 교육 및 연구 관심 범위 확대를 통한 전공심화 능력 향상 및 다양한 연구방향으로의 접근성 향상
- 논문 연구 및 포스터 발표를 통한 데이터사이언스 분야 연구 성과의 질적 향상 및 연구력 증진 기여
- 데이터사이언스의 발전 방향과 미래에 대한 네트워킹을 통하여 혁신적 아이디어와 기술적 통찰 교환

5 관련 사진



참여자 단체 사진



전문가 특강



논문발표 사진



포스터발표

Wrapping Up!

창의수업 경진대회

- 사범대학 -

1 추진 배경

- 다양한 교육여건 및 수업혁신에 부응할 수 있는 현장 친화형 예비교원 양성을 위한 직무수행능력 개발 지원
- 예비교원들에게 창의수업 역량을 개발하는 기회를 제공하여 미래교육환경변화에 대응할 수 있는 예비교원으로 양성
- 재학생과 현장교사, 교수가 함께 다양한 창의수업방식에 대해 고민하고 성과를 공유함으로써 교육현장에서 필요로 하는 교수학습모델의 개발 및 확산
- 학습자 중심 수업, 과정 중심 평가, 협력적 학습 역량 등을 고려하여 교과 특성에 적합한 모범적인 수업 사례 발굴 및 확산

2 프로그램 개요

- 전공별 기준에 따라 창의수업 동아리 운영
 - 수업 설계 및 실행 등 수업 역량 강화를 위한 학습 스터디 운영 지원
 - 현장교사 또는 교수를 필수 매칭하여 자문, 피드백 제공
 - 운영 관련 전공별 특강 지원
- 전공별 수업 발표회 운영
 - 교수 및 현장교사의 실질적 피드백 제공 및 전공 내 수업 공유
- 창의수업 발표회 운영
 - 전공별 발표회 최우수팀 수업 발표 및 전시

3 추진 성과

- 전공별 창의수업 동아리
 - 9개 전공, 19개 팀 운영
- 전공별 수업 발표회
 - 8개 전공 수업 발표회 운영
- 창의수업 발표회
 - 일시: 2025. 11. 12.(수) ~ 11. 13.(목) 2일 간
 - 장소: 사범대학 교육융합관 강의동 1층 로비
 - 내용: 수업 전시 및 관람 운영, 관람 및 현장 투표 참여자 수 618명

4 프로그램 우수성

- 현장 밀착형 실무 역량 강화 및 우수 사례 확산
 - 이론 중심의 교육에서 벗어나, 실제 교육 현장에 활용 가능한 수업 전략 발굴
 - 교수학습지도안과 수업 영상을 직접 제작함으로써 실질적인 수업 데이터 구축
- 예비교원의 창의적 미래 교육 설계 역량 극대화
 - 미래교육환경 변화에 적응할 수 있는 창의적 수업 역량 함양 및 자기주도적 성장 기회 제공
- 교육 공동체 간 유기적 협력 네트워크 구축
 - 대학, 현장(학교), 정책(교육청) 간 유기적 구조 확립으로 이론과 실제의 간극 최소화

5 관련 사진



전공별 수업 발표회(교육학과)



전공별 수업 발표회(수학교육과)



창의수업 발표회(1일차)



창의수업 발표회(2일차)

Wrapping Up!

기초과학 전공역량 강화 프로그램_제7회 자연과학대학 학술제

- 자연과학대학 -

1 추진 배경

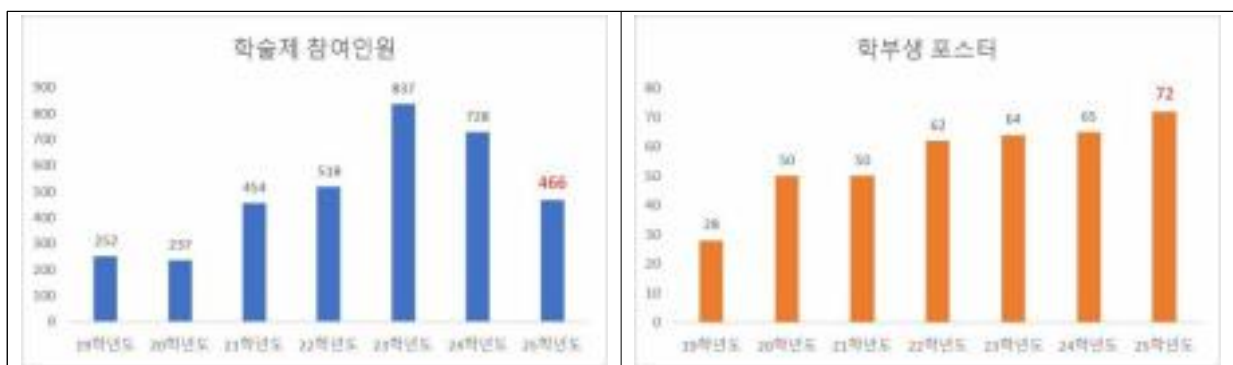
- 지역거점대학으로 기초과학 책무 수행 및 지역민에게 중요성 강조 필요
- 원천기술의 중요성 증대에 따른 대학의 기초과학분야 우수 인재 양성 필요성 강조
- 학생 역량 개발과 교수와 소통의 장을 마련할 수 있는 프로그램을 지원하고자 함

2 프로그램 개요

- 일시
 - 1일차(우리 함께해요): 2025. 11. 20.(목) 13:00~18:00
 - 2일차(더불어 즐겨요): 2025. 11. 21.(금) 13:00~17:00
- 장소: 전남대학교 스토리움 • 대상: 전남대 구성원, 지역민, 중·고등학생 등
- 주요내용
 - 참여마당: 일상 속에 숨어 있는 기초과학 체험(통계, 물리, 화학, 해양)
 - 자연마당: 생물학과 표본전시회, 동물행동생태연구실 전시
 - 학술마당: 자연대 학부생&전임교원 연구 포스터 발표
 - 특별마당: 물리학과 사이버브릭 놀이터

3 추진 성과

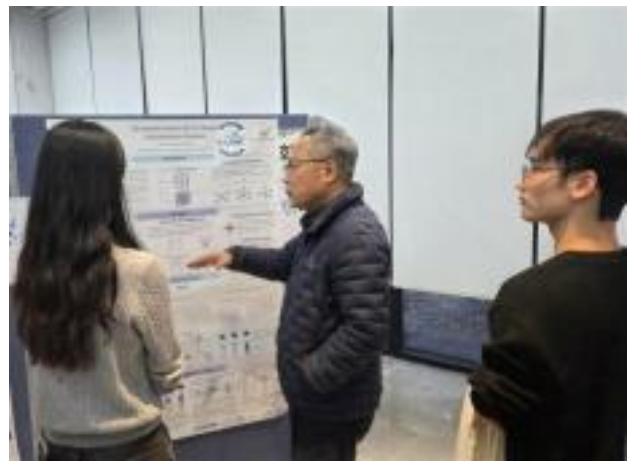
- 참여인원 및 포스터: 참여인원: 466명, 포스터: 89편(학부생 72편, 교수연구실 17편)
- 최근 6개년 학술제 참여인원 및 포스터 제출 현황



4 프로그램 우수성

- 전년도 환류를 통해 당해연도 프로그램 개선할 수 있는 유기적인 프로세스 구축
25년 학과 전공 체험학습 확대 및 기초과학 특성을 고려한 맞춤형 전시회 운영
- 학부생 연구 및 자율분야 포스터 매년 증가
50편(21년)→60편(22년)→64편(23년)→65편(24년)→72편(25년)
- 다양한 기초과학 볼거리 제공 및 지역민과 소통의 장으로 자리 매김

5 관련 사진



2.2. 학생 진로·취업 지원 확대

2.2.1. 학생 성장 지원 진로설계

대학생활과 진로코칭 지원

- 취업지원실 -

① 추진 배경

- (자기이해) 저학년 학부생들의 자기 이해 및 진로 탐색을 위한 진로 설계 지원 필요
- (직무탐색) 학생들이 조기에 직무를 탐색하여 커리어를 설계할 수 있도록 하는 교육 필요
- (자기계발) 4차 산업혁명에 발맞추어 디지털 기술과 도구를 활용한 실무능력 개발 필요성이 증대함에 따라 학생들의 IT 역량 강화 필요

② 프로그램 개요

- (자기이해) 나만의 강점 사전 만들기 실습을 통한 자기이해 기회를 제공하고, 보드게임과 방탈출 게임이라는 흥미로운 도구를 활용하여 자기이해, 자기탐색, 커리어 목표 설정, 직업 로드맵 작성을 통한 진로 역량 강화 지원
- (직무탐색) 전공계열별(인문사회계열, 이공계열, 자연과학계열, 예술체육계열, AI융합계열) 산업 트렌드 분석, 직무에 맞는 역량 드러내는 방법 등의 특강 및 현직자와 함께하는 직무 멘토링 실시
- (자기계발) 노선을 활용한 취업포트폴리오 제작 과정, IT 직무별 프로젝트 실습 과정 교육 실시

③ 추진 성과

- (자기이해)
 - 「자기이해를 위한 강점사전 만들기」 수료인원 34명, 만족도 4.71점(5점 만점)
 - 「진로미션 방탈출 게임」 (* 2026년 1월 실시 예정)
- (직무탐색)
 - 「전공계열별 직무 탐색 특강」 수료인원 357명, 만족도 4.56점(5점 만점)
 - 「현직자와 함께하는 직무 멘토링」 수료인원 33명, 만족도 4.93점(5점 만점)
- (자기계발)
 - 「노선을 활용한 취업포트폴리오 제작 과정」 수료인원 24명, 만족도 4.77점(5점만점)
 - 「IT 직무별 프로젝트 실습 과정」 (* 2026년 1월 실시 예정)

4 프로그램 우수성

- (자기이해) 학생들이 스스로의 강점을 발견하여 자기이해 및 진로 설계를 하는 데 있어 진로 설정의 주도성 강화
- (직무탐색) 전공 계열별 맞춤형 직무 탐색 특강 및 현직자 초청 직무 멘토링 실시를 통한 직무 역량과 취업 경쟁력 제고
- (자기계발) 4차 산업혁명 시대를 선도하는 창의적 미래인재를 위한 IT 역량 강화 지원

5 관련 사진



「자기이해를 위한 강점사전 만들기」



「전공계열별 직무 탐색 특강」



「현직자와 함께하는 직무 멘토링」



「노선을 활용한 취업포트폴리오 제작 과정」

여수캠퍼스 드림 High

진로부트 캠프

- 교학과 -

1 추진 배경

- 진로문제가 취업 장기화의 주범으로 드러남에 따라 다각적 방향의 진로 지원 및 교육의 중요성 증가
- 진로 결정 지원을 위한, 진로 선택지를 줄이고 확신을 가질 수 있도록 다양한 현직자의 직무 및 직업 체험 기회 등의 진로 구체화 정보제공
- 성공적인 대학생활을 위한 취업목표 및 구체화 계획을 수립할 수 있도록 진로 커리어 로드맵 수립 지원

2 사업 개요

- 현직자의 직무 영상을 통해 진로를 설정하고, 목표 진로에 맞는 현직자와 매칭 및 간접적 실무과제 수행을 통해 진로결정 지원
 - 운영기간: (하계방학) 2025. 8. 7.(목) ~ 9. 3.(수) / (동계방학) 2026. 1. 5.(화) ~ 2. 2.(화)
 - 운영대상: 전남대 재학생(1~4학년) 및 졸업생(미취업자)
 - 운영내용: 1회 캠프-현직자 강의 수강+현직자 매칭 및 실무과제 제시+과제 수행 및 피드백
 - 수료기준: 총 3회 캠프 중 1회 이상 VOD 수강 및 과제 제출
 - 참여혜택: 진로 포트폴리오 및 수료증 제공, 자기계발활동기록부 점수 부여

3 추진 성과

학생	<ul style="list-style-type: none">• 간접경험을 통한 학생 진로 결정 지원<ul style="list-style-type: none">- 현직자 기반 콘텐츠와 실무과제를 통해 학생들이 직무의 실제 업무 내용과 요구 역량을 간접적으로 경험함으로써, 막연한 진로 인식에서 벗어나 보다 구체적이고 현실적인 진로 결정을 할 수 있도록 지원함.- 단순한 이론 습득에 그치지 않고, 실제 직무 상황을 반영한 과제 수행을 통해 학습 방식이 실무 중심으로 전환되었으며, 이를 통해 문제 해결력과 직무 적응 역량을 강화함.- 실무과제 수행 결과물이 포트폴리오 및 자기소개서에 활용할 수 있는 구체적 사례로 축적되어, 학생 개인의 취업 준비 완성도와 경쟁력을 실질적으로 높임.
프로그램	<ul style="list-style-type: none">• 구조화된 운영을 통한 학생 만족도 향상<ul style="list-style-type: none">- 단발성 특강 중심의 기존 운영 방식에서 벗어나, 사전 학습(강의 VOD)-실무과제 수행과 현직자 피드백으로 이어지는 구조화된 운영을 통해 학습 몰입도와 프로그램 완성도를 제고함.- 현직자가 직접 참여하여 강의, 과제 제시, 피드백을 수행함으로써 프로그램 내용의 현실성과 신뢰도를 높였으며, 이에 따라 참여 학생의 전반적인 만족도가 향상됨.- 프로그램 전 과정이 취업 준비와 직접적으로 연계되도록 설계되어, 참여 학생들이 체감할 수 있는 실질적 성과를 창출하고 취업 지원 프로그램으로서의 효과성을 강화함.

4 사업 우수성

- 현직자 강의 VOD 수강을 통해 산업현장의 실제 직무 흐름과 요구 역량을 사전에 이해하고, 이를 바탕으로 실무과제를 수행하도록 설계하여 이론과 실무를 효과적으로 연계하였음.
- 현직자가 제시한 실무과제를 직접 수행하고, 결과물에 대해 현직자의 구체적인 피드백을 제공함으로써 단순 학습을 넘어 실질적인 직무 수행 경험을 축적할 수 있도록 운영하였음.
- 과제 수행 결과물이 포트폴리오 및 취업 준비에 활용할 수 있고, 본 운영 모델이 타 전공·타 학과에도 적용할 수 있는 구조로 설계되어 향후 확산 및 지속 운영 가능

5 사업 사진

제약바이오산업 동향알짜배기정리 (과)



(학생) VOD 수강



(학생) 목표 진로 과제 수행



현직자 피드백



(학생) 진로 포트폴리오

여수캠퍼스 드림 High

- 산학협력대학원 융합창업학과 -

1 추진 배경

- (융복합 인재) 4차 산업혁명에 발맞춰 ICT·문화콘텐츠 등 학문 간의 벽을 허무는 융복합 비즈니스 모델을 창출하고, 이를 주도하는 창업 전문가 양성 필요
- (지역 상생) 전남 유일의 창업학과로서 보유한 교육 인프라를 지역 대학 및 산업체와 공유하고 우수 인재가 지역 내 정주하는 창업생태계 조성
- (교육 고도화) 다양한 학생 구성(유학생, 창업자 등)에 부합하도록 전담형 학사 지원 시스템을 설계하고 맞춤형 창업 로드맵과 실무 자격 과정을 연계하여 교육 전문성 제고

2 프로그램 개요

- 일반 재학생부터 산업체 경력자, 외국인 유학생까지 학생들의 다양한 배경과 창업 단계를 고려하여 다각화된 비교과 프로그램 운영
 - **진로설정을 위한 기업탐방**: 실제 산업 현장견학과 기업 대표의 멘토링을 기반으로 이론 교육을 벗어난 실전 중심의 융복합 교육 제공
 - **특화 진로 자격증 교육**: 기업경영컨설턴트 등 산업계 자격 과정을 도입하여 개개인의 창업 전문성을 인증하고 객관적인 취·창업 경쟁력 강화
 - **진로 세미나 운영**: 산·학·연·관 연합 세미나를 개최하여 대학의 창업 인프라가 지역사회와 결합되는 창업 네트워킹 강화

3 추진 성과

프로그램명	Plan(계획)	Do(실행)	See(점검)
진로설정을 위한 기업탐방	<ul style="list-style-type: none"> - 현장중심 교육 과정 설계 - 기업가 정신 함양과 창업 경영역량 강화 목표 	<ul style="list-style-type: none"> - 총 4회 지역의 우수기업 견학 및 대표자 특강 - 협력기업: 향유미가, 쿠키아, 돌산버섯영농조합법인, 아라움 	<ul style="list-style-type: none"> - 만족도: 4.82/5 - 지역 정주형 창업과 자기 주도적 진로 개척 동기부여 - 네트워킹을 통한 지역기업과 향후 협력 가능성 모색
특화 진로 자격증 교육	<ul style="list-style-type: none"> - 융합창업 전공자의 경영 전문성 강화 - 전문성의 객관적 검증을 위한 자격증 과정 설계 	<ul style="list-style-type: none"> - 기업경영컨설턴트 자격증 과정 운영(10.18.~11.9.) - 교육시간: 총 8회, 20시간 - 교육대상: 재학생 25명 * 한국반, 중국반 분반 운영 	<ul style="list-style-type: none"> - 만족도: 4.8/5 - 교육생 전원 자격증 취득 - 최신 경영 컨설팅 이론·사례, 커뮤니케이션 스킬 등 학습
진로 세미나	<ul style="list-style-type: none"> - 창업자가 직면하는 실무적 난제(지재권, 자금 조달 등) 	<ul style="list-style-type: none"> - 총 2회 개최(6.5./11.10.) - 참석인원: 총 104명 	<ul style="list-style-type: none"> - 산업계 전문가 자문 채널 확보 - 지역 학교·기관과 유기적

프로그램명	Plan(계획)	Do(실행)	See(점검)
운영	해결을 위한 전문가 초청 세미나 기획	- 전라남도 내 소재 대학과 연합 운영(동신대, 순천제일대, 여양고 등)	협력 관계를 구축함으로써 지역 창업 플랫폼 기능 강화

4 프로그램 우수성

• 이론과 현장의 격차 해소

- 정규 교과목과 비교과 활동을 병행하여 이론 학습과 기업의 비즈니스 모델을 현장에서 직접 검증함으로써 (예비)창업자가 직면하는 실무적 난제를 해소하고 사업화 실행력을 확보

• 수요자 맞춤형 전문성 강화

- 외국인 유학생, 산업체 경력자 등 학생들의 다양한 배경에 맞춘 교육과 취·창업 시장에서 즉각 활용 가능한 객관적 직무 역량(기업경영컨설턴트) 강화

• 산업별 창업 네트워크 구축

- 창업의 진입장벽을 낮추는 산업별 특강 운영과 실질적인 도움을 받을 수 있는 현장 전문가에 대한 인적 지원 체계 마련

5 관련 사진



기업탐방(식품 제조사 방문)



기업탐방(현장교육)



기업탐방(단체사진)



자격증 교육



진로 세미나(1차)



진로 세미나(2차)

자유학기제 운영

- 학사과 -

1 추진 배경

- 학생들에게 다양한 체험과 자기주도적 학습활동 기회를 부여하여 창의적 학습 역량 및 문제 해결능력 강화
- 진로탐색·개발 등 자기발전 기회 제공
- 재학 중 진로 및 취업 탐색의 기회를 제공하여, 학생 스스로 진로와 적성에 대한 점검 과정을 통해 취업 방향 설정 가능

2 프로그램 개요

- 시행 시기: 1학기, 2학기, 계절학기(하계, 동계)
- 운영 방식: 학생설계프로그램, 학교제안프로그램
 - 학생설계프로그램: 학생 본인(팀)이 수행할 과제를 스스로 설계하고 활동하여 학점으로 인정
 - 자유학기: 학기(1,2학기) 단위로 운영, 12주 이상(또는 270시간 이상) 활동 (다른 교과목 신청 불가)
 - 자유교과목: 자유과제 1,2,3,8 교과목 수행, 다른 교과목과 병행 가능
 - 지원자격: 정규학기 2학기 이상 등록한 학생(자유학기는 재학중 1회에 한함), 최종학기 신청 가능
 - 학점: 일반선택 또는 전공선택 등으로 운영하고, 전공의 경우 18학점 이내로 인정
 - 교과구분은 일반선택으로 하되, 추후 학과승인 후 교과구분 정정을 통해 전공학점 인정 가능
 - 수강 교과목: 정규 학기(자유과제1,2,3,8) 계절학기(자유과제4), 자유학기(자유과제5,6,7)
 - 진행 절차: 개인 또는 팀 신청서 작성 → 지도교수 확인 받은 후 소속학과(부) 제출 → 주제 적합성, 신청 학점 적정 여부 판단 후 소속 학과(부) 교수회의 심의 → 자유학기운영 위원회에서 최종 승인
 - 학교제안프로그램: 주관 기관(부서)에서 제안하여 학생이 봉사, 해외파견, 현장실습 등 기존의 프로그램을 수행 후 학점으로 인정
 - 지원자격 및 진행 절차: 주관 기관(부서)의 세부 기준에 따름
 - 교과구분은 교양 또는 일반선택으로 운영

3 추진 성과

- 자유학기 운영 현황 ('19.1학기 ~ 현재)

학년도	신청	승인여부		학점 미이수	최종이수 여부	
		미승인	승인		이수중	최종이수
'19학년도	54	15	39	4	-	35
'20학년도	20	-	20	1	-	19
'21학년도	24	7	17	1	-	16
'22학년도	25	1	24	1	-	23
'23학년도	28	-	28	1	-	27

'24학년도	17	-	17	-	3	14
'25학년도	47		47	-	11	36
계	215	23	192	8	14	170

- 자유학기(자유교과목) 성과발표회 개최
 - 자유학기(자유교과목) 이수 학생들의 교육적 성과 공유
 - 자유학기 홍보 및 제도 활성화에 기여
 - 자유학기 활성화를 위한 개인/팀별 우수 학생 선정 및 포상 추진

4 프로그램 우수성

- 자유학기(자유교과목) 제도를 활용하여 창의·융합 인재 양성을 활성화하여 전남대 취업률 향상에 기여
- 수요자 중심의 다양한 진로 개발 및 취업 전략 수립 유도
- 획일화된 교육과정이 아닌 자기주도적 학습활동을 통해 창의적 인재 양성에 기여

5 관련 사진



2023학년도 자유학기 성과발표회 시상식



2024학년도 자유학기 성과발표회 참여학생 홍보 영상 게시

미래 언론인 인큐베이팅

- 신문방송사(광주) -

1 추진 배경

- 디지털 기술의 급속한 발전과 언론·미디어 산업의 구조적 변화에 대응할 수 있는 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위해 대학 언론에서 활동하는 학생들이 진로를 설정하고 전문성을 성장시킬 수 있도록 지원하는 인큐베이팅 환경 조성이 필요한 상황임
- 다양한 매체의 현직 언론인이 진행하는 저널리즘의 기본 원칙 및 콘텐츠 제작 기반의 실무 교육 및 지역 언론사 견학을 통해 실제 제작 현장에 대한 이해를 높여 현장 맞춤형 인재를 양성하고 학생들의 진로 지원을 강화할 필요가 있음
- 언론·미디어 콘텐츠 제작의 최신 트렌드 습득 기회 제공과 관련 분야의 취업 동향 및 실질적인 취업 전략을 안내하는 멘토링을 통해 현실적인 취업 지원 강화가 시급함

2 프로그램 개요

- 현직 언론인 초청 언론 콘텐츠 제작 실무 중심 융합 역량 강화 교육프로그램 운영
 - 기획과 아이템 선정, 취재론, 인터뷰 잘하는 법, 방송기획과 제작, 탐사보도의 기획과 취재, 지면 레이아웃과 편집, 보도사진의 이해와 실무, 스포츠 뉴스 콘텐츠 제작 등 저널리즘 기반 콘텐츠 제작 중심 교육을 통해 학생들의 언론 콘텐츠 제작 역량 강화
- 지역 언론사와 미디어센터 콘텐츠 제작 현장을 견학하는 '찾아가는 미디어 현장' 운영
 - 디지털 제작 환경과 크로스미디어 콘텐츠 트렌드를 반영한 현장 견학을 통해, 스포츠·실감형 콘텐츠 등 최신 미디어 제작 과정을 체험할 기회를 제공함으로써 언론 실무 중심 비교과 활동 지원 및 언론·미디어 분야 진출을 희망하는 학생들의 진로 탐색·취업 경쟁력 강화

3 추진 성과

- 학생들의 언론 분야 취업을 위한 직무 역량 개발을 통한 미래 언론인 인큐베이팅
 - 언론·미디어 콘텐츠 제작 트렌드에 기반한 현직 언론인 초청 교육으로 미래 언론인을 희망하는 학생들의 직무 역량 개발을 통한 취업 경쟁력 강화
 - 대학 언론에서 활동하는 학생들의 진로 설정 지원과 미디어 제작 트렌드 습득 기회 제공을 통해 취업에 필요한 전문성을 갖추 수 있는 미래 언론인 인큐베이팅 환경 조성
- 언론사 취업 정보 제공 및 언론·콘텐츠 제작 환경에 대한 이해 증진을 통한 취업 지원
 - 다양한 언론사의 현직 언론인이 제공하는 언론계 취업 동향과 취업 전략에 대한 정보와 실질적인 진로 조언을 제공하는 멘토링을 통해 미래 언론인을 희망하는 학생들의 취업 지원 강화
 - 언론·미디어 콘텐츠 제작 환경에 대한 이해 증진 및 디지털 콘텐츠 제작 체험을 통해 학생들의 진로 지원 및 미래 언론인의 직무 역량 개발 기회 제공을 통한 취업 지원 확대
- 대학 언론인의 미디어 콘텐츠 제작 역량 강화를 통한 대학 언론 콘텐츠의 다양성 확대
 - 언론·미디어 콘텐츠 제작 트렌드에 기반한 현직 언론인 초청 교육을 통해 대학 언론에서 활동하는 학생들의 제작 역량 강화로 대학 언론 콘텐츠의 다양성 확대 및 제작 효율성 제고

4 프로그램 우수성

- 현직 언론인을 교육강사로 구성해 저널리즘 기반 제작 역량 강화 교육프로그램을 운영해 학생들의 전공 선택·진로 지원 확대 및 대학 언론에서 활동하는 학생들의 제작 역량 강화
- 지역 언론사 견학과 미디어센터의 콘텐츠 제작 체험을 통해 미래 언론인을 위한 언론 제작 현장에 대한 이해 증진 및 직무 역량 개발 기회 제공을 통한 언론사 취업 지원 확대
- 다양한 언론사의 취업 동향 정보와 맞춤형 취업 전략 제공을 통해 언론사 취업을 준비하는 학생들이 실질적인 취업 목표 설정 및 로드맵 구성을 할 수 있도록 현실적인 취업 지원 강화

5 관련 사진



교육프로그램 <전남대학교 신문방송사 저널리즘 스쿨>
“기획과 아이템 선정”



교육프로그램 <전남대학교 신문방송사 저널리즘 스쿨>
“취재론”



교육프로그램 <전남대학교 신문방송사 저널리즘 스쿨>
“보도사진의 이해와 실무”



교육프로그램 <전남대학교 신문방송사 저널리즘 스쿨>
“방송 기획과 제작”



찾아가는 미디어 현장
“KBS광주방송총국”



찾아가는 미디어 현장
“광주시청자미디어센터”

자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램

- 신문방송사(여수) -

1 추진 배경

- 자연과 문화를 활용한 콘텐츠 수요 증가로 문화 콘텐츠 기획, 제작, 운영 능력을 갖춘 전문 인력 양성
- 관광산업, 교육, 미디어 등 다양한 분야에서 문화 콘텐츠의 중요성 부각하여, 문화콘텐츠 기획·수집·가공, 스토리텔링, 디지털 미디어 제작 능력 강화
- 대학 청년층 일자리 창출과 콘텐츠 산업 활성화를 위한 전문 인력 필요와 함께 현장 중심의 영상 콘텐츠 제작 및 편집 역량 강화를 통한 학생 전공 진로 지원 확대

2 사업 개요

- 「자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램」 전문가 특강 운영(총 5회, 156명 참석)
 - 특강(1회차): '25.9.12.(금) 14:00(전봉수 학예연구사/국립아시아문화전당) / 39명 참석
 - 특강(2회차): '25.9.19.(금) 14:00(이대영 촬영감독/광주MBC) / 43명 참석
 - 특강(3회차): '25.9.26.(금) 14:00(오영상 사진작가/한국사진작가협회) / 40명 참석
 - 특강(4회차): '25.11.21.(금) 14:00(동준엽 PD/문화일보) / 17명 참석
 - 특강(5회차): '25.11.21.(금) 16:00(오영상 사진작가/한국사진작가협회) / 17명 참석
- 운영 장소: 여수캠퍼스 이학관 701호실
- 주요 내용: 문화콘텐츠의 이해, 문화콘텐츠 촬영 및 편집, 문화콘텐츠 사진 촬영 및 편집에 관한 특강
- 「자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램」 실습 및 촬영
 - 실습 및 촬영: 2025. 9 ~ 12. / 총 4회 운영(25.9.29./9.30./10.31./12.5.)
- 「자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램」 콘텐츠 심사 및 수료
 - 심사위원: 나인섭 교무지원부처장(신문방송사 여수주간), 이영민 2026여수세계섬박람회 조직위원회 홍보마케팅 팀장
 - 수상자 및 시상내역

구분	팀명(대표)	소속	시상 내역
대상	'아싸라디노' 팀 (신유정)	전남대학교	상금(70만원)
최우수상	'다섬' 팀 (조다훈)	전남대학교	상금(50만원)
우수상	'기사도 전정신' 팀(조희원)	전남대학교	상금(30만원)

- 참여자 수료 이수 현황: 총 14명 이수

3 추진 성과

- 학생 역량 기반 비교과 프로그램을 통해 학생 취업 및 진로 지원
- 학생의 창의적인 활동 지원을 통한 콘텐츠 제작 역량 제고 및 융합역량을 갖춘 영상 전문 인재 양성
- 자연문화 콘텐츠 제작 분야 진출을 희망하는 학생들의 취·창업 지원을 위한 실무 중심 교육 및 현장 체험 기회 제공

4 사업 우수성

- 문화·미디어 분야 **현장 전문가 참여**를 통해 이론과 실습을 결합한 실무 중심 교육을 운영하여 학생들의 콘텐츠 기획·제작 역량을 효과적으로 강화함
- 여수 지역의 자연·문화 **자원을 활용한 지역 특화 콘텐츠 제작**을 통해 교육 성과가 실제 지역 홍보 자산으로 연계되는 실질적 성과를 창출함
- 프로그램을 통해 선정된 우수 영상이 **2026 여수세계섬박람회 조직위원회로부터 공식 홍보 영상 활용 요청을 받는 성과**를 거두어, 학생 제작 콘텐츠의 완성도와 공공 활용 가능성을 입증함
- 특강·실습·제작·심사로 이어지는 전 과정 연계형 운영을 통해 **학생 주도 성과 창출과 전공·진로 연계 효과**를 동시에 달성함
- 학생 전공 선택·진로 지원 확대 및 융·복합 전문 인재 양성이라는 **국립대학육성사업 중점 과제에 부합하는 확산 가능성 높은 우수 비교과 프로그램**으로 평가 가능함

5 사업 사진



「자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램」
- 전문가 특강 -



「자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램」
- 실습 및 촬영 -



「자연문화 콘텐츠 전문 인력 양성 프로그램」
- 시상식 및 수료 -



「2026 여수세계섬박람회 조직위원회」
- 공식 홍보 영상 활용 협조 -

2.2.2. 단과대학 맞춤형 진로·취업 역량 강화

지피지기 취업불패

Job Festival

- 농업생명과학대학 -

1 추진 배경

- 진로 환경 변화에 따른 조기 진로 목표 설정과 대학 생활 경력관리 필요성 증가
- 진로 및 취업에 대한 정보 제공을 통하여 조기 진로 설정과 취업 역량 강화 필요
- 농업 관련 공공기관 및 기업에 대한 직접적인 취업 컨설팅 기회 제공

2 프로그램 개요

- 일시: 2025년 10월 29일(수) 13:00~17:00
- 장소: 농업생명과학대학 4호관 일원
- 참가대상: 학생, 지역민, 농업관련 기관 및 기업 등
- 추진내용
 - 농산업 관련 26개 공공기관 및 기업 채용상담부스 운영
 - 교내외 진로·취업 프로그램 및 정책 홍보부스 운영
 - 중소기업 및 외국계 기업 구직자 취업 컨설팅 부스 운영, 영농창업 부스 운영
 - 퍼스널컬러 등 학생 관심 분야 이벤트 부스 운영

3 추진 성과

- 기관 및 기업 실무 담당자들과의 취업컨설팅을 통하여 저학년 학생들은 진로 방향성을 설정하고 고학년 학생들은 채용정보 습득을 통해 취업 계획을 수립하여 취업률 향상에 도움
- 전공 관련 취업 동문과의 만남을 통해 인적 네트워크 구축
- 대학과 기관 및 기업의 교류 확대를 통한 대학 경쟁력 강화와 미래 핵심 인재 양성

4 프로그램 우수성

- 실무담당자와의 컨설팅을 통하여 기업 및 기관의 최신 정보를 습득하고 현직자 네트워킹 기회 제공
- 이력서 및 자기소개서 서류 피드백 제공으로 입사서류를 보완 및 개선하고 면접 대비 전략 수립
- 교내외 진로·취업 프로그램 및 정책 홍보를 통한 학생 참여 확대

5 관련 사진



Job Festival 행사장 전경



Job Festival 행사장 전경



Job Festival 행사장 전경



공공기관 채용 상담부스
- 기관 소개 및 채용정보 제공



기업 채용 상담부스
- 기업 소개 및 채용정보 제공



이벤트 부스
- 이미지 메이킹 실습, 롤릿 등

지피지기 취업불패

- 약학대학 -

1 추진 배경

- 약학대학 졸업생들의 진로가 특정분야(지역약국)에만 집중되는 쏠림 현상이 지속되고 있어서 이에 대한 방안으로 졸업 전 진로, 취업에 대한 다양한 프로그램 운영이 필요함
- 약대 학제 개편으로 전국 약학대학 졸업생 수가 증가하여 향후 취업경쟁이 심해질 것으로 예상되고, 급변하고 있는 약업현장의 변화에 맞춰 취업을 제고를 위한 지속적인 프로그램 운영이 필요함

2 프로그램 개요

- 다양한 직업군에서 현장전문가로 활동하고 있는 동문들을 초청하여 재학생을 대상으로 특강을 진행함으로써 진로, 취업에 대한 지속적인 지도를 통해 다양한 취업모델 제시
- 학생들이 많이 접해보지 못한 분야가 아닌 새로운 분야에서 전문가로 활동 중인 동문을 초청하여 특강을 진행함으로써 다양한 직업군에 대한 재학생들의 관심 유도
- 관심도가 높은 분야를 선택하여 향후 재학생 멘토링 프로그램과 연계를 통해 소수의 인원 에 대한 집중적인 진로 및 취업 심화과정 추진

3 추진 성과

- 동문학술제를 통해 다양한 진로에 대한 재학생들의 적극적인 관심을 유도하고 졸업 동문들과의 지속적인 교류 강화를 통해 인적 네트워크 구축
- 학생들이 많이 접해보지 못한 새로운 분야에서 활동 중인 선배들과의 지속적인 교류를 통해 재학생들에게 다양한 경험과 노하우를 습득할 수 있는 기회를 제공하고 이를 통해 졸업 후 새로운 분야에서 활동할 수 있는 융합인재 양성 기대
- 학생들이 진로, 취업 프로그램에 자발적으로 참여할 수 있는 분위기 조성하고 프로그램 운영 후 학생들의 피드백을 통해 향후 프로그램 계획 및 연차 섭외 시 적극 반영
- 프로그램에 대한 만족도조사 결과 4.7(5점 만점)로 참여 학생들이 프로그램에 대해 만족도가 높음을 확인할 수 있었음

4 프로그램 우수성

- 다양한 직업군에서 현장전문가로 활동하고 있는 졸업선배들의 특강을 통해 생생한 현장지식 및 노하우를 전수하고 접해보지 못한 새로운 분야에 대한 진로체험의 기회 제공
- 재학생들이 다양한 진로에 대한 관심을 가질 수 있도록 기회를 제공하고, 졸업 동문과 재학생 간의 교류를 통한 인적 네트워크를 활성화하고 궁극적으로 다양한 분야로 우수한 약학 인력이 진출할 수 있도록 유도함으로써 전남대 약대의 위상 제고

5 관련 사진



동문학술제 초청연자 특강사진



동문학술제 초청연자 특강사진



동문학술제 초청연자 특강사진



동문학술제 행사 단체사진

진로 내비게이션

공과대학 두근두근 엔지니어링 프로젝트

- 공과대학 취업진로상담실 -

1 추진 배경

- 공학 계열 진로 구체화 필요성: 전공 학문과 산업계 직무 간의 연계성을 이해하고, 저학년 시기부터 체계적인 커리어 로드맵 구축 필요성 증대
- 학생 간 역량 격차 해소: 고학년(멘토)의 경험과 노하우를 저학년(멘티)에게 전달하여 시행착오를 줄이고 학과 적응력 강화
- 자기주도적 취업 역량 강화: 자발적인 스펙 관리 계획 수립 및 실천 유도로 학생들의 자기인식 도모 및 취업 의사결정 지원
- 교내 인적 네트워크 활성화: 단순 학습을 넘어 선후배 간의 유대감을 형성하고 소속감을 고취하는 학내 공동체 문화 조성

2 프로그램 개요

- 프로그램명: 2025학년도 2학기 Job-Road Map 설계 프로그램
(부제: 두근두근 엔지니어링 프로젝트 19기)
- 운영 기간: 2025. 08. 29. ~ 2025. 12. 19. (약 4개월)
- 지원 대상: 전남대학교 공과대학 재학생 (멘토: 3~4학년 / 멘티: 1~2학년, 편입생, 전과생)
- 참여 규모: 총 46개 팀 선발, 최종 41개 팀(171명) 수료
- 주요 활동 내용:
 - 대학생할 및 자기이해: 캠퍼스 탐방, 학사/장학제도 안내, MBTI 등 심리검사 기반 자기분석
 - 진로 탐색 및 로드맵: 관심 직무·기업 분석, 선배 취업 성공 사례 분석, 커리어 로드맵 작성
 - 자기계발 실천: 전공 과목 예습·복습 스터디, 외국어 및 자격증 취득 공부, 공모전 준비
 - 밀착 멘토링: 멘토 1인과 멘티 3~4인 구성, 총 9회 이상의 정기 멘토링 및 상담 진행

3 추진 성과

- 정량적 성과
 - 높은 수료율 기록: 선발 인원 중 최종 171명 수료
(멘토 수료율 89.1%, 멘티 수료율 88.4%)
 - 우수 사례 발굴: 활동 우수 9개 팀 선발 및 학장상 시상, 성과발표 경진대회 개최
 - 교육 만족도 극대화: 멘토 만족도 4.7/5.0, 멘티 만족도 4.9/5.0으로 프로그램 전반에 대한 높은 신뢰도 확인
 - 취업 인프라 구축: 총 16주간의 팀별 활동 보고서 및 노션(Notion) 활용 포트폴리오 결과물 산출
- 정성적 성과
 - 진로 명확성 확보: 멘티들의 80% 이상이 '진로에 대해 구체적으로 생각하게 되었다'고 응답하여 막연한 불안감 해소

- 학업 성취도 향상: 전공 스터디 및 자격증(ADsP, 한국사, 전기기사 등) 준비를 통해 실질적인 학습 역량 강화
- 동반 성장 체계 마련: 멘토는 리더십과 가르침의 보람을, 멘티는 선배의 꿀팁과 정서적 지지를 얻는 선순환 구조 확립

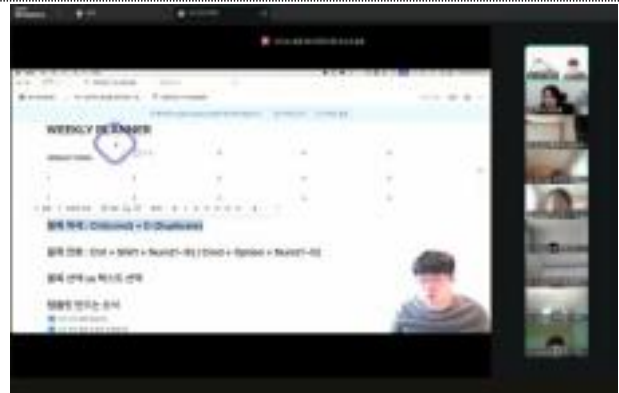
4 프로그램 우수성

- 수요자 맞춤형 '1:다' 멘토링 모델: 단순 집체 교육이 아닌, 학과·목표별로 매칭된 소그룹 멘토링을 통해 실무적이고 개별적인 가이드 제공
- 행정 절차의 혁신(간소화): 활동비를 장학금 형식으로 지급하여 영수증 증빙 등 행정적 부담을 줄이고, 학생들이 활동 자체에 몰입할 수 있도록 운영 방식 개선
- 디지털 툴 연계 역량 강화: '노션(Notion) 포트폴리오 제작 특강' 등 트렌디한 디지털 도구 활용 교육을 병행하여 결과물의 질적 수준 제고
- 단계별 성취 자극: 주차별 보고서 작성 → 지정 멘토 상담 → 성과 발표 경진대회로 이어지는 체계적인 프로세스로 지속적인 동기부여 제공
- 심층적 환류 시스템: 참여자 소감 및 개선 방안(트랙제 도입, 활동 유연제 등)을 적극 수렴하여 차기 프로그램 고도화 기반 마련

5 관련 사진



공과대학 두근두근 엔지니어링 프로젝트 OT
(2025.8.29.)



두근두근 엔지니어링 프로젝트 특강
(2025.11.7., 11.14.)



공과대학 두근두근 엔지니어링 프로젝트 우수 팀 시상식
(2025.12.31.)

진로 내비게이션

현장교사 수업 나눔

- 사범대학 -

1 추진 배경

- 이론 중심 교육의 한계를 극복하고, 현장 교사의 실무 노하우를 직접 전수받아 예비교원의 수업 실연 능력을 상향 평준화하고자 함.
- 급변하는 교육 현장의 요구에 부합하는 혁신적 교수법을 탐색하고, 대학-현장 간 성과 공유를 통해 최적화된 교육 모델을 확산할 필요성 증대.
- 대학 교육과 실제 학교 현장의 간극을 좁히기 위해 현직 교사와 예비교원이 함께 수업을 고민하는 유기적 협력 체계 마련이 요구됨.

2 프로그램 개요

- 운영 기간: 2025. 5. 19.(월) ~ 2026. 2. 6.(금)
- 참여 대상: 사범대학 16개 학과(부) 총 18개 전공 재학생
- 주요 내용
 - 전공별 맞춤형 수업 나눔 연수 및 실전 수업 실연
 - 현장교사 초빙 강연 및 밀착 피드백 제공

3 추진 성과

- 전공별 맞춤형 수업 전문성 확보
 - 18개 전공별 특수성을 반영한 독립적 운영을 통해 학과(전공) 특성에 적합한 수업 실연 역량 확보 및 교육 경쟁력 제고
- 이론과 실제의 통합적 이해 증진
 - 현장교사의 실무 경험을 바탕으로 예비교원에게 수업 나눔을 제공함으로써 현장 적응력 및 교사임용시험 대비 실전 역량 강화
- 지속 가능한 교육 거버넌스 형성
 - 대학과 교육 현장 간의 인적·학술적 교류를 상시화하여 지역 교육 발전을 위한 선순환 구조 구축

4 프로그램 우수성

- 전공별 맞춤형 운영을 통한 자율성 확보
 - 전공별 특성에 맞는 수업 나눔 방식을 다양화할 수 있도록 자율권을 부여함으로써 프로그램 전공 적합성과 수혜 학생의 만족도를 극대화
- 다각적 자문 시스템 구축
 - 전공별 3명, 64명 내외의 방대한 현장교사를 통해 예비교원들에게 보다 입체적이고 다각적인 수업 피드백 제공
- 환류 중심의 질 관리 체계
 - 매 회차 참여 학생 만족도 조사를 진행하고 최종 결과 보고를 통해 운영 성패를 점검하는 데이터 기반의 체계적인 관리 프로세스 구축

5 관련 사진



현장교사 수업 나눔_특강



현장교사 수업 나눔_심층 피드백

진로 내비게이션

- 창의융합학부 -

1 추진 배경

- 창의융합학부 학생들의 전공 적합성 및 진로 방향 설정을 체계적으로 지원하여 스스로 진로 목표를 설정하고 실행 전략을 수립할 수 있는 기회를 제공
- 융합적 학습 경험을 기반으로 다양한 진출 분야를 탐색하고, 각자에게 맞는 역량 개발 로드맵을 구체화함으로써 학부 교육의 효과성을 제고
- 입학 이후 누적된 학업·활동 데이터를 활용한 개인 맞춤형 진로 설계 지원 체계를 구축하여 학생들의 학과 진출·취업 준비도를 향상

2 프로그램 개요

- 행사명: 진로 내비게이션 나의 진로 로드맵 특강
- 운영일시: 2025. 11. 18.(화) 15:00 ~ 19:00
- 장소: 전남 여수시 돌산읍 엑스포대로 71(더호텔수)
- 참여대상: 총 50명(창의융합학부 재학생 48명, 전임교원 1명, 조교 1명)
- **진로블록을 활용한 진로네비게이션**
 - 대학 생활의 진로와 취업에 대한 고민 생각과 진로 로드맵 설계의 필요성
 - 101개의 로드맵 블록을 활용한 준비 항목 선택
 - 대학생할 경험 실행 이후 자신의 데이터 확보를 위한 관리
 - 현실성 있는 진로 로드맵 설정을 위한 피드백 등

3 추진 성과

- **프로그램 운영 만족도 4.12**
- 학생 개개인의 진로 방향이 명확해져 학업·비교과 활동이 목표 중심으로 운영되는 등 대학 생활의 효율성과 만족도가 향상
- 1년간의 전공 탐색 경험을 구조화하여 자신만의 진로 로드맵을 완성함으로써 향후 전공 선택 및 진출 분야 결정에 대한 불확실성을 감소
- 학업·활동 이력의 체계적 정리를 통해 자기소개서, 포트폴리오, 비교과 관리 등 실질적인 진로 준비 능력이 강화
- 전공 탐색-진로 설정-실행 계획 수립으로 이어지는 단계별 진로 설계 역량이 향상되어 학부 학생들의 진학 및 취업 경쟁력이 제고
- 학생 참여형 진로 설계 문화가 확산되어 학부 내 진로지도 프로그램의 효과성과 지속가능성 증가

4 프로그램 우수성

- 체험형 진로 설계 프로그램 운영
 - 진로블록(101개 로드맵 블록)을 활용한 활동 중심 운영으로, 참여자가 수동적으로 듣는 강의가 아닌 직접 설계하고 선택하는 참여형·체험형 진로 교육을 구현함.
- 구체적이고 현실적인 진로 로드맵 수립 지원
 - 막연한 진로 고민에서 벗어나 개인의 전공, 역량, 대학생활 계획을 반영한 현실성 있는 진로 로드맵을 설계할 수 있도록 체계적인 피드백 구조를 제공함.
- 데이터 기반 자기관리 역량 강화
 - 대학생활 경험을 단순 활동이 아닌 '데이터화'하여 자기 성찰 및 성과 관리가 가능하도록 설계하여, 자기주도적 학습 및 역량 관리 능력 향상에 기여함.
- 진로·취업 연계 실효성 확보
 - 단기 목표에 그치지 않고, 취업 준비 단계까지 연계 가능한 장기적 관점의 진로 설계를 유도하여 실질적인 취업 역량 강화에 기여함.

5 관련 사진



원스톱 취업 역량 강화

지도교수와 함께 취업뽀개기

- 자연과학대학 -

1 추진 배경

- 기초과학 전공을 대학원 과정과 연계하여 기초과학분야 연구자 양성
- 학부생과 대학원생 그리고 지도교수의 유기적 관계 구축을 통한 전공 이해도 증진
- 연구중심대학 중심에 있는 자연과학대학 학부생의 동 대학원 진학률 제고

2 프로그램 개요

- 대학 내 교육의 3주체인 지도교수-학부생-대학원생과의 유기적 관계 구축과 지도교수의 세부전공에 대한 탐색을 통해 학부생의 올바른 진로설계 및 전공연계 취업역량 향상
 - Lab 멘토링 프로그램을 통해 지도교수의 세부전공분야 탐색
 - 학부생과 대학원생이 멘토-멘티로 최대 5명 구성
 - 주제는 취업과 지도교수 연구분야 관련
 - 참여자 이수조건
 - ▶ 연구실 안전교육 이수증 참여자 전원 제출
 - 지도교수와 함께 작성하는 기초과학 취업로드맵 작성
 - 하계 및 동계 캠프에서 지도교수와 같이 로드맵 작성
 - 대학교수의 지속적인 LAB운영 및 구체적인 대학원생의 방향성 제시
 - 대학(원)생에게 필요한 NCS기반 역량 제시를 통한 체계적인 사회진출 지원

3 추진 성과

- Lab멘토링 실시

연구실명	금융공학연구실	위상수학연구실	다변량분석연구실	기상환경 빅데이터연구실	해양생화학실험실
지도교수	임현철	박대희	김민수	윤상후	김태훈
참여학생	김승환, 정윤상, 정영선, 송현지, 김유정, 염정연	임호진, 김지웅, 양은서, 김은민	최원기, 조종원, 오서영, 이주희, 오경주	권태용, 강소라, 이부건, 송윤아	최유정, 송영경, 양경선, 이민영, 김유선, 김연주, 유지혁, 박시호, 임하리
주요활동	금융공학과 컴퓨터 프로그래밍을 기반으로 주식연계 구조화상품 등의 금융상품을 평가하는 방법 시연	위상자료분석(TDA)을 실제 연구 주제에 접목하기 위한 전략 수립과 연구 설계 및 자신의 연구 주제에 TDA를 어떻게 효과적으로 적용할 수 있는지 연구 계획 체계화	참가자의 연구 주제에 설명 가능성을 부여하고, 하이브리드 딥러닝 모형을 설계·적용.	분석에 필요한 연구방법론 탐색 해당 주제에 맞는 연구방법론(EXGAN, EVGAM) 소개 및 특징 설명 연구방법론 적용가능성 & 확장 방법 소개	연구실 구성원들이 각자 수행 중인 연구 주제를 공유하며 상호 피드백을 진행 지도교수 및 박사과정 선배들로부터 연구 방향성과 방법론에 대한 전문적 조언

• 만족도 조사 결과

본 프로그램 전반에 대하여 어느 정도 만족하십니까? 4.93/5.0	본 프로그램이 기초과학분야에 관심을 갖는데 도움이 되었습니까? 4.96/5.0
본 프로그램이 대학원 진학 및 취업에 도움이 되었습니까? 4.93/5.0	추후 다른 국립대학 육성사업 프로그램에 참여할 의사가 있습니까? 4.93/5.0

4 프로그램 우수성

- 진로결정 시 구체적이고 체계적인 전공안내 제공
- 지도교수의 세부전공에 대한 이해 및 관련분야에 대한 진로설계 역량 향상
- 학부생과 대학원생이 같이 연구를 함으로 인한 동 대학원 진학에 긍정적인 영향
- 학·석사연계과정 및 석·박사통합과정으로 학부생의 진로 결정 사례 증가

5 관련 사진



원스톱 취업 역량 강화

변호사시험 합격률 제고를 위한 변시대비 모의시험 프로그램 운영

- 법학전문대학원 -

1 추진 배경

- 법학전문대학원의 사회적 평판의 지표인 변호사시험 합격률을 높이고자 함
- 법률전문가 양성을 위한 다양한 프로그램 운영
- 효율적인 변호사시험 대비를 위한 맞춤형 모의시험 프로그램 운영

2 프로그램 개요

- 변호사시험 합격률 제고를 위한 모의시험 프로그램 운영
- 법학전문대학원협의회 모의시험을 통하여 변호사시험과 동일한 조건으로 진행함으로써 학생들의 변호사시험에 대한 적응력을 향상, 궁극적으로 변호사시험 합격률 향상을 위한 프로그램 운영

3 추진 성과

- 변호사시험과 동일한 조건으로 1년에 3회 모의시험 진행
 - 6월, 8월, 10월 3회에 걸쳐 변호사시험과 동일한 조건의 모의시험 진행
- 변호사시험 및 변호사시험 모의시험 정보 제공(법학전문대학원 홈페이지)
 - 변호사시험 응시자에게 필요한 정보(일정, 응시자 준수사항 등) 제공
 - 변호사시험 모의시험에 대한 정보와 참고자료 등을 제공
 - 모의시험 종료 후, 학생 개인 피드백을 돕기 위해 모의시험 해설 및 우수답안 정보 제공

4 프로그램 우수성

- 변호사시험과 동일한 조건으로 치러지는 법학전문대학원협의회 주관 모의시험을 1년에 3회 제공함으로써 변호사시험에 대한 적응력을 향상시키고, 궁극적으로 변호사시험 합격률 향상에 기여
- 법학전문대학원 홈페이지를 통해 조정점수 및 전체 응시자에 대한 통계를 제공하여 학생 개인의 학습 상태를 객관적으로 점검 가능하며, 해설 자료 및 참고자료 제공으로 개인 피드백 지원

5 관련 사진



번호	제목	작성일	조회	답변	상태
1	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
2	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	11	완료
3	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	47	완료
4	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	56	완료
5	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	434	완료
6	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	1,824	완료
7	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
8	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
9	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
10	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
11	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
12	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
13	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
14	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
15	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
16	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
17	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
18	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
19	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료
20	법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면	2019.07.11	100,000	0	완료

변호사시험 모의시험 진행 사진
 - 변호사시험과 동일한 조건으로 1년에 3회(6월, 8월, 10월) 진행

법학전문대학원 홈페이지 변호사시험 공지 화면
 - 변호사시험 정보 제공
 - 모의시험 정보, 관련 통계 및 참고자료 등을 제공

원스톱 취업 역량 강화

2025년도 인문대학 진로취업 캠프

- 인문대학 -

1 추진 배경

- 교내 다양한 역량 강화 캠프 프로그램이 있으나 인문학 전공과 학생의 특성을 반영하여 특화된 프로그램은 희소하고, 인문대학의 경우 인문학 전공의 특성상 졸업 후 다양한 진로 영역으로 사회 진출을 하므로 조기에 진로 목표를 수립하고 준비하는 것이 중요함
- 인문대 학생 맞춤형 프로그램을 운영하여 학생들이 조기에 자신의 적성과 진로에 대해 탐색하고 설계할 수 있도록 독려하고 자기 발견 및 진로탐색을 위한 프로그램을 지속적으로 운영할 필요가 있음
- 이에 인문대 학생의 전공 특성을 반영한 역량강화 캠프 프로그램을 제공함으로써 전공역량 강화와 진로 설정을 통한 체계적인 대학생활과 취업준비를 할 수 있도록 돕고자 함

2 프로그램 개요

- 2025년도 인문대학 진로취업 캠프 -자기이해에서 취업역량까지, 인문대생을 위한 쿼텀 캠프 - 프로그램 개요

모집대상 및 인원		교육기간	교육장소
대상	인원		
인문대 학부생	35명	2025. 08. 28.(목) ~ 08. 29.(금)	여수 더호텔수 (여수시 돌산읍 엑스포대로 71)

3 추진 성과

- 총 35명이 참석하여 높은 학생 만족도(4.8/5.0)와 추진 실적을 보임
- 추진일정

기 간	내 용	비 고
2025. 7월중	계획수립, 교육 프로그램 확정	
2025. 07. 28. ~ 2025. 08. 08.	홍보 및 참가자 모집	인문대학 및 학과 홈페이지
2025. 08. 11. ~ 2025. 08. 22.	참가 대상자 일정 안내	프로그램 준비
2025. 08. 28. ~ 2025. 08. 29.	2025학년도 인문대학 진로취업 캠프 개최	

- 주요내용

일정	구분	내용
1일차	This is it 성공한 사람들의 습관	- 셀프리더십을 향한 강력한 동기부여와 도전법칙 공유 · 현재를 100% 사용하는 습관 · 실행력(Execution)이 직무역량, 취업성가에 미치는 실질적 영향 학습 · 자기효능감을 높이는 작은 성공루틴 실습
	Comfort Zone	- 내 삶의 안전지대를 넓히는 과정의 법칙

	삶의 도전의식	· 자신의 안전지대 사이즈에 대한 객관화 · 진로 관련 안전지대를 넓혀야 하는 2가지 이유 · 도전의 의미를 재인식, 동기부여 제공 · 실습을 통한 실패에 대한 인식 개선과 도전 지속력 향상 프로젝트
	Fear of Image 자신감 있는 나	- 자신에 대한 소신 있는 행동과 미래에 대한 자신감 장착 · 완벽주의, 비교, 실패 공포심 등 도전에 대해 두려워하는 심리 이해 · 진로 불안을 감정적으로 다루는 자신만의 셀프리더십학습 · 강점 인식 → 구체적 언어화 → 실행의 프레임
	Flexibility 창의적 문제해결	- 유연한 사고를 통한 창의적 문제해결 · A, B에서 벗어나 C를 찾는 고정관념을 뛰어넘는 패러다임 넓히기 · 취업 목표를 향한 새로운 전략과 대안을 유연하게 구사하는 능력 · 취업 스트레스 상황에서도 창의적 대안의 인지적 회복 탄력성 강화
	Ownership 주도성과 책임감	- 피해자의 삶 vs 책임감 있는 삶 · 무기력증, 스트레스, 분노, 답답함, 유발하는 피해자의 삶 요인 분석 · 학교생활의 책임감, 선택권, 주인됨이 자유로움으로 연결되는 Activity · 책임감과 자존감의 연결을 통한 자기신뢰 및 자기결정력 향상 학습 · 나의 진로/학업/대인관계 영역에서 주도적으로 행동할 수 있는 전략
2일차	Goal Setting 인문대생의 진로 목표 설정	- 승률을 높이는 목표달성의 강력한 툴 · 간단한 게임을 통해 진로 목표설정의 중요성 경험 및 공유 · 존고다드(John Goddard)의 목표달성의 툴과 활용방법 · 취업준비의 단,중,장기목표를 설정, 지금 당장 취해야 하는 '원포인트' 액션 도출후 팀원들과 나눔으로 각오를 다짐
	Failure Leads To Success 삶을 개척하는 힘!	- 미로 지도를 찾아 통과하는 MazeActivity · 실패는 멈춤이 아닌 '전진을 위한 중간지점'이라는 사고 프레임 전환으로 취업마인드셋 · 자기주도적 실행계획수립으로 실행력 및 자기효능감향상

4 프로그램 우수성

- 참여학생 기대를 뛰어넘는 높은 만족도 4.8 달성
 - 단순한 강의 전달형 프로그램을 넘어, 상호 교류와 소통을 기반으로 한 참여형 학습 환경을 조성하여 참가 학생들이 자연스럽게 교류하고 적극적으로 참여할 수 있는 계기 제공
- 인문대 학생들의 도전 정신 및 자신감 회복 캠프로 운영
 - 만족도 조사 결과 높은 만족도의 긍정적인 반응이 다수 확인되었으며, 특히 진로와 취업에 대한 불안을 극복하고 성장할 수 있는 가능성과 자신감을 찾을 수 있었다는 소감이 많았음
- 대학생활 자신감과 성공적인 취업 준비 동기부여
 - 이에 체계화된 진로 탐색 및 취업 역량 강화 캠프 프로그램의 성공적 운영을 통해, 인문대 학생의 자기 분석 및 진로 결정 기회를 제공하고 대학생활 자신감과 성공적인 취업 준비 동기를 고취시킬 수 있으리라 기대함

5 관련 사진



프로그램 홍보 포스터



캠프 운영 사진



캠프 운영 사진



캠프 운영 사진



프로그램 수료식



캠프 참가학생 단체 사진

직무 썸네일

- 데이터사이언스대학원 -

1 추진 배경

- 세계적 경쟁력을 갖춘 해외 우수 대학, 연구기관의 국제화 프로그램 참여를 통해 데이터사이언스 분야의 글로벌 학문 역량을 강화하고, 선진 연구 환경 경험을 통한 진로 및 취업 경쟁력 강화
- 국제적 경쟁력을 갖춘 연구환경 실사 및 다양한 체험을 통한 실무역량을 강화하고, 진로 탐색 기회를 제공하여 지속 가능한 산학 협력 성장 기반의 인재 양성

2 프로그램 개요

- 데이터사이언스 및 AI 기반 서머스쿨 프로그램 중 전임교원의 추천 및 학생들의 선호도를 반영하여 프로그램 2개 선정
 - (1) Oxford Machine Learning Summer School ML×Health&Bio
 - (2) Oxford Machine Learning Summer School Representation Learning & Gen AI
- (장소) University of Oxford's Maths Institute, United Kingdom
- 신청 학생들의 참여 계획서를 바탕으로 전년도 1, 2학기 연구 마일리지 점수를 반영하여 충실도와 결과 활용성 등을 평가하여 참여학생 선발
- 운영기간: 2025. 7. 31. ~ 2025. 8. 5.
- 주요내용: 해외 우수 대학 및 연구기관의 프로그램 참여로 글로벌 학문 역량을 강화하고, 향후 진로 및 취업활동에 대한 방향성 설정 등 진로 탐색의 기회 제공

3 추진 성과

- 장소: University of Oxford's Maths Institute, United Kingdom
- 참여인원: 2명(비전일제)
- 의료 및 바이오 분야의 다양한 프로세스와 데이터사이언스 최신 응용 사례 등 전문가 특강을 통한 학습
- 의료분야 생성 AI의 최신 기술적 발전사항 학습
- 프로그램 참여 연구자들과 최신 연구 동향 모니터링 및 네트워킹을 통한 지원 커뮤니티 구축
- 참여자 만족도 결과: 4.5점

4 프로그램 우수성

- 의료 및 바이오 분야의 다양한 생리적 시스템과 프로세스에 대한 학습을 통한 최신 전략산업에서 필요로 하는 데이터사이언스 분야의 다양한 활용 및 진로 탐색의 기회 제공
- 생성 AI를 이용한 의료분야의 최신 기술 및 연구동향(이론, 에이전트, 제품 등) 등 세션별 전문가 특강 학습을 통한 데이터사이언스 분야의 진로 방향성 제공 및 최신 연구시설 실사와 체험을 바탕으로 취업 역량을 강화

5 관련 사진



프로그램 참여자 단체사진



최신연구동향 강의



강의실 배경



데이터사이언스대학원 참여학생

직무 썸네일

- 문화사회과학대학 -

1] 추진 배경

- 취업 경쟁력 강화를 위한 취업 관련 프로그램 운영 수요 증가
- 진로 설정에 어려움을 느끼는 학생에게 현장 탐방을 통한 다양한 직무 및 직업군 체험 기회 부여
- 전공에만 국한되지 않은 다양한 직무 및 직업군 이해를 통한 취업 경쟁력 강화 필요

2] 프로그램 개요

- 운영내용
 - 참여 학생이 탐방을 희망하는 기업을 선정, 방문하여 현장 탐방을 진행
 - 기업 현장 탐방을 통해 기업 및 직무에 대해 이해
 - 취업 특강을 통해 글로벌 역량과 문화적 이해의 중요성을 인식하고, 다문화 환경에서 요구되는 직무와 다양한 진로 가능성을 탐색
 - 취업과 관련된 정보를 취득하여 취업 경쟁력 강화
- 세부운영내용
 - 참가자 모집 및 희망 기업 수요 조사, 2025.10.22.(수)~2025.11.6.(목)
 - 기업 선정 및 사전 간담회, 2025.11.7.(금)
 - 기업탐방, 2025.11.13.(목) 여수광양항만공사, 2025.11.24.(월) 전남 동부 이민외국인 종합지원센터
 -
 - 만족도 조사, 2025.12.1.(월)~2025.12.4.
 - 종합평가, 2025.12.5.(금)

3] 추진 성과

- 전공 연계 진로 이해도 향상 및 방향성 설정
 - 진로 탐색 초기 단계의 참여자에게 물류·항만산업, 외국인 지원 행정 분야 등 다양한 전공 연계 진로 정보를 제공하여 진로 선택의 폭을 넓히고 개인별 진로 방향성 설정에 실질적 도움을 제공
- 직무 적합성 판단 및 구체적 진로 이미지 형성
 - 현장 견학, 취업 특강, 실무자 Q&A 등을 통해 각 직무의 역할과 필요 역량을 구체적으로 이해함으로써 참가자가 자신의 적성과 비교하여 직무 적합성을 판단하고, 향후 진로 설계에 필요한 현실적 직무 이미지 형성 가능
- 실무 중심 취업 역량 강화
 - 직무 수행에 필요한 역량, 채용 절차, 산업 동향 등 실제 취업 과정에 필요한 정보를 파악함으로써 참여자의 실질적 취업 준비 능력 향상

• 학생 참여도 및 자기 주도성 증대

- 사전 조사, 현장 질문, 탐방 내용 정리 등 프로그램 전 과정에서 참여자의 적극적인 참여가 이루어졌으며, 이를 통해 스스로 진로를 탐색하고 취업 준비 방향을 설정하는 자기 주도성 강화

4 프로그램 우수성

• 진로 탐색 다양성 확보

- 다양한 기업 및 직무군을 직접 탐방함으로써, 참여 학생이 평소 접하기 어려운 취업 정보를 습득하고, 폭넓은 진로 선택 기회를 확보

• 자기 주도형 취업 역량 향상

- 희망 기업 사전 조사, 현장 질문, 기업 탐방 Q&A 내용 정리 등 프로그램 전 과정에 적극적으로 참여함으로써, 학생 스스로 진로를 탐색하고 취업 준비 방향을 설정하는 자기 주도형 역량 강화

5 관련 사진



취업 탐방 <여수광양항만공사>



취업 탐방, 취업 특강 <전남 동부 이민외국인 종합지원 센터>



기업 탐방 Q&A 발표(과제물)



종합 평가

직무 썸네일

- 문화전문대학원 -

1 추진 배경

- 실무 경험을 통해 학생들의 직무 이해도를 제고하고, 졸업 후 현장에 즉시 적응할 수 있는 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위해 현장 중심의 체험형 교육 프로그램 운영의 필요성이 대두됨
- 이에 2019년부터 2024년까지 광주광역시 청소년삶디자인센터, 광주문화재단, 담양문화재단 등과 협력하여 대학생 파견 인턴십 프로그램을 지속적으로 운영해 왔으며, 현장 실무 경험 제공과 진로 탐색 측면에서 의미 있는 성과를 거두었음
- 이러한 운영 경험과 성과를 바탕으로 2025년에도 지역 문화기관과의 협력을 통해 파견 인턴십 프로그램을 지속 추진

2 프로그램 개요

- 지역 문화기관과의 협력 체계를 기반으로 파견 인턴십 프로그램을 공동으로 기획·운영
- 인턴십 참여 학생은 공개 선발을 통해 선발되며, 선발된 학생들은 각 기관에 파견되어 전공 학문을 현장에 적용하고 문화행정 및 문화예술 프로그램의 기획·운영 과정에 참여
- 파견 기간 동안의 실무 경험과 활동 내용은 파견 종료 후 결과보고서로 정리·공유함으로써 교육 성과를 체계적으로 환류하고, 향후 프로그램 개선에 반영

3 추진 성과

- 2025년에는 지역 문화 기반 시설과 공공 문화기관을 중심으로 인턴십 프로그램을 운영
- 북구문화의집에 1명, 광주문화재단에 2명의 재학생을 파견하여 총 3명의 학생이 전공과 연계된 현장 실무를 경험
- 파견 학생들은 각 기관의 문화예술 프로그램 운영 지원, 문화행정 업무 보조, 콘텐츠 제작 및 시민 대상 프로그램 운영 과정에 참여하며 문화현장의 전반적인 업무 흐름을 이해하고 실질적인 실무 역량을 강화함

4 프로그램 우수성

- 학생 개인의 전공과 희망 진로에 부합하는 현장 실무 경험을 제공함으로써 이론 중심 교육의 한계를 보완하고, 문화예술 현장에서 요구되는 실천 역량과 융·복합 역량을 효과적으로 함양할 수 있도록 설계됨
- 지역 문화기관과의 지속적인 협력을 통해 대학-지역-문화현장을 연계하는 교육 모델을 구축함으로써, 지역 문화 생태계의 수요에 부합하는 전문 인력을 양성하고 공공 문화기관과의 상생 기반을 강화함

5 관련 사진



북구문화의집 인턴십 <꿈다락 노작예술학교> 현장 지원



북구문화의집 인턴십 <땅과 예술반> 프로그램 보조



광주문화재단 예술누리팀 <메세나 사업> 업무 보조



광주문화재단 <광주예술로 사업> 업무 보조

직무 썸네일

[교육] 전공/진로 전문기관 탐방

- 사범대학 -

1 추진 배경

- 교육학 교사에 대한 임용이 없어 교육학과 졸업생들이 교육학 교사가 되는 것은 불가능한 상황임
- 임용 문제를 제외하고도 교사 이외의 진로 가능성에 대한 학생들의 관심이 매우 큼
- 졸업 후 교직 이외의 취업 진로 분야에 대한 구체적인 정보와 전공 탐방 교육이 충분하지 않기 때문에 전공과 연계한 진로 및 취업 분야에 대한 안내가 필요함

2 프로그램 개요

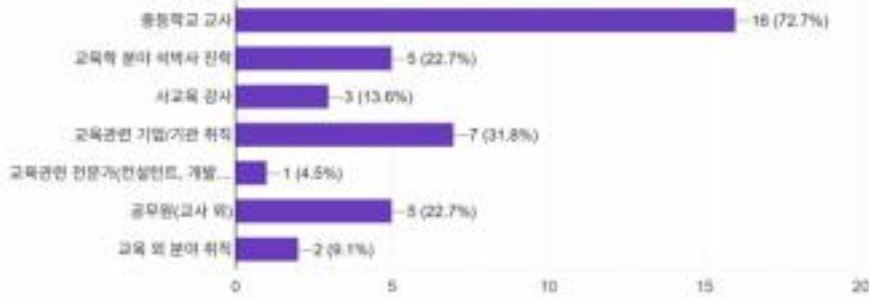
- 전공(교육학)과 연계된 기관 탐방을 통해 졸업 후 진로 및 취업 분야에 대해 안내하고, 거점국립대 수준의 타 대학과의 교류를 통해 학생들의 전공 이해도 등을 증진시키고자 함
- 에듀테크 페어 참석을 통한 최신 교육동향 파악 및 전공 지식을 높이고자 함

3 추진 성과

- 교육 및 진로 관련 기관 탐방
 - 한국교육개발원, 세종특별자치시교육청 진로교육원, 2025 에듀테크 코리아 페어 방문
 - 한국교육개발원(KEDI) 탐방을 통해 KEDI의 역할에 대한 설명을 듣고, 교육정책연구기관으로의 진로를 희망하는 학생에게 보다 구체적인 사례 제시
 - 세종특별자치시교육청 진로교육원 탐방을 통해 아동~청소년 대상의 진로탐색 및 직업체험 시설을 경험하여 진로교육 등과 같은 교육학 전공 활용사례를 확인
 - 2025 에듀테크 코리아 페어의 다양한 기업/기관 부스 체험을 통해 학교현장의 변화 및 교육학(교육공학) 분야 최신동향을 이해
- 타대학(충남대학교) 교육학과와의 교류
 - 충남대학교 교육학과와 연락하여 일정 등 조율
 - 학부생의 경우 학생회 차원에서 행사 순서 등을 조율하여 자율적으로 교류할 수 있게 안내함
 - 학부생의 교류를 통해 각 학교에서 운영되는 교직 및 취·창업 지원 프로그램 등에 대해 이야기하고 이를 통해 학생들의 진로에 대한 시각 다각화
- 교육학과 일반대학원생과의 교류를 통해 대학원 진학에 대한 진입장벽 최소화
 - 일반대학원 교육학과(석사, 박사) 재학생과 동행하며 대학원 진학에 대한 현실적인 조언을 나누고, 진학에 대한 진입장벽을 낮춤
- 프로그램 종료 후 학생 대상 만족도 조사를 통해 차년도 진로 탐방으로 이어지는 계획 수립
 - 설문조사 결과 학생들이 전반적으로 프로그램에 만족하고, 프로그램을 통해 진로를 다양하게 설정했음을 알 수 있음

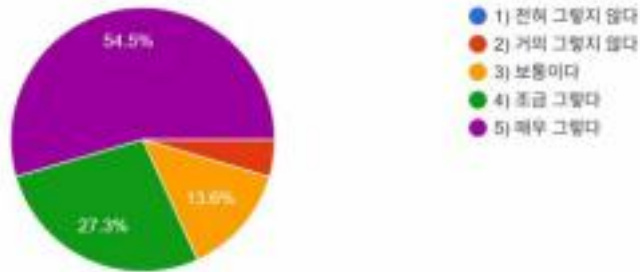
1. 졸업후 어떤 진로를 고민하고 있나요? (중복표기 가능)

응답 22개



2. (학과 진로탐방 후) 교육학과 졸업후 진로의 폭이 다양하다고 생각하게 되었나요?

응답 22개



3. (학과 진로탐방 후) 본인이 교육학과 관련된 진로분야에서 일하기 위해서는 어떤 노력이 필요한지 알게 되었나요?

응답 22개



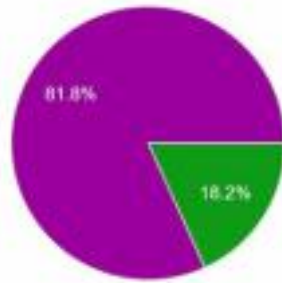
4. 학과 진로탐방을 통하여 중등교사 외의 진로준비 및 취업전략에 대한 이해가 높아졌나요?

응답 22개



5. 학과 진로탐방을 교육학과 재학생들에게 추천하고 싶나요?

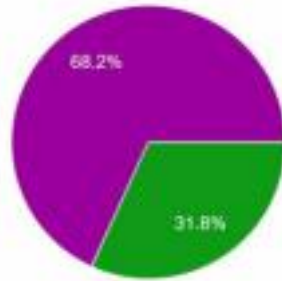
응답 22개



- 1) 전혀 그렇지 않다
- 2) 거의 그렇지 않다
- 3) 보통이다
- 4) 조금 그렇다
- 5) 매우 그렇다

6. 학과 진로탐방의 전반적인 만족도는 어떠한가요?

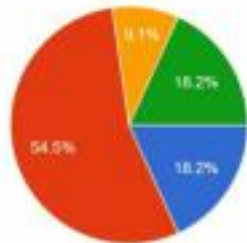
응답 22개



- 1) 전혀 만족스럽지 않다
- 2) 거의 만족스럽지 않다
- 3) 보통이다
- 4) 약간 만족한다
- 5) 매우 만족한다

7. 학과 진로탐방 일정 중 만족도가 가장 높았던 일정은 무엇이었나요?

응답 22개



- 1) 한국교육개발원
- 2) 중앙대학교 교육학과
- 3) 세종특별자치시교육청 진로교육센터
- 4) 2025 에듀테크 코리아 페어

4 프로그램 우수성

- 졸업 후 교사 임용 이외의 다양한 취업 분야에 대한 관심과 이해도를 갖고자 함
- 에듀테크 코리아 페어를 통해 학교현장에서 AI교육이 어떻게 이뤄질 수 있는지 최신 동향을 파악하여 교육경쟁력을 강화하도록 함
- 거점대학간 교류 및 협력 강화를 통해 전공 분야에 대한 이해 및 졸업 후 진로에 대한 시야 확장

5 관련 사진



2025. 09. 18.(목) 한국교육개발원(KEDI) 방문



2025. 09. 18.(목) 충남대 교육학과 학생 교류



2025. 09. 18.(목) 세종특별자치시교육청 진로교육원



2025. 09. 19.(금) 2025 에듀테크 코리아 페어

직무 썸네일

수의과학자 양성을 위한 산학연 공동견학

- 수의과대학

1 추진 배경

- 한국 수의대 인프라는 미국 상위권 대학의 50분의 1 수준으로, 교수 1인당 학생 수 과다 및 실습 시설 노후화가 심각한 실정
- 2025년 국립대학육성사업의 핵심 지표인 '자율적 교육혁신'과 연계하여, 강의실 중심 교육을 탈피하고 산업 현장 및 정책 결정 과정을 직접 체험하는 실무형 인재 양성 필요
- 단순 임상을 넘어 공중 보건, 비임상 연구, 수의 정책 등 다각화된 진로에 대한 이해도를 높이고 전공 선택권을 확대하고자 함

2 사업 개요

- 기초 학문(약리·독성) → 응용 실무(식품안전·복지) → 정책 거버넌스(수의 교육 정책)로 이어지는 단계별 현장 학습 시스템 구축
 - 광주 우치동물원: 야생동물 유래 식품 안전성 및 동물복지 이해 (축산식품학 연계)
 - 국가독성과학연구소(KIT): 흡입독성 및 영장류·미니피그 실험 실습 (수의약리학·독성학 연계)
 - 국회 정책토론회 참관: 수의학 교육역량 개선 토론회 참관 및 정책 입안 과정 학습

3 추진 성과

- | | |
|--------|--|
| 학
생 | <ul style="list-style-type: none">• 비임상 연구 실무 체득 (KIT 견학)<ul style="list-style-type: none">- GLP 인증 기관의 실제 실험 설계를 확인하고 영장류 및 미니피그 동물실을 견학하며 약물 대사 및 독성 기전에 대한 이론적 지식을 현장에 투사• 원헬스(One Health) 관점 확립 (동물원 견학)<ul style="list-style-type: none">- 야생동물 질병 관리와 축산식품 안전의 상관관계를 학습하고, 환경풍부화 프로그램을 통한 동물 복지 향상 사례를 직접 분석• 다각적 진로 로드맵 구축<ul style="list-style-type: none">- 수의사의 사회적 역할이 연구, 정책, 공중보건 등으로 확장됨을 인지하고 자기주도적 경력 설계 역량 강화• 정책 결정 과정의 실제적 이해<ul style="list-style-type: none">- 국회 토론회 참관을 통해 수의사법 개정(인증-시험 연계) 및 수의학 교육 인프라 개선의 시급성을 체감하며 전문직으로서의 사회적 책임감 고취 |
| 교
수 | <ul style="list-style-type: none">• 사례 중심 교육(CBL) 자료 확보<ul style="list-style-type: none">- 견학 현장의 최신 연구 데이터와 정책 자료를 교과 과정에 환류하여 이론 교육의 현장성 보완 |

• **학생 밀착형 인솔 및 지도**

- 학생들의 참여를 독려하고 교통비 지원 등 행정적 뒷받침을 통해 교육 몰입도를 극대화

• **산·학·연·관 네트워크 확장**

- KIT(연구), 우치동물원(지역), 국회(정책)와의 긴밀한 소통 채널을 확보하여 향후 공동 연구 및 인턴십 운영의 기반 마련

• **책 제언 및 학계 위상 강화**

- 수의 교육 역량 강화를 위한 입법 토론회에 참여함으로써, 국립대학으로서의 공적 책무를 수행하고 학계의 목소리를 제도권에 반영함

4 사업 우수성

- **단계별 통합 교육 모델:** 학년별 전공 특성에 맞춰 기초-응용-정책을 유기적으로 연결한 독창적인 3단계 견학 시스템 구축
- **정책 밀착형 혁신사례:** 국회 토론회 인솔 등 입법 현장과의 교류를 통해 수의학 교육의 근본적 문제 해결(인증 법제화 등)에 학생과 교수가 동참한 선도적 모델
- **재정 집행 및 관리의 적정성:** 국립대학육성사업 지침에 따른 투명한 예산 집행과 참여 인원(총 65명 등)의 효율적 관리를 통한 성과 극대화
- **지속 가능한 성과 관리:** 학생 핵심 역량 진단 및 자체 성과 지표 관리 비중 확대를 통해 차년도 사업의 고도화 기반 마련

도전 Specialist!

전문직역 진출 확대를 위한 전문지도교수제 운영

- 법학전문대학원 -

1 추진 배경

- 법조인 양성을 위한 법학전문대학원 진학을 저조
 - 전남대 출신 법학전문대학원 진학자 (최초합격자 기준)
2024학년도(15명), 2025학년도(8명) 2026학년도(5명)
- 검사, 재판연구원 등 전문법조인 양성을 위한 전담프로그램 개발 필요

2 프로그램 개요

- 전남대 출신 법조인 양성을 위해 법학전문대학원(로스쿨) 진학을 위한 체계적 지원
 - 법학전문대학원 진학준비반 운영
 - 법학적성시험(LEET) 대비 프로그램 운영
 - 서류평가와 면접을 대비한 맞춤형 프로그램 운영
- 전문법조인(검사, 재판연구원, 법무관 등) 양성을 위한 프로그램 운영
 - 검사 및 재판연구원 임용을 대비한 전문지도교수제 운영

3 추진 성과

- 법학전문대학원 진학준비반 활성화
 - 2025년도 전남대 재학 및 졸업생 32명 참여
 - 2026학년도 전남대 법전원 입시(지역인재)에서 27% 차지 (지역인재 대상 18명 중 5명 배출)
- 2025년도 전문법조인 역대 최다 합격자 배출
 - 검사 5명, 재판연구원 23명(서울고등법원 추가 합격자 1명 포함)

4 프로그램 우수성

- 법학전문대학원 진학을 위한 맞춤형 프로그램 운영
 - 법학적성시험(LEET) 전국모의시험 응시 지원
 - 전년도 합격자 멘토링과 피드백 제공
 - 실전과 동일한 방식의 모의면접 실시
- 검사·재판연구원 전문지도교수제 운영
 - 전년도 검사·재판연구원 임용자 초청강연 및 특강 진행
 - 실전과 동일한 방식의 역량평가 및 모의시험 실시
 - 전문지도교수의 멘토링(개별상담 및 첨삭지도 등)

5 관련 사진



법학전문대학원 입시 모의 면접



검사임용 대비 프로그램



재판연구원 임용 대비 모의시험 실시



2026년 검사·재판연구원 임용 최종합격자 발표

2.3. 학생 정서·학습 지원

2.3.1. 마음건강 케어

대학생 마음건강 지원

- 학생생활상담센터 -

① 추진 배경

- 학생 심리상담 필요성에 대한 대외적 요구 증가로 학생생활상담센터의 대학생 마음건강 지원 역할 및 기능 강화
- 학생들의 적응 및 마음건강 위기 개입을 위한 전문상담인력을 통한 심리지원 서비스 수요의 증가
- 심리 정서적 문제로 대학생활의 어려움을 호소하는 학생에게 1:1 심리상담, 집단상담, 심리검사 등 지원을 통해 대학생활 적응 및 마음건강 증진을 도모함
- 학업과 새로운 환경, 문화 적응에 따른 어려움 등 심리상담이 필요한 외국인 유학생들의 마음건강을 위해 1:1 심리상담 서비스 제공

② 프로그램 개요

- 마음건강 위기 호소 학생들에게 주 1회, 50분, 8회기~15회기 동안 전문상담인력과의 1:1 심리상담 지원하여 학생들의 대학생활 적응 향상 및 마음건강 증진 도모
- 외국인 유학생 전담 인력을 확보하여 마음건강 위기 학생에 대한 즉각적이고 신속한 비대면 1:1 심리상담을 영어로 제공함
- 주제별로 주 1회, 2시간, 5회기, 총 10시간 동안 집단상담을 운영하여 학생들의 대학생활 적응 조력
- 월별 상담사례 회의를 통해 심리상담 서비스의 질을 지속적으로 점검하고 향상함
- 학생들의 자기이해 및 자아성장을 위한 심리검사 구입 및 실시
- 방학 중 1박2일 숙박형 심층집단상담을 운영하여 학기 중 개입하기 어려운 심층적 심리문제 개입 예정(12.23.~12.24.)

③ 추진 성과

- 신속한 서비스 제공을 위해 전일제 전임상담원 2명, 시간제 객원상담원 17명을 선발하여 도움이 필요한 학생들에게 즉각적인 1:1 심리상담 지원
- 외국인 유학생 상담을 위해 외국인 유학생 객원 상담원 3명을 선발하여 온라인 화상 상담을 통한 1:1 심리상담 지원
- 마음돌봄, 발표불안, 토래상담, 미술치료, 스트레스 관리 등 연간 6개 집단상담을 개설하여 학생들이 공감대를 형성하면서 호소문제를 다루고 대학생활에 적응할 수 있도록 개입
- 마음건강, 성격, 학습 등 영역에서 심리검사를 실시하여 학생들의 자기이해 증진
- 온라인 자가진단 심리검사를 활용하여 학생들이 검사 직후 자신의 결과를 확인할 수 있게

4 프로그램 우수성

- 심리정서적 어려움을 겪는 학생들에게 1:1심리상담을 통해 개인별 맞춤형 심리지원 서비스 제공하여 대학생활 적응 향상 및 마음건강 증진 도모
- 매년 학생들의 수요에 맞춰 프로그램을 구성하고, 심리검사, 집단상담 등 다양한 형태의 심리지원 서비스를 제공함
- 상담전문인력 확보 및 다양한 프로그램으로 심리지원 체계를 공고화하고 역량 강화 교육으로 서비스 질적 제고

5 관련 사진



1:1 심리상담



(2025-1) 마음돌봄 집단상담-또래상담



외국인 유학생 1:1 심리상담



(2025-2) 마음돌봄 집단상담-미술치료 기반 자존감 향상

심리 및 정서 안정화 상담 지원

- 교학과 -

1 추진 배경

- 대학생의 심리·정서적 어려움을 도와 대학생의 마음건강을 증진하고 대학생활 적응력을 향상
- 마음건강 전문기관과 협업하여 자가진단검사를 통해 고위험군을 조기에 선별하고 심층상담 연계
- 심리상담 접근성을 강화하고 실질적인 심리 안정화 성과 도출 및 체계적 상담지원 구축

2 프로그램 개요

- 객원상담원 및 전문상담사를 통하여 심리적 어려움을 경험하고 있는 학생들에게 1:1 심리상담 지원과 마음건강(자살,우울,불안 등)증진, 성격, 대학생활적응 등을 돕기 위한 소그룹 상담, 단기특강 등을 운영
- 전문 유관기관과 협업하여 매주 1회 마음건강(우울, 자살 등), 인터넷·스마트폰 과의존, 게임 중독 등 자가진단검사 및 전문상담사의 심층상담 진행
- 유관기관과 협업하여 상반기 1회, 하반기 2회, 총 3회 연합캠페인을 진행하여 심리적 걸림돌 제거를 돕고 미래에 대한 계획 수립 및 진로(취업)정보를 제공하여 성공적인 대학생활을 지원하기 위한 마음건강에서 진로까지 ONE-STOP시스템 프로그램 운영

3 추진 성과

- 유관기관과의 협업을 통하여 심층상담 연계 구축 및 성공적인 대학생활 지원
 - 3개 유관기관과의 협업 프로그램으로 매주 1회 찾아가는 이동상담실 운영
 - 상반기, 하반기 총 3회 연합캠페인 개최하여 대학생활 적응력 향상을 돕고 마음건강에 대한 올바른 정보 제공 및 진로 설계, 취업 정보 제공 등 상담 부스 운영
 - 원만한 학교생활과 마음건강 및 사회생활을 준비하고 적응할 수 있도록 집단(소그룹)상담을 통하여 해결할 수 있도록 조력함

4 프로그램 우수성

- 연합캠페인 방식으로 대학생 및 지역시민 등 접근성과 참여도를 확대함으로써 사업 성과를 극대화하였으며, 향후 지속 가능한 협력 기반의 마음건강 지원체계를 구축하는 데 기여
- 매주 1회 찾아가는 이동상담실 운영을 통해 유관기관 전문상담사를 활용하였고 자가진단검사를 실시하여 검사비용 절감. 또한 심리상담 지원 확대 및 교내 학생 대상에서 교직원 및 지역민 등으로 참여 대상을 확대하여 운영
- 유관기관과의 원활한 상담 연계 시스템으로 마음건강 고위험군을 지속적인 모니터링 및 사례 관리를 진행

5 관련 사진



1학기 연합캠페인 1회 운영(8개 유관기관 협업)



2학기 연합캠페인 1회 운영(8개 유관기관 협업)



찾아가는 이동상담실 운영(총 20회 운영)

2.3.2. 학업중단 예방 프로그램

학사경고자 심리상담

- 학생생활상담센터 -

1 추진 배경

- 「전남대학교 학칙 제54조」학사경고 연속 2회 학생이 학사지도 및 맞춤형 프로그램 이수 시 재학 중 1회, 학사경고 취소 및 기록 삭제에 의거, 교육혁신본부가 연계한 학사경고 학생을 대상으로 심리상담 프로그램 지원
- 학생들의 학교생활 적응 및 중도탈락 예방을 위해 학업부진의 심리적 요인에 대한 맞춤형 심리상담 프로그램 운영의 필요

2 프로그램 개요

- 주1회, 2시간, 5회기(총 10시간) 맞춤형 프로그램 5종을 운영하여 학업 수행 과정에서 경험하는 어려움 등에 대한 공감대 형성과 상호 간의 의사소통과정 속에서 문제해결 방안 모색
- 매 학기 학생들의 요구를 반영하여 2~3개의 맞춤형 심리상담 프로그램 개설 및 프로그램 별 12명 이내의 학생을 모집하여 운영
- 프로그램 이수 학생에게 자기계발활동 점수를 부여하여 프로그램 참석 및 학업 활동 독려

3 추진 성과

- 학업부진의 심리적 요인별(자기이해, 정서조절, 대인관계, 학습전략, 미디어중독) 맞춤형 심리상담 프로그램 5종 개발 및 운영하여 학생들의 학업 동기 및 학교생활 적응력 향상
 - 참여 학생과 전문가 의견 반영하여 프로그램 보완 및 효과성 제고
 - 학업동기 향상을 원하는 일반학생과 학사경고 학생을 구분 없이 모집 운영하여 학교생활 적응 향상 및 중도탈락 예방을 위한 개입 확대
 - 프로그램 참여 학생의 추후 관리로 다양한 프로그램 참여 기회를 제공하여 대학 생활 적응력 향상
 - 2025-1학기 집단상담은 학사경고 학생 18명이 참여하여 14명이 수료하였으며, 2025-2학기 집단상담은 학사경고 학생 4명이 참여하여 3명 수료함. 개인상담은 학사경고 학생 1명이 참여하여 수료함

4 프로그램 우수성

- 본 프로그램은 학업부진의 심리적 요인별 맞춤형 프로그램으로 매 학기 참여학생과 전문가의 피드백을 보완하여 발전한 효과성이 검증된 프로그램임
- 여러 요인이 복합적으로 작용 중인 중도탈락 고위기 학생 뿐 아니라 중도탈락 저·중위기 학생들도 학업동기 향상을 기대할 수 있어 프로그램의 확대 가능성이 높음
- 학업과정에서 경험하는 어려움에 공감대를 형성하고 교우관계를 계발하여 중도탈락 예방의 보호요인 증가 효과
- 낙인효과를 방지하기 위해 학사경고 학생뿐만 아니라 정서조절 및 학습전략 향상을 희망하는 일반학생도 함께 모집하여 운영함

5 관련 사진



(2025-1) 학사경고자 집단상담
정서조절을 통한 스트레스 관리 프로그램



(2025-1) 학사경고자 집단상담
학습전략 및 자기관리 훈련 프로그램



(2025-2) 학사경고자 집단상담
정서조절을 통한 스트레스 관리 프로그램



(2025-2) 학사경고자 집단상담
학습전략 및 자기관리 훈련 프로그램

2025
국립대학육성사업
성과 사례집

3

대학 간 연계·협력 강화

3.1. 국립대학 공유·협력 강화

3.1.1. 대학 간 공유 및 상생 네트워크

거점 국립대학(KNU10) 원격수업 학점교류 운영

- 교육혁신정책실 -

① 추진 배경

- 거점 국립대학(KNU10) 간 양질의 원격수업 콘텐츠 공동 개발 및 활용
- 거점 국립대학 공동으로 개발한 학습관리시스템(LMS)을 통한 원격수업 학점 교류 확대
- 거점 국립대학 학생들의 양질의 원격수업 기회 제공

② 프로그램 개요

- 참여대학: 10개 거점 국립대학*
*강원대, 경상대, 경북대, 부산대, 서울대, 전북대, 전남대, 제주대, 충남대, 충북대
- 수업 기간 및 수강 정원
 - 2025학년도 1·2학기
 - 수강 정원: 과목당 대학별 20명 이내
- 수강 방법 및 평가 방법
 - 거점 국립대학 학습관리시스템(knu10.or.kr) 및 모바일 어플
 - 온라인 시험(10개 대학 동시 평가로 인해 주말 시험 진행)
- TA 지원
 - 수업 질 관리를 위해 과목당 1명 TA 지원

③ 추진 성과

- 개설 과목 및 수강 인원

년도	학기	교과목명	수강인원(명)
2025년	1학기	에듀테크의 이해	138
	2학기	과학사의 이해	104
		디지털시대 로컬문화 큐레이팅	105
		에듀테크의 이해	135
		예술 감성과 미학	129
합계			611

4 프로그램 우수성

- 학점 교류를 통한 거점 국립대학(KNU10) 간 공동 재원 활용 및 협력 네트워크 활성화 기여
- 대학별 특성화된 양질의 교과목 공동 활용함으로써 거점 국립대학 학생들의 교육만족도 제고
- 거점 국립대학 간 공통의 학사업무(수강신청, 시험, 성적 입력 등) 프로세스를 도출하여 거점 국립대학 학생들의 원격강좌 수강 기회 확대

5 관련 사진



과학사의 이해(김성근 교수)



디지털시대 로컬문화 큐레이팅(박미선 교수)



에듀테크의 이해(류지현 교수)



예술 감성과 미학(박구용 교수)

공동 공학교육혁신센터 운영

- 공학교육혁신센터 -

1 추진 배경

- ChatGPT 등 생성형 AI 시대에 대비하여 학생들의 기본적인 AI 활용 역량 함양 요구
- 대학 간 교류와 협력을 통해 사고 확장 및 지역 간 상생 발전 기반 마련 필요
- 학생들의 AI 리터러시 제고와 함께 소버린 AI 시대를 대비한 기술 자립 역량 강화
- 권역 내 대학 간 공동사업 및 네트워크 활성화를 통해 지속 가능한 협력 체계 구축

2 프로그램 개요

- 사업 개요
 - 교육 명: AI 리터러시 단기 프로그램
 - 운영장소: 전북 남원 스위트호텔
 - 참여인원: 총30명
 - 주최 및 주관: 공동 공학교육혁신센터(전남대학교·충남대학교 총괄)
- 운영기간: 2025년 9월 1일(월) ~ 2025년 9월 3일(수)
- 주요내용:
 - 소버린 AI 와 AI 에이전트 분야 산업 및 취업 전망
 - 소버린 AI 실습 및 산업분야 전문가용 AI 어시스턴트 만들기 실습
 - RAG 및 DB 증강 등 최신 AI 에이전트 기법 실습
 - 실무형 AI 에이전트 개발 경진대회

3 추진 성과

- 총 30명의 학생이 전 일정(3일간)을 100% 이수하여 참여율 100%를 기록함. 또한 참가자 96.6%의 '만족 이상' 응답하여 높은 프로그램 몰입도와 만족도를 보임으로써 교육 콘텐츠, 실습 중심 커리큘럼 등이 참가자들의 실질적 역량 향상에 효과적으로 기여했음을 보여줌

4 프로그램 우수성

- 생성형 AI 기술과 AI 에이전트 개발 실습을 통해 학생들이 실무 중심의 기술 역량을 단기 간에 습득하였으며, 특히 AI 기술 자립(소버린 AI)에 대한 교육을 통해 기술 주권 시대에 맞는 인재 양성의 방향성 제시
- 실무형 AI 기술 프로그램을 통해 현장 적용 가능한 AI 솔루션 개발 인재로의 성장을 유도 하고, 경진대회에서 제시된 아이디어로 향후 기술 사업화 가능성을 내포함으로써 참가자의 취업 경쟁력 향상
- 4개 국립대 간 네트워크로 지역 공동 교육의 기반을 마련하고, 높은 만족도와 협업 기반 운영 성과를 바탕으로 타 권역 공동 교육 프로그램의 확산 가능성 확보

5 관련 사진



1일차 교육



2일차 교육



3일차 - 실무형 AI 에이전트 개발 경진대회



단체사진

국립대 공동홍보 거점국립대소식지(KNU10) 제작

- 대외협력과 -

1 추진 배경

- 대학의 소식과 비전이 담긴 소식지로 대학을 홍보하며 대내외적 위상 제고 기반 마련
- KNU10 분기별 공동 제작을 통해, 거점국립대학 간의 동반자적 역할 강조 및 우수 사례 공유를 통한 공고한 협력 네트워크 구축이 필요함
- 주기적인 정보 공유를 통한 고등교육의 공통 의제 발견과 이슈 공동 대응 발판 필요

2 프로그램 개요

- 10개 거점국립대학이 공동으로 분기별 발행하는 소식지로 참여대학 간 우수 연구와 사례 공유 및 정보 공유를 통해 협력 네트워크 구축 기대
- 소식지명: 대한민국 국가거점 국립대학교 Korea NU10
- 거점국립대소식지(KNU10)을 공동 제작해 분기별 발행(총 4회 발간)
- 참여대학: 10개 국가거점국립대학(강원대, 경북대, 경상국립대, 부산대, 서울대, 전남대, 전북대, 제주대, 충남대, 충북대)

3 추진 성과

- 거점국립대소식지(KNU10)의 정기 발행을 통해 국가거점 국립대학 간 활발한 정보 공유 및 네트워크 강화(총 3회 발간)
 - (28호) ①전남대학교 제22대 총장 ②이근배 박사 취임, 잇따른 국책사업 선정 전남대학교 ③미래 전략과 역량 대외적 입증, 사적지 제1호에서 되살린 오월의 정신... 세대가 공감한 연대의 시간
 - (29호) ①전남대 실전형 창업교육으로 전국 무대 석권 아이디어에서 실현까지... ②전남대 국제항해실습단, 새동백호 타고 30일간의 대장정 ③전남대, 사람과 동물을 아우르는 '케어 캠퍼스'
 - (30호) ①3만 5,000명 달군 '용봉대동풍이'... 전남대 참여형 축제 새모델 ②전남대, 전국 최초 AI 단과대학에서 AI선도대학으로

4 프로그램 우수성

- 10개 거점국립대학간 정보 공유와 공고한 네트워크 구축에 기여하고 대학이 마주하는 공동 이슈 대응 가능
- 우수사례와 연구 결과 공유로 인한 상호발전을 도모하고 대학의 긍정적인 이미지를 국내·외 홍보 추진
- 대학의 소식과 비전을 종합하여 대학의 우수성 홍보 및 고등교육 발전을 위한 공론의 장 형성

5 관련 사진

<p>(표지) 「Korea NU10 Magazine」 제28호</p>	<p>(표지) 「Korea NU10 Magazine」 제29호</p>
<p>(표지) 「Korea NU10 Magazine」 제30호</p>	<p>(기획이슈) 「Korea NU10 Magazine」 제30호</p>

3.1.2. 자원교류 네트워크

국립대학 법학전문대학원 공동학술대회 개최

- 법학연구소 -

1] 추진 배경

- 법학전문대학원은 유일한 법조인 양성기관이며, 교육뿐만 아니라 연구 또한 주된 목적으로 하는 기관으로서 법학 분야의 학제적 연구와 실무 발전을 위한 연구 활동의 장이 마련되어야 할 필요성이 있음
- 이에 연구 활동의 장으로서 국립대학 법학전문대학원 공동학술대회는 매우 중요한 역할을 하며, 지속적인 공동연구 실시 및 연구성과 공유를 통하여 국립대학 법학전문대학원의 연구 역량 및 연구경쟁력을 강화하고자 함

2] 프로그램 개요

- 국립대학 법학전문대학원 간 공동연구를 실시하고, 공동학술대회를 통해 연구성과를 공유함
- 3개 거점국립대학교(전남대, 경북대, 부산대) 법학전문대학원 공동학술대회를 개최함으로써 각 대학 법학전문대학원 교수, 연구원, 학생 등이 참여하여 공동연구의 필요성이 있는 주제에 대한 발제 및 토론을 진행함

3] 추진 성과

- 전남대 법학전문대학원, 경북대학교 법학전문대학원, 부산대학교 법학전문대학원이 공동 주관하여 “2025년도 3개 거점국립대학교 법학전문대학원 공동학술대회”를 개최함
- 총 4세션, 12개 주제 발표 및 토론을 진행함
- 발표자 12명, 토론자 24명, 사회자 11명을 포함하여 각 대학 법학전문대학원 교수, 연구원, 학생 등 총 57명이 참여하였으며, 만족도 조사 결과 4.9점을 받음

일시	2025. 10. 24.(금) 13:30~17:30
장소	전남대학교 법학전문대학원

4] 프로그램 우수성

- 3개 거점국립대학교 법학전문대학원 공동학술대회를 매년 개최함으로써 국립대학 법학전문대학원 간의 네트워크가 활성화되고, 협력이 강화됨
- 국립대학 법학전문대학원의 연구경쟁력, 역할 및 위상이 강화됨

5 관련 사진



2025년도 3개 거점국립대학교 법학전문대학원 공동학술대회



2025년도 3개 거점국립대학교 법학전문대학원 공동학술대회



2025년도 3개 거점국립대학교 법학전문대학원 공동학술대회



2025년도 3개 거점국립대학교 법학전문대학원 공동학술대회

2025 독도 4U 국토탐방

- 학생과 -

1 추진 배경

- 올바른 역사 의식 함양 및 국가관 고취 기회 부여
 - 일본의 독도 영유권 주장 등 대외 배경 속 독도에 대한 정체성 확립 필요
 - 자주 국방을 상징하는 독도를 방문함으로써 학생들의 애국심 제고
- 타 대학과 연계한 프로그램 운영을 통한 개인 및 대학 간 교류 활성화
 - 학생들 간 화합과 소통을 통한 공동체 의식 함양 및 나라 사랑 실천 계기 마련
 - 다른 거점국립대학교와 교류 활성화를 통한 대학의 성장력 강화

2 프로그램 개요

- 개요
 - 프로그램명: 2025 독도4U 국토탐방
 - 탐방기간: 2025. 6. 25.(수)~6. 28.(토) [4일간]
 - 탐방지역: 울릉도 및 독도 일원
 - 참여인원: 총 41명(학생 36명, 교직원 5명)
- 세부내용
 - 독도 역사 지식 및 지정학적 중요성을 주제로 하는 독도 관련 특강
 - 안용복 기념관 및 독도 의용수비대 기념관 등 독도 관련 박물관 및 생태 탐방
 - 독도탐방 및 '독도는우리땅' 음악에 맞춰 단체 플래시몹 촬영

3 추진 성과

- 독도 관련 역사 교육 및 실제 방문을 통하여 대외적으로 주목받고 있는 우리나라 영토 독도에 대한 올바른 역사의식 함양과 동시에 애국심 제고 계기 마련
- 다른 거점국립대학교 학생들과의 활동을 통하여 미래 사회 인재에 필요한 공동체적 리더십을 지닌 인재 양성에 선구적 역할 수행

4 프로그램 우수성

- 역사 특강 및 박물관 방문 등을 통한 학생들의 올바른 역사 의식 형성
- 플래시몹 촬영 및 조별 UCC 제작 후 유튜브 업로드를 통한 대외 홍보 노력
- 사전답사 등 타 대학과의 협업을 통한 프로그램 완성도 및 참여자 만족도 제고
- 행사 중 안전사고 방지를 위한 사전교육 실시 및 조별 비상연락망 배포

5 관련 사진



1일차(6. 25.(수)) '2025 독도4U 국토탐방' 발대식 및 기념촬영



1일차(6. 25.(수)) 독도 역사 특강



2일차(6. 26.(목)) 울릉도 트레킹



2일차(6. 26.(목)) 울릉도 독도 관련 기념관 견학



3일차(6. 27.(금)) 독도 탐방



4일차(6. 28.(토)) 조별 활동

3.2. 지역 국·사립대학 상생협력 기반 강화

3.2.1. 광주·전남권역 대학 네트워크

광주·전남 공동교육혁신센터 운영

- 교육혁신정책실 -

① 추진 배경

- 지역사회 발전에 기여할 미래 핵심역량을 갖춘 지역인재 육성을 위해 광주전남지역 대학 간 교류·협력 필요
- 광주전남지역 국립대학 간 교육 네트워크 구축 및 교수·학습 수요를 반영한 공동 프로그램 추진 위한 광주전남 공동교육혁신센터 운영

② 프로그램 개요

- 참여대학 교수 및 학생의 역량 강화를 위한 비교과 프로그램 운영

세부사업	프로그램 내용
지역사회 문제해결 프로젝트	지역사회에 내재한 문제들을 탐색하고 팀 활동을 통해 선정한 주제에 대한 문제 해결 방안을 모색하는 프로젝트, 지역사회에 대한 관심을 고취하고 학생의 문제해결력 향상에 도움을 주는 프로그램
퍼스널 브랜딩	교수와 학생 대상 주도적 삶을 위한 퍼스널 브랜딩 과정 운영 통해 개인의 비전, 전문성, 장단점 등을 파악하여 자기이해도 향상 지원 프로그램
오지다	5개 대학의 대학 간 교류를 촉진하고 광주 전남 지역민이 함께 어울릴 수 있는 소통의 장 마련을 위한 축제 진행, '교육'을 매개로 하여 전체가 참여할 수 있는 강연과 대학앰서, 대학 동아리 공연 등 참여 및 체험 세션 운영
디자인 씽킹 캠프	재학생의 문제해결역량 강화를 위한 1박2일 프로그램
성과공유회	광주·전남 공동교육혁신센터 세부사업별 프로그램 소개 및 사업별 성과 보고, 차년도 주관대학 선정 및 사업 계획 논의

③ 추진 성과

- 지역사회 문제해결 프로젝트: 40팀 149명 활동(전남대 19팀 73명 참여)
- 퍼스널 브랜딩: 3회 개최, 전남대 교수 52명, 학생 115명 이수
- 오지다: 25. 11. 28.(금) 순천대에서 대학생, 교직원, 지역민 등 대상 개최

4 프로그램 우수성

- 광주전남지역 전남대, 순천대, 목포대, 목포해양대, 광주교육대 등 5개 국립대학 간 연계·협력 강화 및 대학 간 교육 네트워크 활성화
- 대학교육 혁신을 통한 대학의 교육 질 제고 및 경쟁력 강화

5 관련 사진



지역사회 문제해결 프로젝트



퍼스널 브랜딩



오지다



오지다

광주·전남 박물관 공동사업

- 박물관 -

1 추진 배경

- 광주·전남권역 대학 간 공동사업 기획 및 운영을 통해 지역민에게 역사문화의 공간적 범위를 확대함으로써 폭넓은 사고력과 시각 제공
 - 지역의 역사문화 자원을 기반으로 한 공동 순회전시 기획 및 운영을 통해 지역대학 간 협력 체제를 강화하고 지역유산에 대한 평생교육 실현
 - 대학간 지역유산 조사성과를 유적 돋보기로 제작하여 연차적으로 아카이브화함으로써 방문객에게 연구성과를 알리고 교육의 기회 제공
- 지역 역사문화의 연구교육기관으로서 대학, 지역 문화예술기관으로서 박물관의 접점을 활용한 지역대학의 고유성과 정체성 확립

2 프로그램 개요

- 지역의 역사문화 자원을 기반으로 한 공동 순회전시 기획 및 운영
- 대학간 지역유산 조사성과를 디지털 돋보기로 제작하여 연차적으로 아카이브화

3 추진 성과

- 공동 순회전시 기획 및 운영
 - 전시명 : “통일신라의 산성에 오르다 : 광주 무진고성과 광양 마로산성”
 - 전시기간 : 전남대학교박물관 2025.09.26.~11.06.
순천대학교박물관 2025.11.17.~12.12.
 - 전시유물 : 광주 무진고성 출토 서조문 수막새 등 76건 125점
광양 마로산성 출토 “마로관”명 기와 등 105건 114점
 - 유물 대여 및 반환 : [전남대] 8.29./11.12. [순천대] 11.12./12.19.
- 지역유산 아카이브화 기획 및 운영 : 광주·전남지역 유적 돋보기 추가 업데이트
 - 추가대상 유적 선별 및 사진자료 등 정리, 유적 돋보기 레이아웃 제작 및 수정
 - 전남대 추가유적 : 광주 무진고성, 나주 복암리 3호분, 화순 공림사지
 - 순천대 추가유적 : 보성 조성리유적, 광양 옥룡사지, 여수 고락산성

4 프로그램 우수성

- 통일신라시대 광주와 전남 동부의 산성을 비교하는 전시를 통해 문화유산 정보 전달
 - 통일신라시대의 산성이 지닌 역사적 의미를 파악하는 계기 마련
 - 통일신라 후기의 독자적인 기와를 통해 지역별 문화 특성을 관람객에게 전달
 - 공동 순회전시 기관별 관람객이 참여할 수 있는 관람 코너를 운영함으로써 소통 모색
- 아카이브화 대상 지역을 연차적으로 업데이트함으로써 지역유산에 대한 교육연구 기능 강화
 - 광주·전남지역별 대표 주요유적들을 연차적으로 업데이트하여 지역별 위치와 문화적 특성을 보여줄 수 있는 계기 마련
 - 대학의 연구성과를 토대로 한 아카이브화 사업을 통해 지역대학으로서의 정체성 강화

5 관련 사진



“통일신라의 산성에 오르다” 공동 순회전시 리플렛



“통일신라의 산성에 오르다” 전시 전경



지역유산 아카이브화 “광주·전남지역 유적 돋보기”

2025
국립대학육성사업
성과 사례집

4

특화분야 연구 경쟁력 강화

4.1. 학문 균형발전

4.1.1. 기초보호학문 육성 및 특화학문 분야 지원

재난의 시대, 재기의 MZ 인문학

- 한국어문학연구소 -

1 추진 배경

- 재난과 위기의 시대적 상황 속에서 지역의 현안을 이해하고 미래를 이어갈 동력 (Movement)과 시대정신(Zeitgeist)의 전환, 미래 평생교육 지원 및 인문학 기반의 융복합 인재 양성 역량을 이끌어내기 위하여 현실적 문제의식과 한국의 언어·문화·문학을 결합한 시민 중심의 인문학 프로그램을 기획 및 운영하고, 이를 통해 한국 사회의 위기를 극복할 실천적 지식과 통찰력 배양 기회 제공하고자 함

2 프로그램 개요

- 초연결 사회로 이행하는 기술 중심의 변화와 기후 위기, 팬데믹, 사회적 불평등, 정신 건강 위기 등 복합적 재난 상황에 직면한 한국 사회의 상황은 인식하고 우리의 언어·문화·문학적 자산을 바탕으로 위기에 대응, 분열과 대립 해소, 감정 문해력 강화 등을 주제로 우리 사회의 문제 해결 역량을 높이고, 새로운 인식의 전환점을 마련하기 위한 7회차 강연 프로그램

날짜	강연자	강연 주제
2025. 6. 25.	은유	타인의 아픔에 공감하는 법
2025. 7. 23.	이송희일	기후비상사태, 무엇을 할 것인가?
2025. 8. 20.	한성우	MZ의 재기로 다시 잇는 한국어의 남북 동서 세대 분단
2025. 9. 17.	조형근	재난과 위기 속 연루됨의 윤리
2025. 10. 22.	김탁환	답을 쓰며 답을 살다-마을소설가의 하루
2025. 11. 19.	서효인	재난과 위기, 그리고 詩의 적절한 이야기
2025. 12. 3.	이기호	소설을 통해 본 타인에 대한 이해와 공감

3] 추진 성과

- 우리 사회의 구성원으로서 재난과 위기의 시대적 상황을 이해하고 위기에 대응하고 문제 해결 역량을 기를 수 있는 다양한 분야의 인문학 강좌 제공
- 학생들에게 전공 선택 영역의 확장 가능성 제시
- 전남대학교 재학생과 지역민들에게 다양한 인문학적 주제로 구성된 소통의 장 마련
- 7회차 강연에 대학구성원 및 지역민 434명(누적) 참여(방명록 작성 기준)

4] 프로그램 우수성

- 최신의 인문학 트렌드를 중심으로 구성된 강연으로 우리 사회의 위기를 진단하고 대응할 수 있는 문제 해결의 방향성 제시
- 시대의 요구를 반영한 인문학 강좌로 학생뿐만 아니라 지역민의 인문학 프로그램에 대한 관심 및 참여 유도

5] 관련 사진



1강: 타인의 아픔에 공감하는 법



2강: 기후비상사태, 무엇을 할 것인가?



3강: MZ의 재기로 다시 잇는 한국어의 남북 동서 세대 분단



4강: 재난과 위기 속 연루됨의 윤리

지역민과 함께하는 기초과학 'Focus On Science 5'

- 자연과학대학 -

1 추진 배경

- 지역 학생이 거점 국립대학으로 그리고 다시 지역으로의 선순환 구조 확립 및 지역경제 활성화
- 지역 거점대학으로 지역민에게 기초과학 문화 콘텐츠를 제공을 통한 책무 수행
- 지역민·청소년에게 기초과학 우수성 홍보 및 동 대학으로 진학유도

2 프로그램 개요

- 매년 환류를 통해 차년도 프로그램 방향 설정 3가지 섹션으로 구분 운영하여 참여자별 참여 유도
- Science's Day는 기존 특강 및 실습 위주 프로그램으로 운영
- Science Summer School은 직접 체험할 수 있는 프로그램으로 운영
- 찾아가는 기초과학 강연&체험은 지역 중·고교생과 지역민과의 소통 및 대학 홍보 위주로 운영

3 추진 성과

- Science's Day

구분	일시	참석 인원	만족도	강사 만족도	대중화 도움	재참여	진학 도움
AI로 보는 기상과학	25. 7. 11.(금) 15:00~18:00	38	4.8	4.82	4.79	4.76	4.76
전기분해 이야기	25. 9. 12.(금) 15:00~18:00	49	4.67	4.65	4.65	4.59	4.75

- Science Summer School

구분	일시	참석 인원	만족도	강사 만족도	대중화 도움	재참여	진학 도움
계산화학이란?	25. 7. 14.(월)~18.(금) 09:00~13:00	8	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
수학/통계를 이용한 보드게임	25.7.15.(화)~16.(수) 14:00~16:00	28	4.71	4.88	4.88	4.88	4.94
보이지 않는 세계로의 초대	25. 7. 25.(금) 13:00~17:00	40	4.70	4.78	4.75	4.70	4.60
자연과 함께, 갯벌에서 만나는 생물의 세계-1회차	25. 10. 11.(토) 09:30~18:00	47	4.89	4.72	4.78	4.78	4.83
자연과 함께, 갯벌에서 만나는 생물의 세계-2회차	25. 10. 25.(토) 09:30~18:00	39	5.0	4.91	5.0	5.0	4.83

- 찾아가는 기초과학 강연&체험

구분	일시	참석 인원	만족도	강사 만족도	대중화 도움	재참여	진학 도움
황동의 연금술사	25. 7. 9.(수) 18:30~20:30	16	4.95	5.0	4.92	4.83	4.83
눈으로 보는 분자의 세계	25. 8 .6.(수) 14:00~16:00	21	5.0	4.95	4.90	4.90	4.86
분자요리 만들기	25. 11. 14.(금) 18:00~20:00	26	4.5	4.7	4.7	4.55	4.35

- 25년 환류내용

- 프로그램별 평가

구분	참석 인원	만족도	목표달성	대중화 도움	재참여 여부	진학 도움
Science's Day	87	4.74	4.74	4.72	4.68	4.76
Science Summer School	151	4.86	4.86	4.88	4.87	4.84
찾아가는 기초과학 특강&체험	57	4.82	4.88	4.84	4.76	4.68

- 외부 체험 및 찾아가는 프로그램에 대한 만족도가 높게 나타남
- 참여인원이 적은 프로그램에 대해서는 직접 체험할 수 있는 기회가 많다보니 높은 만족도를 보임

4 프로그램 우수성

- 21년부터 환류기반 프로그램 운영을 통한 참여자 위주 프로그램 운영
 - 전년도 환류데이터 기반 차년도 프로그램 방향설정 및 지원내용 확인을 통해 매년 높은 만족도를 보이고 있음.(21년 94.2%→25년96.4%)
- 지역민에게 기초과학 대중화를 통한 거점 국립대학 책무 수행
 - 기초과학에 대한 보호 및 육성의 책무를 수행하는 거점 국립대학으로서 지역민에게 기초과학 저변 확대와 흥미 및 관심 증가를 통해 기초연구자 양성할 수 있는 기틀 마련
- 지역 중고교생들과 소통 문화 확대
 - 동아여자고등학교를 직접 방문하여 전남대 자연과학대학 및 기초과학(화학) 소개를 통해 대학에서의 학문분야와 진로에 대한 방향성 설정 등 지역 학생들의 진로고민문제 지원

5 관련 사진



찾아가는 기초과학 강연&체험
(동아여자고등학교)



찾아가는 기초과학 강연&체험
(남구 광주시민회관)



Science Summer School
(기초과학특성화과학관B동)



Science Summer School
(고창람사르습지센터)

해양인재 미래로드

- 자연과학대학 -

1 추진 배경

- **국가 미래 전략과 직결된 해양 분야의 중요성 증대**
 - 해양생태보전, 기후위기대응, 지속가능한 해양자원 이용 등은 국가적 과제이며, 이를 뒷받침할 해양과학 기반과 전문 인력 확보의 필요성 증대
- **기초·보호 학문으로서 인재양성 및 연구역량 강화의 시급성**
 - 해양환경분야는 장기적 연구 축적과 전문성이 필요한 영역으로 지역과 국가차원에서 우수인재를 확보하고 연구역량을 강화하기 위한 체계적인 지원 필요
- **중고등학생 단계에서의 조기 흥미 유발과 진학 연계형 진로 설계 필요**
 - 서머/윈터스쿨과 같은 체험형 프로그램을 통해 해양과학의 흥미를 유발하고 이를 전공 선택으로 자연스럽게 연결하는 진로 설계 기반 필요

2 프로그램 개요

- **함께하는 해양학 초청세미나: 블루 오션 세미나(Blue Ocean Seminar)**
 - 국내외 해양 관련 산업·공공기관·연구 분야 전문가를 초청해 최신 해양학 동향을 공유하고, 대학원생의 연구 발표 및 토의를 통한 연구력 향상 기회 제공
- **사회 선배들과의 대화 프로그램: 해양드림 토크(Marine Dream Talk)**
 - 해양학과 졸업생(학계·연구기관·기업 등)을 초청해 재학생들과 소통의 장을 마련하며 멘토링을 통해 진로 설계, 취업 정보, 인맥 형성 기회를 제공
- **지역 청소년을 위한 해양과학 서머/윈터스쿨: Blue Science: 해양과학 진로 탐색 캠프**
 - 해양과학 4대 분야(물리·생물·화학·지질) 대표적인 실험에 직접 참여하며 해양 관련 전공 및 진로에 대한 탐색 기회를 제공하기 위한 체험형 교육 프로그램

3 추진 성과

- **대학원생의 연구역량 및 실무역량 강화**
 - 정기 세미나를 통해 전문가 강연과 대학원생 연구 발표·토론이 반복되면서 학생들의 학습 동기와 전공 몰입, 연구·실험 참여가 확대됨. 논리적 발표력, 과학적 문제해결력, 최신 동향 이해 및 네트워킹 역량 등 실무 역량을 강화함
- **진로·취업 지원 성과**
 - '사회 선배들과의 대화' 프로그램을 통해 다양한 진출 경로(학계·연구기관·기업·공공기관)에 대한 실제 사례와 채용·준비 정보를 얻고, 재학생의 취업 준비 방향성이 명확해지며 인적 네트워크 형성은 인턴·현장실습·채용 연계 가능성을 높임
- **지역사회 연계 및 과학 문화 확산**
 - 지역 청소년 대상 체험 프로그램 운영으로 해양환경 이슈(미세플라스틱 등)에 대한 인식이 확산되고, 지역 기반 과학 문화 활동이 활성화되며 국립대학의 교육·사회적 책무 수행 성과로도 축적됨

• **해양과학 분야 인재 파이프라인 구축(조기 발굴→진학→진로 연계)**

- 지역 중·고생이 서머/윈터스쿨을 통해 해양과학을 직접 체험하면서 전공에 대한 흥미와 이해가 높아지고, 대학 진학 및 전공 선택으로 자연스럽게 연결되는 기반이 마련되며 재학생은 멘토링과 세미나 참여를 통해 진로 정보를 구체화하여 학부-대학원-현장으로 이어지는 성장 경로가 가시화 됨

4 프로그램 우수성

• **정기 세미나 운영을 통한 지속성, 누적 효과 발생**

- 블루오션세미나는 1회성 세미나가 아닌 정기적 개최를 전제로 연간 운영되는 프로그램으로 최근 이슈나 트렌드에 반복적으로 노출되면서 전공에 대한 이해도가 깊어지고 외부전문가와의 네트워킹 축적으로 진로탐색 범위 확대 및 협력 기회 창출

• **진로 취업지원의 실효성**

- 해양드림토크는 현직 선배를 통한 실질적인 정보를 통해 불확실성을 감소시키며 준비전략, 직무현실등을 구체화해 진로설계의 정확도를 높이며 인적 네트워크 형성을 통한 실질적 취업 지원 가능성을 높임

• **체험-토론-멘토링이 결합된 프로그램**

- 진로탐색캠프는 해양과학의 대표 분야를 실험을 통해 직접 체험하며 자료 해석 및 토론 등 팀기반 활동을 통해 협업, 커뮤니케이션, 문제해결 역량을 키우며 학과 소속 학부생, 대학원생들이 함께하는 소그룹 멘토링을 통해 진로 설계에 대한 실질적인 정보 제공

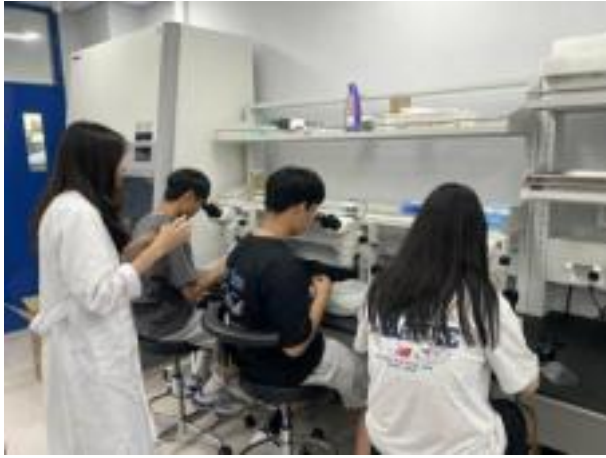
5 관련 사진



함께하는 해양학 초청세미나:
블루 오션 세미나(Blue Ocean Seminar)



사회 선배들과의 대화 프로그램:
해양드림 토크(Marine Dream Talk)



지역 청소년을 위한 해양과학 서머/윈터스쿨:
Blue Science: 해양과학 진로 탐색 캠프



지역 청소년을 위한 해양과학 서머/윈터스쿨:
Blue Science: 해양과학 진로 탐색 캠프

기초보호학문(인문사회 특성화) 연구전략 수립 지원

- 연구진흥과 -

1 추진 배경

- 인문·사회 및 기초·보호학문 분야 연구 생태계 조성을 지원하여, 학문 균형발전을 위한 선순환 구조 확립
- 4차 산업혁명시대를 대비한 인문학적 감수성 및 융·복합 연구를 기반으로 한 신규 과제 발굴

2 프로그램 개요

- (지원대상) 인문·사회 및 기초·보호학문 분야 연구자 및 연구팀
- (사업유형) 개인연구(인문·사회 특화형)/집단연구(기초·보호학문 융합형)

유형	선정 수	팀당 인원	팀당 지원액	신청 가능 분야
개인연구형 (인문·사회 특화형)	4개 내외	1~2명	190만원	인문·사회·예체능 분야만 신청 가능
집단연구형 (기초·보호학문 융합형)	3개 내외	3명 이상	280만원	전남대학교 기초보호학문 분야 전체 신청 가능

3 추진 성과

- 연구팀 선정 지원

유형	선정 수	총 지원액(단위: 천원)
개인연구형(인문·사회 특화형)	6개	10,000천원
집단연구형(기초·보호학문 융합형)	2개	5,000천원

4 프로그램 우수성

- 인문·사회 및 기초·보호학문 분야 연구팀의 국책사업 수혜를 위한 연구전략 수립·기획 Seed-Money 지원을 통한 학문분야 육성 및 대학 연구성과 제고
- 기존 이공계 분야로 국한되어 있던 지원을 벗어난 별도 우수 연구자 지원 프로그램 구축

지역민과 함께하는 글로벌 호남학 페스타

- 호남학연구원 -

1 추진 배경

- 글로벌 지역학으로서의 호남학의 위상 확보
- 한국학으로서의 호남학의 동아시아 교류 기반 확보
- 호남학의 대중화를 통한 지역학 기관 상호 협정 및 학술간담회
- 지역사회 문화자산 및 콘텐츠를 매개한 감상·체험·소통 중심의 프로젝트 활동을 통해 지역민들의 융합적 사고와 창의적 표현 능력 제고

2 프로그램 개요

- 전남대학교, 중국 안휘대학, 일본 오키나와국제대학 등의 연구진 참여
- 학술 교류 및 글로벌 관련 발표 세션 포함
- 호남학 및 기타 지역학 관련 기관 교류 간담회 포함
- 지역민과 함께하는 글로벌 지역학 답사

3 추진 성과

- 지역학 국제학술대회 개최(2025.10.24.)
 - 전남대학교 호남학연구원, 중국 안휘대학 휘학연구센터, 일본 오키나와국제대학 남도(南島) 문화연구소 등 3개 연구소에서 각 2명씩 6명 발표
 - “동아시아 가족과 가문”을 주제로 한, 중, 일의 전통적인 가족관계에서 현대의 이주민 가족까지의 다양한 변화 양상을 살펴봄
 - 특히 전통시대 가문을 중심으로 하는 공통의 문화(족보, 가족 또는 가문 묘지 등)에 대한 상호 토론 진행
 - 학문후속세대 발표를 동시에 진행하여 향후 동아시아 지역학 국제학술교류 기틀 마련
- 지역학 답사 진행(2025.10.31.)
 - 지역의 문화자산에 대한 현장 접근과 답사를 통한 현장 체험 프로그램 운영
- 지역학 포럼 진행(2025.10.31.)
 - 지역학 답사와 연계된 지역학 포럼 개최
 - 현장 전문가(학예연구사, 문화관광과 주무관, 대학 지역인재사업단 연구교수 등)들을 초빙하여 지역의 문화 현장에서 실제 필요한 업무, 능력 등에 대한 간담회 진행
 - 지역문화와 콘텐츠를 활용하여 지역 활성화 방안에 대한 간담회 진행

4 프로그램 우수성

- 지역학 국제 교류 기반 마련
 - 중국 안휘, 일본 오키나와의 지역학 연구를 대표하는 연구기관과의 국제 교류를 통한 지역학 상호 교류 발전의 기반 마련
- 지역학 연구를 위한 학문후속세대 양성
 - 지역학을 연구하는 학문후속세대를 양성하고 연구 성과 발표 기회 마련
- 지역 문화사업 현장 탐방 및 실무자와의 교류 협력 추진
 - 지역 문화자산 현장 답사와 현장 실무자와의 간담회를 통해 지역 문화 활용에 대한 이해도 증진과 향후 진로 방향 모색 기회 제공

5 관련 사진



지역학 국제학술대회(2025.10.24)



지역학 국제학술대회(2025.10.24)



지역문화 답사(2025.10.31)



지역학 포럼(2025.10.31)

기초보호학문 분야 해외 교류 지원

- 국제협력과 -

1 추진 배경

- 단순한 해외 어학연수가 아닌, 전공 분야 교육이 중요해지고 있음. 특히 모든 학문의 근간이 되는 기초보호학문 분야에 대한 체계적 육성 프로그램이 절실한 상황임
- 기초보호학문 분야에 해당하는 학과를 중심으로 전공 분야 해외 파견 프로그램 운영을 통해 학생들의 수학 능력 신장 및 장기적 진로·학업 계획을 수립하도록 유도하고자 함
- 우리 대학 글로벌 인재를 양성하여 궁극적으로 대학 글로벌 지수 향상에 기여할 수 있음

2 프로그램 개요

- 학문의 균형 발전을 위한 기초·보호 학문을 육성하는 국가 정책에 따른 특화 학문 분야의 전공 맞춤형 해외 교류 지원 확대
- 타 국가의 연구 방법, 이론, 실천 사례를 배워 학문적 지식을 확장함으로써 전공 분야의 깊은 이해와 다양한 관점 통합
- 국제적 연구자, 학자, 전문가, 동일 전공 분야 외국인 학생들과의 네트워크 형성을 통해 학문적 협력, 공동 연구, 학술회의 참여 등의 기회 생성

3 추진 성과

- 2025학년도 기초보호학문 분야 해외 파견: 총 71명
 - 자연과학대학 14명, 사회과학대학 6명, 인문대학(중어중문학과) 19명, 예술대학(미술학과,음악학과) 32명

대상	파견대학	프로그램 내용
자연과학대학	체코 Czech University of Life Sciences	생명과학 분야에 특화된 체코 Czech University of Life Sciences에서 환경과학 세미나/강의에 참여하여 지속 가능한 개발과 환경 보전에 대한 심층적인 지식을 습득하고, 다양한 환경 이슈에 대해 학제 간 접근을 통해 전공 연구 심화 및 수학 역량 강화
사회과학대학	독일 Berlin Free University	사회과학 분야를 대표하는 대학인 독일 Free University of Berlin에서 인권, 윤리, 국제법을 중심으로 각 국가적 관점에서의 비교 분석을 중심으로 세미나/강의에 참가, 학생들이 글로벌 이슈에 대한 다양한 시각과 접근 방식을 이해하고, 복잡한 문제 해결을 위한 비판적 사고와 분석 능력 향상
인문대학	중국 Beijing Language and Culture University	중국 교육부 직속 외국어 특성화 대학인 Beijing Language and Culture University에서 수준별 중국어 집중 연수와 문화 체험을 병행하여 중국의 역사·전통에 대한 이해를 넓히고 실질적인 중국어 커뮤니케이션 능력 향상
예술대학	미국 Columbus State University	예술적 우수성을 높이 평가받는 Columbus State University Schwob School of Music에 피아노 전공 학생을 파견, 마스터클래스 운영을 통해 미국 학생들과 함께 합동 공연에 참여하여 국제적 감각 및 음악적 역량 증진
	미국	예술과 비즈니스 분야에 강점이 있는 San Francisco State University에서

대상	파견대학	프로그램 내용
	San Francisco State University	오전 영어 수업과 오후 스튜디오 아트 실습 프로젝트를 병행하며 현지 주요 미술관 현장 학습을 통해 예술적 감수성과 글로벌 표현 능력 강화

4 프로그램 우수성

- 기초학문 분야 학생들이 해외 대학에서 단순 어학연수가 아닌, 단기간에 전공 지식을 쌓을 수 있는 기회 제공하여 글로벌 역량 고취
- 성공적인 해외 수학 경험을 통해 참가자들이 기초보호학문 뿐만 아니라 향후 다양한 해외 프로그램에 도전할 수 있도록 장려
- 기초보호학문 프로그램을 기반으로 자매대학과의 다양한 학업 및 연구 협력 기회 마련

5 관련 사진



사전 오리엔테이션 및 안전교육



프로그램 일정 안내(콜럼버스 대학교)



2025학년도 기초보호학문 해외 파견(인문대학)

4.2. 학문후속세대 육성

4.2.2. 비전임연구자 역량 강화 지원

교과목 개발 및 학술소모임 지원

- 교무과 -

1 추진 배경

- 대학교육과 연구, 학생 지도의 한 축을 담당하고 있는 강사의 집단적 교육·연구활동을 장려함으로써 연구 공동체가 지속적으로 유지될 수 있도록 지원 필요
- 학문후속세대를 양성하기 위해 기초 및 보호학문 분야를 지원, 육성함으로써 국립대학의 사회적 책무인 교육공공성 실현 필요

2 프로그램 개요

- 강사 간 교육 및 연구네트워크 조성을 통해 교과목 개발 및 학술소모임 활동을 함으로써 대학 내 공동 연구를 증진시키고 학문후속세대인 강사의 교육 및 연구를 활성화
 - 교과목 개발 및 학술소모임 지원팀 선정 및 팀별 활동, 결과보고회 개최
 - 교과목 개발 및 학술소모임 프로그램 만족도 조사 실시
 - 교과목 개발 및 학술소모임 프로그램 운영 결과 보고
 - 교과목 개발 결과 심사위원회 개최 및 원고료 지급

3 추진 성과

- 교과목 개발 건수 목표값(6건) 216.67% 달성 및 프로그램 중간보고회 개최를 통한 교과목 개발 과정 공유를 바탕으로 전체적인 개발 교과목의 질 향상

◎ 교과목 개발 선정 내역 ◎

구분	교과목명	지원금액(원)	비고
1	생성형 AI를 활용한 영어 통합 커뮤니케이션	780,000	회의비, 원고료 등으로 집행
2	SMART(Stress Management And Resilience Training)한 대학생활	780,000	
3	로컬 리믹스: 지역 자원과 세계의 만남	780,000	
4	상위교육 역량강화 교육프로그램	780,000	
5	생명윤리와 법	780,000	
6	비전공자를 위한 머신러닝 딥러닝 실습	780,000	
7	체제전환 시대의 윤리학-인간존엄, 민주시민, 기후정의	780,000	
8	웹에서 읽는 인문학: 데이터 수집과 텍스트 분석 입문	780,000	
9	생성형 AI와 함께 익히는 현대중국어문법	780,000	
10	프랑스시와 예술	780,000	
11	디지털 트윈 개론	780,000	
12	지명어와 호남문화	780,000	
13	프랑스 공연콘텐츠와 상송	780,000	

- 학술소모임 팀 수 전년대비 130% 상승* 및 프로그램 중간보고회 개최를 통해 모임 간 교류를 확대함으로써 모임 운영의 효율성 제고

* ('24) 13팀 → ('25) 30팀

◎ 학술소모임 선정 내역 ◎

구분	학술소모임 연구 주제	지원금액(원)	비고
1	영화로 세상 읽기	900,000	회의비 등으로 집행
2	지역어문학과 생성형 AI를 활용한 융합 글쓰기	900,000	
3	현대미술 담론 연구	900,000	
4	의류학 분야 학술대회발표 및 논문투고	900,000	
5	북아메리카의 사회 변화에 따른 프랑스어의 역사적 언어적 변이 탐구	900,000	
6	문학관련이론 세미나 모임	900,000	
7	현대 사회 가족변화 및 특성과 그에 따른 학술동향 탐색	900,000	
8	문학과 비평 이론	900,000	
9	광주 전남지역 회화 미술의 사회사적 연구	900,000	
10	해조류, 역사	900,000	
11	주광첸(朱光潛) 미학이론 독해	900,000	
12	제2 언어 동기적 자아 체계 이론에 기반한 과제 중심 언어 교수 학습 방안 연구	900,000	
13	소수자의 역사	900,000	
14	Mobile Lives, Aging Bodies	900,000	
15	생성형 AI를 활용한 지속가능 패션디자인 탐색	900,000	
16	생성형 AI 시대의 교육 방법	900,000	
17	현대 페미니즘의 전개와 비판을 이해하고, 각자의 연구 영역과의 접점을 찾는다.	900,000	
18	일본 원서 윤독 및 번역	900,000	
19	불교철학과 체험주의의 이론적 토대를 비교 연구한다.	900,000	
20	중국고전시가의 현대적 감상	900,000	
21	생성형 AI와 빅데이터로 보는 미래사회 탐구	900,000	
22	생성형 인공지능(AI)를 활용한 중문학 연구	900,000	
23	인문학 읽기와 AI시대 글쓰기 교육	900,000	
24	학습내용의 일상생활 적용, 개인적 성장, 사회적 관심을 위한 활동중심 강의 활성화	900,000	
25	기억과 디아스포라	900,000	
26	디지털 기반 매체에서의 국어&국문학 양상 연구	900,000	
27	아리스토텔레스의 『형이상학』 읽기	900,000	
28	역경래주도해(易經來註圖解) 대상전	900,000	
29	세계 코리아타운과 한국문화	900,000	
30	호남 지역서사 연구	900,000	

- 교육 및 지도, 학문연구의 한 축을 담당하고 있는 강사의 집단적 교육연구활동을 지원함으로써 대학의 연구공동체를 지속적으로 유지 및 발전하는 데 기여
- 기초보호학문 분야를 지원 및 육성함으로써 학문후속세대를 육성하는 것이 책무인 지역거점 국립대학으로서 전남대의 위상을 구축

4 프로그램 우수성

- 교과목 개발 및 학술소모임 프로그램 팀별 활동을 통해 강사 간 교육 및 연구네트워크를 조성함으로써 대학 내 공동 연구 활성화
- 프로그램 진행 시 중간보고회 및 결과보고회를 통해 프로그램의 진행 과정과 결과를 공유함으로써 교과목 개발 및 학술소모임에 대한 연구 성과를 확산
- 프로그램 참여자 만족도 조사를 통한 프로그램 자체 평가 및 환류로 프로그램의 지속적인 발전에 기여

저술장려금 지원

- 연구진흥과 -

1 추진 배경

- 학문후속세대의 열악한 연구 환경 개선을 위한 지원 확대
- 연구자층 확대를 통한 비전임 교원의 안정적인 연구환경 조성 및 연구역량 강화
- 체계적이고 안정적인 지원을 통한 국립대학의 사회적 책임인 교육 공공성 실현

2 프로그램 개요

- (지원대상) 우리 대학에서 강의를 하고있고 저술장려금 지원에 선정된 비전임 교원 및 강사가 전 학문분야 전문 학술저서 및 번역서 출판 시 장려금 지급
- (지원금액) 권당 1,000천원 범위 내

3 추진 성과

구분	지원건수	지원액
저술장려금 지원	5건	5,000천원

4 프로그램 우수성

- 학술저서 및 번역서 출판 지원을 통한 지속가능한 학술활동 보장
- 국가경쟁력을 선도할 우수 학문후속세대를 육성하고 안정적인 연구환경을 조성하여 연구중심 대학으로서의 경쟁력 제고

학술대회 참가경비 지원

- 연구진흥과 -

1 추진 배경

- 학문후속세대의 열악한 연구 환경 개선을 위한 지원 확대
- 연구자층 확대를 통한 비전임 교원의 안정적인 연구환경 조성 및 연구역량 강화
- 체계적이고 안정적인 지원을 통한 국립대학의 사회적 책무인 교육 공공성 실현

2 프로그램 개요

- (지원대상) 우리 대학에서 강의를 하고있으며 국내규모 우수 학술 단체가 주관하는 학술회의 등에 논문발표(구두발표, 포스터발표)로 참가하는 비전임 교원 및 강사
- (지원금액)

지역	논문발표자(구두 or 포스터)	비고
호남지역 또는 온라인 학회	70천원	1인당 년 1회
그 이외 지역	150천원	

3 추진 성과

구분	지원건수	지원액
학술대회 참가경비 지원	71건	8,970천원

4 프로그램 우수성

- 비전임 연구자의 학술교류 증진을 통한 연구역량 강화 및 교육의 질 향상
- 국가경쟁력을 선도할 우수 학문후속세대를 육성하고 안정적인 연구환경을 조성하여 연구중심 대학으로서의 경쟁력 제고

논문게재장려금 지원

- 연구진흥과 -

1 추진 배경

- 학문후속세대의 열악한 연구 환경 개선을 위한 지원 확대
- 연구자층 확대를 통한 비전임 교원의 안정적인 연구환경 조성 및 연구역량 강화
- 체계적이고 안정적인 지원을 통한 국립대학의 사회적 책무인 교육 공공성 실현

2 프로그램 개요

- (지원대상) 우리 대학에서 강의를 하고있는 비전임 교원 및 강사로 지원 대상 학술지에 게재된 논문의 단독저자 또는 주저자, 공동저자
- (지원금액)

유형	단독 또는 주저자	공저자
SCIE, SSCI, A&HCI에 등재된 논문	1,000천원	300천원
한국연구재단 등재(후보) 게재 논문	600천원	200천원
SCOPUS 저널 논문	600천원	200천원

3 추진 성과

구분	지원건수	지원액
논문게재장려금 지원	246건	152,000천원

4 프로그램 우수성

- 우수 학술지 논문게재를 통한 비전임 연구자의 연구역량 및 학문의 질적 향상 도모
- 국가경쟁력을 선도할 우수 학문후속세대를 육성하고 안정적인 연구환경을 조성하여 연구중심 대학으로서의 경쟁력 제고

예비연구자 연구역량 강화 지원

- 연구진흥과 -

1 추진 배경

- 개인 연구역량 강화의 기회 제공 및 대학 연구력 향상
- 대학내 우수한 예비연구자가 창의적 연구를 할수 있도록 연구비 지원

2 프로그램 개요

- (지원대상) 비전임교원, 박사후 연구원 등
- (연구주제) 전 학문분야별 자유 주제
- (연구기간) 2025. 9. 1.~2025. 11. 30. (3개월)

3 추진 성과

- 지원규모: 과제당 1,500천원 내외, 50개 과제 지원

유형	선정 수	총 지원액(단위: 천원)
개인단독 과제	40개	60,000천원

4 프로그램 우수성

- 예비연구자에게 연구기회를 제공하여 안정적인 연구환경 조성 및 고등교육의 질적 개선 유도
- 비전임교원의 우수연구인력 육성 및 대학의 우수성과 창출 도모

4.3. 선도적 연구자 연구 경쟁력 강화

4.3.1. 우수연구자 연구기반 구축 및 연구력 강화 지원

신진연구자 연구기반 구축

- 연구진행과 -

1 추진 배경

- 신진 연구자의 대학 조기정착 및 안정적인 연구수행 지원
- 신진 연구자의 연구역량 강화를 통한 전략적인 연구 토대 마련

2 프로그램 개요

- (지원대상) '24학년도 인문·사회·예체능 계열 신입교원 22명
- (추진일정) '24. 6. ~ '24. 12.

구분	일정	(1학기) '24. 6.	(1학기) '24. 7.	(1학기) '24. 8.	(1학기) '24. 9
		(2학기) '24. 9.	(2학기) '24. 10.	(2학기) '24. 11.	(2학기) '24. 12
운영 실적	세부 내용	실험실습기자재 구매 수요 조사	구매품목 확정 및 계약추진	기자재 납품	- 기자재 납품 및 대금지출
	비고	-	.	.	-

3 추진 성과

구분	배정액(천원)	집행액(천원)	집행률(%)	잔액(천원)	지원대상(명)
국립대학육성사업	164,000	157,052	95.8%	6,948	18

4 프로그램 우수성

- 신진 연구자의 연구활동 지원을 통한 학술연구기반 조성
- 신진 연구자의 연구역량 발휘를 통한 대학 연구력 증진

연구 국제경쟁력 강화

국제학술회의 참가경비 지원

- 연구진흥과 -

1 추진 배경

- 국제 수준의 권위 있는 학술회의에 참가함으로써 국제간 학술교류 증진 및 연구역량 강화

2 프로그램 개요

- (지원대상) 국제수준의 학술 단체가 주관하는 학술회의, 심포지엄, 세미나 등에 논문발표(구두 발표, 포스터발표) 또는 좌장역 이상의 자격으로 참가하는 교원
- (지원금액)

지역	지원 상한액	비고
	논문발표자(구두 또는 포스터) 좌장 및 기초연설자	
동아시아 및 동남아시아	500천원	전임교원 1인당 연 1회 상한액 범위 내 실비 지원
남아시아 및 서남아시아	800천원	
러시아 및 중앙아시아	1,200천원	
유럽, 캐나다, 미국, 남미, 호주 및 그 외 지역	1,500천원	

3 추진 성과

구분	지원건수	지원액
연구 국제경쟁력 강화	17건	20,619천원

4 프로그램 우수성

- 국제적인 연구 네트워크 형성과 연구성과 공유를 통한 글로벌 공동체 내 연구 영향력 확대
- 국제 연구 협력 공동체 형성 및 국제경쟁력 강화

2025
국립대학육성사업
성과 사례집

5

융·복합 및 전문 인재 양성

5.1. 시대를 선도하는 인재 양성

5.1.1. 글로벌 융·복합 전문 인재 양성

ABC(AI+Bussiness+CT) 역량강화 부트 캠프

- 아트&디자인테크놀로지협동과정 -

1 추진 배경

- AI·문화기술(CT) 기반 디지털 전환 확산과 융합형 인재 양성 요구 증대
 - 생성형 AI, 실감기술, 메타버스 등 디지털 기술의 발전으로 문화·예술·콘텐츠 산업 전반의 제작·유통 구조가 빠르게 변화하고 있으며, 기술 이해를 넘어 기획·제작·실행을 통합적으로 수행할 수 있는 AI·CT 융합 기반 실무형 창의인재 양성의 필요성이 확대되고 있음.
- 광주·전남 지역 문화콘텐츠 산업 인프라 확장 대비 전문 인재 양성 체계의 한계
 - 광주·전남 지역은 실감콘텐츠, 미디어아트, AI 집적단지 등 문화기술 산업 인프라를 지속적으로 확충하고 있으나, 지역 산업 수요에 부합하는 AI 기반 미디어·콘텐츠 융합인재를 체계적으로 양성하는 대학 차원의 교육 프로그램은 상대적으로 부족한 상황임.
- 예술계열 기초·보호 학문의 지속 가능성과 산업 연계 강화를 위한 교육 혁신 필요
 - 예술·디자인 분야의 기초 창의 역량을 보호·강화하는 동시에, AI·CT·비즈니스 전략과 결합한 융합형 교육 모델을 통해 취업 경쟁력과 진로 확장 가능성을 제고하고, 지역 기반 창의 융합인재 양성 생태계를 구축할 필요성이 제기됨.

프로그램
목표

AI기반 문화기술 비즈니스 융합인재 양성

- (대학) AI 교육 인프라 구축을 통한 워크플로우 스페셜리스트 인력양성
- (지역) AI 첨단 인력 및 콘텐츠 보급을 통한 지역 전략사업 경쟁력 강화
- (인프라) AI콘텐츠 디자인 산업 활성화로 AI첨단 단지로서의 위상 상승

인재상

생성형 AI기술을 활용한 미디어콘텐츠를 기획-제작-실행까지
한번에 실행하는 **올라운더형 실무 인재**

핵심
역량

컬처리터러시 역량
Culture literacy

비즈니스 크리에이티비티 역량
Business Creativity

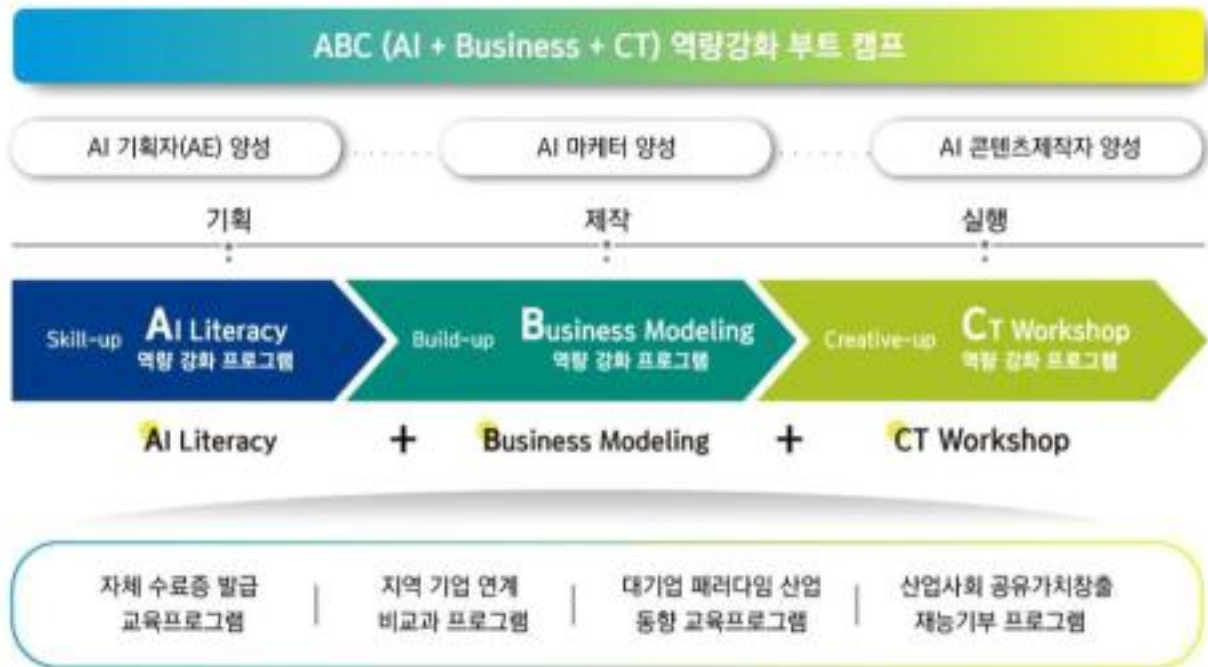
디지털트랜스포메이션 역량
Digital transformation

프로그램 목표 및 인재상

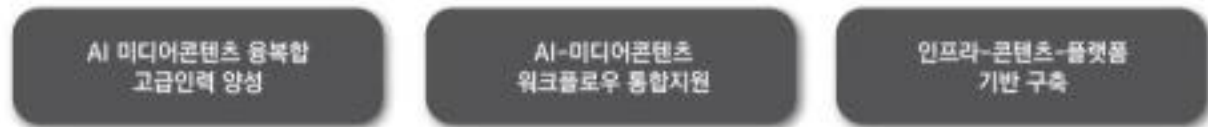
2 프로그램 개요

- 생성형 AI, 문화기술(CT), 디지털 콘텐츠 환경의 급속한 변화와 교육 수요를 반영하여, AI·비즈니스·문화기술을 융합한 단계적 실습 중심 교육 프로그램을 통해 학생들의 창의융합 역량을 체계적으로 강화하고자 함.
- 단편적 기술 체험이 아닌, AI 이해 → 콘텐츠 기획 → 실감형 제작 → 프로토타이핑 및 감성형 확장으로 이어지는 연속적 학습 구조를 통해 문화예술·디자인 분야에 적용 가능한 실무형 역량 강화 프로그램을 운영함.

▶ 추진내용



▶ 기대효과



ABC 역량강화 부트캠프 사업추진 계획

- 이에 본 프로그램은 ABC(AI + Business + CT) 역량강화 부트 캠프로서, 다음과 같이 단계별 (4단계) 프로그램으로 구성·운영함.
 - (1단계) 생성형 AI 기반 콘텐츠 제작 이해 및 활용 역량 강화
 - : 생성형 AI 이미지 제작 실습을 통해 프롬프트 설계, 시각 콘텐츠 생성 원리 등 AI 기술의 기본 구조와 창작 도구로서의 활용 가능성 학습
 - (2단계) AI 기반 실감형 콘텐츠 제작 및 비즈니스 모델링 역량 강화
 - : Unity AI를 활용한 실감형 콘텐츠 제작 실습을 통해 실감형 UI·상호작용 설계, 제작 워크플로우 이해 및 실무 적용 가능성 제고

- (3단계) 인터랙티브 콘텐츠 기획 및 프로토타이핑 역량 강화
: 사용자 경험(UX)과 조건적 맥락을 고려한 인터랙티브 콘텐츠 설계 실습을 통해 기획-설계-프로토타입 제작으로 이어지는 실습 중심 제작 역량 강화
- (4단계) 생성형 AI 기반 감성형 콘텐츠 제작 및 확장
: 감성 데이터, 개인 서사, 스토리텔링 요소를 반영한 콘텐츠 제작 실습을 통해 감성 중심 문화콘텐츠 기획 및 창작 결과물 도출, 후속 제작·확장 가능성 검토

ABC 역량강화 부트 캠프 프로그램						
	행사명	일자	장소	강사	참여인원	만족도
AI Literacy 역량강화 프로그램	생성형 AI 이미지 제작 실습 워크숍	25.08.21.	전남대학교 예술대학 1호관 308호	강규남 (스마트인재개발원 강사)	25	4.82
Business Modeling 역량강화 프로그램	Unity AI 실감콘텐츠 제작 워크숍	25.11.13.	전남대학교 예술대학 1호관 308호	김종수 (The국제직업전문학교 강사)	25	4.98
CT Workshop 역량강화 프로그램1	인터랙티브 콘텐츠 프로토타이핑 실습	25.12.22.	전남대학교 예술대학 1호관 401호	김호다 (조선대학교 초빙교수)	25	4.9
CT Workshop 역량강화 프로그램2	생성형 AI기반 감성형 콘텐츠 실습	25.12.23.	전남대학교 예술대학 1호관 401호	서은선(미디어아트 작가)	26	4.92

3] 추진 성과

- **AI·CT 기반 실감형 콘텐츠 제작 역량의 단계적 향상**
 - 실감형 콘텐츠 제작 실습을 통해 디지털 제작 환경에 대한 이해를 넘어, VR 환경에 적합한 UI·인터랙션 설계 등 실무형 실감 경험 설계 역량을 체계적으로 습득
 - 생성형 AI, 실감 기술, 인터랙티브 요소를 단계적으로 경험하며 예술·디자인 전공 학생들의 기술 활용 역량과 진로 확장 가능성을 실질적으로 강화
- **프로젝트 기반 학습을 통한 실무 적용 능력 및 문제 해결력 제고**
 - AI 및 실감 기반 프로토타이핑, 상호작용 구현 등 실제 개발 프로세스를 반영한 실습 중심 운영을 통해 기획-제작-테스트-피드백의 전 과정을 경험
 - 팀·개인 작업 결과물 공유 및 전문가 피드백 과정을 통해 제작 결과에 대한 비판적 시각과 개선 능력, 실무적 판단 역량을 함께 강화
- **감성 기반 사용자 중심 콘텐츠 기획·제작 역량 강화**
 - 감정 데이터 해석, 사용자 경험(UX) 설계, 스토리텔링을 결합한 생성형 AI 기반 감성형 콘텐츠 실습을 통해 개인 경험과 감정을 출발점으로 한 문화콘텐츠 기획·제작 실행력 확보

	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 만족도 및 후속 실행 의지를 통한 성과 검증 <ul style="list-style-type: none"> - 만족도 조사 결과, 각 프로그램 평균 만족도 4.9~5.0점을 기록하여 교육 내용, 실습 환경, 강사 전문성, 운영 방식 전반에 대한 높은 만족도 확인 - 주관식 응답에서도 “실무에 도움이 된다”, “직접 해보는 구조가 인상 깊다”, “AI를 활용한 콘텐츠 제작 흐름을 이해할 수 있었다”는 의견이 다수 도출됨.
교육 운영 성과	<ul style="list-style-type: none"> • ABC(AI + Business + CT) 융합 구조 기반 교육 모델의 실질적 구현 <ul style="list-style-type: none"> - 사업계획 단계에서 설정한 ABC 구조를 바탕으로 AI 이해 → 실감형 제작 → 인터랙티브 프로토타이핑 → 감성형 콘텐츠 확장으로 이어지는 단계적·연계형 교육 구조를 실제 운영을 통해 정착 • 실습·피드백 중심 운영을 통한 현장 친화적 교육 효과 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 이론·사례 분석-실습-발표-피드백이 순환하는 워크숍 구조를 통해 학습 몰입도와 이해도를 동시에 제고 - 현업 전문가 피드백을 통해 기획 완성도와 프로토타입 적용 가능성을 점검하며 교육·산업 현장 간 간극을 최소화하는 운영 방식의 효과성 검증 • 융·복합 참여 구조를 통한 자율혁신형 인재 양성 성과 도출 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 동일한 제작 환경에서 협업하며 융합적 사고, 협업 경험, 문제 해결 역량을 축적 - 자율혁신 기반 융·복합 인재 양성의 실천 사례로 기능함

<p>4] 프로그램 우수성</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AI + Business + CT 융합을 통한 '워크플로우 기반' 실무형 교육 모델 구현 <ul style="list-style-type: none"> - 본 프로그램은 생성형 AI, 실감기술, 콘텐츠 비즈니스 전략을 개별적으로 교육하는 방식에서 벗어나, 기획-제작-실행 전 과정을 하나의 작업 흐름으로 통합한 교육 구조를 구현함. - 이를 통해 학생들은 기술을 단편적으로 습득하는 것이 아니라, 실제 산업 현장에서 요구되는 문제 정의-설계-제작-검증-확장의 전 과정을 경험하며 실무 적용 가능한 융합 역량을 체계적으로 축적할 수 있었음. • 기초 창의 역량을 중심에 둔 차별화된 AI·CT 융합 교육 방향성 <ul style="list-style-type: none"> - 본 프로그램은 AI 기술을 예술·디자인 기반 창의 역량을 대체하는 수단이 아닌, 기초·보호 학문의 창의성과 감성 표현을 확장하는 도구로 활용하도록 설계됨. - 감성 기반 콘텐츠 기획, 사용자 경험(UX) 설계, 스토리텔링을 중심에 두고 AI·CT 기술을 결합함으로써, 기술 중심 교육과 차별화된 문화예술 특화 융합 교육 모델을 제시함. • 단기 성과 창출과 중장기 확장이 동시에 가능한 구조적 우수성 <ul style="list-style-type: none"> - 비교적 단기간의 프로그램 운영에도 불구하고, 완성도 있는 프로토타입과 실질적 학습 성과를 도출할 수 있도록 실습·피드백·발표가 유기적으로 연결된 구조를 갖춤. - 동시에, 단계형 프로그램 구조와 시연용 프로토타입 중심 운영을 통해 심화 과정 및 후속 프로그램으로의 확장이 가능한 교육 구조를 내재하고 있으며, 이에 따라 일회성 교육이 아닌 지속형·발전형 교육 모델로의 확장 가능성을 확보함.
---------------------------	---

- **지역 산업 수요와 연계된 국립대학형 인재 양성 모델 제시**
 - 광주·전남 지역의 실감콘텐츠, 미디어아트, AI 기반 문화산업 환경을 교육 내용에 반영하여 지역 산업 수요에 부합하는 현장 친화적 인재 양성 방향성을 제시함.
 - 이는 지역 인프라-대학 교육-학생 역량을 연결하는 구조로서, 국립대학육성사업이 지향하는 지역 기반 자율혁신 및 인재 양성 생태계 구축의 실천 사례로 기능함.
- **성과의 가시성과 확산 가능성을 동시에 확보한 우수사례**
 - 교육 결과를 단순 학습 경험에 그치지 않고, 프로토타입·발표·아카이빙 등 가시적인 성과물로 도출하여 성과의 명확성을 확보함.
 - 해당 교육 모델은 예술·디자인 계열뿐 아니라 타 전공과의 융합, 타 국립대학 적용까지 고려 가능한 구조로서 확산 가능성이 높은 국립대학육성사업 우수사례로 평가될 수 있음.

미래선도형 융·복합 초격차 인재 양성을 위한 Glocal Change-Up2.0

- 경영대학 경영학부 -

1 추진 배경

- 4차 산업혁명시대 핵심 인재인 인공지능(AI)를 활용하는 인재 양성
- AI 중심의 신기술 등장과 학문간 융·복합화 추세에 맞추어 경영, 인문, 사회과학 등의 전공자들의 맞춤형, 즉 AI 융·복합형 관련 교육 프로그램을 운영할 필요성이 높아짐
- AI 혁명이 불러올 변화에 적응 할 수 있는 기술과 지식 제공
- AI 소프트웨어 기본 역량을 갖춘 현장 실무형 인재 양성

2 프로그램 개요

- 본 프로그램은 전남대학교 재학생을 대상으로 전공에 관계없이 참여 가능한 비교과 교육과정으로, 'AI 리터러시: 금융·회계'와 'AI 리터러시: 마케팅' 두 개의 트랙으로 구성된 실습 중심 프로그램
- 교육 과정은 ChatGPT, Perplexity, Notion AI, Canva AI, Excel Copilot 등 실제 기업 현장에서 활용되는 생성형 AI 도구를 중심으로 구성되었으며, 재무 보고서 자동화, 마케팅 콘텐츠 제작, 광고 카피 생성, 랜딩페이지 기획, 마케팅 퍼널 자동화 등 실제 직무 환경과 동일한 과제를 수행하는 실습 중심 구조로 운영

3 추진 성과

- 2025년 7월 14일, 15일, 21일, 22일, 총 4일간 진행되었으며 교육 수요인원은 당초에 목표했던 60명을 달성하였음
- 강의 만족도(4.78점), 프로그램 목표 달성도(4.72점), 재참여 및 추천 의향(4.68점) 등 모든 핵심 지표에서 높은 만족도를 기록
- 본 프로그램에 참여한 학생들은 생성형 AI를 활용한 실무 과제를 직접 수행하며, "AI를 단순히 아는 수준이 아닌 실제로 사용할 수 있는 역량"을 체득하였음. 특히 마케팅 콘텐츠 제작, 광고 카피 생성, 재무 보고서 자동화 등 기업 실무와 동일한 과제 수행 경험을 통해 취업 준비에 즉시 활용 가능한 포트폴리오 산출물을 확보하였음
- 또한 다수의 학생이 프로그램 종료 후 "재참여 의향이 있다", "실습 위주의 수업이 몰입도를 높였다"고 응답하여, 매우 긍정적인 성과를 보임

4 프로그램 우수성

- 단순한 AI 활용 교육이 아닌, 경영학과 AI를 결합한 융·복합 실무 교육 모델을 구축하였다는 점에서 차별성을 가진다. 학생들은 재무·회계·마케팅 전반의 실무 프로세스를 AI 기반으로 직접 구현하며, 실제 업무 흐름을 체험하는 학습을 경험
- 모든 교육 과정은 결과물 중심으로 설계되어, 참여 학생들은 교육 종료 후에도 활용 가능한 보고서, 콘텐츠, 마케팅 전략안 등 실질적인 산출물을 확보함, 이는 기존 비교과 프로그램과 달리 성과가 명확히 가시화되는 구조라는 점에서 차별성이 있음
- 전공 무관 참여 구조와 표준화된 실습 커리큘럼을 기반으로, 타 학과 및 타 대학으로 확산 가능한 범용 AI 실무 교육 모델로서의 확장성을 갖추고 있음

5 관련 사진



AI 리터러시: 금융·회계
2025.07.14(월) ~ 07.15(화) 10:00~18:00

대상 전남대학교 재학생 40명
일시 2025.07.14(월)~07.15(화) / 일 7시간
장소 경1-211(전산강의실)
신청 담당자 gms@jnu.ac.kr
문의 062-530-1450 / 경영학부 2실

교육특전
 ○ 중세 시공간 제공, 다과 제공
 ○ 자기개발활동기록부 기재
 ○ 교육 2일 수료시 수료증 및 스탬프 기념품 제공

커리큘럼

구분	세션명	학습 목표 / 활용 시나리오
1일	01: AI와 금융의 융합	AI가 금융 분야에 어떻게 적용되는지 이해
	02: AI와 회계	회계 데이터를 분석하고 자동화하는 방법
	03: AI와 투자	투자 데이터를 분석하고 투자 전략을 수립하는 방법
2일	04: AI와 회계	ChatGPT, Claude
	05: AI와 투자	ChatGPT, Gemini AI
2일	06: AI와 금융	Excel, ChatGPT, Gemini AI
	07: AI와 회계	Python, ChatGPT
	08: AI와 투자	ChatGPT, Gemini AI

포스터1



AI 리터러시: 마케팅
2025.07.21(월) ~ 07.22(화) 10:00~18:00

대상 전남대학교 재학생 40명
일시 2025.07.21(월)~07.22(화) / 일 7시간
장소 경1-211(전산강의실)
신청 담당자 gms@jnu.ac.kr
문의 062-530-1450 / 경영학부 2실

교육특전
 ○ 중세 시공간 제공, 다과 제공
 ○ 자기개발활동기록부 기재
 ○ 교육 2일 수료시 수료증 및 스탬프 기념품 제공

커리큘럼

구분	세션명	학습 목표 / 활용 시나리오
1일	01: AI와 마케팅	마케팅 시나리오를 생성하고 AI를 활용한 전략 수립
	02: AI와 콘텐츠	AI를 활용한 콘텐츠 생성 방법
	03: AI와 투자	투자 데이터를 분석하고 투자 전략을 수립하는 방법
2일	04: AI와 마케팅	ChatGPT, Gemini AI
	05: AI와 투자	ChatGPT, Gemini AI
2일	06: AI와 마케팅	Python, ChatGPT, Gemini AI
	07: AI와 회계	Python, ChatGPT
	08: AI와 투자	ChatGPT, Gemini AI

포스터2



교육사진1



교육사진2

5.2. 미래선도 디지털 인재 양성

5.2.1. 스마트 캠퍼스 구축

지능정보 인프라 확대·개선 운영

- 정보화운영지원실 -

① 추진 배경

- 대학의 디지털 자원을 통합하여 실시간 모니터링과 자원의 최적 분배·관리를 구현하고, 공동 활용성을 극대화하여 통합 인증 및 보안 체계 시스템의 안정성을 확보
- 캠퍼스 내 주요 학습공간 및 학생 밀집 지역을 중심으로 무선 네트워크 인프라를 확충하여, 급증하는 무선 통신 수요에 능동적으로 대응하고, 구성원들이 안정적이고 편리하게 무선 인터넷을 이용할 수 있는 학습 환경 조성

② 프로그램 개요

- 대학 교육환경이 클라우드 기반의 디지털 자원 활용 등으로 급속히 전환되고, 정보자원의 통합과 공동 활용이 국가 정책화됨에 따라 캠퍼스 정보인프라 환경 및 정보보안의 안정적인 유지관리 필요
- 건물 내 교육공간의 무선인터넷 서비스 음영지역 해소를 위해 노후 무선랜 장비 교체 및 신규 설치 필요
- 학생들이 태블릿을 이용하여 학습에 활용하는 등 스마트디바이스 보유 급증하고 있고, 대부분이 무선랜을 이용하고 있어 캠퍼스 망을 무선우선(Wireless First) 정책으로 전환하여 급증하는 수요에 적극 대응

※ `2024년 대학만족도조사에서 중점개선 사항으로 지정 관리됨에 따른 후속 대응

③ 추진 성과

- 전남대학교 정보시스템 통합유지관리 대상 장비 중 대학혁신지원사업을 통해 도입된 장비에 대한 유지보수비를 포함한 유지보수 비용을 지출
 - 전남대학교 정보시스템 통합 유지관리 대상 장비* 중 대학혁신지원사업을 통해 도입된 장비는 국립대학 육성사업 예산으로, 그 외 장비는 대학회계 예산으로 편성
 - * 대학 내 구축‧운영 중인 정보시스템 6종 4,531개 장비
- 네트워크 수요 증가에 대응하고 학습 및 연구 환경을 지원하기 위해, Wi-Fi 6 기반 무선랜 인프라를 차수별로 구축 및 운영

구분	용봉	여수	학동	화순	계
학생밀집 공간(1차)	53	27	10	10	100
연구강의 공간(2차)	297	-	-	-	77
교육 학습 공간(3차)	14	-	-	-	143
합계	364	27	10	10	320

※ 무선 네트워크 분석을 통해 설치 수량 변경 가능

- 무선 네트워크 측정 장비를 통해 현장 실사를 진행, 학생 밀집 지역 및 교육·학습공간의 무선 품질을 점검하여 채널 간섭 해소와 커버리지 개선을 위한 AP 재배치 추진

※ 용봉, 학동, 화순 캠퍼스(7~9월), 둔덕, 국동 캠퍼스(9~10월) 대상으로 실사 및 측정을 실시하고, 무선 품질 분포도와 음영지역 분포도를 작성하여 무선랜 구입, 설치 및 재배치에 반영

4 프로그램 우수성

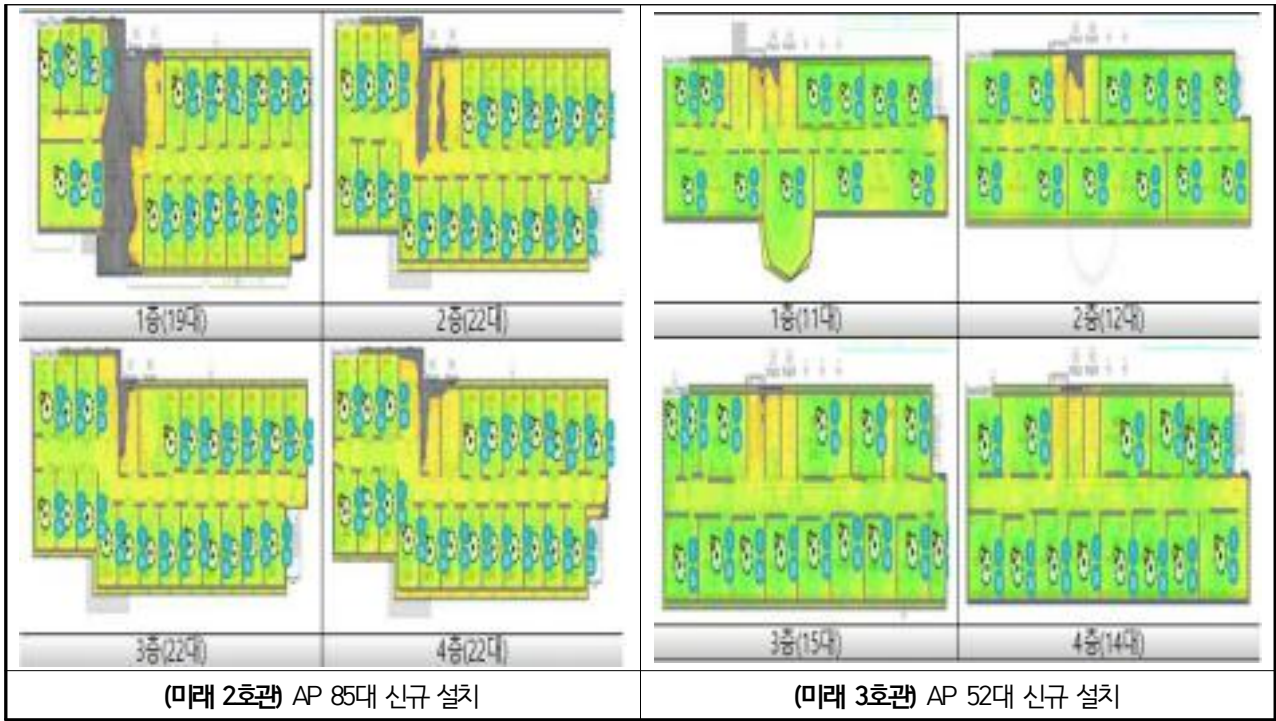
- 대학의 디지털 자원을 통합적으로 관리하고, 자원의 최적 분배와 운영을 통해 활용도를 극대화하며, 통합 인증 및 보안 체계를 구축하여 시스템의 안정성을 확보
- 초고속 네트워크 환경을 구축·운영함으로써 교육공간 내 무선랜 음영지역을 단계적으로 해소하고 학생들의 인터넷 이용 편의성을 높이며 정보화 만족도를 향상

5 관련 사진



(법학전문대학원 1호관) AP 131대 신규 설치

(인문대 2호관) AP 99대 신규 설치



인공지능(AI) 기반 도서관 온라인 플랫폼 구축

- 도서관 -

1 추진 배경

- 최근 도서관 서비스는 다양한 정보기술을 기반으로 데이터를 수집, 가공, 분석하여 AI 기술을 통해 이용자 맞춤형 서비스를 제공하는 추세
- 도서관 홈페이지 노후화('13년 개편)로 인한 맞춤형 서비스 미비와 정보 검색 기능의 한계로 이용자의 학습·연구 및 디지털 활용 역량 저하 우려
 - ※ 주요 대학 개편 현황: 부산대('14, '17, '21년), 경북대('14, '17, '22년), 강원대('13, '22년)
- 도서관 정보자원의 효율적 관리를 위한 운영 환경 개선 및 대학 구성원의 학습·연구 지원을 위한 반응형 온라인 플랫폼 구축 필요

2 프로그램 개요

- 사업명: 인공지능(AI) 기반 도서관 온라인 플랫폼 구축
- 사업기간: 2025. 4. ~ 2026. 2.
- 사업내용
 - AI 기반 빅데이터 활용 맞춤형 서비스 제공
 - 빅데이터 기반 공간 운영 및 이용자 서비스 고도화
 - UI/UX 개선 및 도서관 이용자 서비스 기능 개선
 - 웹 표준성 준수 및 홈페이지 보안성 강화

3 추진 성과

- AI 기반 빅데이터 활용 맞춤형 서비스 제공
 - 독서 취향을 반영한 추천자료, 관심분야 신착자료, 관심저자 신착자료, 사서 추천자료 등 개인별 맞춤형 도서 프로파일링 도입
 - 협업 필터링 기반 알고리즘을 통해 이용자 이용패턴 및 유사도 분석으로 개인별 최적의 맞춤형 콘텐츠 구성
- UI/UX 개선 및 도서관 이용자 서비스 기능 개선
 - 반응형 웹 홈페이지 구축 및 Single Sign On을 통한 홈페이지 통합 로그인
 - 노후화된 도서관 홈페이지의 UI/UX 디자인을 개선하여 이용자 편의성을 제고하고 가독성·접근성·효율성을 높일 수 있는 웹 디자인 적용
- 웹 표준성 준수 및 홈페이지 보안성 강화
 - 웹 표준을 준수하여 Edge, Chrome, Safari 등 모든 브라우저 지원으로 홈페이지 웹 접근성과 호환성을 확보하고 웹 표준 준수
 - 정보보안 점검체계를 강화하고 개인정보 보호 체계를 준수하여 사이버위기 대응 및 홈페이지 보안성 강화

4 프로그램 우수성

- 인공지능(AI) 기반 개인 맞춤형 서비스를 제공하고 웹 표준을 준수한 반응형 웹 홈페이지 구축을 통해 온라인 서비스 및 이용자 만족도 제고
- 빅데이터 기반 개인별 이용행태를 분석하여 AI 맞춤형 서비스와 콘텐츠를 제공함으로써 이용자의 연구 및 학습 역량 강화

5 관련 사진



<신규 도서관 온라인 플랫폼 메인 화면>



<AI 기반 맞춤형 도서추천 서비스 화면>



<AI 기반 독서통계 제공>



<도서관 온라인 북큐레이션 화면>

2025
국립대학육성사업
성과 사례집

6

글로벌 교육 경쟁력 강화

6.1. 글로벌 창의 인재 양성

6.1.1. 국제화 역량 강화

글로벌 캠퍼스 조성 및 국제교류 확대

- 국제협력과 -

1 추진 배경

- 최근 10년간 해외 방문 경험이 없는 전남대학교 학생을 대상으로 여권 발급 비용(5만원)만 준비하면 해외 탐방의 기회를 제공하여 글로벌 인재 양성 지원

2 프로그램 개요

- 해외 방문 경험이 없는 학부생 또는 대학원생이 해외 탐방을 통해 다양한 문화를 경험하여 통찰력 있는 시각과 개방적인 마인드를 함양할 수 있는 기회 제공
- 우리 대학 교시(진리, 창조, 봉사) 및 UN의 지속가능발전목표(SDGs)를 중심으로 학생들이 자발적으로 기획한 주제에 따라 탐방을 수행하여 보다 주도적이고 적극적인 글로벌 우수 인재로 성장 도모하기 위함

3 추진 성과

- 2025학년도 하계 및 동계 5만기행 파견 프로그램 운영
- 파견 대상자: 총 213명 (하계 106명, 동계 107명)

구분	2025 하계		2025 동계		2025 합계	
	팀	인원	팀	인원	팀	인원
일반	28	92	29	104	58	196
총장명예	1	3	1	3	2	6
홍보대사	1	5	-	-	1	5
전대신문	1	6	-	-	1	6
합계	31	106	30	107	61	213

4 프로그램 우수성

- 해외 방문 경험이 없는 학생들이 팀을 이루어 여행이 아닌 스스로 기획하고 계획하여 시야를 확장하고 새로운 경험을 통해 도전하고 변화하는 기회 제공
- UN의 지속가능발전목표(SDGs) 17개를 중심으로 탐방하여 우리 또는 우리 지역사회 발전 방향 및 해결책 제시를 통해 글로벌 우수 인재로 성장
- 탐방 국가 별 학생들 간의 네트워크를 조성하여, 정보교환 및 함께 발전할 수 있는 기회 제공

5 관련 사진



발대식(학생선서)



발대식(우수 계획서 발표)



발대식(단체 촬영)



발대식(단체 촬영)



결과보고서 및 UCC 제작



성과공유회

해외취업뽀개기 Season 2

- 자연과학대학 -

1 추진 배경

- 교내 해외 인턴십 및 채용관련 정보 제공을 통한 맞춤형 해외 취업 지원
- 다양한 국가와 기업에서 현장 경험을 통해 해외에서도 일자리를 구할 수 있는 동기제공
- 글로벌 인재양성 및 글로벌 비즈니스 리더 양성으로 글로벌 대학 위상 강화
- 국내 경기 침체 및 향후 국·내외 인력수요에 대해 대학의 다양한 학생지원정책 필요

2 프로그램 개요

- 하계 방학 8주, 동계 방학 4주 해외 기업 인턴십 실시
- IT직무, 종합사무직직무 등 일본 내 취업에 필요한 직무별 교육 실시
- 1학기 선발은 온라인 면접, 2학기 선발은 해외취업박람회에서 대면면접으로 진행
- 참여학생별 학점연계형과 비학점연계형 2가지 트랙으로 운영

3 추진 성과

- 운영 기간: 1학기) 2025. 7. ~ 8. / 8주, 2학기)2026. 1. ~ 2. / 4주
- 참여 국가: 일본
- 참여 기업: 1학기) AIS, K-jiT, FourthValley, Labo+IT기업
2학기) K-jiT, 일본인턴십협회(NEOWIZGAMEON, CROSSLINK)
- 모집 및 선발 결과

구분	1학기				2학기		
모집공고	'24. 4. 24.(수)~5. 8.(수)				'24. 9. 3.(화)~10 .7.(월)		
서류전형	AIS	K-jiT	Fourth valley	Labo	일본인턴십협회	K-jiT	
	5	8	4	24	14	7	
면접전형	AIS	K-jiT	Fourth valley	Labo	일본인턴십협회	K-jiT	
	5	6	3	6	14	7	
최종선발	AIS	K-jiT	Fourthvalley	Neowiz GameOn	Crosslink	K-jiT	
	2	2	2	2	7	1	
	Labo+IT기업은 인턴십 미참여				2	7	1
온라인 멘토링	기업별 2회 실시				기업별 2회 실시		
현지 인턴십 1학기:'24.7.5.~8.2. 2학기:'25.1.3.~1.31.	AIS	K-jiT	Fourthvalley	Neowiz GameOn	Crosslink	K-jiT	
	도쿄도 시나가와구	도쿄도 신주쿠구	도쿄도 치요다구	도쿄도 치요다구	가나가와현 요코하마시	도쿄도 신주쿠구	
학점인정	국외현장실습4(일선) 5학점				국외현장실습1(일선) 2학점		

• 참여학생 비율



4 프로그램 우수성

- 일본 현지 기업 중 AIS로 전남대 출신 2명 25년 1월 입사
- FourthValley 인턴십 참여학생 1명 25년 8월 일본 대기업 입사
- 참여기업과의 지속적인 관계 형성을 통한 인턴십 및 참여기업 수 확대
- 일본 인턴십협회측과 26년 학기제 인턴십 운영 논의
- 광주전남권역 대학과 공동 인턴십 운영 논의

5 관련 사진



AIS(아시아정보시스템) 회사 내부



Fourthvalley 인턴십 참여 학생 소개



일본 현지 박람회 업무지원(K-jiT)



일본 기업 담당자와의 간담회(K-jiT)

6.2. 외국인 유학생 지원 강화

6.2.1. 유학생할 전주기 관리 지원

우수 외국인 유학생 유치 및 정주 지원

- 국제협력과 -

1 추진 배경

- 전남대학교 재학 중인 외국인 유학생의 안정적인 학업 지속과 지역 정주를 위하여, 적응 지원, 문화 이해 증진, 지역 친숙도 제고 등을 목표로 캠퍼스 내 다문화 교류 활성화 도모

2 프로그램 개요

- 학사·생활 정보 제공, 소통 활동 등을 포함하는 캠퍼스 기반 적응·소통 프로그램을 운영하여 외국인 유학생과 재학생 간 교류 활성화
- 전통놀이·의상·음식 체험 등 전통문화 체험 기반 문화교류 프로그램을 운영하여 외국인 유학생과 한국 학생이 함께 참여하는 문화 교류의 장 운영
- 지역 기관과 연계한 실습형 프로그램을 통해 지역 사회 이해도 제고

3 추진 성과

- 전남대학교 외국인 유학생 서포터즈(CIS) 팝업스토어 운영
 - 참가자: 전남대학교 외국인 유학생(86명) 및 재학생(80명)
 - 만족도: 4.81 / 5
- 외국인 유학생 추석맞이 행사
 - 참가자: 전남대학교 외국인 유학생(134명) 및 재학생(6명)
 - 만족도: 4.78 / 5
- 외국인 유학생을 위한 With Drones 프로그램
 - 참가자: 전남대학교 외국인 유학생(26명)
 - 만족도: 4.87 / 5

4 프로그램 우수성

- 초기 적응, 문화 이해, 지역 체험으로 이어지는 단계적 프로그램 구성을 통해 외국인 유학생의 정주 인식 형성 지원
- 강의 위주가 아닌 직접 참여·체험 중심으로 설계되어 외국인 유학생의 높은 만족도 유도
- 캠퍼스, 지역 기관, 공공 인프라를 연계한 프로그램 운영을 통해, 외국인 유학생 지원을 위한 인프라를 구축하고, 향후 유사 프로그램 기획·운영에 활용 가능한 사례 확보

5 관련 사진



외국인 유학생 서포터즈(CIS) 팝업스토어



외국인 유학생 서포터즈(CIS) 팝업스토어



외국인 유학생 추석맞이 행사



외국인 유학생 추석맞이 행사



외국인 유학생을 위한 With Drones 프로그램



외국인 유학생을 위한 With Drones 프로그램

여수캠퍼스 글로벌 특성화

- 글로벌교육원 -

1 추진 배경

- 외국인 유학생들의 원활한 한국 생활 적응 및 한국문화 이해를 돕기 위한 실생활에 필요한 한국어 강좌와 함께 학업 적응과 전공 과정 이해를 위한 목적성 있는 강좌 필요
- 외국인 유학생 유입이 증가함에 따라 유학생의 안정적인 정주 지원 필요성이 대두되고 있음
- 우리 대학 학생들의 외국어능력 향상 및 글로벌 역량 강화를 위해 지속적인 문화교류 중요

2 프로그램 개요

- 맞춤형 비교과 프로그램 운영을 통한 외국인 유학생들의 한국정착 및 원활한 학교생활 적응 지원
- 내국인 학생의 참여도를 높여 학생들 간의 문화 및 언어 교류 지원하고 행사 마다 새로운 방식을 적용하여 학생들에게 다양한 경험을 제공하여 만족도를 높임
- 한국 내 안정적 정착을 지원하기 위해 비자, 범죄예방 안전교육 등 다양한 주제로 특강 실시
- 유학생들과 한국학생 간의 다양한 문화교류 프로그램을 통해 상호 언어능력 및 글로벌 역량 강화

3 추진 성과

- **수준별 맞춤형 한국어강좌 실시**
 - 한국어를 학습하고자 하는 학부 및 대학원생을 대상으로 실생활에서 활용할 수 있는 한국어 습득과 한국문화 이해를 돕기 위해 「한국어 특별강좌」 및 전공교육과정 이해력 증진과 한국어 능력시험(TOPIK) 적응력 향상을 위한 「학문목적한국어 강좌 및 토픽 강좌」 운영
- **학생 역량 강화_예울랑 메이트 및 외국인 유학생 서포터즈(CIS) 운영**
 - 우리 대학 재학생과 외국인 유학생(신·편입, 교환학생)과 1대 1로 매칭하고, 한 학기 동안 개별 및 단체활동 수행 등을 통해 학생간의 친목을 다지고, 언어·문화 교류 시간을 가짐
- **유학생 정주 지원 글로벌 특강 실시**
 - 법·제도 및 안전교육을 통해 안전한 유학생들과 한국문화이해를 통한 한국사회 적응을 지원
- **다양한 학생문화 교류 행사 및 유학생 한국문화체험 실시**
 - 세계 여러 나라 문화와 관련된 체험 부스를 다양하게 운영하하고 한국 전통문화와 역사 관광 탐방을 통하여 상호문화 이해를 높이고 한국생활 적응 기회 제공

4 프로그램 우수성

- 외국인 유학생들의 학업뿐만 아니라 생활 적응을 돕는 맞춤형 비교과 프로그램을 지원하여 조기 이탈 방지 및 학업 성취도 향상에 기여
- 외국인 유학생의 대학생활 적응력 향상 및 한국 생활 지원하여 안정적인 정주 지원을 위한 체계적인 시스템 마련하고 글로벌 캠퍼스 구축에 필요한 기반을 다짐
- 다양한 문화를 체험형식으로 소개하여 한국문화 적응력을 높이고 문화적 이해와 수용성 증진

• 외국인 유학생과 한국인 재학생의 교류를 통한 인적 네트워크 형성 및 상호 간 언어 교류 기회 제공하고 함께 성장할 수 있는 플랫폼 구축

5 관련 사진



• 비교과프로그램 [한국어특별강좌] 운영



• 비교과프로그램 [학문목적한국어강좌] 실시



• 2025학년도 제12기 CIS 프로그램 운영



• 글로벌특강 [세계화시대 우리가 갖추어야 할것들]



• 정주시원 1학기 한국문화체험 [예을 속속]



• 정주시원 2학기 한국문화체험 [전주 한옥마을]

학습 도우미를 활용한 한국어 학습 역량 강화

- 언어교육원 -

1 추진 배경

- 학부 및 대학원 유학생은 대학 수학 및 일상생활에 필요한 한국어 역량 강화가 지속적으로 요구되나, 입학 당시의 수준에 머물러 있어 학내 구성원과의 의사소통에 어려움을 겪는 사례 다수 발생
- 기존 참여 유학생들은 한국어 학습도우미와의 실제적·상호작용 중심 학습을 통해 말하기 능력이 향상되고 한국어 사용에 대한 심리적 부담이 완화되는 등 학습 효과가 높다고 평가
- 프로그램 전반에 대한 참여자 만족도가 높아 현행 운영 방식의 유지 및 향후 지속·확대 운영에 대한 요구 다수 제시

2 프로그램 개요

- 우리 대학 한국인 재학생(학부생, 대학원생)을 학습 도우미로 선발하여 한 학기 동안 학위과정 유학생과 언어교육원 한국어 연수생의 한국어 학습 지원
 - 학위과정 유학생 학습도우미 1:1 매칭(12주, 주당 3시간, 총 36시간)
주당 활동 시간 3시간 중 1.5시간 이상 한국어 학습
 - 언어교육원 한국어 연수생 학습도우미 1:다 매칭(14주, 주당 3시간, 총 42시간)
언어교육원 강의실에서 정규 수업 전·후로 단계별 학습 지원

3 추진 성과

- 한국어능력진단평가 실시 후 결과 제공
 - 프로그램 참여 전·후 한국어능력진단평가를 실시하여 유학생의 한국어 능력 향상을 객관적으로 확인하고, 학습 지원 효과 검증
- 맞춤형 교재 제공
 - 유학생의 한국어 수준에 맞는 한국어 교재 구입·제공하여, 학습도우미의 활동 준비 부담을 완화하고 활동의 효율성을 높임
- 활동일지 제출
 - 학습도우미 활동일지 제출 및 피드백을 통해 주차별 활동 내용과 진행 상황 체계적 관리
- 2025학년도 1학기 참여자: 학습 도우미 18명, 학위과정 유학생 24명, 한국어 연수생 18명
2025학년도 2학기 참여자: 학습 도우미 17명, 학위과정 유학생 24명, 한국어 연수생 36명
- 만족도 조사 결과(5점 만점): 높은 만족도를 통해 프로그램 효과 확인
 - 학위과정: 1학기: 4.85점 / 2학기: 4.71점
 - 언어교육원 한국어 연수생: 봄: 4.98점 / 여름: 4.92점 / 가을: 4.58점 / 겨울: 종료 후 실시

4 프로그램 우수성

- 유학생의 학습 환경을 고려하여 대학(원)에 입학 이후에도 한국어 능력을 지속적으로 향상할 수 있도록 설계된 지원 프로그램
- 학위과정 학습도우미의 경우 전공을 고려하여 최대한 유학생과 유사한 전공으로 매칭함으로써 한국어 학습과 대학 전공 학업을 동시에 지원
- 언어교육원 한국어 학습도우미의 경우 관련 전공자(한국어교육학협동과정, 국어국문학, 국어교육)로 선발하여 전문성 확보 및 예비 한국어 교원에게 교육 체험 기회 제공
- 2025년에는 사전 교육에 기존 참여자의 우수 활동 사례 발표를 추가하여 신규 학습도우미가 실제 활동을 사전에 이해하고 향후 활동을 예측할 수 있도록 지원
- 사전 교육 내용에 유학생의 한국어 수준에 따른 발화 조절 및 지도 방법 안내 추가

5 관련 사진



학습도우미 네이버 밴드 운영

학습도우미 선발	역량	교육원 기준	선정
선발 방법	영어학점	영어학점	영어학점
선발 기준	영어학점	영어학점	영어학점
선발 대상	영어학점	영어학점	영어학점
선발 절차	영어학점	영어학점	영어학점
선발 결과	영어학점	영어학점	영어학점

학습 도우미 활동일지 제출
- 활동일지 매주 공유하여 활동 상황 점검



유학생 대상 대학 수업에서의 시 활용 전략 특강 개최



학습도우미 사전 교육 - 우수 활동 사례 발표