

국립대학육성사업

학생모니터링단
6기 활동모음집

CONTENTS

국립대학육성사업 및 학생모니터링단 소개	전남대학교 국립대학육성사업	4
	국립대학육성사업 학생모니터링단	8
	학생모니터링단 6기 활동 소감	10

모니터링 활동 사례

01. 특화 전략 기반 자율혁신	역량중심 융복합 인재양성	교육혁신본부 2024학년도 전대앰서52 독서 에세이 백일장	14
		2024학년도 학생교양기획단	15
		2024학년도 학생교양기획단 최종 보고회	16
		미래 인재 양성 프로그램 '총장명예학생'	18
		언어교육원 2024학년도 영어학습센터 무료 영어 1:1 코칭 프로그램	19
	교육혁신본부 이뤘고-교학상장	21	
	표현과 소통 상담실	22	
	대학 특화 전략 및 경쟁력 강화	기획조정과 2024 전남대학교 융복합솔제	24

02. 학생 전공 선택·진로 지원 확대	학생 진로·취업 지원 확대	신문방송사 2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스킴>	27
		인문대학 인문대 취업동아리 H-UNION	31
		공과대학 2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회	32
		사회과학대학 2024 사회과학대학 학생 커리어 포트폴리오 경연대회	35

03. 지역사회 발전에 기여	대학자원 공유	스포츠센터 2024년 국립대학육성사업 시니어 스포츠 프로그램	37
		평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램	38
		박물관 류현자 초대전 <사모곡·달빛 아리랑> 전시	41
		지역·해외작가 초대전 - 김재희 초대전 <Since 1992-my memo, memory>	43
		이기원 초대전 <민족민주화 대성회 "박관현 동지여">	45
	농업생명과학대학 지역민과 함께하는 대학 농업 페스티벌	48	
	농업실습교육원 2024 꼬마농부 버 수확 체험 프로그램	49	
	사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대	공익인권법센터 함께하는 시민 인권강좌 <5·18의 인권사회학>	50
		함께하는 시민 인권강좌 <북한인권에 대한 남북한, 국제사회의 인식과 개선 노력>	51
		함께하는 시민 인권강좌 <현 시기 건강권의 의미와 시민의 역할>	53
		함께하는 시민 인권강좌 <재난과 함께 '사람'이 다가왔고, 단지 그 '결'에 있고 싶었다>	54
		함께하는 시민 인권강좌 <우리 모두는 이방인이다>	55
		함께하는 시민 인권강좌 <더 나은 세상을 향한 한 걸음>	56

리걸클리닉센터	2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌 <슬기로운 이혼 현명한 상속>	57
	2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌 <다양한 생활범죄 알아야 대응한다>	58
	2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌 <알기 쉬운 주택 임대차법률>	59
지역민 공감 토크		
평생교육원	심미안 아카데미 <영웅은 어떻게 만들어졌나 -항우분기의 영웅서사를 중심으로>	61
	심미안 아카데미 <맥주 인문학: 유럽의 비어로드>	62
	심미안 아카데미 <나답게 나이 드는 건강하고 행복한 노후준비>	63
	심미안 아카데미 <조경이 만드는 도시>	65
	심미안 아카데미 <남도 음식 문화의 이해>	67
한국어문학연구소	초연결사회, 미래를 잇는 MZ 인문학 <우리의 옛이야기 그림으로 살아나다: 웹툰과 한국적 상상력>	68
	초연결사회, 미래를 잇는 MZ인문학 <SF소설과 한국적 상상력: 꿈과 현실이 만나는 지점>	70
	초연결사회, 미래를 잇는 MZ인문학 <읽고 쓰는 인공지능을 읽고 쓰다: 생성형 인공지능과 다른 리터러시를 위한 상상력>	71

04. 대학 간 연계·협력 강화	지역 국·사립대학 상생협력 기반 강화	교육혁신본부 5개 국립대 및 지역민 연합축제 '오지다'	72
		5개 국립대 및 지역민 연합축제 '오지다' -3부(데이터 스토리텔링 경진대회, 융보포럼)	74

05. 특화분야 연구경쟁력 강화	학문 균형발전	2024 인문학 심포지엄 특강	75
		2024 프랑코포니 문화제 - 불문인의 밤(Soirée des francophones)	76
		2024 프랑코포니 문화제 - 프랑코포니 OX퀴즈대회	77
		2024 프랑코포니 문화제 - 영화 상영회 및 감독과의 대화	79
		2024 프랑코포니 문화제 - 프랑스어 말하기 대회	80
		자연과학대학 제6회 자연과학대학 학술제	82
		지역민과 함께하는 'Focus On Science 4' - "Science's Day"	84
		5·18연구소 전문가 콜로키움 <새로운 아젠다 새로운 운동중 키워 아젠다>	85
		전문가 콜로키움 <우리의 관계를 돌봄이라 부를 때>	86

06. 융·복합 및 전문 인재양성	미래선도 디지털 인재양성	정보화기획실 2024 CNU 메타버시티 콘텐츠 경진대회	87
-----------------------	---------------	--------------------------------	----

07. 글로벌 교육경쟁력 강화	글로벌 창의 인재양성	국제협력과 2024 동계 5만기행 해외 탐방 프로그램	88
		취업지원실 2024 해외 인턴십 및 취업 박람회	90

01 전남대학교 국립대학육성사업 소개



전남대학교는 국립대학의 공적 역할을 강화하고, 지역 교육 연구 혁신의 거점으로서 지역상생과 국가균형발전을 견인하기 위해 ‘국립대학육성사업’을 추진하고 있습니다.

- 비전** 진리와 정의의 빛, 전남대
- 목표** 지역과 함께 지속가능한 세계를 열어가는 글로벌 인재육성대학



- 사업목표** 국립대학 경쟁력 및 공적 역할 강화를 통한 지역혁신 선도
- 비전** 변화와 혁신을 주도하는 글로벌 거점 국립대학

주요 과제 및 목표



학생 전공 선택·진로 지원 확대
교육과정 혁신과 진로 지원 강화를 통한 인재 양성



특화 전략 기반 자율혁신
시대를 선도하고 대학이 요구하는 핵심역량을 갖춘 융·복합 인재양성



지역사회 발전에 기여
지역 고등교육 생태계 구축 및 대학 공공성 강화



대학 간 연계·협력 강화
대학 간 네트워크 활성화를 통한 상생 협력 활성화



특화분야 연구경쟁력 강화
학문 균형발전 및 연구자 연구역량 강화



융·복합 및 전문 인재양성
첨단 산업분야 전문인재 양성을 통한 대학 경쟁력 강화



글로벌 교육경쟁력 강화
국제화 역량 강화를 통한 글로벌 전남대인 육성

영역별 사업소개

01 특화 전략 기반 자율혁신

1.1 역량중심 융복합 인재양성	1.1.1 역량중심 교양교육	역량중심 교양 교육과정 운영 및 환류	교육혁신본부	
	1.1.2 역량중심 비교과 프로그램	미래 인재 양성 프로그램 '출정명예학생'	교육혁신본부	
		자기주도 영어학습 역량 강화	언어교육원	
		CNU 대학생 교육 포럼	사범대학	
		글로벌 리더, 세계역사에서 길을 찾다	교학기획과	
	1.1.3 교수·학습능력 고도화	비교과통합플랫폼 '성장마루' 운영	교육혁신본부	
1대학생 1스포츠 문화 활성화		스포츠센터		
교수·학습 역량 강화		교육혁신본부		
단과대학 맞춤형 교수역량 강화		교육혁신본부		
여수캠퍼스 특성화 교수·학습 능력 개발 고도화		글로벌교육원		
1.2 미래형 교육시스템 구축	1.2.1 학생중심 교육지원 체계	데이터 기반 교육성과 평가	교육혁신본부	
		교육연구지원 인프라 확충·지원	정보화기획실 미래전략정책실	
	1.2.2 차세대 첨단 캠퍼스 및 통합관리 체계 구축	도서관	도서관	
		도전 및 느티나무 장학생 선발	학생과	
		미래성장 지원 장학생 선발	학생과	
		스마트 학습관리시스템(LMS) 운영	교육혁신본부	
	1.3 현장 실무형 인재양성	1.3.1 실무중심 맞춤형 취업지원	IBT 시험실 구축 및 유지	법학전문대학원
			수요자 맞춤형 교육환경 개선	기획조정과
	1.4 대학 특화 전략 및 경쟁력 강화	1.4.1 학사구조 개편	대학 IR체계 구축 및 운영	미래전략정책실
			대학 재정지원사업 통합 관리	기획조정과
1.4.2 상생·공유 네트워크		AI기반 차세대 통합정보시스템 구축	정보화운영지원실	
		맞춤형 취업역량 강화	취업지원실	
1.4.3 대학구성원 역량 강화		여수캠퍼스 취업 성공 패키지	교학기획과	
		미래 교육 환경 변화에 대응할 체질 개선 사업-전공자율선택제	기획조정과	

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

2.1 학생 전공 선택 지원 확대	2.1.1 학생 전공 선택권 확대	전공자율선택제 지원 산업체-지역사회 연계 혁신 교육과정 IC-PBL 운영 역량중심 전공 교육과정 운영 및 환류시스템 구축	전공자율선택제 참여 대학 교육혁신본부 교무과
	2.1.2 단과대학 맞춤형 전공 역량 강화	전공 UP多 전공 역량 강화를 위한 모둠 활동 「Better Together」 전공 분야별 전문가 활용 교육 「뺨과 함께」 백문이 불여일견 Wrapping Up!	24개 단과대학(원)
2.2 학생 진로·취업 지원 확대	2.2.1 학생성장 지원 진로설계	대학생활과 진로코칭 지원	취업지원실 교학기획과
		전남대(여수) 드림 High	산학협력대학원 융합창업학과
	2.2.2 단과대학 맞춤형 진로·취업 역량 강화	자유학기제 운영 예비 언론인 융합역량 강화 문학 콘텐츠 제작과 창조를 통한 디지털 리더십 강화	학과과 신문방송사 인문대학 영어영문학과
		지피지기 취업불패 진로 내비게이션 원스톱 취업 역량 강화 직무 썬네일 도전 Specialist!	24개 단과대학(원)
2.3 학생 정서·학습 지원	2.3.1 마음건강 케어	대학생 마음건강 지원	학생생활상담센터 의과대학
		심리 및 정서 안정화 상담 지원	교학기획과
2.3.2 학업중단 예방 프로그램	학사경고자 심리상담	학생생활상담센터	

03 지역사회 발전에 기여

3.1 고등교육 기회 확대	3.1.1 취약계층 학습력 및 마음건강 강화 지원	반올림 클래스	학생과
		지역사회연계 청소년 꿈자람 캠프	글로벌교육원
		미디어교육 취약지역 대상 '미디어캠프 2024'	사회과학대학 미디어커뮤니케이션학과
		CNU와 함께하는 학생 정신건강증진사업	간호대학
		생활과학교실 운영	생활과학교실
		장애학생 교육복지지원 강화	학생과
	3.1.2 지역 청소년 드림 서포트	지역 청소년 과학 인재 육성 교육	공동실험실습관
		지속가능한 지역주민 건강향상을 위한 관학연계 미래인재육성 프로그램 운영	간호대학
		CNU 중·고교 진로진학지원	교학기획과
		열린 캠퍼스 투어	대외협력실
	3.1.3 지역특화 평생학습 지원	과학실험 및 창의융합 체험캠프 운영	과학영재교육원
		후학습자 전담과정	공학대학 산업기술융합공학과
3.2 대학자원 공유	3.2.1 대학-지역사회 자원 공유 플랫폼	대학보유기자재 지역사회 공유 및 활용교육	공동실험실습관
		평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램 운영	스포츠센터
		박물관 역사문화 플랫폼 고도화 사업	박물관 5·18연구소
	3.3.1 기본권리로서 인권 보호	지역민과 함께하는 대학 농업 페스티벌	농업생명과학대학
		지역사회 상생 지속가능 미래형 농업교육 활성화	농업실습교육원
		함께하는 시민 인권강좌	공익인권법센터
3.3 사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대	3.3.2 사회적 약자 기회 제공, 사회통합	지역민 생활법률 지원	리걸클리닉센터
		대학 인권 의무 교육 지원	인권센터
		지역 문화예술인 상생 및 사회공헌 프로그램 운영	서비스디자인융합연구소
	3.3.3 지역사회 활성화, 공동체 복원	지역사회 리더십 양성	사회과학대학 문헌정보학과
		지역사회 발전을 위한 드론 기술의 공헌 - 이글아이(Eagle Eye)	사회과학대학 지리학과
		이주민 자녀 한국문화 적응기	사회과학대학 문화인류고고학과
		'TAPS' 소규모학교 졸업앨범 촬영 지원	사회과학대학 미디어커뮤니케이션학과
		지역민과 함께하는 패션교육/워크숍	생활과학대학 의류학과
		지역상생 온라인 영양교육 플랫폼 구축	생활과학대학 식품영양학과
	3.3.4 사회적 책임 이행	지역상생 부모교육 프로그램 개발 및 운영	생활과학대학 생활복지학과
		CNU나눔-전공연계 봉사	학생과
		학생 치과의료봉사	치의학전문대학원
3.3.5 환경 지속 가능한 보존	개발도상국 전공연계 국외봉사	학생과	
	2024 전남대학교 지역 봉사	학생과	
3.4 지역민 공감 토크	3.4.1 대학-지역사회 "문화로 통하다"	지역민과 함께하는 환경보전 캠페인 및 봉사활동	교학기획과
		여수캠퍼스(Fun-Campus) 지역민과 함께하는 문화 활동	교학기획과
		지역민과 함께하는 상생의 오페라	예술대학 음악학과
		심미안 아카데미	평생교육원
3.5 대학-지역사회 현안 해결	3.5.1 지역상생 리빙랩	초연결사회, 미래를 잇는 MZ인문학	한국어문학연구소
		대학과 지역의 미래를 위한 상생체제 구축	미래전략정책실
		지역공동체 중심대학으로서 지속가능 ESG 경영	기획조정과
		지역경제 및 지역기업 공동체 활성화 프로그램	경영대학
		슬기로운 지방소멸 솔루션	문화전문대학원
		융복합아고라	대외협력실

04 대학 간 연계·협력 강화

4.1 국립대학 공유·협력 활성화	4.1.1 대학 간 공유 및 상생 네트워크	거점 국립대학(KNU10) 원격수업 학점교류 운영	교육혁신본부
		공동 공학교육혁신센터 운영	공학교육혁신센터
		국립대 공동홍보-거점국립대소식지(KNU10) 제작	대외협력실
	4.1.2 자원교류 네트워크	국립대학 통합관리 지원	기획조정과
		국가거점국립대학교 교류학생 지원	학사과
		교원 교류를 통한 대학 간(전남대-타대학) 네트워크 구축	교무과
4.2 지역 국·사립대학 상생협력 기반 강화	4.2.1 광주·전남권역 대학 네트워크	국립대학 법학전문대학원 공동학술대회	법학연구소
		2024 독도 4U 국토탐방	학생과
		광주·전남 공동교육혁신센터 운영	교육혁신본부
	4.2.2 광주·전남권역 대학 네트워크	광주·전남이 읽고 톡 하다	도서관
		광주·전남 박물관 공동사업	박물관
		광주·전남 대학인권센터협의회 운영	인권센터
4.2.3 광주·전남권역 대학 네트워크	5개 국립대 및 지역인 연합축제 '오지다'	교육혁신본부	
	광주·전남권역 대학원격교육지원센터 운영	교육혁신본부	

05 특화분야 연구경쟁력 강화

5.1 학문 균형발전	5.1.1 기초보육학문 육성 및 특화학문 분야 지원	인문학 기반 융복합 교육 활성화	인문대학
		프랑코포니 문화제 Fête de la Francophonie	인문대학 불어불문학과
		지역민과 함께하는 기초과학 'Focus On Science 4'	자연과학대학
		기초보육학문(인문사회 특성화) 연구전략 수립 지원	연구진흥과
		시민사회 기반 연구역량 강화 및 네트워크 구축	5·18연구소
		지역학 연구체계 및 확산	교학기획과
5.2 학문후속세대 육성	5.2.1 대학원 연구기반 강화	기초보육학문 분야 해외 교류 지원	국제협력과
		반도체공동연구소 미래인재양성 지원사업	반도체공동연구소
		대학원생 연구역량 강화 지원	대학원혁신본부
	5.2.2 비전임연구자 역량 강화 지원	우수 대학원생 유치 및 지원	대학원혁신본부
		CNU-BK	대학원혁신본부
		교과목 개발 및 학술소모임 지원	교무과
5.3 선도적 연구자 연구경쟁력 강화	5.3.1 우수연구자 연구기반 구축 및 연구력 강화 지원	저출장려금, 학술대회 참가경비 지원	연구진흥과
		논문게재장려금 지원	연구진흥과
		예비연구자 연구역량 강화 지원	연구진흥과
5.3.2 우수연구자 연구기반 구축 및 연구력 강화 지원	신진연구자 연구기반 구축	학사과	
	연구 국제경쟁력 강화	연구진흥과	

06 융·복합 및 전문 인재양성

6.1 시대를 선도하는 인재양성	6.1.1 글로벌 융·복합 전문 인재양성	융·복합 인재 양성을 위한 융합전공 확대	교무과
		미래선도형 융·복합 초격차 인재 양성을 위한 Glocal Change-Up 2.0	경영대학 경영학부
6.2 미래선도 디지털 인재양성	6.2.1 스마트 캠퍼스 구축	메타버스 기반 교육 플랫폼·가상캠퍼스 운영	정보화기획실
		지능정보 인프라 확대·개선	정보화운영지원실

07 글로벌 교육경쟁력 강화

7.1 글로벌 창의 인재양성	7.1.1 국제화 역량 강화	글로벌 캠퍼스 조성 및 국제교류 확대	국제협력과
		해외 취업 뽀개기 season 1	자연과학대학
7.2 외국인 유학생 지원 강화	7.2.1 유학생할 전주기 관리지원	우수 외국인 유학생 유치 및 정주 지원	국제협력과
		여수캠퍼스 글로벌 특성화	글로벌교육원
		학습 도우미를 활용한 한국어 학습 역량 강화	언어교육원

02 전남대학교 국립대학육성사업 학생모니터링단

재학생이 직접 국립대학육성사업 프로그램을 모니터링하여, 대학 구성원의 프로그램 참여를 활성화하고 사업 성과를 확산하기 위해 창단하였습니다. 지금까지 6기에 걸쳐 총 61명(29팀)이 프로그램을 모니터링하고 카드뉴스, 동영상 등 다양한 콘텐츠를 제작하여 사업 성과를 확산하였습니다.

0 운영 목적 및 역할

01 재학생의 시각으로 바라보는 국립대학육성사업

전남대학교 학생이 국립대학육성사업 프로그램에 직접 참여 및 취재하여, 사업 수행 현장에서 느낀 다양한 생각과 의견을 제시, 추후 사업계획 수립과 운영에 도움을 제공

02 국립대학육성사업 홍보 및 참여 독려

국립대학육성사업의 지원으로 프로그램이 운영되고 있음을 알리고, 학교 구성원 및 지역민의 프로그램 참여를 독려

03 다양한 콘텐츠 제작으로 관심도 up

프로그램 모니터링 결과를 바탕으로 카드뉴스, 동영상을 직접 제작하여, 사업에 대한 흥미와 관심을 유도

04 국립대학육성사업 소통 채널 활성화

인스타그램, 홈페이지, 유튜브 등 국립대학육성사업 소통 채널을 활성화하여 최신 트렌드에 맞게 사업 홍보

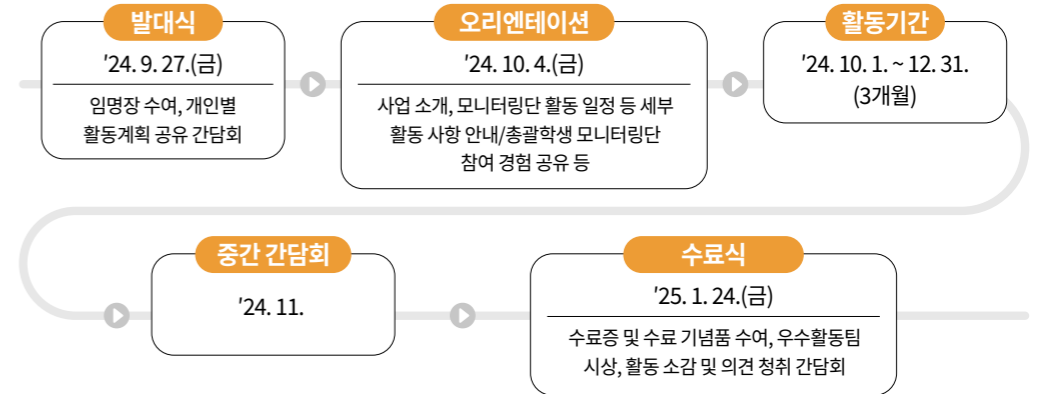
0 학생모니터링단 활동 과정

<p>01 모니터링 프로그램 선택</p> <ul style="list-style-type: none"> 모니터링단 학생들이 취재하고 싶은 프로그램을 총괄학생에게 제출하여 배정 	<p>02 프로그램 현장 모니터링</p> <ul style="list-style-type: none"> 해당 프로그램 참여, 취재 프로그램 참여자, 담당자 등 인터뷰 진행 	<p>03 모니터링 결과보고서 작성</p> <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 모니터링 후 소개, 내용, 참여자 및 담당자 인터뷰, 모니터링 의견 등 작성 	<p>04 모니터링 콘텐츠 제작</p> <ul style="list-style-type: none"> 카드뉴스 제작(8~10 페이지 카드뉴스 이미지) 동영상 제작(현장스케치, 취재뉴스 등 동영상 또는 릴스 제작) 	<p>05 모니터링 활동 성과 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> SNS(인스타그램, 유튜브), 홈페이지에 제작 콘텐츠 업로드 활동 기간 종료 후 학생모니터링단 활동모음집 제작 및 배포
---	--	--	---	--

0 학생모니터링단 활동 혜택

<p>매월 300,000원 활동비 지급</p>	<p>우수활동팀 장학금 지급</p>	<p>총장 명의 임명장 및 수료증 수여</p>
<p>명찰 지급 및 촬영장비 대여 등 활동 물품 제공</p>	<p>자기계발 활동기록부 점수 등록</p>	<p>수료 기념품 수여</p>

0 학생모니터링단 6기 활동 일정



0 학생모니터링단 6기 팀 매칭

<p>꼼꼼히 살펴보조</p> <p>김단유, 최준서</p>	<p>대학채인</p> <p>김채린, 박세인</p>	<p>시선</p> <p>정라현, 박현지</p>	<p>정예육성단</p> <p>이예찬, 이정희</p>	<p>케미터링</p> <p>김윤하, 최은지</p>
--	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

0 6기 학생모니터링 참여 사업추진부서

5·18연구소, 공과대학, 공익인권법센터, 교육혁신본부, 국제협력과, 기획조정과, 농업생명과학대학, 농업실습교육원, 리걸클리닉센터, 박물관, 사회과학대학, 스포츠센터, 신문방송사, 언어교육원, 인문대학, 자연과학대학, 정보화기획실, 취업지원실, 평생교육원, 한국어문학연구소

0 6기 모니터링 활동 결과

<p>모니터링 횟수</p> <p>85 회</p> <p>개인 70회, 팀 15회</p>	<p>콘텐츠 제작 결과</p> <p>카드뉴스 38 건</p> <p>동영상 47 건</p>
--	---

0 모니터링 성과 확산 창구

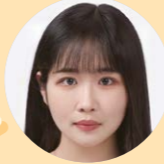
인스타그램(@cnu_nudp)

유튜브(@cnu_nudp)

03 학생모니터링단 6기 활동 소감

곽정현

재작년 학생모니터링단으로 활동하고 작년에 학생모니터링단 총괄학생으로 활동하며 교내에서 진행하는 국립대학육성사업에 대해 자세히 알 수 있던 좋은 기회였습니다. 직접 행사에 참여하기도 하고, 일정을 조율해 보기도 하며 실무적인 면에서 성장할 수 있었다고 생각합니다. 또한, 다른 모니터링단 학생들과의 만남을 통해 서로 어려웠던 점을 공유하고 모니터링을 하면서 재밌었던 에피소드 등을 함께 나눌 수 있어서 좋았습니다. 총괄학생이 처음이라 어려웠던 점도 있었지만, 다른 친구들과 함께 우리 대학에서 진행하는 국립대학육성사업 프로그램을 알릴 수 있어서 뿌듯함이 더 남는 것 같습니다.



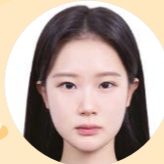
김단유

국립대학육성사업 프로그램을 단순히 취재하는 방식이 아니라, 직접 참여하여 느낀 감정과 의견을 담은 방식으로 활동이 진행되었습니다. 덕분에 활동을 더욱 주체적으로 즐길 수 있었고, 생각보다 많은 프로그램들이 학생들에게 실질적인 도움이 된다는 것을 알게 되었습니다. 이를 통해 정보 측면에서 큰 도움이 되었고, 앞으로도 이런 활동에 자주 참여하고 싶다는 생각이 들었습니다. 무엇보다 콘텐츠 제작에 직접 참여하고, 활동을 촬영하며 콘텐츠를 만드는 과정에서 흥미와 뿌듯함을 느꼈습니다.



김윤하

학생모니터링단으로 활동하며, 전남대학교와 국립대학육성사업이 주관한 다양한 프로그램에 참여해보는 소중한 경험을 쌓았습니다. 농업축제, 강연, 스포츠 프로그램, 전시회 등 여러 행사들을 직접 모니터링하며, 학생들과 지역민을 위한 수준 높은 프로그램들을 접할 수 있었습니다. 이 경험을 통해 전남대학교가 지역사회와의 연계를 위해 얼마나 많은 노력을 기울이고 있는지 실감할 수 있었고, 이를 널리 알리기 위해 더 열정적으로 활동할 수 있었습니다. 방문한 프로그램들은 모두 유익하고, 주변 사람들에게 추천하고 싶을 정도로 훌륭한 내용으로 구성되어 있었습니다. 또한, 이 과정을 통해 대학의 역할과 국립대학육성사업의 목표에 대해 더 깊이 이해하게 되었고, 개인적으로도 큰 성장을 느낄 수 있었습니다. 앞으로도 국립대학육성사업에 대한 관심을 지속적으로 가지고, 적극적으로 참여하고 홍보하겠습니다. 마지막으로, 콘텐츠 제작이나 보고서 작성에 관심 있는 분들에게 이 활동을 강력히 추천드립니다!



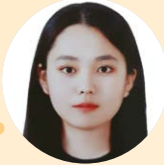
김채린

학생모니터링단 활동을 통해 국립대학육성사업에 대해 깊이 알게 되었습니다. 특히, 학생들의 역량을 키울 수 있는 다양한 프로그램들이 진행되고 있다는 점이 가장 인상 깊었습니다. 강의, 축제, 활동 등 여러 분야에서 학생들과 지역민의 참여가 중요한 만큼, 홍보의 중요성도 절실히 느꼈습니다. 활동 중에는 주변 동기와 후배들에게 다양한 프로그램을 추천하고 참여를 독려하며 그 가치를 알리는 데 힘썼습니다. 비록 학생모니터링단 6기 활동은 마무리 되었지만, 앞으로도 국립대학육성사업에 대해 지속적인 관심을 갖고, 더 많은 사람들이 질 높은 프로그램을 경험할 수 있도록 노력하겠습니다.



박세인

국립대학육성사업 학생모니터링단으로 활동하며, 학교에서 운영하는 다양한 프로그램을 더 가까이에서 접할 수 있는 소중한 기회를 가졌습니다. 단순한 참여자가 아닌 모니터링단의 시각에서 프로그램을 평가하고 피드백하는 과정은 기존과는 다른 새로운 시각으로 프로그램을 경험할 수 있게 해주었고, 이를 통해 더 깊이 있는 경험을 쌓을 수 있었습니다. 또한, 다양한 학우들과 함께 소통하며 의견을 공유하는 과정에서 협업의 중요성을 깨닫고 배울 수 있었습니다. 국립대학육성사업 학생모니터링단 6기로 활동할 수 있었던 것은 매우 뜻깊은 경험이었으며, 앞으로도 이러한 경험을 바탕으로 더 발전할 수 있도록 노력하겠습니다. 감사합니다!



박현지

학생모니터링단 활동은 학생들이 직접 국립대학 프로그램의 장단점을 분석하고, 새로운 아이디어를 제안하며, 자신의 목소리를 프로그램에 반영할 수 있었다는 점에서 큰 의미가 있었습니다. 이를 위해 다양한 국립대학육성사업 프로그램을 구체적으로 살펴보고, 실현 가능한 개선 방안을 도출하며 국립대학육성사업 프로그램을 향상시키기 위한 노력에 참여할 수 있어 매우 뜻깊었습니다. 참여한 학생으로서 시야가 넓어졌고, 이렇게 많고 다양한 프로그램이 있다는 사실에 여러 번 놀랐습니다. 이 경험은 앞으로도 많은 도움이 될 것입니다.



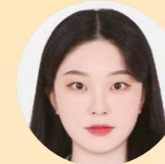
이여찬

이번 학생모니터링단에 참여하면서, 학교에서 운영하는 다양한 국립대학육성사업을 알게 되었고, 그 중에서도 학생뿐만 아니라 지역민과 사회를 통합할 수 있는 중요한 프로그램들이 많다는 것을 깨달았습니다. 이러한 프로그램에 직접 참여하고 모니터링하면서 더 나은 방향으로 개선할 수 있는 기여를 할 수 있어 뿌듯했습니다. 또한, 인터뷰를 진행하는 과정에서 해당 프로그램에 대해 더 잘 이해할 수 있었고, 그 경험이 매우 의미 있었습니다. 콘텐츠 제작 과정에서도 다양한 시도를 할 수 있도록 도와주셔서 즐겁게 참여했으며, 동영상도 여러 번 만들어보는 기회를 통해 경험적으로도 많은 것을 배울 수 있었습니다.



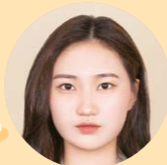
이정희

전남대학교 국립대학육성사업 학생모니터링단에 참여하게 된 것은 정말 뜻깊은 경험이었습니다. 처음에는 단순히 프로그램에 참여하는 것만 생각했지만, 활동을 이어가면서 대학이 어떤 비전을 가지고 다양한 사업들을 진행하는지, 그리고 그 사업들이 학생과 지역 사회에 미치는 긍정적인 영향을 깊게 이해하게 되었습니다. 그동안 학교에서 하는 일들을 그냥 지나치게 보고, 내가 어떻게 영향을 미치는지 잘 모르고 있었는데, 모니터링단 활동을 통해 그 모든 것이 어떻게 연결되고 어떤 목표를 가지고 이루어지는지 알게 되어 매우 좋았습니다. 여러 프로그램에 참여하면서 개인적으로 많은 성장을 한 것 같고, 학교 사업에 직접 참여하며 그 사업들이 단순히 학생을 위한 것만이 아니라 지역 사회와 함께 성장하고 상생하려는 목표를 가지고 있다는 점을 느낄 수 있었습니다. 대학이 이렇게 학생과 지역 사회를 위해 일하고 있다는 것을 알게 되어, 더 적극적으로 참여하고 싶다는 생각이 들었습니다. 이번 활동을 통해 단순히 '참여'하는 것 이상의 의미를 찾을 수 있었고, 그 과정에서 나 자신도 성장할 수 있어 학생모니터링단 활동은 저에게 많은 가치를 안겨준 경험이었습니다.



정라현

“ 학생모니터링단 활동을 하면서 인터뷰 질문을 구성하는 과정에서 큰 성장을 느꼈습니다. 인터뷰이를 미리 알아보고, 어떤 질문이 학생들에게 도움이 될지 고민하며 질문을 구성하는 과정에서 인터뷰 진행 능력과 유익한 질문 구성 실력이 향상되었습니다. 또한, 한 달에 2-3개의 콘텐츠를 만들면서 국립대학육성사업의 다양한 분야(인문학, 스포츠, 법률 등)에서 유익한 강좌를 많이 들을 수 있었고, 개인적으로도 많은 성장을 경험했습니다. 특히 영상 편집 실력을 키우고 싶어서 온라인 강의를 수강하고 강의안도 구매했지만, 더 높은 퀄리티로 제작하지 못한 점은 개인적으로 아쉬움이 남습니다. 그럼에도 불구하고 좋았던 점과 아쉬운 점을 분석하고 글로 정리하는 과정이 매우 유익했고, 활발하게 질문하고 소통하는 성격 덕분에 재미있게 활동에 임할 수 있었습니다. 이번 활동은 역량 발휘와 실력 향상이 동시에 이루어진 경험이었습니다. ”



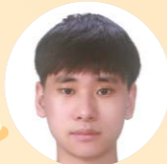
최은지

“ 전남대학교 학생모니터링단으로 활동하며, 국립대학육성사업의 일환으로 제공되는 다양한 프로그램을 직접 참여하고 모니터링할 수 있는 기회를 가졌습니다. 법학, 인문학, 자연과학, 공학, 예술, 스포츠, 농업 등 폭넓은 분야의 프로그램들이 진행되고 있다는 점이 인상 깊었습니다. 각 프로그램은 단순히 학문적 지식을 전달하는 데 그치지 않고, 학생과 지역민들에게 실질적인 역량을 키울 수 있는 기회를 제공하는 방식으로 구성되어 있었습니다. 특히, 각 프로그램은 체계적으로 설계되어 있어 학생들이 자신의 관심사나 진로에 맞는 프로그램을 선택하고 참여할 수 있는 점이 돋보였습니다. 저 역시 다양한 프로그램에 직접 참여하면서 새로운 지식과 경험을 쌓을 수 있었고, 이를 통해 제 자신을 한 단계 성장시킬 수 있는 기회가 되었습니다. 이번 활동을 통해 전남대학교가 학생들에게 제공하는 다양한 기회와 지원을 깊이 실감하게 되었고, 앞으로도 이런 소중한 기회를 적극적으로 활용하여 전남대학교 학생으로서 더 성장하고 싶다는 다짐을 하게 되었습니다. ”



최준서

“ 국립대학육성사업 학생모니터링단으로 활동하면서, 직접 프로그램에 참여하고 취재하는 과정에서 재학생의 시각으로 국립대학육성사업을 바라보고 다양한 의견을 나눌 수 있었습니다. 처음에는 이미 알고 있던 프로그램들도 있었지만, 활동을 통해 새롭게 알게 된 유용한 프로그램들이 많았습니다. 특히, 이러한 프로그램들이 학생들뿐만 아니라 지역민들을 대상으로도 운영되어 지역 거점 국립대학으로서의 역할을 수행하고 있다는 점에서 큰 의미를 느꼈습니다. 모니터링단 활동을 통해 학교 내외의 구성원들에게 유익한 프로그램들을 알리고 참여를 유도하는 기회가 되었고, 그 과정에서 국립대학육성사업의 가치와 중요성을 실감할 수 있었습니다. 전남대학교에서 운영되는 다양한 프로그램들이 앞으로도 계속해서 지역 사회와 학생들에게 많은 도움을 줄 수 있기를 기대합니다. ”



모니터링 활동사례

- 01 특화 전략 기반 자율혁신
- 02 학생 전공 선택·진로 지원 확대
- 03 지역사회 발전에 기여
- 04 대학 간 연계·협력 강화
- 05 특화분야 연구경쟁력 강화
- 06 융·복합 및 전문 인재양성
- 07 글로벌 교육경쟁력 강화



01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성

2024학년도 전대앓서52 독서 에세이 백일장

사업기관 교육혁신본부

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 박현지



프로그램 내용

‘2024학년도 전대앓서52 독서 에세이 백일장’은 전남대학교 대표 도서 목록 전대 앓서 52와 연계하여 운영되는 비교과 프로그램입니다. 재학생들이 참여하여 독서를 통한 깊이 있는 성찰을 나누는 뜻깊은 행사로 학생들은 책을 통해 얻은 새로운 가치를 에세이로 표현하며, 창의력과 비판적 사고력을 향상시키는 기회를 제공합니다.

모니터링 내용

이 프로그램은 학생들의 학습 역량 강화를 목표로 다양한 역량을 개발할 수 있도록 구성되어 있다는 큰 강점이 있습니다.

학생들의 전인적 성장을 돕는 좋은 프로그램으로, 특히 창의성, 감성, 공동체 의식을 균형 있게 발전시킬 수 있는 기회를 제공한다는 점에서 매우 유익합니다.

학생들이 단순한 학문적 지식뿐만 아니라 다양한 경험과 사고를 통해 성장할 수 있는 체계적인 프로그램이 마련되어 있다는 점이 돋보입니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

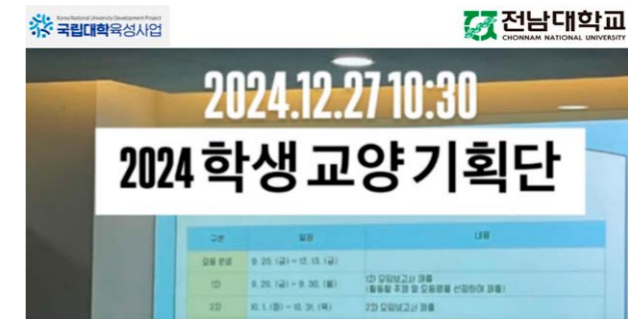
역량중심 융복합 인재양성

2024학년도 학생교양기획단

사업기관 교육혁신본부

콘텐츠 동영상

모니터링단 시선



프로그램 내용

‘2024학년도 학생교양기획단’은 대학 교양 교육의 질적 향상을 목표로 기획된 프로그램입니다. 교양 교육과정의 운영 현황을 분석하고, 학생들의 의견을 반영하여 개선 방안을 제시하거나 새로운 교양 과목을 설계하는 데 목적을 두고 있습니다.

모니터링 내용

이 프로그램은 학생들의 의견을 직접적으로 반영하며 교양 교육과정을 발전시키는 의미 있는 프로그램으로, 보고서 및 콘텐츠의 구조가 매우 완성도 높게 작성되어 향후 교양 교육과정 개선에 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다.

특히 성과 공유회에서 나온 질문이나 피드백을 바탕으로 최종적으로 보고서를 수정하여 더 나은 결과물을 만들어냈다는 점이 인상적이었습니다.

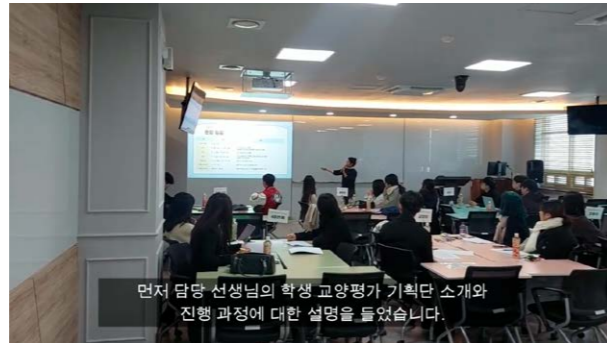
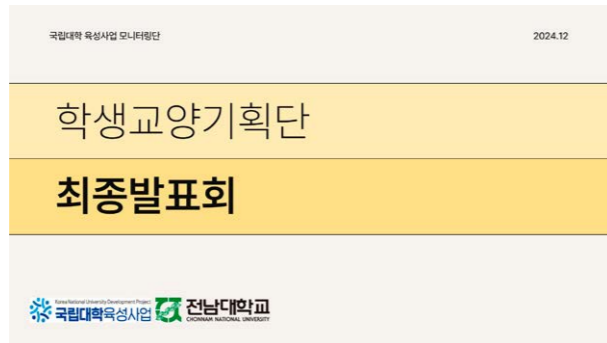
다양한 전공과 학년의 학생들이 참여하지 못해 일부 의견에 제한이 있었던 부분이나 프로그램 홍보가 다소 부족하여 참여 기회를 놓친 학생들이 많았다는 점이 아쉽습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성

2024학년도 학생교양기획단 최종 보고회

사업기관 **교육혁신본부**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **정예육성단**



프로그램 내용

‘2024학년도 학생교양기획단 최종 보고회’는 학생들이 직접 참여하여 교양 교과목 운영 현황과 문제점을 분석하고, 교양 교육과정 개선 방안을 제안하기 위해 기획된 프로그램입니다. 학생 주도적인 참여를 통해 각 팀이 활동 결과를 발표하고, 새로운 아이디어와 개선 방안을 공유하며, 교양 교육 발전에 기여하는 자리를 제공합니다.

모니터링 내용

학생들이 직접 교양 교육과정의 현황을 분석하고 개선안을 제안할 기회를 제공하며, 교양교육의 질적 향상을 도모하는 의미 있는 활동이 진행됩니다.

이 프로그램은 학생들의 관점에서 교양교육의 발전 방향을 제시하고, 다양한 제안을 통해 학습 환경을 개선하는 데 기여했다고 생각합니다.

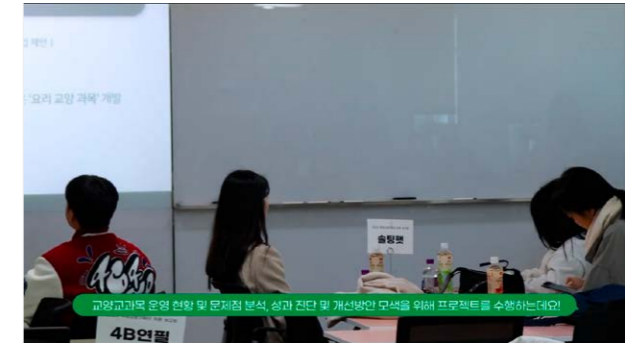
향후 이 프로그램이 정례화되어 지속 가능한 플랫폼으로 자리 잡고, 제안된 개선안이 교육과정에 반영되는 과정을 투명하게 공유한다면 더 큰 성과를 이룰 수 있을 것 같습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성

2024학년도 학생교양기획단 최종 보고회

사업기관 **교육혁신본부**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **케미터링**



프로그램 내용

‘2024학년도 학생교양기획단 최종 보고회’는 학생들이 직접 참여하여 교양 교과목 운영 현황과 문제점을 분석하고, 교양 교육과정 개선 방안을 제안하기 위해 기획된 프로그램입니다. 학생이 주도적으로 참여하여 각 팀이 활동 결과를 발표하고, 새로운 아이디어와 개선 방안을 공유하며, 교양 교육 발전에 기여하는 자리를 제공합니다.

모니터링 내용

학생교양기획단 프로그램을 통해 대학 교양 교육과정의 개선과 발전을 위해 학생들이 적극적으로 참여할 수 있는 환경이 마련된 점이 인상 깊습니다.

학생들의 다양한 목소리를 반영하여 교육의 질을 높이고, 시대 변화와 학생들의 요구를 수용할 수 있는 교양 교육체계를 구축하는 데 중요한 역할을 했다고 느껴집니다.

또한, 모둠 활동을 통해 팀워크와 문제 해결 능력을 키울 수 있었던 점도 큰 장점이라고 생각합니다.

앞으로도 이러한 프로그램이 지속적으로 운영되어 학생들의 목소리를 더욱 효과적으로 반영하고, 대학 교양교육의 질적 향상에 기여하기를 기대합니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성

미래 인재 양성 프로그램 '총장명예학생'

사업기관 **교육혁신본부**
콘텐츠 **카드뉴스**
모니터링단 **김채린, 이정희**



프로그램 내용

미래 인재 양성 프로그램 '총장명예학생'은 전남대학교에서의 배움을 바탕으로 다양한 프로젝트에 참여하며 창의성, 감성, 공동체 역량을 강화하는 특별한 프로그램입니다. 선발된 학생들은 자율연구, 학생성공, 리더스, 글로컬, 도전 5가지 프로젝트와 함께, 성과공유회까지 포함한 총 6가지 활동을 진행하며 다양한 경험을 쌓게 됩니다.

모니터링 내용

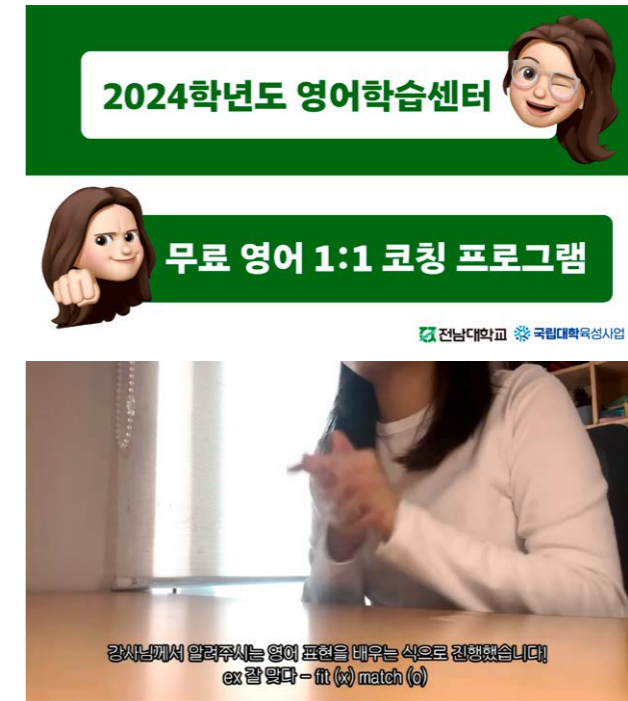
총장명예학생은 학생들이 특정 분야와 관련해서 역량을 쌓기보다는 다양한 방면에서 역량을 쌓게 해준다는 것이 다른 프로그램과의 가장 큰 차별점이라는 생각이 들었습니다. 또한, 학생들을 대상으로 설문조사를 지속적으로 실시하여 학생들이 느끼는 불편함을 발견하여 꾸준히 개선하려는 모습이 가장 인상적이었습니다. 역량을 강화할 수 있을 뿐만 아니라 차별화된 인적 네트워크를 형성할 수 있는 기회여서 주위 3-4학년 학생들에게 총장명예학생을 꼭 추천해주고 싶다는 생각이 들었습니다. 총장명예학생처럼 졸업까지 학생들의 역량을 지속적으로 강화시켜주는 프로그램이 더 많아지면 좋겠습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성

2024학년도 영어학습센터 무료 영어 1:1 코칭 프로그램

사업기관 **언어교육원**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **김단유, 김윤하
박세인, 박현지**



프로그램 내용

'2024학년도 영어학습센터 무료 영어 1:1 코칭 프로그램'은 영어회화 능력 향상과 영어 커뮤니케이션 기술 습득을 목표로 운영되는 프로그램입니다. 참가자와 원어민 강사가 직접 만나는 맞춤형 코칭으로 진행되며, 참가자의 영어 능력을 진단하고 영어 커뮤니케이션 기술을 학습자의 눈높이에 맞춰 지도하고 있습니다.

모니터링 내용

영어 회화를 처음 해보는 터라 모니터링 직전까지 긴장을 많이 했었는데, 이해하기 어렵지 않은 표현들로 대화를 이끌어주셔서 조금씩 자신감이 붙어 재미있게 참여할 수 있었습니다. 전체적으로 영어 실력에 대한 피드백과 앞으로 영어 공부를 어떻게 하면 좋을지 알려주셔서 이제 제대로 영어 공부를 시작해야 하는 저에게 큰 도움이 되었습니다. 프로그램이 대면, 비대면 모두 잘 이루어져 있어 평소 개인 일정으로 바쁜 대학생들도 부담없이 본인 일정과 맞는 시간에 참여할 수 있을 것 같습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성

2024학년도 영어학습센터 무료 영어 1:1 코칭 프로그램

사업기관 언어교육원

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 박현지



프로그램 내용

‘2024학년도 영어학습센터 무료 영어 1:1 코칭 프로그램’은 영어회화 능력 향상과 영어 커뮤니케이션 기술 습득을 목표로 운영되는 프로그램입니다. 참가자와 원어민 강사가 직접 만나는 맞춤형 코칭으로 진행되며, 참가자의 영어 능력을 진단하고 영어 커뮤니케이션 기술을 학습자의 눈높이에 맞춰 지도하고 있습니다.

모니터링 내용

개인 맞춤형 학습 제공: 1:1 코칭을 통해 학습자의 수준과 목표에 맞춘 수업을 진행하며, 즉각적인 피드백을 제공하는 부분이 강점이라고 생각합니다.

초급부터 고급까지 학습자의 수준에 맞춘 단계별 학습 과정을 제공하여 영어 실력을 점진적으로 향상시킬 수 있었습니다.

프로그램 정보가 일부 학생들에게 충분히 전달되지 않아 더 많은 학습자들이 참여하지 못한 점이 아쉽습니다.

온라인 학습 도구와 병행하여 더 많은 학습자가 시간과 공간의 제약 없이 참여할 수 있도록 운영이 되면 좋을 것 같습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

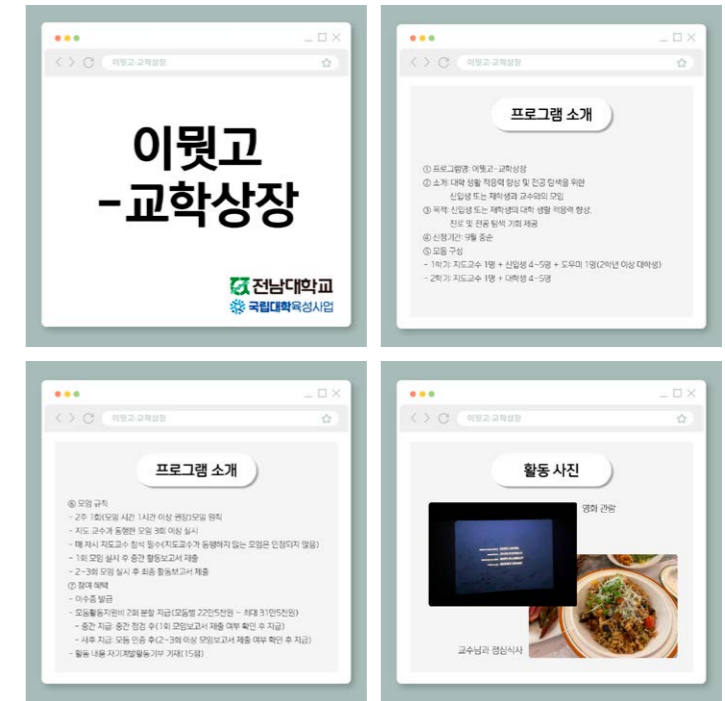
역량중심 융복합 인재양성

이뵈고-교학상장

사업기관 교육혁신본부

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 김단유, 김윤하, 박세인, 박현지



프로그램 내용

‘이뵈고-교학상장’은 신입생 또는 재학생의 대학 생활 적응력 향상 및 진로, 전공 탐색 기회 제공하는 프로그램입니다. 대학 생활 적응력 향상 및 전공 탐색을 위한 신입생 또는 재학생과 교수와의 모임을 1-2학기가 모듬으로 구성되어 운영됩니다.

모니터링 내용

학생들은 대학생활 및 전공/진로와 관련된 정보를 얻고, 평소 만나 볼 기회가 별로 없던 교수님과 대화를 해볼 수 있다는 점에서 학생들에게 의미 있는 프로그램이라는 생각이 들었습니다.

특히 대학생활을 처음 시작하고, 진로에 대해 갈피를 정확히 잡지 못할 시기인 신입생들에게 더욱 필요하고 유익한 프로그램인 것 같습니다.

다만 아르바이트, 수업, 공부 등 각자의 일정이 바쁜 대학생들이 모두 가능한 일정을 잡는 게 쉽지 않아 한 조에 배치되는 학생의 수를 조금 줄여도 괜찮을 것 같다는 생각이 들었습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성
표현과 소통 상담실

사업기관 교육혁신본부
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 이예찬



프로그램 내용

‘표현과 소통 상담실’은 전남대학교 학생들이 글쓰기와 말하기 상담을 통해 의사소통 능력, 비판적 사고력, 그리고 창의적 문제 해결력을 키울 수 있도록 돕는 프로그램입니다. 수요자 맞춤형 글쓰기 및 말하기 상담 서비스를 통해 학생들 스스로 비판적 사고력, 합리적 의사소통 능력, 창의적 문제해결력을 신장할 수 있도록 지원합니다.

모니터링 내용

프로그램에 참여한 학생들이 작성한 글에 대해 피드백을 받으며 스스로 개선 방향을 찾을 수 있었던 점이 좋았습니다.

또한 상담 절차가 간편하고 온라인으로 진행되어 시간과 장소의 제약 없이 참여할 수 있었던 점은 장점이라고 생각합니다.

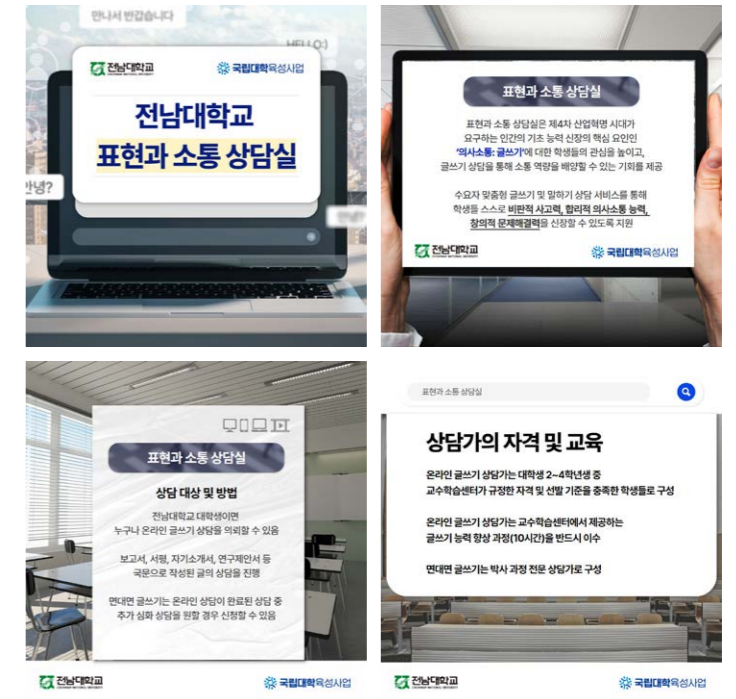
특히 단순한 교정이 아닌, 글의 흐름과 논리 구조를 고민하게 하는 피드백 방식은 참여자들의 자기주도적 학습을 유도하며 실질적으로 도움이 되었습니다.

향후에 피드백 방식의 일관성을 유지하고, 보다 구체적인 예시와 방향성을 제시하는 방안이 마련된다면 학생들의 만족도가 더욱 높아질 것 같습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

역량중심 융복합 인재양성
표현과 소통 상담실

사업기관 교육혁신본부
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 최준서



프로그램 내용

‘표현과 소통 상담실’은 전남대학교 학생들이 글쓰기와 말하기 상담을 통해 의사소통 능력, 비판적 사고력, 그리고 창의적 문제 해결력을 키울 수 있도록 돕는 프로그램입니다. 수요자 맞춤형 글쓰기 및 말하기 상담 서비스를 통해 학생들 스스로 비판적 사고력, 합리적 의사소통 능력, 창의적 문제해결력을 신장할 수 있도록 지원합니다.

모니터링 내용

전남대학교에 재학 중인 대학생이라면 누구나 부담 없이 프로그램을 신청해 이용할 수 있는 점이 좋다고 생각합니다.

그리고 면대면으로 진행하면 개인 일정으로 인해 어려울 수 있지만 온라인으로 진행되어 부담 없이 지원해 도움을 받을 수 있는 점이 장점이라고 생각합니다.

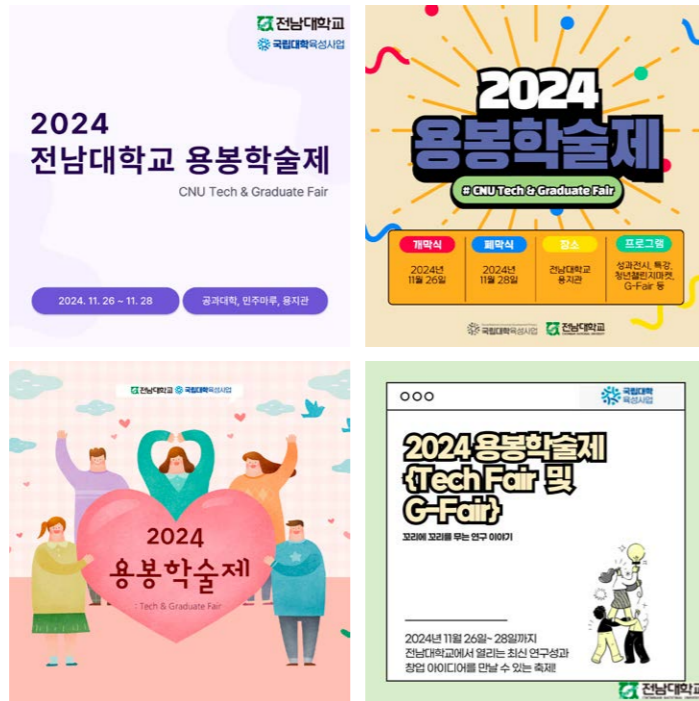
피드백을 통해 글쓰기 능력과 글을 보는 능력을 향상시킬 수 있다고 생각하여 앞으로도 많은 학생들이 이용할 수 있도록 프로그램을 계속해서 운영하면 좋겠습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

대학 특화 전략 및 경쟁력 강화

2024 전남대학교 용봉학술제

사업기관 기획조정과
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 김단유, 김윤하
박세인, 박현지



프로그램 내용

‘2024 전남대학교 용봉학술제’는 CNU Tech Fair, Graduate Fair, 그리고 광주전남지역 혁신플랫폼 RIS 성과 공유회가 하나로 통합되어 진행된 행사입니다. 이번 행사는 산학협력 성과 전시, 금융·경제 특강, 글로벌 IT 기업 취업 특강, 명사 초청 특강 등 다양한 프로그램을 통해 유익한 정보와 새로운 통찰을 제공했습니다.

모니터링 내용

스탬프 투어와 함께 용봉학술제를 즐길 수 있어 스탬프를 채우고 선물까지 받는 재미도 있었고, 로드맵을 제시해 준 덕분에 한층 더 용봉학술제 프로그램에 대한 이해도를 높일 수 있었습니다.

다양한 기관들이 참여하고, 고등학생, 대학생, 지역민들이 함께 즐길 수 있는 축제 분위기로 진행된 점이 인상적이었습니다.

또한, 성과 전시뿐만 아니라 다양한 체험 행사까지 마련되어 사람들이 연구 성과를 단순히 눈으로 보는 것을 넘어, 직접 참여하고 경험할 수 있는 기회를 제공한 점이 좋았습니다.

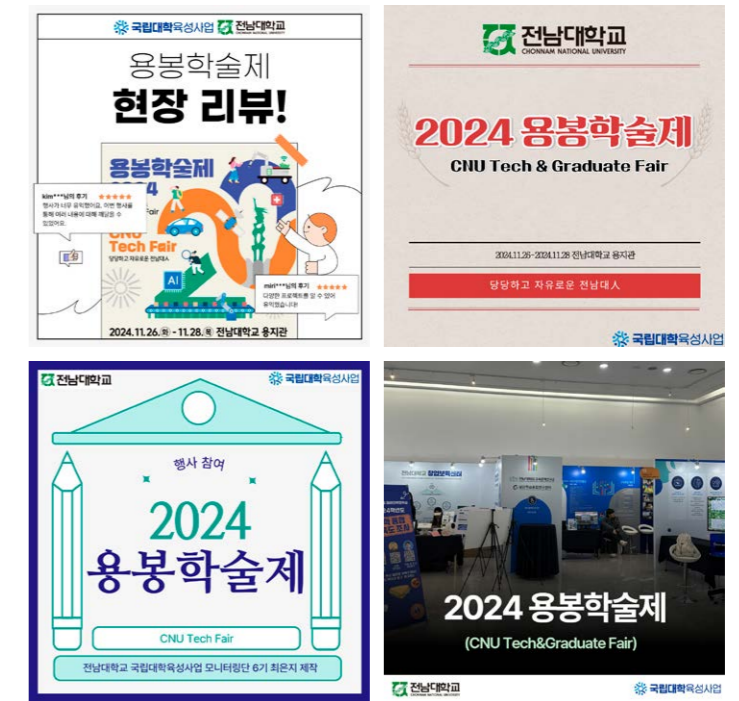
참가자들이 첨단 기술과 창업 아이디어를 직접 체험할 수 있는 프로그램은 흥미를 유발하고 실질적인 학습 기회를 제공했습니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

대학 특화 전략 및 경쟁력 강화

2024 전남대학교 용봉학술제

사업기관 기획조정과
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 이예찬, 정라현
최은지, 최준서



프로그램 내용

‘2024 전남대학교 용봉학술제’는 CNU Tech Fair, Graduate Fair, 그리고 광주전남지역 혁신플랫폼 RIS 성과 공유회가 하나로 통합되어 진행된 행사입니다. 이번 행사는 산학협력 성과 전시, 금융·경제 특강, 글로벌 IT 기업 취업 특강, 명사 초청 특강 등 다양한 프로그램을 통해 유익한 정보와 새로운 통찰을 제공했습니다.

모니터링 내용

이번 전남대학교 용봉학술제 및 산학협력단 창립 20주년 기념식은 학문과 기술의 성과를 지역사회와 공유하며 산·학·연·관의 협력을 촉진하는 의미 있는 행사였습니다.

용봉학술제가 단순히 즐기는 축제가 아닌 다양한 학문 분야 간 교류 활성화 기회의 장이 된다는 점에서 의미가 크다고 생각합니다.

연구와 산학협력의 결실을 한자리에서 볼 수 있는 의미 있는 행사로 연구 성과를 산업화로 연결하려는 노력, 지역사회와 연계된 프로젝트, 그리고 학생과 연구자가 적극적으로 교류할 수 있는 기회를 제공했습니다.

학생들이 학교에서 진행하는 연구나 산학협력 연구를 잘 모르는 경우가 많은데 이번 기회에 새롭게 알게 된 학생들도 있어 의미있는 행사라고 생각합니다.

01 특화 전략 기반 자율혁신

대학 특화 전략 및 경쟁력 강화

2024 전남대학교 용봉학술제

사업기관 기획조정과
콘텐츠 동영상
모니터링단 김채린, 이정희



프로그램 내용

‘2024 전남대학교 용봉학술제’는 CNU Tech Fair, Graduate Fair, 그리고 광주전남지역 혁신플랫폼 RIS 성과 공유회가 하나로 통합되어 진행된 행사입니다. 이번 행사는 산학협력 성과 전시, 금융·경제 특강, 글로벌 IT 기업 취업 특강, 명사 초청 특강 등 다양한 프로그램을 통해 유익한 정보와 새로운 통찰을 제공했습니다.

모니터링 내용

평소에 접하기 어려운 분야와 관련된 강의와 유명한 명사 특강이 진행되어 유익했고, 학생들이 열심히 연구했던 내용을 포스터에 깔끔하게 정리하여 전시해놓은 점도 인상적이었습니다.

다만, 전남대학교 여러 곳에서 진행되는 만큼 세부 행사가 많아서 어디에서 어떤 프로그램을 진행하는지 조금 헷갈렸습니다. Tech Fair와 Graduate Fair의 구체적인 타임 테이블을 통합한 책자를 나눠주었다면 용봉학술제를 더 편하게 즐길 것 같습니다.

체험형 프로그램이 다양하고 흥미로웠으며, 전시회에 참여한 사람들에게 연구 성과와 기술의 산업화 가능성을 체험할 기회가 충분히 제공되었습니다. 그러나 일부 전시 코너에서는 설명과 안내 표지판이 부족해 참가자들이 놓치는 경우가 있었던 부분은 보완되면 좋을 것 같습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>

사업기관 신문방송사
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 김윤하



프로그램 내용

‘2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>’은 예비 언론인들을 대상으로 융합역량 강화를 위해 현직 언론인을 초청하여 언론고시부터 직무 노하우까지 다양하고 심도 있는 강연을 진행하는 프로그램입니다. 2회차 강연에서는 전 한겨레신문 종교전문기자인 조현님이 ‘전문기자의 세계’라는 주제로 강연을 진행했습니다.

모니터링 내용

2024년 동계 저널리즘 스쿨은 언론인으로 성장하기를 희망하는 예비 언론인들에게 실질적이고 유익한 강연을 제공하는 좋은 프로그램이라고 생각합니다.

단순히 언론 직업에 대한 정보를 제공하는 것을 넘어서 언론의 가치와 사회적 책임을 탐구하는 시간으로, 참가자들에게 언론인의 역할에 대해 깊이 생각해볼 수 있는 기회를 주었습니다.

사전 신청 따로 없이 모든 사람이 참여할 수 있다는 점이 좋았고, 홍보가 더욱 활발하게 된다면 더 많은 사람이 참가할 것 같습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>

사업기관 신문방송사
콘텐츠 동영상
모니터링단 김채린



프로그램 내용

'2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>'은 예비 언론인들을 대상으로 융합역량 강화를 위해 현직 언론인을 초청하여 언론고시부터 직무 노하우까지 다양하고 심도 있는 강연을 진행하는 프로그램입니다. 1회차 강연에서는 KBS 손민주 기자님이 '슬기로운 기자생활'이라는 주제로 언론고시 노하우를 전했습니다.

모니터링 내용

강사님이 강연 중에 관련 사례를 직접 보여주셔서 설득력이 매우 높았고, 언론고시 노하우를 공유하시며 자기소개서 변화 과정을 직접 보여주신 덕분에 내용을 쉽게 이해할 수 있었습니다.

저학년부터 고학년까지 시기별로 하면 좋을 활동들을 추천해 주셔서 강연을 들은 많은 학생에게 큰 도움이 되었을 것으로 생각합니다.

이 프로그램은 현직자를 만날 기회가 적은 대학생들에게 특히 유익했을 것 같고 언론사 취업을 희망하는 학생들에게는 큰 도움이 되었을 것 같습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>

사업기관 신문방송사
콘텐츠 동영상
모니터링단 박세인



프로그램 내용

'2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>'은 예비 언론인들을 대상으로 융합역량 강화를 위해 현직 언론인을 초청하여 언론고시부터 직무 노하우까지 다양하고 심도 있는 강연을 진행하는 프로그램입니다. 2회차 강연에서는 전 한겨레신문 종교전문기자인 조현님이 '전문기자의 세계'라는 주제로 강연을 진행했습니다.

모니터링 내용

이번 강의에서는 문화부 종교 전문 기자인 조현 기자님을 초청하여, 기자가 되기까지의 여정과 정치부 기자로서의 경험, 그리고 종교 전문 기자로 자리 잡게 된 과정 등을 직접 들을 수 있어 매우 유익한 시간이었습니다.

처음에는 신문방송학과 학생들에게만 좋은 프로그램이라고 생각했으나, 강의를 듣고 모니터링 하는 동안 본인이 애정하는 분야에서 전문성을 키워가며 활동하는 이야기가 듣고 싶은 모든 전공 계열의 학생들에게 추천하고 싶은 프로그램이라는 생각이 들었습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>

사업기관 **신문방송사**
 콘텐츠 **동영상**
 모니터링단 **정예육성단**



프로그램 내용

‘2024년 신문방송사 동계 <저널리즘 스쿨>’은 예비 언론인들을 대상으로 융합역량 강화를 위해 현직 언론인을 초청하여 언론고시부터 직무 노하우까지 다양하고 심도 있는 강연을 진행하는 프로그램입니다. 1회차 강연에서는 KBS 손민주 기자님이 ‘슬기로운 기자생활’이라는 주제로 언론고시 노하우를 전했습니다.

모니터링 내용

기자라는 직업의 현실과 언론고시 준비 과정에 대한 생생한 정보를 제공하여 매우 유익했습니다.

강연자의 진솔한 태도와 실질적인 조언은 기자를 꿈꾸는 학생들뿐만 아니라 진로를 고민하는 학생들에게 동기 부여와 방향성을 주어 인상 깊었습니다.

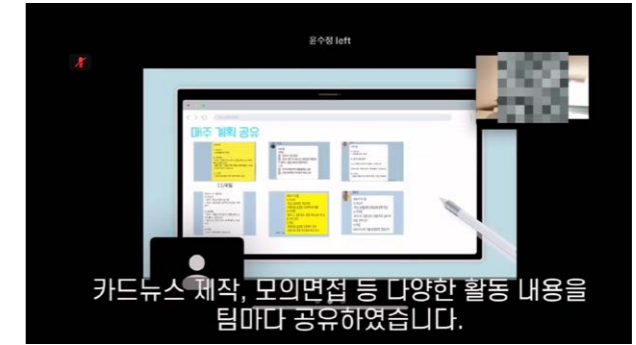
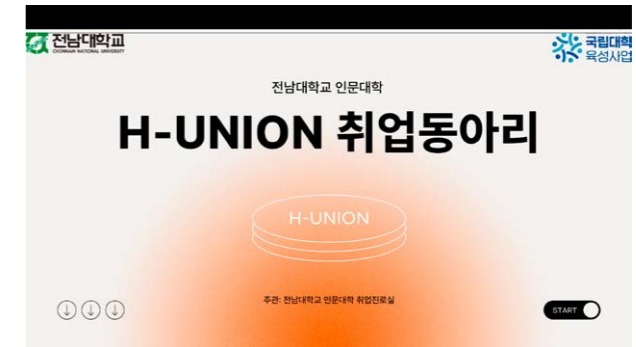
언론계 취업 정보를 얻을 수 있는 좋은 기회였던만큼 앞으로는 다양한 학과 학생들이 참여할 수 있도록 홍보와 프로그램 확대가 이루어지면 좋을 것 같습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

인문대 취업동아리 H-UNION

사업기관 **인문대학**
 콘텐츠 **동영상**
 모니터링단 **정라현**



프로그램 내용

‘인문대 취업동아리 H-UNION’은 인문대학 학생들 간의 취업 스터디를 통해 자발적인 취업 및 진로 준비를 할 수 있는 프로그램입니다. 매 학기마다 진행되며 인문대학 학부생들이 4명 내외로 팀을 구성하여 운영되고 있습니다.

모니터링 내용

인문대학이라는 공통점을 가진 팀원들과 취업을 함께 준비하여 정보도 얻고 서로 피드백 할 수 있는 환경을 만들 수 있다는 점이 가장 좋은 점이라고 생각합니다.

시간을 내서 취업에 도움이 되는 정보를 공유하고 활동할 수 있는 환경이 주어지고 지원금을 지원받을 수 있다는 점이 큰 메리트라고 생각합니다.

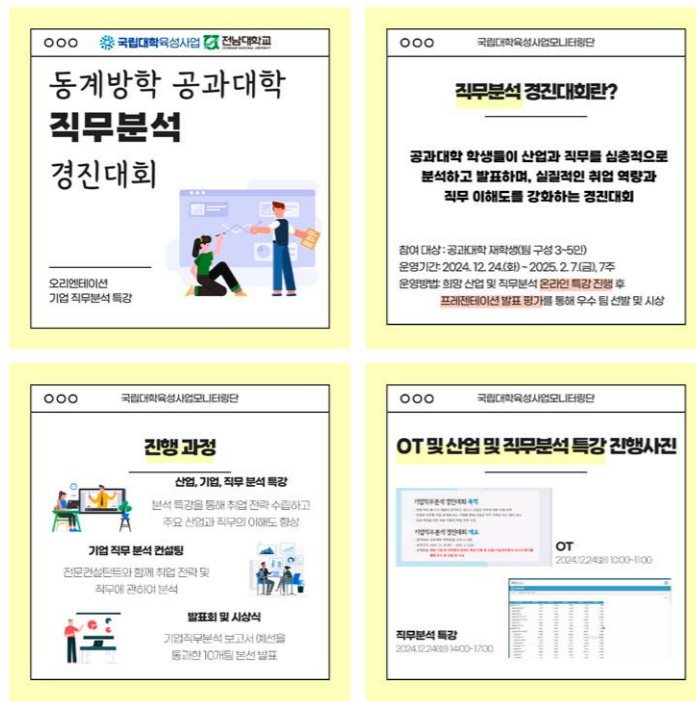
학생들이 스스로 팀을 꾸려 활동에 참여하는 현재의 자발적 팀 구성 방식이 일부 학생들에게는 어려울 수 있으니 온라인 매칭 시스템을 통해 스터디를 함께 할 팀원들을 쉽게 찾을 수 있도록 지원하는 방법도 추진되면 좋을 것 같습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회

사업기관 공과대학
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 이예찬



프로그램 내용

‘2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회’는 공과대학 재학생들이 희망 산업 및 직무에 대한 심도 있는 분석을 통해 직무 이해도를 높이고 취업 역량을 강화하는 프로그램입니다. 참가자들은 팀 단위로 기업과 직무를 분석하며, 온라인 특강과 컨설팅, 발표 평가를 통해 실질적인 직무능력을 향상시킬 수 있습니다.

모니터링 내용

2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회는 학생들이 실제 산업과 직무에 대해 심층적으로 이해하고 분석하는 기회를 제공하며, 실질적인 취업 역량을 키울 수 있는 매우 유익한 프로그램이라고 생각합니다.

특히, 참가자들이 팀 단위로 활동하며 협업 능력을 기르고, 전문가 특강과 맞춤형 컨설팅을 통해 실무적인 직무 이해도를 높일 수 있는 점이 인상적이었습니다.

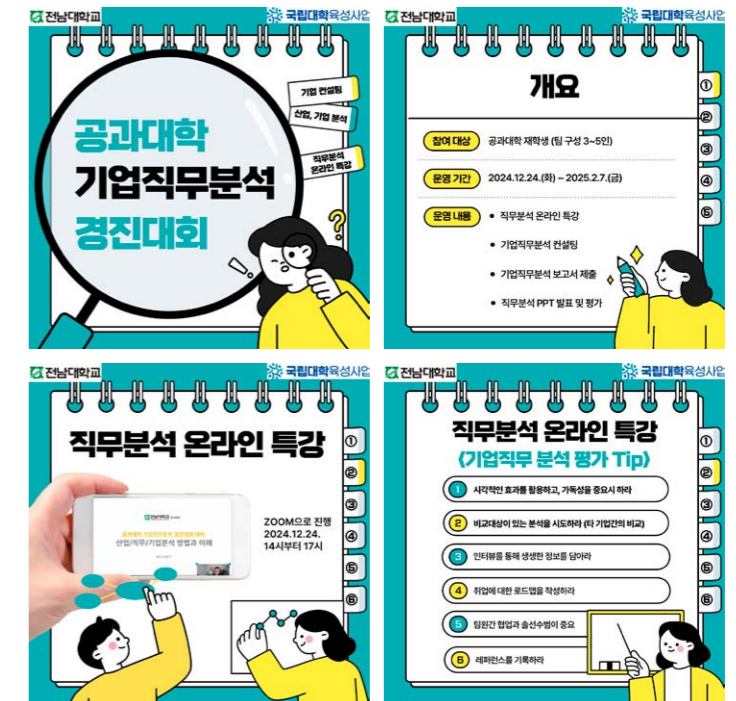
학생들이 발표 자료를 준비하고, 실제 발표력을 향상시킬 수 있는 실습형 워크숍이나 모의 발표 세션을 추가로 제공하면 좋을 것 같습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회

사업기관 공과대학
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 최은지



프로그램 내용

‘2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회’는 공과대학 재학생들이 희망 산업 및 직무에 대한 심도 있는 분석을 통해 직무 이해도를 높이고 취업 역량을 강화하는 프로그램입니다. 참가자들은 팀 단위로 기업과 직무를 분석하며, 온라인 특강과 컨설팅, 발표 평가를 통해 실질적인 직무능력을 향상시킬 수 있습니다.

모니터링 내용

기업직무분석 경진대회에 대한 전반적인 소개와 운영 방식을 통해 대회가 얼마나 실질적이고 의미 있는 기회를 제공하는지 느낄 수 있었습니다.

특히, 학생들이 산업과 직무에 대한 이해도를 높이고, 이를 바탕으로 명확한 취업 전략을 수립할 수 있도록 도와주는 점에서 매우 실용적이라고 생각합니다.

대회가 단순히 이론적인 활동이 아닌, 실제 데이터 분석, 인터뷰, 팀 협업 등 다방면의 경험을 제공한다는 점이 흥미로웠습니다.

또한, 산업과 직무를 구체적으로 탐구하면서 본인의 진로를 명확히 설정하는 데 큰 도움을 줄 것이라는 점이 인상적이었습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회

사업기관 공과대학
콘텐츠 동영상
모니터링단 대학채인



프로그램 내용

‘2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회’는 공과대학 재학생들이 희망 산업 및 직무에 대한 심도 있는 분석을 통해 직무 이해도를 높이고 취업 역량을 강화하는 프로그램입니다. 참가자들은 팀 단위로 기업과 직무를 분석하며, 온라인 특강과 컨설팅, 발표 평가를 통해 실질적인 직무능력을 향상시킬 수 있습니다.

모니터링 내용

2024학년도 동계방학 공과대학 기업직무분석 경진대회는 학생들이 관심 있는 산업과 기업을 분석하고 취업 전략을 수립할 수 있는 좋은 기회를 제공했습니다. 방학 동안 원하는 분야를 심층적으로 조사할 수 있는 시간이었습니다.

특히, 직무 분석에 익숙하지 않은 학생들도 체계적인 교육을 통해 실력을 키울 수 있었으며, 분석 교육에 그치지 않고 스피치 교육까지 프로그램에 포함되어 발표 준비 과정에서 종합적으로 성장할 수 있는 기회를 제공했습니다.

대부분의 프로그램이 비대면으로 진행되어 학교 근처에 거주하지 않는 학생들도 부담 없이 참여할 수 있었다는 점이 큰 장점이었습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024 사회과학대학 학생 커리어 포트폴리오 경연대회

사업기관 사회과학대학
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 김채린



프로그램 내용

‘2024 사회과학대학 학생 커리어 포트폴리오 경연대회’는 아직 자신의 진로를 생각해 본 적 없는 저학년, 뚜렷한 취업목표가 없는 고학년 모두 부담 없이 참여할 수 있도록 다양한 특강 교육과 컨설팅을 제공하는 프로그램입니다. 총 3단계의 과정을 거쳐 자신의 커리어 포트폴리오를 작성하는 기회를 제공합니다.

모니터링 내용

경연대회를 진행하는 동안 여러 특강을 통해 커리어 포트폴리오 작성법과 심사 기준을 안내한 점이 인상적이었습니다.

대회를 여러 단계로 나누어 진행하고 단계마다 교육과 컨설팅을 제공했기 때문에, 학생들이 대회 과정을 통해 많은 것을 배울 수 있었을 것 같습니다.

특히, 생애와 직업 탐색, 핵심 취업 전략 수업 과제 양식을 활용해 학생들의 부담을 줄이면서도 다양한 취업 교육을 제공한 점에서, 학생들의 입장을 세심하게 배려한 프로그램이라는 느낌을 받았습니다.

02 학생 전공 선택·진로 지원 확대

학생 진로·취업 지원 확대

2024 사회과학대학 학생 커리어 포트폴리오 경연대회

사업기관 사회과학대학
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 박세인



프로그램 내용

‘2024 사회과학대학 학생 커리어 포트폴리오 경연대회’는 아직 자신의 진로를 생각해 본 적 없는 저학년, 뚜렷한 취업목표가 없는 고학년 모두 부담 없이 참여할 수 있도록 다양한 특강 교육과 컨설팅을 제공하는 프로그램입니다. 총 3단계의 과정을 거쳐 자신의 커리어 포트폴리오를 작성하는 기회를 제공합니다.

모니터링 내용

2024 사회과학대학 학생 커리어포트폴리오 경연대회는 3단계 과정을 통해 학생들에게 커리어 포트폴리오를 작성할 기회를 제공하고, 100명의 학생을 모집하는 점이 매우 의미 있다고 생각합니다.

저학년부터 고학년까지 모든 학년이 참가 가능하고, 포트폴리오 작성법을 모르는 학생들도 다양한 교육을 통해 경연대회에 참여할 수 있도록 돕는 점이 좋았습니다.

내년에도 경연대회가 계속 개최되어 많은 학생들이 참가할 수 있기를 바랍니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

시니어 스포츠 프로그램

사업기관 스포츠센터
콘텐츠 동영상
모니터링단 케미터링



프로그램 내용

‘시니어 스포츠 프로그램’은 11월 27일부터 12월 4일까지 5일간 광주광역시 만 60세 이상의 주민들을 대상으로 진행된 프로그램입니다. 이 프로그램은 올바른 걷기 운동을 중심으로 신체 활동의 효과와 올바른 보행 자세 교정 등에 대해 배울 수 있는 기회를 제공합니다.

모니터링 내용

참여자분들께서 자신의 걸음걸이를 체계적으로 분석하고 교정할 기회를 얻으며 큰 만족감을 느낀 점이 특히 인상적이었습니다.

이 프로그램은 단순히 걷기의 기술을 가르치는 데 그치지 않고, 지역 주민들의 신체 건강과 삶의 질을 증진하는 데 큰 역할을 하고 있습니다.

참여자들의 긍정적인 피드백과 강연자의 전문성을 바탕으로, 앞으로도 더 많은 주민들이 프로그램에 참여하기를 기대합니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램

사업기관 스포츠센터

콘텐츠 동영상

모니터링단 박현지



프로그램 내용

‘평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램’은 시니어와 청소년의 건강 증진과 운동 습관 형성을 목적으로 기획된 스포츠 프로그램입니다. 이 프로그램은 필라테스&요가와 휘트니스로 나뉘어 있으며, 참여 대상에 맞춘 맞춤형 운동 강의를 제공합니다.

모니터링 내용

다양한 운동 프로그램을 통해 참여자들의 체력과 건강 상태에 맞춘 운동을 제공한 부분이 강점이라고 생각합니다.

광주광역시 거주자라면 누구나 쉽게 참여할 수 있어 지역 주민들에게 실질적인 혜택을 제공하며 전남대학교의 사회적 기여도를 높였다고 생각합니다.

홍보가 제한적이어서 많은 어르신들이 참여 기회를 놓친 것 같아, 향후 적극적인 홍보가 필요할 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램

사업기관 스포츠센터

콘텐츠 동영상

모니터링단 이정희



프로그램 내용

‘평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램’은 시니어와 청소년의 건강 증진과 운동 습관 형성을 목적으로 기획된 스포츠 프로그램입니다. 이 프로그램은 필라테스&요가와 휘트니스로 나뉘어 있으며, 참여 대상에 맞춘 맞춤형 운동 강의를 제공합니다.

모니터링 내용

선생님이 프로그램을 유연하게 진행하며, 학생들이 동작을 따라가기 쉽게 세세히 설명한 점이 좋았습니다.

학생 개개인의 운동 능력과 숙련도에 맞춰 자세를 지도하고 수정해 주었으며, 참여자들이 운동에 대해 부담을 느끼기보다는 자연스럽게 몰입할 수 있도록 배려한 모습이 돋보였습니다.

프로그램의 다양성을 확대하여 시니어와 청소년 모두에게 맞춤형 운동 프로그램이 제공되었으면 좋겠습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램

사업기관 스포츠센터
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 정라현

시니어 스포츠 프로그램
평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램
주관: 전남대학교 스포츠센터
국립대학육성사업 학생모니터링단 6기 정라현

프로그램 개요
평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램 시니어 스포츠 프로그램
국립대학육성사업의 일환으로 진행되는 프로그램으로 만 60세 이상 광주광역시 거주자를 누구나 신청 가능합니다. 요가나 필라테스 등 선택하여 무료로 수강할 수 있으며, 전남대학교 스포츠센터 홈페이지나 현장에서 신청 가능합니다.

운영일시
2024. 10. 22(수) 10:00 - 11:00
*예약 시에는 전담지도사 교육이 포함되어 있습니다.

활동장소
전남대학교 스포츠센터 3층, 3호

참가대상
만 60세 이상
광주광역시 거주자

활동내용
필라테스, 요가 등 선택

활동사진
시니어 건강과 활력을 위한 필라테스 프로그램
전남대학교 스포츠센터에서 진행되는 프로그램의 모습입니다. 참가자들은 지도자의 안내를 받으며 즐겁게 운동하고 있습니다.

활동후기- 참여자 인터뷰
Q. 어떻게 이 프로그램에 참여하게 되셨나요?
전남대학교 스포츠센터에서 필라테스 운동 프로그램을 한다는 소식을 듣고 함께 참여하게 되었습니다.
Q. 프로그램을 하면서 어떤 변화와 계속 참여 의향이 있으신가요?
선생님이 재미있게 잘 지도해주셔서 즐겁고, 집중을 이어나갈 수 있도록 많은 도움을 주셔서 감사하고, 계속 참여할 의향이 있습니다. 이후 시간여유 관련이고, 두달에서 한달씩 부담 없이 유익한 시간을 보내고 있습니다.



프로그램 내용

‘평생스포츠 기반 조성을 위한 건강증진 프로그램’은 시니어와 청소년의 건강 증진과 운동 습관 형성을 목적으로 기획된 스포츠 프로그램입니다. 이 프로그램은 필라테스&요가와 휘트니스로 나뉘어 있으며, 참여 대상에 맞춘 맞춤형 운동 강의를 제공합니다.

모니터링 내용

이 프로그램은 참여대상의 세대를 잘 고려하여 무료로 운동을 할 수 있는 기회를 제공하고 있다고 생각합니다.

또한 광주광역시 거주자를 대상으로 운영하는 부분은 전남대학교가 지역 사회에 기여하는 이미지를 강화하고, 지역 주민들에게 대학에 대한 긍정적인 인식을 확산시킬 수 있습니다.

지속적인 프로그램 홍보로 더 많은 지역 주민들이 참여할 수 있도록 다양한 채널을 통해 꾸준히 홍보하면 좋을 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

류현자 초대전 <사모곡-달빛 아리랑> 전시

사업기관 박물관
콘텐츠 동영상
모니터링단 이정희

류현자 초대전
사모곡 달빛 아리랑

전남대학교 박물관
국립대학육성사업

한국 전통의 미를 현대적 감각으로 재해석한 작품들을 선보입니다.



프로그램 내용

‘류현자 초대전 <사모곡-달빛 아리랑> 전시’는 10월 2일부터 10월 25일까지 용봉관 2층 기획전시실에서 진행되었습니다. 이 전시는 작가 류현자 선생님의 작품을 통해 한국 전통과 현대의 조화를 경험할 수 있는 기회를 제공하고, 어머니에 대한 사랑과 그리움을 주제로 구성되었습니다.

모니터링 내용

이번 전시는 ‘어머니’라는 주제를 통해 누구나 공감할 수 있는 이야기를 담아내며 한국적인 정서를 친숙하면서도 새롭게 느낄 수 있다는 점이 가장 좋았습니다.

작품들이 익숙하면서도 신선한 느낌을 주었고, 지역사회 구성원들이 전통 미술에 대해 보다 친밀하게 느낄 수 있도록 돕는 중요한 역할을 한 것 같다고 느꼈습니다.

다만 관람객을 위한 작품 설명이 다소 적었던 점이 아쉬웠는데, 개별 작품에 대해서 설명하는 책자나 설명글이 있었다면 작품의 의미와 작가의 의도를 좀 더 깊이 이해하는데 도움이 되었을 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

류현자 초대전 <사모곡-달빛 아리랑> 전시

사업기관 박물관
콘텐츠 동영상
모니터링단 꼼꼼히 살펴보조



프로그램 내용

‘류현자 초대전 <사모곡-달빛 아리랑> 전시’는 10월 2일부터 10월 25일까지 용봉관 2층 기획전시실에서 진행되었습니다. 이 전시는 작가 류현자 선생님의 작품을 통해 한국 전통과 현대의 조화를 경험할 수 있는 기회를 제공하고, 어머니에 대한 사랑과 그리움을 주제로 구성되었습니다.

모니터링 내용

이번 전시에서 류현자 작가의 사모곡 연작 20여 점을 보면서 보름달 아래 가을바람에 흠날리는 오방색의 띠와 버선들의 움직임 속에서 무념무상을 꿈꾸는 ‘금강령’의 글씨들이 펼쳐지는 광경이 이색적이었습니다.

근처 지역 주민들도 많이 방문해서 인상 깊었고, 전남대학교 구성원과 지역 주민들이 함께 즐길 수 있다는 점에서 좋은 취지이고 장점이라고 생각합니다.

전남대학교 학생들의 경우 관련 전공의 학생들을 제외하고는 관심이 적은 것 같아서 홍보가 좀 더 활발하게 진행되면 좋겠다는 생각이 들었습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

지역·해외작가 초대전 - 김재희 초대전 Since 1992-my memo, memory

사업기관 박물관
콘텐츠 동영상
모니터링단 김윤하



프로그램 내용

‘지역 · 해외작가 초대전 - 김재희 초대전 <Since 1992-my memo, memory>’는 11월 4일부터 12월 31일까지 본부 1층 로비에서 운영되었습니다. 이번 전시는 김재희 작가의 예술적 여정을 보여주는 작품들로 구성되었으며, 작가가 1992년부터 현재까지 기록한 개인적인 메모와 기억의 조각들을 시각예술로 표현한 작품들을 선보였습니다.

모니터링 내용

작품들이 가진 따뜻한 감성과 다채로운 표현이 무척 인상 깊었고, 작품들을 통해 어린 시절과 개인적인 추억을 떠올릴 수 있었던 점이 가장 기억에 남습니다.

그리고 대학 본부 1층 로비라는 일상적인 공간에서 부담 없이 작품을 감상할 수 있다는 점이 좋았습니다.

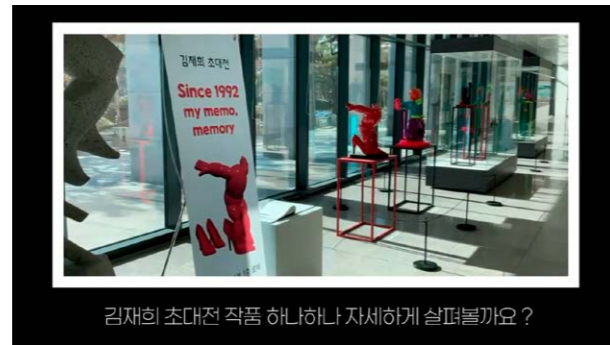
하지만 작가와 작품에 대한 정보를 쉽게 얻을 수 없었던 점이 아쉬웠습니다. 전시를 감상하는 관람객들이 작품의 맥락과 의미를 보다 깊이 이해할 수 있도록, 작가와 작품에 대한 설명 자료나 안내문을 추가적으로 제공하면 좋을 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

Since 1992 my memo, memory 김재희 초대전

사업기관 박물관
콘텐츠 동영상
모니터링단 최은지



프로그램 내용

‘지역·해외작가 초대전 - 김재희 초대전 <Since 1992-my memo, memory>’는 11월 4일부터 12월 31일까지 본부 1층 로비에서 운영되었습니다. 이번 전시는 김재희 작가의 예술적 여정을 보여주는 작품들로 구성되었으며, 작가가 1992년부터 현재까지 기록한 개인적인 메모와 기억의 조각들을 시각예술로 표현한 작품들을 선보였습니다.

모니터링 내용

일상적으로 지나치기 쉬운 학교 공간에서 이렇게 예술을 가까이 접할 수 있다는 것이 큰 매력으로 다가왔습니다.

이번 전시가 학생들과 교직원들에게 평소에 느끼지 못했던 새로움과 색다른 활력을 제공하며, 바쁜 일상 속 작은 힐링의 시간을 만들어 주었다고 생각합니다.

이번 초대전처럼 매년 다른 주제와 작품으로 전시가 열리면 같은 공간에서도 새로움을 느낄 수 있고, 이는 일상에 신선함과 기대감을 불어넣을 것이라고 생각합니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

이기원 초대전 <민족민주화 대성회 “박관현 동지여”>

사업기관 박물관
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 이정희



프로그램 내용

‘이기원 초대전 <민족민주화 대성회 “박관현 동지여”>’는 2024년 12월 17일부터 2025년 1월 3일까지 전남대학교 박물관 2층 기획전시실에서 진행되었습니다. 이번 전시에서는 1980년 5월 광주의 모습과 함께 당시 전남대학교 총학생회장으로 민주화운동을 이끌었던 박관현 열사를 기리는 작품 40여 점을 만날 수 있습니다.

모니터링 내용

이기원 초대전은 주제별로 나눈 전시 기획과 작품 구성이 매우 좋았으며, 박관현 열사의 삶과 1980년 5월 광주의 역사를 예술적으로 잘 표현했다는 생각이 들었습니다.

또한, 작품에 사용된 다양한 재료와 기법이 관람객의 흥미를 끌며, 당시의 상황을 생생하게 전달하는 데 큰 역할을 했습니다.

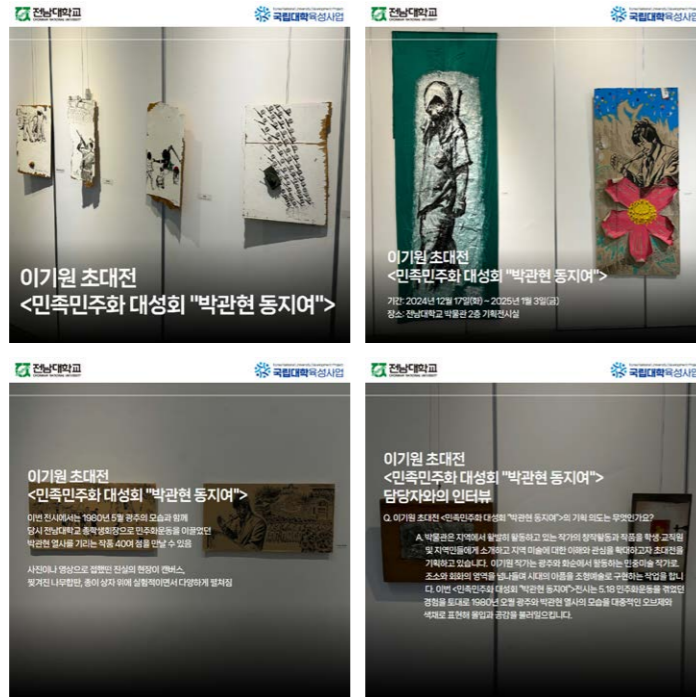
다만 전시 이해를 돕기 위한 도슨트 프로그램이나 작품 설명이 부족하여, 추가로 작품 설명서나 오디오 가이드를 제공한다면 관람객들의 이해를 높이는 데 도움이 될 것이라고 생각합니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

이기원 초대전 <민족민주화 대성회 "박관현 동지여">

사업기관 **박물관**
콘텐츠 **카드뉴스**
모니터링단 **최준서**



프로그램 내용

‘이기원 초대전 <민족민주화 대성회 “박관현 동지여”>’는 2024년 12월 17일부터 2025년 1월 3일까지 전남대학교 박물관 2층 기획전시실에서 진행되었습니다. 이번 전시에서는 1980년 5월 광주의 모습과 함께 당시 전남대학교 총학생회장으로 민주화운동을 이끌었던 박관현 열사를 기리는 작품 40여 점을 만날 수 있습니다.

모니터링 내용

학생이나 교직원뿐만 아니라, 지역 주민들도 박물관에서 진행되는 전시를 쉽게 접할 수 있고, 지역 미술에 대한 이해와 관심을 확대할 수 있어서 좋았습니다.

이번 전시를 통해 5.18 민주화운동을 겪었던 1980년 오월 광주와 박관현 열사의 모습을 보여 지역의 특성을 잘 살린 전시라고 생각했습니다.

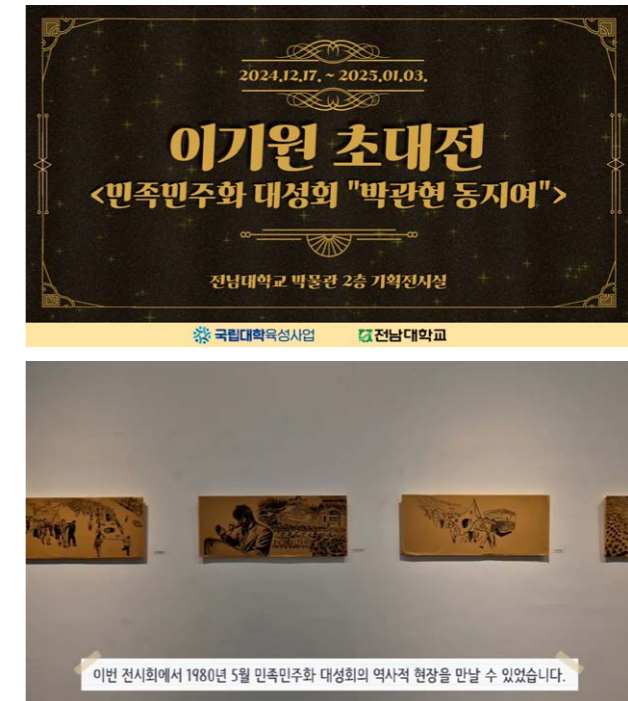
다만, 재학생을 대상으로 하는 홍보가 부족하다는 생각이 들어 더 적극적으로 홍보가 이뤄지면 좋겠습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

이기원 초대전 <민족민주화 대성회 "박관현 동지여">

사업기관 **박물관**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **대학채인**



프로그램 내용

‘이기원 초대전 <민족민주화 대성회 “박관현 동지여”>’는 2024년 12월 17일부터 2025년 1월 3일까지 전남대학교 박물관 2층 기획전시실에서 진행되었습니다. 이번 전시에서는 1980년 5월 광주의 모습과 함께 당시 전남대학교 총학생회장으로 민주화운동을 이끌었던 박관현 열사를 기리는 작품 40여 점을 만날 수 있습니다.

모니터링 내용

이번 전시는 누구나 쉽게 이해할 수 있고 1980년 5월 광주의 역사적 현장을 떠올릴 수 있었습니다. 작품들이 직관적이고 생생함을 담고 있어 그림을 통해 당시 시대 상황을 접할 수 있었습니다.

또한, 여러 종이 상자를 활용해 당시 상황을 표현한 작품들이 매우 인상적이었습니다.

이번 전시에는 학생들보다는 지역민들의 참여가 많았습니다. 학생들에게 더 홍보가 되어 많은 전남대학교 학생이 이 전시회를 관람하였으면 좋았을 것 같다는 생각이 들었습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

지역민과 함께하는 대학 농업 축제

사업기관 농업생명과학대학
콘텐츠 동영상
모니터링단 케미터링



프로그램 내용

‘지역민과 함께하는 대학 농업 축제’는 대학에서 진행한 농업 연구와 교육 성과를 지역민과 나누고, 농업의 공익적 가치를 함께 공유하며, 학생들의 취·창업을 지원하는 프로그램입니다. 이번 행사에서는 추수감사제, 농업 Tech Fair & Local Food, Job Festival, 학술 심포지엄 등 다양한 프로그램이 운영되었습니다.

모니터링 내용

농업 Tech Fair와 Job Festival은 최신 농업 기술과 함께 취·창업 정보를 제공하여, 농업 분야에 진로를 두고 있는 학생들에게 큰 도움이 되었을 것이라 생각합니다.

다양한 기업과 공공기관이 참여한 현장 설명회를 통해 학생들이 실제로 취업 관련 정보를 얻는 모습이 인상 깊었습니다.

학생, 직원, 교수, 그리고 지역 주민이 한자리에 모여 농업의 가치를 함께 나누는 모습이 무척 의미 있는 경험이었습니다.

농업의 중요성을 직접 체험하고 공감할 수 있도록 내년에는 SNS와 지역 매체를 통한 홍보를 더욱 강화해 더 많은 사람들이 참여할 수 있도록 하면 좋겠습니다.

03 지역사회 발전에 기여

대학자원 공유

2024 꼬마농부 벼 수확 체험 프로그램

사업기관 농업실습교육원
콘텐츠 동영상
모니터링단 박현지



프로그램 내용

‘2024 꼬마농부 벼 수확 체험 프로그램’은 어린이들에게 도심에서는 쉽게 경험할 수 없는 농촌 자연 체험을 제공하는 프로그램입니다. 이 프로그램은 농업의 중요성을 알리고, 벼 농사의 과정을 직접 체험하면서 어린이들이 농업에 대한 흥미와 관심을 가질 수 있도록 도움을 주고 있습니다.

모니터링 내용

이 프로그램은 벼 생리 교육부터 실제 벼 수확 체험에 이르기까지, 어린이들에게 농업을 보다 가까이에서 느끼고 경험할 수 있는 기회를 제공한 점에서 의미가 있다고 생각합니다.

어린이들이 도심에서는 쉽게 경험할 수 없는 벼 수확 과정을 직접 체험하면서 농업의 가치와 소중함을 깨닫게 해준다는 점이 프로그램의 강점입니다.

농업에 대한 이해를 높이고, 생태계와 농업이 밀접하게 연결되어 있음을 깨닫게 한다는 점에서 교육적인 효과가 매우 높았다고 생각합니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 함께하는 시민 인권강좌 <5·18의 인권사회학>

사업기관 공익인권법센터

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 김단유



프로그램 내용

‘2024 함께하는 시민 인권강좌’는 시민들의 인권 문화 증진과 인권감수성 향상을 취지로 다양한 주제로 국내외 여러 인권단체를 초청하여 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 나눌 수 있는 프로그램입니다. 이번 강좌는 5·18의 인권사회학이라는 주제로 5월항쟁과 5월운동에 대한 내용을 중심으로 진행되었습니다.

모니터링 내용

일반인들에게 생소할 수 있는 인권사회학 분야에 대한 설명 후 본 주제로 넘어가며 강의를 쉽게 이해할 수 있었습니다.

5·18세대와 5·18을 경험하지 않은 포스트 5.18세대가 거의 1:1 비율로 참석했는데, 강의 중간중간 이를 언급하면서 진행해 주셔서 더 몰입하며 들을 수 있었습니다.

다만, 강의가 초반에 비해 점차 일방적인 정보 전달식으로 진행되어 흥미를 잃고 집중하지 못하는 사람들이 있었고, 발표 PPT의 가독성이 떨어졌던 점이 아쉬웠습니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 함께하는 시민 인권강좌 <북한인권에 대한 남북한, 국제사회의 인식과 개선 노력>

사업기관 공익인권법센터

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 김윤하



프로그램 내용

‘2024 함께하는 시민 인권강좌’는 시민들의 인권 문화 증진과 인권감수성 향상을 취지로 다양한 주제로 국내외 여러 인권단체를 초청하여 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 나눌 수 있는 프로그램입니다. 이번 4회차 강좌는 ‘북한인권에 대한 남북한, 국제사회의 인식과 개선노력’이라는 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

강사님이 직접 겪었던 경험과 사례를 활용해 ‘북한의 인권’이라는 무거운 주제의 내용을 이해하기 쉽게 설명해 주셔서 강의 시간 동안 참석자들의 몰입도가 높았습니다.

강의 PPT에 그래프와 통계자료와 같은 시각자료가 많아서 강의 내용에 대해 이해하기가 쉬웠고, 집중도를 높이는 데 도움이 되었습니다.

다만 참석자에 비해 공간이 넓어서 허전한 느낌이 들어 더욱 활발하게 홍보해서 많은 참석자가 강의 공간을 채웠으면 좋겠다는 생각이 들었습니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 함께하는 시민 인권강좌 <북한인권에 대한 남북한, 국제사회의 인식과 개선 노력>

사업기관 공익인권법센터

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 이예찬

시민인권강좌
북한인권
남북한, 국제사회의
인식과 개선노력

2024.10.15 (화)

시민인권강좌란?

- 01 주제: 한국의 인권단체와 인권운동
- 02 기간, 시간: 2024년 9월 30일 - 12월 3일, 매주 화요일 저녁 8시 - 8시 (총 13회)
- 03 장소: 전남대학교 융평문화관(백문관) 4층 시청각실
- 04 참여대상: 일반 시민, 대학생, 공무원 등 누구나

프로그램 목록

일시	강사명	강사	수강 인원
10/19	한국 인권연대공동체 상임대표	한인정	총 100명 (20명)
10/24	홍익당 대표	박희정	총 100명 (20명)
10/28	그리움재단의 공동대표	김민정	총 100명 (20명)
10/29	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
10/30	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
10/31	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/1	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/2	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/3	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/4	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/5	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/6	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/7	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/8	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/9	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/10	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/11	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/12	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/13	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/14	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/15	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/16	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/17	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/18	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/19	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/20	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/21	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/22	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/23	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/24	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/25	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/26	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/27	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/28	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/29	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)
11/30	인권단체 활동 담당	김민정	총 100명 (20명)

프로그램 진행 사진

박물관 1층에 설치된 홍보 배너

강연장 입구에 세워진 홍보 배너

오늘의 주제: 북한 인권에 대한 인식과 개선 노력



프로그램 내용

‘2024 함께하는 시민 인권강좌’는 시민들의 인권 문화 증진과 인권감수성 향상을 취지로 다양한 주제로 국내외 여러 인권단체를 초청하여 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 나눌 수 있는 프로그램입니다. 이번 4회차 강좌는 ‘북한인권에 대한 남북한, 국제사회의 인식과 개선노력’이라는 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

북한 인권에 대해 다양한 시각에서 접근할 수 있도록 해주어 매우 유익했습니다. 특히, 남북한과 국제 사회의 인식을 다방면으로 접하며 새로운 지식을 쌓을 수 있었던 점이 인상 깊었습니다.

하지만 북한 인권 문제에 대해 우리가 실제로 어떤 역할을 할 수 있는지에 대한 구체적인 방안이 제시되지 않았다는 점은 아쉬웠습니다.

다양한 관점에서 인권 문제를 생각할 수 있는 기회가 주어졌다는 점에서 이번 강좌는 큰 의미가 있었으며, 앞으로도 이런 강의가 많이 열리면 좋겠다는 기대를 갖게 되었습니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 함께하는 시민 인권강좌 <헌 시기 건강권의 의미와 시민의 역할>

사업기관 공익인권법센터

콘텐츠 동영상

모니터링단 대학채인

2024 함께하는 시민 인권강좌

2024년 9월 30일 - 12월 3일
매주 화요일 저녁 8시 - 8시 (총 13회)

프로그램 진행 사진

박물관 1층에 설치된 홍보 배너

강연장 입구에 세워진 홍보 배너

오늘의 주제: 헌 시기 건강권의 의미와 시민의 역할



프로그램 내용

‘2024 함께하는 시민 인권강좌’는 시민들의 인권 문화 증진과 인권감수성 향상을 취지로 다양한 주제로 국내외 여러 인권단체를 초청하여 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 나눌 수 있는 프로그램입니다. 이번 강좌에서는 건강권을 주제로, 일상 속 건강권 침해 사례와 전국 의료 접근성 문제 등 현재 우리 사회에서 중요한 건강권의 의미와 시민들이 맡을 역할에 대해 다뤘습니다.

모니터링 내용

건강권의 개념이 생소했는데, 강의를 듣고 나서 요즘 사회에 굉장히 시기적절한 강의 였다는 생각을 했습니다. 또한, 매주 화요일에 시의성이 있는 주제들로 다양한 주제의 강의를 이루어진다는 점에서 인상적이었습니다.

다만 아쉬웠던 점은 홍보가 다소 미흡했던 것 같아 내년에는 홍보를 조금 더 적극적으로 하여 더 많은 사람들이 좋은 강의를 함께 들으면 좋을 것 같습니다.

배부한 강의 자료와 실제 강연에서 사용한 발표 자료의 내용은 다른 부분이 많아 실제 강의에 사용한 자료와 동일한 자료가 배부된다면 강의를 듣는데 도움이 되지 않을까 생각합니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 함께하는 시민 인권강좌 <재난과 함께 '사람'이 다가왔고, 단지 그 '결'에 있고 싶었다>

사업기관 공익인권법센터
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 김단유



프로그램 내용

‘2024 함께하는 시민 인권강좌’는 시민들의 인권 문화 증진과 인권감수성 향상을 취지로 다양한 주제로 국내외 여러 인권단체를 초청하여 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 나눌 수 있는 프로그램입니다. 이번 강좌는 “재난과 함께 ‘사람’이 다가왔고, 단지 그 ‘결’에 있고 싶었다” 라는 주제로 황필규 변호사님께서 강의를 진행하셨습니다.

모니터링 내용

강사님께서 관객들과 직접 소통하면서 열정적으로 강의를 진행하려고 하는 것이 보여 강연을 더욱 몰입감 있게 들을 수 있었습니다.

또한 세월호 참사, 가슴기살균제 사건 등 실제로 일어났던 사건들과 전라도와 경상도의 갈등 등 현실적인 우리나라의 이야기를 사례로 들며 인권에 대해 설명하셔서 인권이 막연하고 어렵다고 생각하는 사람도 받아들이기 쉽게 하였다는 점이 좋았습니다.

다만, PPT 자료에서 사진과 글씨가 각각 따로 나와 있어 두 가지가 함께 제시되면 더 효과적일 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 함께하는 시민 인권강좌 <우리 모두는 이방인이다>

사업기관 공익인권법센터
콘텐츠 동영상
모니터링단 최준서



프로그램 내용

‘2024 함께하는 시민 인권강좌’는 시민들의 인권 문화 증진과 인권감수성 향상을 취지로 다양한 주제로 국내외 여러 인권단체를 초청하여 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 나눌 수 있는 프로그램입니다. 이번 강좌는 ‘우리 모두는 이방인이다’라는 주제로 이주 여성 인권과 관련된 이야기를 전달하며, 서로의 생각을 공유하는 시간을 가졌습니다.

모니터링 내용

‘함께하는 시민 인권강좌’를 통해 한국의 인권단체와 인권운동에 대해 알 수 있는 기회의 장이라고 생각합니다.

국내의 여러 인권단체를 초청하여 진행해 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 들을 수 있어서 좋았습니다.

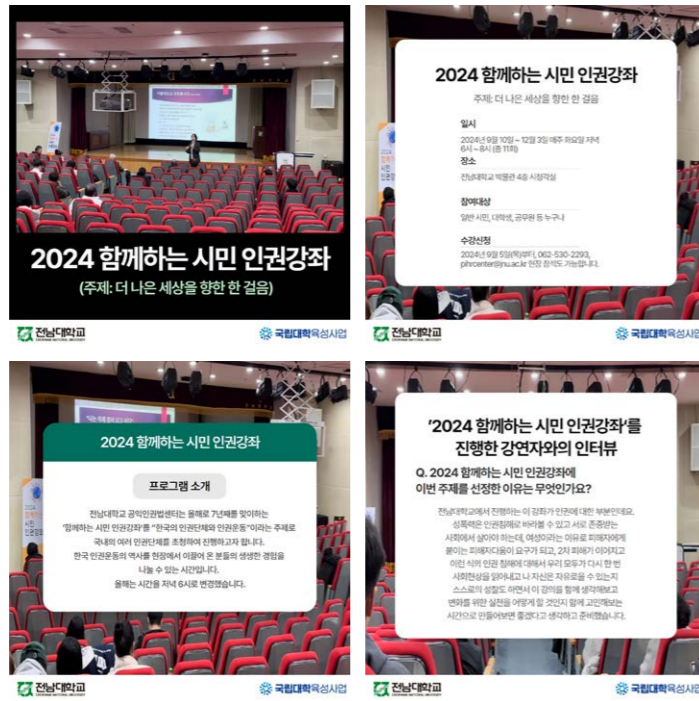
또한 매주 다른 주제로 진행되어, 참가자들이 지속적으로 관심을 가지고 참여할 수 있는 점이 큰 장점이라고 생각합니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 함께하는 시민 인권강좌 <더 나은 세상을 향한 한 걸음>

사업기관 **공익인권법센터**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **꼼꼼히 살펴보조**



프로그램 내용

‘2024 함께하는 시민 인권강좌’는 시민들의 인권 문화 증진과 인권감수성 향상을 취지로 다양한 주제로 국내외 여러 인권단체를 초청하여 한국 인권운동의 역사를 현장에서 이끌어 온 분들의 생생한 경험을 나눌 수 있는 프로그램입니다. ‘더 나은 세상을 향한 한 걸음:성폭력 예방을 위하여’라는 주제로 강연이 진행되었습니다.

모니터링 내용

‘함께하는 시민 인권강좌’가 성폭력 예방을 위한 중요한 정보와 교육을 받을 수 있는 기회가 되었다고 생각합니다.

성폭력 예방 및 인권 보호를 위한 활동을 펼치는 다양한 단체와 전문가들을 초청하여, 현장에서 생생한 경험과 실천적인 방법들을 들을 수 있어 매우 유익했습니다.

대학생뿐만 아니라 시민들도 많이 참여해, 성폭력 예방에 대한 관심이 확산되는 모습을 볼 수 있었습니다.

저녁 시간대에 진행되었기에 직장 퇴근 후 참석할 수 있는 사람들도 많아, 내년에도 저녁 시간대에 강연을 진행하는 것이 좋을 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌 <슬기로운 이혼 현명한 상속>

사업기관 **리걸클리닉센터**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **박세인**



프로그램 내용

‘2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌’는 광주·전남 지역민을 대상으로 일상생활에서 발생할 수 있는 생활법률문제에 대한 법률 지식을 제공하는 프로그램입니다. ‘슬기로운 이혼, 현명한 상속’ 강좌에서는 이혼의 정의와 종류, 상속에 대한 예시 등을 다루었습니다.

모니터링 내용

실제 변호사님의 경험을 예시로 들며 법률에 대한 지식이 없는 사람도 쉽게 법률과 친해질 수 있는 시간이 되어 매우 유익했습니다. 특히 이혼과 상속 관련 법적 절차와 실제 사례를 통해 복잡한 법률을 쉽게 이해할 수 있었습니다.

하지만 이번 강의는 참여자가 예상보다 적었고, 강사님께서도 더 많은 시민들이 참여할 수 있도록 홍보가 더욱 적극적으로 이루어져야 한다고 말씀하셨습니다.

또한 단순한 강의 형식보다는 영상 자료나 실제 사례 등을 활용하는 등 다양한 매체를 사용한다면, 참가자들이 더 흥미롭게 집중해서 들을 수 있을 것이라는 생각이 들었습니다.

03 지역사회 발전에 기여

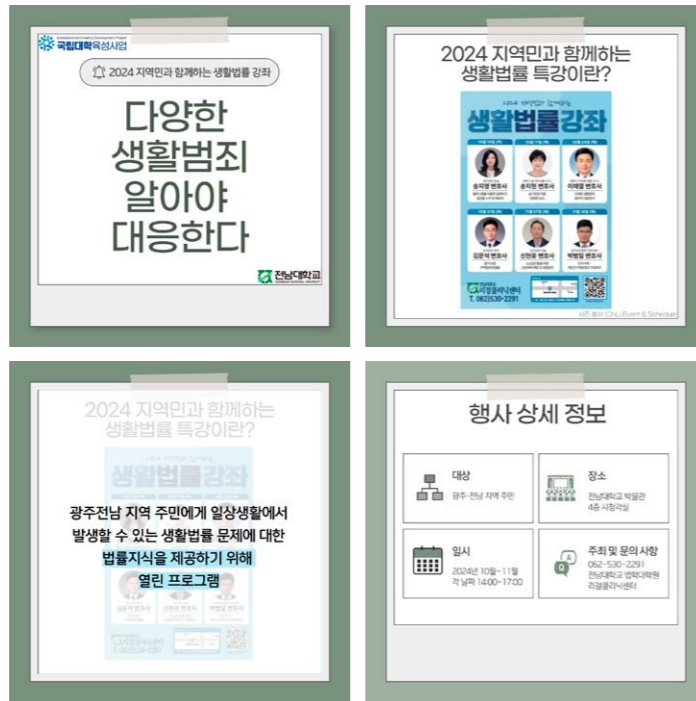
사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌
<다양한 생활범죄 알아야 대응한다>

사업기관 리걸클리닉센터

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 정라현



프로그램 내용

‘2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌’는 광주·전남 지역민을 대상으로 일상생활에서 발생할 수 있는 생활법률 문제에 대한 법률 지식을 제공하는 프로그램입니다. ‘다양한 생활범죄 알아야 대응한다’ 강좌에서는 생활범죄와 관련된 법률 소개와 사례를 통해 다양한 생활범죄에 대해 다루었습니다.

모니터링 내용

대학생과 지역민이 생활범죄에 대한 법률을 관련 전문가인 변호사분들을 통해 익힐 수 있어서 매우 유익한 기회였다고 생각합니다.

막연하게 생각했던 법률 문제들을 최신 판례, 최근 개정된 법률을 통해 구체적으로 소개해 주셔서 쉽게 이해할 수 있었고, 몰랐던 법적 내용들에 대해서도 알게되어 많은 도움이 되었습니다.

하지만 강연 시간이 수업 시간과 겹쳐 전남대학교 학생들의 참여율이 적었던 점은 아쉬웠습니다. 지역민을 대상으로 진행되는 프로그램이지만 학교 내부에서 진행되는 만큼, 학생들의 수업 수강 시간과 덜 겹치게 강연이 진행된다면 더 많은 사람들이 참여하여 참여율이 높아질 것이라 생각합니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌
<알기 쉬운 주택 임대차법률>

사업기관 리걸클리닉센터

콘텐츠 동영상

모니터링단 정라현



프로그램 내용

‘2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌’는 광주·전남 지역민을 대상으로 일상생활에서 발생할 수 있는 생활법률문제에 대한 법률 지식을 제공하는 프로그램입니다. ‘알기 쉬운 주택 임대차법률’ 강좌는 주택 임대차보호법, 실무적인 부분, 여러 분쟁사례 등에 대해 진행되었습니다.

모니터링 내용

최근 전세 사기 문제가 이슈화되고 있다는 점에서 생활법률 강좌의 ‘주택임대차법률’ 주제가 시기적절하고 도움이 되는 주제였습니다.

변호사분으로부터 직접 법률과 사례에 대한 설명을 들을 수 있고 질의응답도 할 수 있다는 점이 좋은 기회라고 생각합니다.

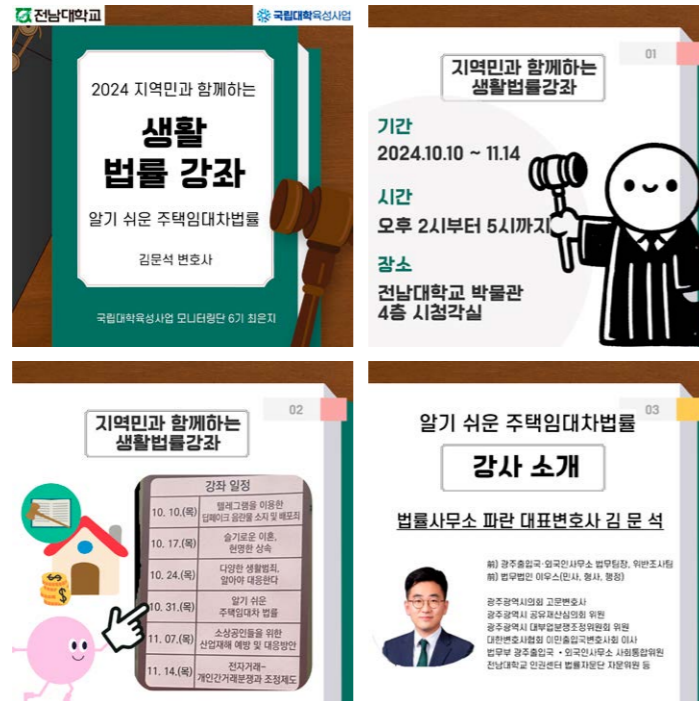
대학생들이 자주 사용하는 커뮤니티에 강좌 홍보 카드뉴스를 게시하고, 전남대 스토어 알림, 현수막과 포스터 게시 등 다양한 방식으로 홍보하여 수업 시간과 겹치는 시간대에도 참여자가 많았습니다.

03 지역사회 발전에 기여

사회적 가치와 대학의 공적 역할 확대

2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌 <알기 쉬운 주택 임대차법률>

사업기관 리걸클리닉센터
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 최은지



프로그램 내용

‘2024 지역민과 함께하는 생활법률 강좌’는 광주·전남 지역민을 대상으로 일상생활에서 발생할 수 있는 생활법률문제에 대한 법률 지식을 제공하는 프로그램입니다. ‘알기 쉬운 주택 임대차법률’은 주택임대차계약의 정의와 유형, 주택임대차 보호법의 적용대상과 범위에 대한 내용 등으로 진행되었습니다.

모니터링 내용

그동안 법률이 멀게만 느껴졌었는데 프로그램에 참여하는 동안 실생활과 밀접하게 연결된다는 것을 깨달으며 한층 더 가까워졌습니다.

주택 임대차법과 같은 주제를 통해 법률을 실제 생활에서 어떻게 적용할 수 있는지 구체적으로 알게 되었고, 앞으로 더 관심을 가지고 법률에 대해 알아가야겠다는 생각을 하게 되었습니다.

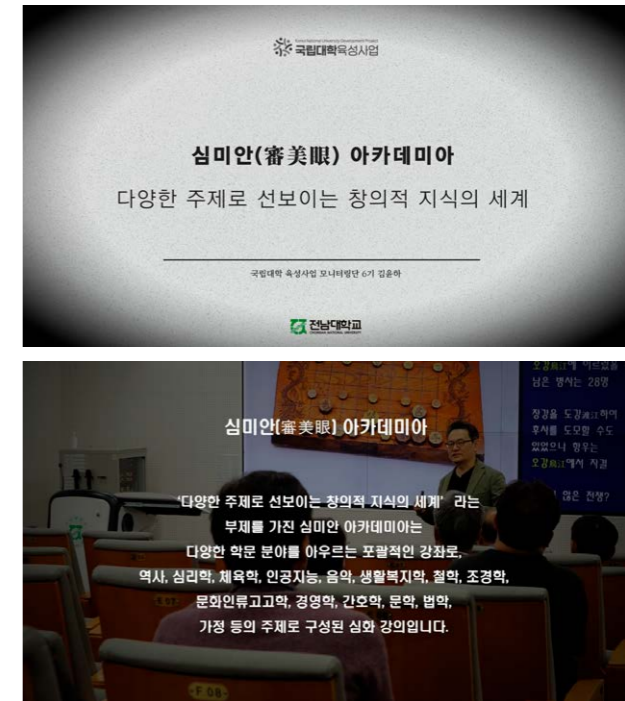
이 프로그램이 많은 지역민과 학생에게 알려져, 더 많은 사람이 법적 지식을 얻고 실생활에서 유용하게 활용할 수 있는 기회가 되기를 바랍니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

심미안 아카데미 <영웅은 어떻게 만들어졌나 -함우본기의 영웅서사를 중심으로>

사업기관 평생교육원
콘텐츠 동영상
모니터링단 김윤하



프로그램 내용

‘심미안 아카데미’는 다양한 학문 분야를 아우르는 포괄적인 강좌로, 역사, 심리학, 체육학, 인공지능, 음악, 생활복지학, 철학, 조경학, 문화인류고고학, 경영학, 간호학, 문학, 법학, 가정 등의 주제로 구성된 프로그램입니다. 이번 6회차 강좌는 ‘영웅은 어떻게 만들어졌나 -함우본기의 영웅서사를 중심으로’라는 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

이번 심미안 아카데미 강의는 처음에는 다소 어려운 내용으로 느껴졌지만, 교수님의 뛰어난 강의력 덕분에 집중해서 들을 수 있었고, 이해하는 데에도 많은 도움이 되었습니다.

참석자들이 다음 강의에 대한 기대가 높아, 이 강의를 일회성으로 끝나지 않고 지금처럼 몇 차례에 걸쳐 더욱 심도 있게 진행되면 좋겠다는 생각이 들었습니다.

이번 강의에서 특히 인상 깊었던 점은 이렇게 질 높은 강의를 무료로 제공되었다는 것이었으며, 이는 더 많은 사람들이 학문에 쉽게 접근할 수 있는 소중한 기회라고 생각했습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

심미안 아카데미 <맥주 인문학: 유럽의 비어로드>

사업기관 평생교육원

콘텐츠 카드뉴스

모니터링단 이정희



프로그램 내용

‘심미안 아카데미’는 다양한 학문 분야를 아우르는 포괄적인 강좌로, 역사, 심리학, 체육학, 인공지능, 음악, 생활복지학, 철학, 조경학, 문화인류고고학, 경영학, 간호학, 문학, 법학, 가정 등의 주제로 구성된 프로그램입니다. 이번 강좌는 ‘맥주 인문학: 유럽의 비어로드’라는 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

각 강좌가 다양한 주제를 다루면서도 학문적으로 깊은 깊이를 갖추고 있어, 수강생들이 폭넓은 시각과 지식을 배우는 기회를 얻을 수 있다고 생각합니다.

특히 ‘맥주 인문학’ 강좌를 들으면서, 자유로운 질문이 오가는 분위기와 생생한 경험에서 나오는 이야기를 전달해주시는 교수님 덕분에 강의가 지루하지 않았고 강의 내용을 더욱 이해하기 쉬웠습니다.

평생교육원의 수강생분들 외에도 전남대학교 학생들에게 홍보가 잘 이루어져서 앞으로도 이러한 유익한 강의를 수강할 수 있는 기회가 제공되었으면 좋겠습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

심미안 아카데미 <나답게 나이 드는 건강하고 행복한 노후준비>

사업기관 평생교육원

콘텐츠 동영상

모니터링단 최준서



프로그램 내용

‘심미안 아카데미’는 다양한 학문 분야를 아우르는 포괄적인 강좌로, 역사, 심리학, 체육학, 인공지능, 음악, 생활복지학, 철학, 조경학, 문화인류고고학, 경영학, 간호학, 문학, 법학, 가정 등의 주제로 구성된 프로그램입니다. 이번 강좌는 ‘나답게 나이 드는 건강하고 행복한 노후준비’라는 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

이번 강좌는 ‘나답게 나이 드는 건강하고 행복한 노후 준비’라는 주제로 진행되었고, 노후 준비에 관한 중요한 정보를 얻을 수 있는 유익한 시간이었습니다.

특히 교수님들이 청중의 수준과 관심에 맞춰 강의를 진행해 주셔서 더욱 실용적이고 알찬 시간을 보낼 수 있었습니다.

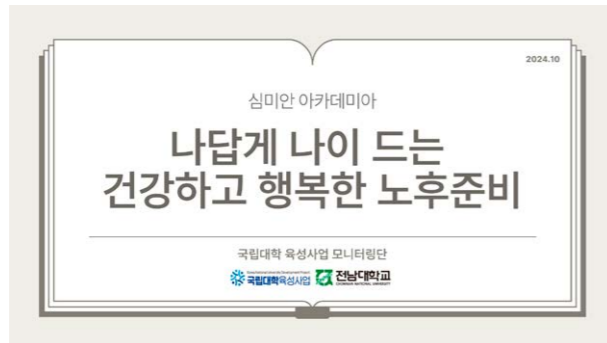
또한, 강좌가 14회차에 걸쳐 매주 수요일마다 진행된다는 점도 큰 장점이었습니다. 매주 다른 주제로 강의를 들을 수 있어, 참가자들이 자신에게 맞는 교육을 받을 수 있는 기회가 더욱 풍부했다고 생각합니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

심미안 아카데미 <나답게 나이 드는 건강하고 행복한 노후준비>

사업기관 **평생교육원**
 콘텐츠 **동영상**
 모니터링단 **정예육성단**



프로그램 내용

‘심미안 아카데미’는 다양한 학문 분야를 아우르는 포괄적인 강좌로, 역사, 심리학, 체육학, 인공지능, 음악, 생활복지학, 철학, 조경학, 문화인류고고학, 경영학, 간호학, 문학, 법학, 가정 등의 주제로 구성된 프로그램입니다. 이번 강좌는 ‘나답게 나이 드는 건강하고 행복한 노후준비’를 주제로, 저출산과 고령화가 심화된 사회에서 어떻게 스스로 주도적으로 노후를 준비할 수 있을지에 대해 진행되었습니다.

모니터링 내용

이번 강의는 저출산 및 고령화 사회에서 노후를 어떻게 바라보고 준비해야 되는지 다루어 매우 유익했습니다.

전체적인 마인드를 어떻게 잡아야 하는지, 운동이나 스트레칭은 어떻게 이루어져야 하는지, 의사 결정을 위해서는 어떻게 준비되어 있어야 하는지 등 여러가지 부분을 알려주었습니다.

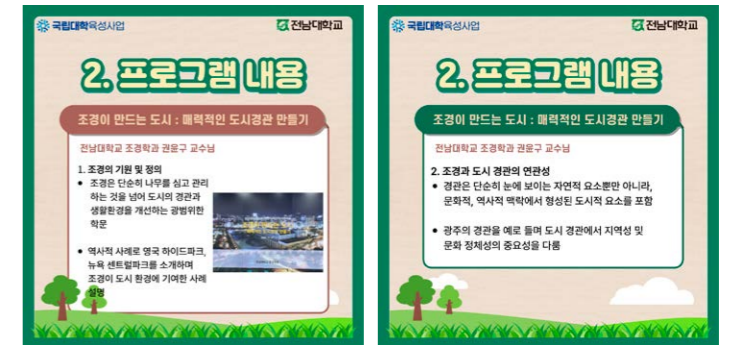
다만, 심미안 아카데미가 잘 홍보되지 않은 점은 아쉬운 부분이라 더 폭넓은 홍보가 진행되면 좋을 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

심미안 아카데미 <조경이 만드는 도시>

사업기관 **평생교육원**
 콘텐츠 **카드뉴스**
 모니터링단 **이정희**



프로그램 내용

‘심미안 아카데미’는 다양한 학문 분야를 아우르는 포괄적인 강좌로, 역사, 심리학, 체육학, 인공지능, 음악, 생활복지학, 철학, 조경학, 문화인류고고학, 경영학, 간호학, 문학, 법학, 가정 등의 주제로 구성된 프로그램입니다. 이번 강좌 ‘조경이 만드는 도시’에서는 도시 경관과 조경 분야의 역할과 중요성, 경관 자원을 만들어내는 데 있어서 시민들의 참여와 의식의 중요성, 다양한 사례들에 대한 강의를 진행되었습니다.

모니터링 내용

조경과 도시 경관이라는 다소 생소한 주제를 구체적 사례와 함께 설명하여 일반 사람들도 이해하기 쉬웠습니다.

또한 교수님께서 질문을 통해 참여를 유도했고, 참여자가 공감할 수 있는 광주의 경관 사례를 통해 내용의 몰입도를 높였습니다.

이번 강좌는 참여자와의 실질적인 토론이나 의견 수렴보다는 강연자 중심의 일방적인 설명이 주를 이루었지만, 경관에 대한 참여자의 의견을 공유할 기회가 주어졌다면 더 좋을 것 같습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

심미안 아카데미
<조경이 만드는 도시>

사업기관 평생교육원
콘텐츠 동영상
모니터링단 정라현



프로그램 내용

‘심미안 아카데미’는 다양한 학문 분야를 아우르는 포괄적인 강좌로, 역사, 심리학, 체육학, 인공지능, 음악, 생활복지학, 철학, 조경학, 문화인류고고학, 경영학, 간호학, 문학, 법학, 가정 등의 주제로 구성된 프로그램입니다. 이번 강좌에서는 조경의 뜻과 역사, 조경학에 대한 소개, 경관의 개념과 함께, 국내외 다양한 사례를 통해 도시 경관과 조경 분야의 관계를 깊이 있게 알아보는 시간이었습니다.

모니터링 내용

심층인문학 강좌인 ‘심미안 아카데미’를 통해 다양한 주제들의 강연들을 접하고 배우고, 견문을 넓힐 수 있다는 점이 가장 좋았습니다.

또한, 강의가 일과 시간이 끝난 후인 19:00-21:00에 진행되어 누구나 참여하기 좋은 시간대라는 점도 큰 장점이었습니다.

매주 다양한 강연이 진행되며, 강연 후 설문조사를 통해 피드백을 받고 이를 프로그램에 반영하는 방식은 향후 강좌의 질을 더욱 향상시킬 수 있는 좋은 방법이라고 생각합니다. 주제 선택에 있어서도 이러한 피드백이 큰 도움이 될 것입니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

심미안 아카데미
<남도 음식 문화의 이해>

사업기관 평생교육원
콘텐츠 동영상
모니터링단 최준서



프로그램 내용

‘심미안 아카데미’는 다양한 학문 분야를 아우르는 포괄적인 강좌로, 역사, 심리학, 체육학, 인공지능, 음악, 생활복지학, 철학, 조경학, 문화인류고고학, 경영학, 간호학, 문학, 법학, 가정 등의 주제로 구성된 프로그램입니다. 이번 강좌는 ‘남도 음식 문화의 이해’라는 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

‘남도 음식 문화의 이해’라는 주제를 통해 지역 음식에 대한 깊이 있는 지식과 문화적 배경을 배울 수 있는 기회였습니다.

강의를 진행하는 교수님이 참가자의 수준에 맞춰 강의 내용을 잘 조정해주신 덕분에, 누구나 쉽게 이해하고 유익한 정보를 얻을 수 있었을 것이라고 생각합니다.

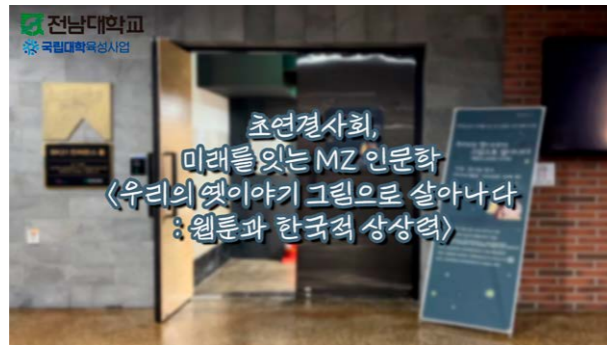
음식 문화와 같이 실생활에 밀접한 주제를 다룰 때, 강의의 실용성과 흥미를 더할 수 있어서 좋았습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

초연결사회, 미래를 잇는 MZ 인문학 <우리의 옛이야기 그림으로 살아나다: 웹툰과 한국적 상상력>

사업기관 한국어문학연구소
 콘텐츠 동영상
 모니터링단 김단유



프로그램 내용

‘초연결사회, 미래를 잇는 MZ 인문학’은 미래에 대한 ‘동력(Movement)’과 새로운 ‘시대 정신(Zeitgeist)’을 이끌어 낼 인문학 강연 프로그램입니다. 이번 강연은 ‘우리의 옛이야기 그림으로 살아나다: 웹툰과 한국적 상상력’이라는 주제로 현재 카카오편에서 ‘바리공주’를 연재 중인 김나임 작가의 강연이 진행되었습니다.

모니터링 내용

강연 참여자 중에 청소년들이 많아 강연 자체가 조금 더 쾌활한 분위기로 진행된 것 같습니다.

강연자가 현재 웹툰 작가로 활동 중이라 요즘 웹툰 작가 준비생들의 동향, 주변 작가들의 이야기 등 현실적이고 실용적인 내용이 많아 관심이 있는 학생들에게 큰 도움이 될 것 같다는 생각이 들었습니다.

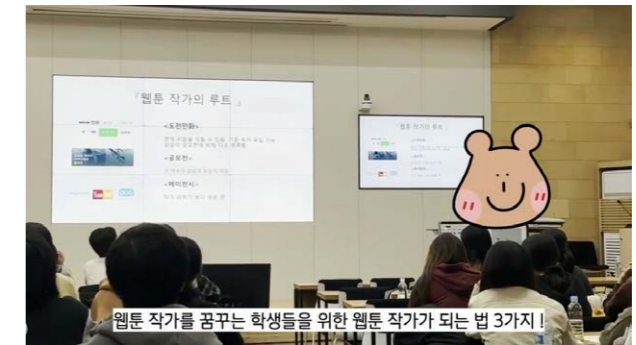
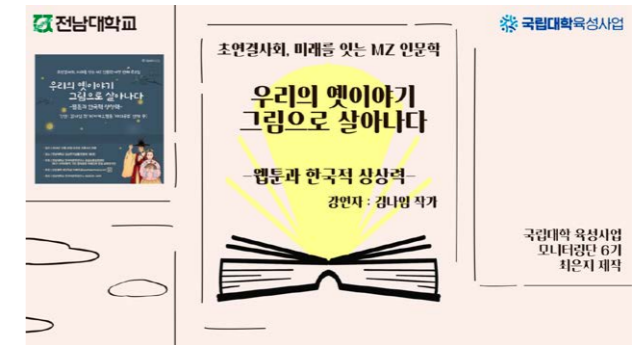
또한 바리공주 설화와 관련된 영상을 보여주며 강연자님이 직접 부연 설명을 해주셔서 강연 내용에 더욱 몰입하면서 들을 수 있어 좋았습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

초연결사회, 미래를 잇는 MZ 인문학 <우리의 옛이야기 그림으로 살아나다: 웹툰과 한국적 상상력>

사업기관 한국어문학연구소
 콘텐츠 동영상
 모니터링단 최은지



프로그램 내용

‘초연결사회, 미래를 잇는 MZ 인문학’은 미래에 대한 ‘동력(Movement)’과 새로운 ‘시대 정신(Zeitgeist)’을 이끌어 낼 인문학 강연 프로그램입니다. 이번 강연은 ‘우리의 옛이야기 그림으로 살아나다: 웹툰과 한국적 상상력’이라는 주제로 현재 카카오편에서 ‘바리공주’를 연재 중인 김나임 작가의 강연이 진행되었습니다.

모니터링 내용

MZ 인문학이라는 말은 생소해서 더 흥미를 끄는 단어였습니다. 강연자님이 이렇게 재밌는 표현으로 좋은 강의를 진행하시는 점이 존경스러웠습니다.

웹툰 작가님의 인생이 웹툰에 많은 영향을 준 것이 와닿았고 인문학을 사랑하셔서 관련된 작품을 멋지게 제작할 수 있었다고 생각합니다.

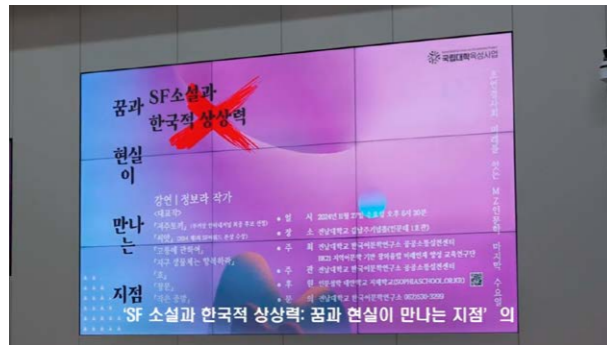
프로그램 관계자분과 인터뷰를 진행하는 동안 이 프로그램의 기획의도를 들으며 더 많은 분들이 이러한 프로그램에 참여하면 좋겠다고 생각했습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

초연결사회, 미래를 잇는 MZ인문학 <SF 소설과 한국적 상상력: 꿈과 현실이 만나는 지점>

사업기관 **한국어문학연구소**
 콘텐츠 **동영상**
 모니터링단 **김윤하**



프로그램 내용

‘초연결사회, 미래를 잇는 MZ 인문학’은 미래에 대한 ‘동력(Movement)’과 새로운 ‘시대정신(Zeitgeist)’을 이끌어 낼 인문학 강연 프로그램입니다. 이번 8회차 강연은 ‘SF소설과 한국적 상상력: 꿈과 현실이 만나는 지점’이라는 주제로 정보라 작가의 강연이 진행되었습니다.

모니터링 내용

이번 강연은 정보라 작가의 작품을 포함한 다양한 SF 문학을 통해 현대 사회의 다양한 문제를 창의적으로 조명하고, 새로운 가능성으로 사고를 확장해 볼 수 있는 유익한 시간이었습니다.

강연장 분위기, 장소, 시간 등 모든 부분이 적절해서 학생부터 어린 아이, 어르신까지 남녀노소 누구나 편하게 인문학 강의를 들을 수 있는 환경이라 강연의 몰입도를 높이는 데 큰 도움이 되었습니다.

초연결사회라는 키워드 아래 각 분야의 전문가들이 들려주는 인문학적 혜안을 통해 시대적 방향성을 발견할 수 있는 의미 있는 프로그램이라고 생각했습니다.

03 지역사회 발전에 기여

지역민 공감 토크

초연결사회, 미래를 잇는 MZ인문학 <읽고 쓰는 인공지능을 읽고 쓰다: 생성형 인공지능과 다른 리터러시를 위한 상상력>

사업기관 **한국어문학연구소**
 콘텐츠 **카드뉴스**
 모니터링단 **김채린**



프로그램 내용

‘초연결사회, 미래를 잇는 MZ 인문학’은 미래에 대한 ‘동력(Movement)’과 새로운 ‘시대정신(Zeitgeist)’을 이끌어 낼 인문학 강연 프로그램입니다. 이번 강연은 ‘읽고 쓰는 인공지능을 읽고 쓰다: 생성형 인공지능과 다른 리터러시를 위한 상상력’이라는 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

최근 생성형 인공지능이 많이 등장하면서 사람들이 납품하는 문제가 발생하고 있기 때문에, ‘읽고 쓰는 인공지능을 읽고 쓰다: 생성형 인공지능과 다른 리터러시를 위한 상상력’ 강의가 시기적절했다고 생각합니다.

참여형 강의로 진행되고 직접 참여할 수 있는 요소들이 중간에 있어서 강의가 지루하지 않고 이해가 잘 되었습니다.

대중들에게 익숙한 ChatGPT가 아닌 AskUp 사례를 알려주셔서 유익하였고 직접 AskUp을 사용해 보는 시간이 주어져서 더욱 이해가 잘 되었습니다.

앞으로도 많은 학생과 지역민이 참여하면 좋을 것 같다는 생각이 들었습니다.

04 대학 간 연계·협력 강화

지역 국·사립대학 상생협력 기반 강화

5개 국립대 및 지역민 연합축제 '오지다'

사업기관 **교육혁신본부**
 콘텐츠 **동영상**
 모니터링단 **이예찬**



프로그램 내용

‘오지다 축제(오개국립대와, 지역민이, 다함께 어울리는 축제)’는 광주·전남 지역 5개 국립대학(광주교육대학교, 국립목포대학교, 국립목포해양대학교, 국립순천대학교, 전남대학교)이 연합하여 개최하는 축제입니다. 이 축제는 학생과 지역민이 소통하고 공감하며 문화와 지식을 나눌 수 있는 장을 제공하며, 강연, 경진대회, 문화 공연 등 다양한 프로그램이 진행됩니다.

모니터링 내용

이번 ‘오지다’ 축제는 광주·전남 5개 국립대학이 연합하여 다양한 구성원들이 함께 소통하고 즐길 수 있는 매우 유익하고 의미 있는 행사였습니다.

학생과 지역민이 한 데 모여 강연, 경진대회, 문화 공연 등 다채로운 프로그램을 통해 서로의 경험과 아이디어를 나누고, 지역사회와의 연계를 느낄 수 있는 기회였습니다.

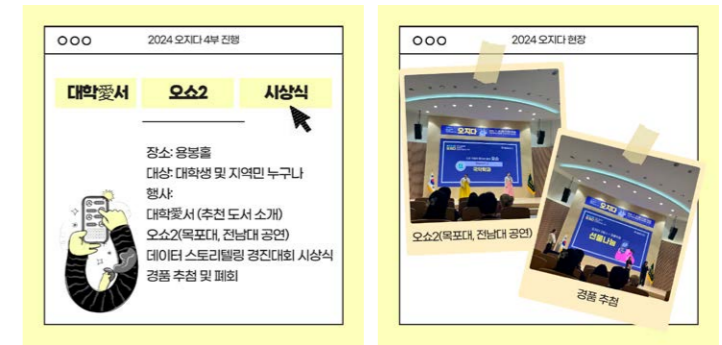
‘오지다’ 축제가 광주·전남 5개 국립대학의 연합 축제인 만큼, 앞으로는 각 대학이 순차적으로 개최하여 각 캠퍼스의 특성을 살린 축제를 만들면 좋겠다는 생각이 들었습니다.

04 대학 간 연계·협력 강화

지역 국·사립대학 상생협력 기반 강화

5개 국립대 및 지역민 연합축제 '오지다'

사업기관 **교육혁신본부**
 콘텐츠 **카드뉴스**
 모니터링단 **정라현**



프로그램 내용

‘오지다 축제(오개국립대와, 지역민이, 다함께 어울리는 축제)’는 광주·전남 지역 5개 국립대학(광주교육대학교, 국립목포대학교, 국립목포해양대학교, 국립순천대학교, 전남대학교)이 연합하여 개최하는 축제입니다. 이 축제는 학생과 지역민이 소통하고 공감하며 문화와 지식을 나눌 수 있는 장을 제공하며, 강연, 경진대회, 문화 공연 등 다양한 프로그램이 진행됩니다.

모니터링 내용

‘오지다’는 대학 구성원뿐만 아니라 지역민까지 참여할 수 있는 행사로, 동아리 공연, 보물찾기 및 체험 부스, 데이터 스토리텔링 시상 및 우수 사례 소개, 다양한 강연(최재천 교수 용봉포럼, 청춘 도전 스토리) 등 문화적인 요소와 학술적인 요소를 모두 담고 있어 매우 의미 있는 행사라고 생각합니다.

5개 대학 연합 축제이지만, 참가자들 간의 친목이나 직접적인 교류는 다소 부족한 느낌을 받았습니다. 각 대학의 성과를 공유하는 것도 좋지만, 학생 간 교류를 촉진할 수 있는 프로그램이 마련된다면 더욱 좋을 것 같습니다.

04 대학 간 연계·협력 강화

지역 국·사립대학 상생협력 기반 강화

5개 국립대 및 지역민 연합축제 ‘오지다’ - 3부(데이터 스토리텔링 경진대회, 용봉포럼)

사업기관 **교육혁신본부**
콘텐츠 **카드뉴스**
모니터링단 **최은지**



프로그램 내용

‘오지다 축제(오개국립대와, 지역민이, 다함께 어울리는 축제)’는 광주·전남 지역 5개 국립 대학(광주교육대학교, 국립목포대학교, 국립목포해양대학교, 국립순천대학교, 전남대학교)이 연합하여 개최하는 축제입니다. 이 축제는 학생과 지역민이 소통하고 공감하며 문화와 지식을 나눌 수 있는 장을 제공하며, 강연, 경진대회, 문화 공연 등 다양한 프로그램이 진행됩니다.

모니터링 내용

‘용봉포럼’은 단순히 지식을 전달하는 것을 넘어, 청중과 함께 질문하고 대화하며 다양한 소통의 장을 마련한 점이 인상 깊었습니다.

‘데이터 스토리텔링 경진대회’는 대학생들에게 공공데이터를 활용하여 지역 문제를 분석하고 해결 방안을 제시할 기회를 제공하는 점에서 매우 실용적이고 교육적이라고 생각했습니다.

앞으로도 이러한 프로그램들이 확대되어 더 많은 사람들이 참여하고, 다양한 문제에 대해 데이터와 소통을 통해 접근할 수 있는 기회가 많아지기를 바랍니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

2024 인문학 심포지엄 특강

사업기관 **인문대학**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **이예찬**



프로그램 내용

‘2024 인문학 심포지엄’은 인문대학에서 진행하는 특강 프로그램으로, 이번 특강에서는 루소의 대표 저서 ‘인간불평등기원론’을 중심으로 그의 철학적 사유와 시대적 배경을 탐구하며, 루소 철학이 오늘날 사회에 미치는 영향에 대해 다루었습니다.

모니터링 내용

2024 인문학 심포지엄 특강은 루소의 <인간불평등기원론>을 중심으로 그의 사상과 시대적 배경을 깊이 탐구할 수 있는 유익한 시간이었습니다.

강연을 통해 단순히 텍스트 분석에 그치지 않고, 속표지와 겉표지에 담긴 요소들로 당시의 시대상을 엿볼 수 있었다는 점이 매우 인상적이었습니다.

루소에 익숙하지 않은 참여자들에게는 다소 어려운 주제일 수 있었지만, 그의 철학을 새롭게 접하고 싶은 이들에게도 충분히 흥미를 끌만한 강연이었다고 생각합니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

2024 프랑코포니 문화제 - 불문인의 밤 (Soirée des francophones)

사업기관 **인문대학**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **김단유**



프로그램 내용

‘2024 프랑코포니 문화제’는 2주 동안 다양한 학술 및 문화 프로그램을 통해 프랑스어권 문화를 알리고, 프랑스어를 사용하는 다양한 지역에 대한 인식 확장의 기회를 제공하는 프로그램입니다. ‘불문인의 밤(Soirée des francophones)’에서는 뤼미에르 영상 관람, 상송 공연, 연극 관람 등이 진행되었습니다.

모니터링 내용

불어불문학과 학생들이 각각의 연구회에서 직접 만든 브이로그 영상과 겨울왕국 상송 공연, 백설공주와 일곱 난쟁이 연극을 다함께 관람하며 같이 웃고 즐기는 모습이 보기 좋았고, 불어불문학과에 대한 학우분들의 애정을 느낄 수 있었습니다.

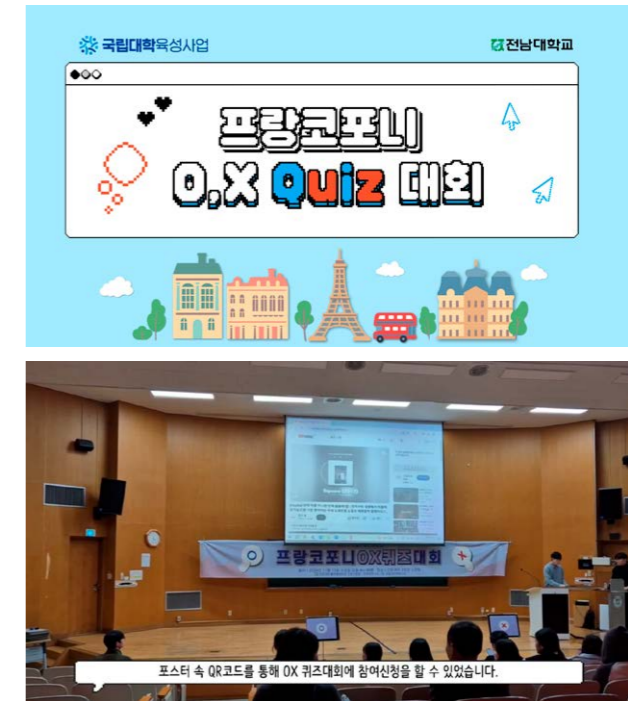
또 상송 공연과 연극을 할 때 뒤에 있는 빔프로젝터로 프랑스어 자막과 한국어 자막, 그리고 이미지를 모두 띄워주어 공연의 흐름을 놓치지 않게 하고, 프랑스어를 잘 모르는 사람도 쉽게 이해될 수 있도록 했다는 점이 좋았습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

2024 프랑코포니 문화제 - 프랑코포니 OX퀴즈대회

사업기관 **인문대학**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **김채린**



프로그램 내용

‘2024 프랑코포니 문화제’는 2주 동안 다양한 학술 및 문화 프로그램을 통해 프랑스어권 문화를 알리고, 프랑스어를 사용하는 다양한 지역에 대한 인식 확장의 기회를 제공하는 프로그램입니다. ‘프랑코포니 OX퀴즈대회’는 프랑스어권 문화와 관련된 지식을 쉽고 재미있게 배울 수 있도록 설계된 행사로 문화, 역사, 스포츠, 언어 등 다양한 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

프랑스어권에 대한 지식이 별로 없었음에도 불구하고 프랑코포니 OX퀴즈대회를 참관할 때 충분히 재미있었고 MC의 진행도 매끄러웠습니다.

다만, 이번 OX퀴즈대회 참여자가 더 많았으면 재미있을 것 같다는 생각이 들었습니다. 내년에는 더 많은 학생들이 참여하여 프랑스어권 문화와 역사에 대한 지식을 쌓으면 좋을 것 같습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

2024 프랑코포니 문화제 - 프랑코포니 OX퀴즈대회

사업기관 인문대학
콘텐츠 동영상
모니터링단 박현지



프로그램 내용

‘2024 프랑코포니 문화제’는 2주 동안 다양한 학술 및 문화 프로그램을 통해 프랑스어권 문화를 알리고, 프랑스어를 사용하는 다양한 지역에 대한 인식 확장의 기회를 제공하는 프로그램입니다. ‘프랑코포니 OX퀴즈대회’는 프랑스어권 문화와 관련된 지식을 쉽고 재미있게 배울 수 있도록 설계된 행사로 문화, 역사, 스포츠, 언어 등 다양한 주제로 진행되었습니다.

모니터링 내용

이번 퀴즈대회는 단순한 놀이 형식을 넘어 참가자들이 프랑스어권 국가와 문화에 대한 이해를 깊게 할 수 있도록 돕는 학습적인 측면도 포함되어 좋았습니다.

참가자들은 퀴즈 형식의 재미와 동시에 프랑스어권 문화에 대한 새로운 배움의 기회를 얻을 수 있어 만족도가 높았습니다.

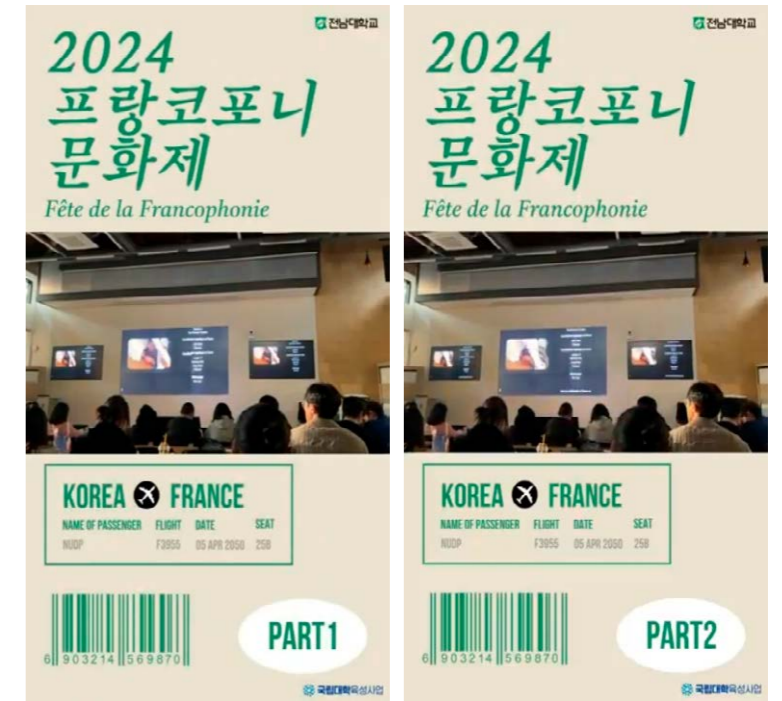
하지만 일부 참가자는 퀴즈가 예상보다 어렵게 느껴졌다고 피드백하여, 문제 난이도를 조절해 더 다양한 참가자들이 즐길 수 있으면 좋겠다고 생각했습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

2024 프랑코포니 문화제 - 영화 상영회 및 감독과의 대화

사업기관 인문대학
콘텐츠 동영상
모니터링단 박세인



프로그램 내용

‘2024 프랑코포니 문화제’는 2주 동안 다양한 학술 및 문화 프로그램을 통해 프랑스어권 문화를 알리고, 프랑스어를 사용하는 다양한 지역에 대한 인식 확장의 기회를 제공하는 프로그램입니다. ‘영화 상영회 및 감독과의 대화’는 용 전성식 감독의 ‘우리를 이어주는 모든 것’을 상영하고 감독님과의 대화를 진행해 영화에 대한 이야기를 나누었습니다.

모니터링 내용

‘영화 상영회 및 감독과의 대화’는 러닝타임이 길지 않은 영화를 상영해 학생들이 부담 없이 들을 수 있었고 사회적 문제인 입양에 관련된 영화를 다루어 사회 문제를 다시금 생각해 볼 기회를 제공했습니다.

특히, 영화 속 등장인물의 입장을 통해 입양이 개인과 가족에게 미치는 영향과 그 안에 얽힌 복잡한 감정들을 느낄 수 있었습니다.

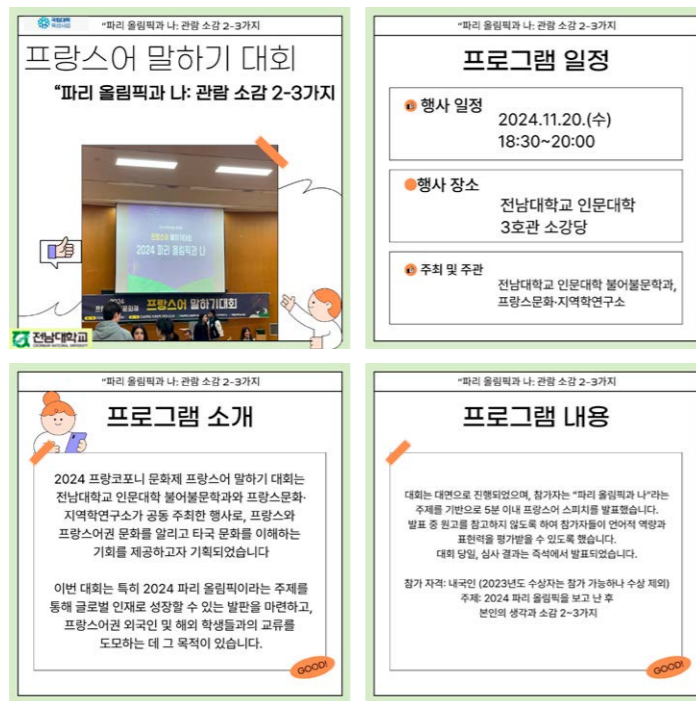
입양 문제를 직접 체감할 수 있는 시간이 되었고 내년에 열릴 ‘영화 상영회 및 감독과의 대화’에서도 의미 있는 주제의 영화가 선정되면 좋을 것 같습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

2024 프랑코포니 문화제 - 프랑스어 말하기 대회

사업기관 **인문대학**
콘텐츠 **카드뉴스**
모니터링단 **박현지**



프로그램 내용

‘2024 프랑코포니 문화제’는 2주 동안 다양한 학술 및 문화 프로그램을 통해 프랑스어권 문화를 알리고, 프랑스어를 사용하는 다양한 지역에 대한 인식 확장의 기회를 제공하는 프로그램입니다. ‘프랑스어 말하기 대회’는 ‘파리 올림픽과 나’라는 주제를 기반으로 5분 이내 프랑스어 스피치를 발표하며, 발표 중 원고를 참고하지 않도록 하여 참가자들이 언어적 역량과 표현력을 평가받을 수 있도록 진행되었습니다.

모니터링 내용

대회 참가자들이 프랑스어 스피치라는 형식을 통해 자신의 언어 능력과 표현력을 향상하는 기회가 되었다고 생각합니다.

또한 대회 관련 심사 기준과 운영 방법이 명확하게 안내되어 대회에 대한 신뢰도가 높았습니다.

다만 프로그램 참여 인원이 다소 적은 것 같아 프로그램 관련 홍보가 더 활발하게 이뤄지면 좋을 것 같습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

2024 프랑코포니 문화제 - 프랑스어 말하기 대회

사업기관 **인문대학**
콘텐츠 **동영상**
모니터링단 **꼼꼼히 살펴보조**



프로그램 내용

‘2024 프랑코포니 문화제’는 2주 동안 다양한 학술 및 문화 프로그램을 통해 프랑스어권 문화를 알리고, 프랑스어를 사용하는 다양한 지역에 대한 인식 확장의 기회를 제공하는 프로그램입니다. ‘프랑스어 말하기 대회’는 ‘파리 올림픽과 나’라는 주제를 기반으로 5분 이내 프랑스어 스피치를 발표하며, 발표 중 원고를 참고하지 않도록 하여 참가자들이 언어적 역량과 표현력을 평가받을 수 있도록 진행되었습니다.

모니터링 내용

프랑스어 말하기 대회 프로그램은 대회라고 해서 딱딱한 분위기가 아니었고, 참가자들의 발표에 심사위원과 관객들이 호응해주기도 하여 오히려 활기찼습니다.

프랑스어로 자신의 생각을 열심히 말하는 불어불문학과 학우분들을 보며 그들의 열정을 느낄 수 있어 좋았습니다.

다만 프랑스어를 모르는 사람들과, 대회의 매끄러운 진행을 위해 빔프로젝터에 참가자가 앞에 나올 때마다 참가자의 이름과 간단한 소개 그리고 준비한 스피치의 주제 또는 제목 등을 띄워주었다면 좋았을 것 같습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

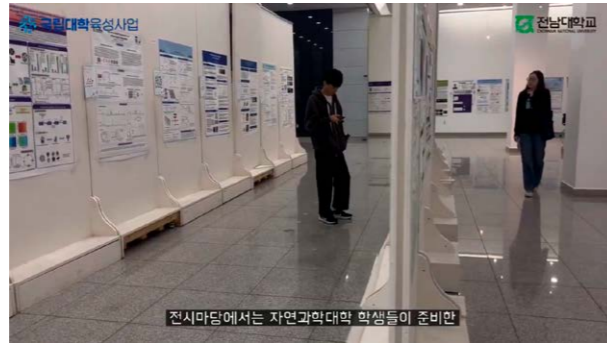
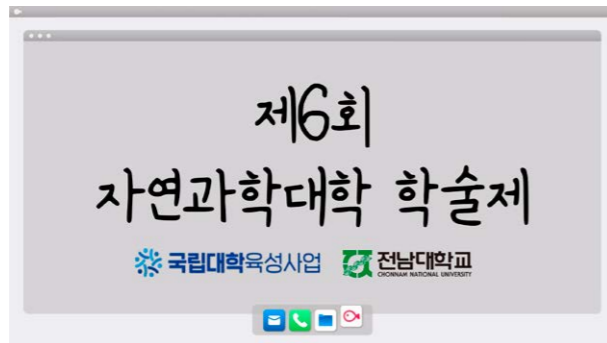
학문 균형발전

제6회 자연과학대학 학술제

사업기관 자연과학대학

콘텐츠 동영상

모니터링단 이정희



프로그램 내용

‘제6회 자연과학대학 학술제’는 학생들이 전공에 대한 흥미와 지식을 지속적으로 쌓을 수 있도록 돕고, 자기주도적 학습과 사고 중심의 학습을 실험과 실습을 통해 경험할 수 있는 프로그램입니다. 이번 학술제는 2일 동안 참여마당, 자연마당, 전시마당, 특별마당 등 다양한 프로그램으로 운영되었습니다.

모니터링 내용

자연과학대학 제6회 학술제를 모니터링하며, 기초과학의 중요성과 이를 학생 및 지역 사회와 공유하려는 노력에 깊은 인상을 받았습니다.

이번 행사는 학문적인 접근과 더불어 대중적인 과학 체험(LED발전기, 열쇠고리 만들기, 레이싱 등)을 통해 자연과학을 친숙하게 느끼게 해주는 효과적인 행사였습니다.

특히 체험 부스는 각 학과의 특성을 잘 살려 생활과 밀접한 과학적 원리를 재미있게 풀어냈고, 비전공자에게도 과학의 매력을 전달했다고 생각합니다.

내년 학술제에는 지역 중고등학생이나 일반 시민, 비전공자들을 대상으로 한 맞춤형 체험 프로그램이 있다면 더 많은 사람들이 자연과학의 중요성을 체감할 기회를 얻을 수 있을 것이라 생각합니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

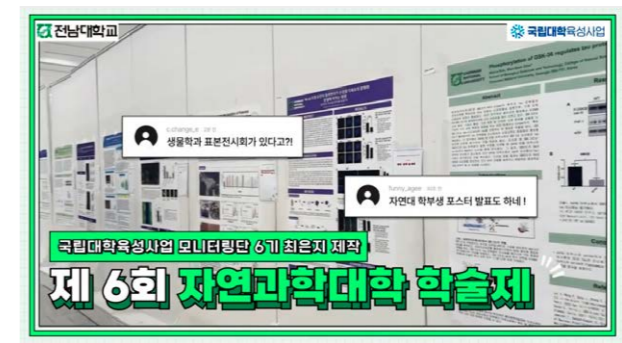
학문 균형발전

제6회 자연과학대학 학술제

사업기관 자연과학대학

콘텐츠 동영상

모니터링단 최은지



프로그램 내용

‘제6회 자연과학대학 학술제’는 학생들이 전공에 대한 흥미와 지식을 지속적으로 쌓을 수 있도록 돕고, 자기주도적 학습과 사고 중심의 학습을 실험과 실습을 통해 경험할 수 있는 프로그램입니다. 이번 학술제는 2일 동안 참여마당, 자연마당, 전시마당, 특별마당 등 다양한 프로그램으로 운영되었습니다.

모니터링 내용

자연과학대학 학생들 외에 다양한 사람들이 함께 참여한 학술제라 더욱 의미 있었고, 기초과학에 대한 정보를 재미있게 전달하는 다양한 활동들이 인상 깊었습니다.

이러한 활동을 계속해서 진행함으로써 학생들이 전공에 대한 지식과 흥미를 지속적으로 얻을 수 있을 것이라 생각하며, 파트별 활동을 통해 과학을 더 널리 알리는 좋은 계기가 될 것이라고 느꼈습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

지역민과 함께하는 'Focus On Science 4' - "Science's Day"

사업기관 자연과학대학

콘텐츠 동영상

모니터링단 시선



프로그램 내용

<지역민과 함께하는 'Focus On Science 4' - "Science's Day">는 지역 학생들과 시민들에게 4차 산업 시대에 필요한 과학적 지식을 전달하고, 기초 과학 분야의 체험 기회를 제공하는 프로그램입니다. 이번 프로그램은 '자연에서 영감을 받은 화학자가 빚어낸 물질들'이라는 주제로, 자연의 원리에서 영감을 얻어 현대 과학에 적용된 사례들을 중심으로 진행되었습니다.

모니터링 내용

이 프로그램은 학생과 지역민이 자연에서 영감을 얻어 개발된 다양한 신소재를 직접 경험하고 과학적 사고를 발전시킬 수 있는 기회를 제공하는 점에서 매우 유익했습니다.

또한 단순히 지식 전달에 그치지 않고, 실생활에 적용된 과학적 사례를 통해 문제 해결 능력과 탐구력을 키울 수 있는 기회를 마련한 것이 큰 강점이라고 생각합니다.

프로그램이 특정 대상에 맞춰져 있는 만큼 더 많은 학생과 지역민이 참여할 수 있도록 적극적인 홍보가 되었으면 하는 아쉬움이 있습니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

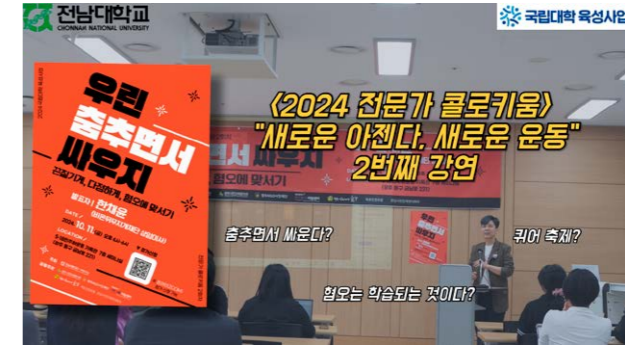
학문 균형발전

전문가 콜로키움 <새로운 아젠다 새로운 운동中 퀴어 아젠다>

사업기관 5·18연구소

콘텐츠 동영상

모니터링단 시선



프로그램 내용

'전문가 콜로키움'은 지역사회와 연계하여 다양한 사회적 이슈를 심층적으로 논의하고, 새로운 시각과 해결 방안을 모색하는 프로그램입니다. '퀴어 아젠다-우린 춤추면서 싸우지' 강연은 어떻게 지금까지 성소수자들이 자신의 권리를 존중받기 위해 혐오에 맞서 싸워왔는지를 책의 내용을 중심으로 진행하였습니다.

모니터링 내용

지난해 광주에서만 개최되었던 행사가 올해는 목포, 여수 등 전남 지역으로 확대되고, 온라인 참여가 가능해져 대학생뿐만 아니라 시민들까지 참여할 수 있게 되어 프로그램의 의도와 잘 맞았다고 생각합니다.

이 강연은 지역사회와 함께 성찰할 수 있는 중요한 기회를 제공한다는 점에서 매우 의미 있는 프로그램이라고 생각합니다.

특히, 차별과 폭력 문제를 춤과 같이 창의적이고 상징적인 방식으로 풀어내어 단순히 정보를 전달하는 것을 넘어, 감성적 소통의 기회를 제공하는 큰 장점이 있다고 생각합니다.

05 특화분야 연구경쟁력 강화

학문 균형발전

전문가 콜로키움 <우리의 관계를 돌봄이라 부를 때>

사업기관 5·18연구소
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 김윤하



프로그램 내용

‘전문가 콜로키움’은 지역사회와 연계하여 다양한 사회적 이슈를 심층적으로 논의하고, 새로운 시각과 해결 방안을 모색하는 프로그램입니다. 이번 5회차 강연은 돌봄의 의미를 새롭게 조명하고, 공동체 기반의 실천 방안에 대해 깊이 있게 탐구하는 시간을 가졌습니다.

모니터링 내용

이번 강연은 돌봄 문제를 단순히 가족의 책임으로 축소하지 않고, 사회 전체가 참여하고 해결책을 모색해야 하는 공적인 문제로 바라보게 만드는 데 도움을 주었습니다.

정신장애인을 포함한 취약계층을 지원하는 이탈리아 사례나 전주시의 지역사회 통합 돌봄 사업과 같은 성공적인 모델을 공유한 것은 참가자들에게 돌봄 문제의 실질적인 해결책에 대한 긍정적인 시사점을 주었습니다.

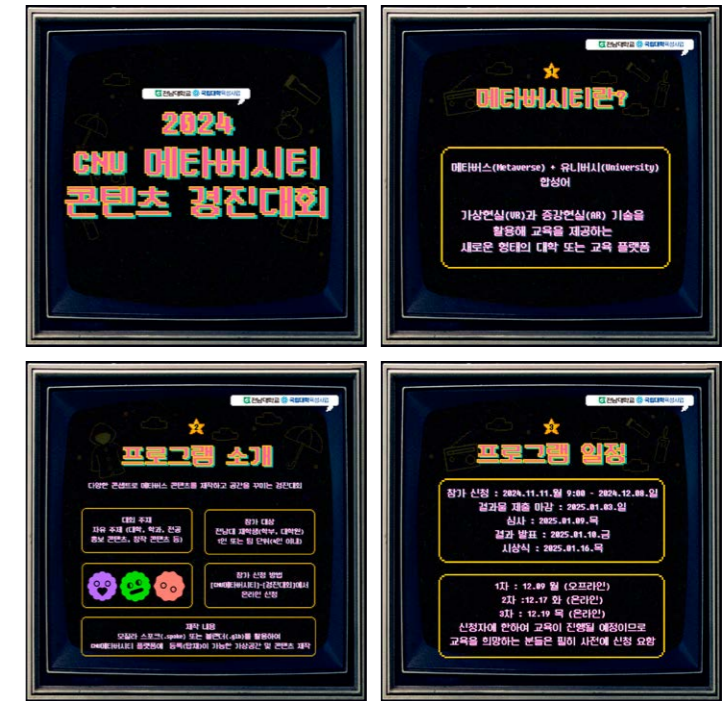
참석자들에게는 돌봄의 중요성을 재인식하고, 새로운 대안과 실천 방법을 상상해 볼 수 있는 계기가 되었다고 생각합니다.

06 융·복합 및 전문 인재양성

미래선도 디지털 인재양성

2024 CNU 메타버시티 콘텐츠 경진대회

사업기관 정보화기획실
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 박세인



프로그램 내용

‘2024 CNU 메타버시티 콘텐츠 경진대회’는 다양한 콘셉트로 메타버스 콘텐츠를 제작하고 공간을 꾸미는 경진대회 프로그램입니다. 이 대회는 학생들이 메타버스 플랫폼을 활용하여 창의적인 콘텐츠를 제작하고 가상공간을 설계하는 능력을 개발할 수 있는 기회를 제공합니다.

모니터링 내용

메타버시티 콘텐츠 경진대회는 학생들이 전공 지식과 디지털 기술을 결합하여 새로운 형태의 교육 콘텐츠를 개발하는 능력을 배양하는 데 큰 도움이 됩니다.

이 대회는 디지털 기술 발전과 가상현실, 메타버스에 대한 관심이 증가하는 현대 사회에서 매우 시의적절한 프로그램입니다.

또한, 팀 단위로 참여하여 협업 능력을 향상시키고, 다양한 아이디어를 공유하며 발전시킬 수 있는 기회를 제공합니다.

07 글로벌 교육경쟁력 강화

글로벌 창의 인재양성

2024 동계 5만기행 해외 탐방 프로그램

사업기관 국제협력과
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 박세인



프로그램 내용

‘5만기행’은 최근 10년간 해외 방문 경험이 없는 전남대학교 학생을 대상으로 여권 발급 비용(50,000원)만 준비하면 해외 탐방의 기회를 제공하는 글로벌 인재 양성 프로그램입니다. UN의 지속가능발전목표(SDGs) 17개를 중심으로 학생들이 자발적으로 기획한 주제에 따라 탐방 학습을 수행함으로써 보다 주도적이고 적극적인 글로벌 우수 인재로 성장할 수 있는 기회를 제공합니다.

모니터링 내용

‘여권 발급 비용인 5만 원만 있으면 해외에 나갈 수 있다’는 문구로 홍보하며 학생들에게 금전적인 장벽을 줄여주어 어렵게만 느껴졌던 해외 탐방 기회에 쉽게 다가갈 수 있게 느껴지도록 하는 홍보 방식이 좋다고 생각합니다.

또한 UN의 지속가능발전목표(SDGs) 중 주제를 선정하여 탐방 계획을 세우면서, 보다 의미 있는 활동을 할 수 있게 하며 단순한 방문이 아닌 견문을 넓힐 수 있는 기회를 제공하는 부분이 장점이라고 생각합니다.

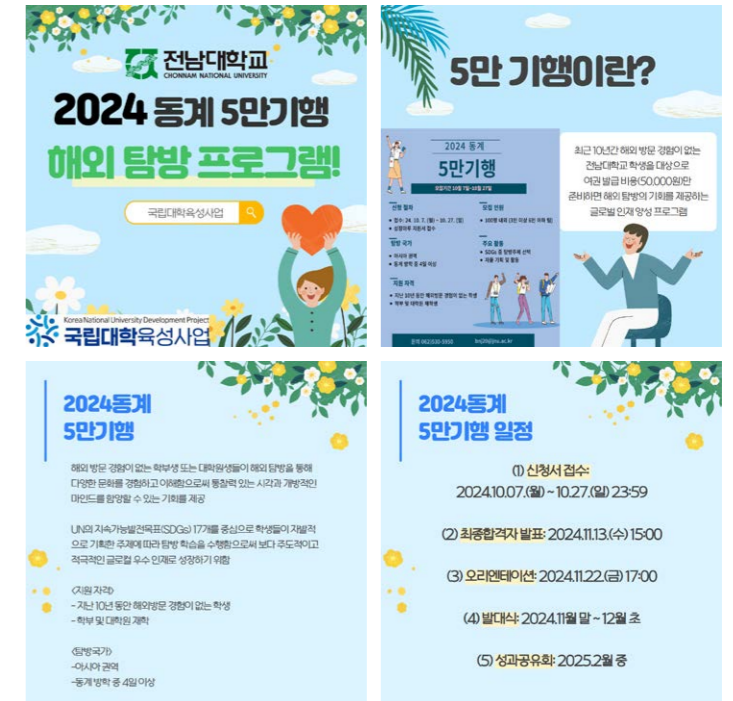
10년간 해외 방문 경험이 없는 우리 대학 학생들이 꼭 참가하여 해외 탐방의 기회를 얻을 수 있으면 좋겠습니다.

07 글로벌 교육경쟁력 강화

글로벌 창의 인재양성

2024 동계 5만기행 해외 탐방 프로그램

사업기관 국제협력과
콘텐츠 카드뉴스
모니터링단 최준서



프로그램 내용

‘5만기행’은 최근 10년간 해외 방문 경험이 없는 전남대학교 학생을 대상으로 여권 발급 비용(50,000원)만 준비하면 해외 탐방의 기회를 제공하는 글로벌 인재 양성 프로그램입니다. UN의 지속가능발전목표(SDGs) 17개를 중심으로 학생들이 자발적으로 기획한 주제에 따라 탐방 학습을 수행함으로써 보다 주도적이고 적극적인 글로벌 우수 인재로 성장할 수 있는 기회를 제공합니다.

모니터링 내용

5만기행은 해외에 나가는 것에 대한 막연한 두려움을 이겨내고 새로운 도전을 하여 해외로 진출할 수 있는 좋은 기회라고 생각합니다.

학생들이 해외 탐방을 통해 시야와 견문을 넓힐 수 있는 프로그램이라 많은 학생이 방학기간 동안 외국에 나가보고 다양한 경험을 쌓을 수 있는 기회가 되면 좋겠습니다.

07 글로벌 교육경쟁력 강화

글로벌 창의 인재양성

2024 해외 인턴십 및 취업 박람회

사업기관 자연과학대학

콘텐츠 동영상

모니터링단 김채린



프로그램 내용

‘2024 해외 인턴십 및 취업 박람회’는 해외 취업 전문가들과 상담을 통해 진로설계를 받을 수 있는 프로그램입니다. 이번 박람회는 해외 취업과 인턴십을 희망하는 학생들을 위한 설명회와 면접 기회를 제공하여 해외 취업의 기회를 넓히는 것을 목표로 총 3개의 특강과 현장 면접을 중심으로 진행되었습니다.

모니터링 내용

그동안 해외취업박람회가 서울에서 열리는 경우가 많아 지방에서는 해외취업에 대한 정보를 얻기 어려운 상황이었는데, 해외취업을 희망하는 학생들에게 큰 도움이 되었을 것이라 생각합니다.

또한, 여러 해외기업에 재직 중인 현직자와 채용대행 기업의 해외취업상담을 통해 학생들이 실질적인 조언을 많이 받을 수 있었습니다.

해외취업박람회 부스를 채용대행 기업, 교내기관, 현직자 취업상담으로 다양하게 구성한 점이 인상적이었습니다.

다만, 해외취업에서는 전공과 직무가 중요한 만큼 조금 더 다양한 직무의 현직자 부스가 있었으면 좋았겠다는 아쉬움이 들었습니다.

07 글로벌 교육경쟁력 강화

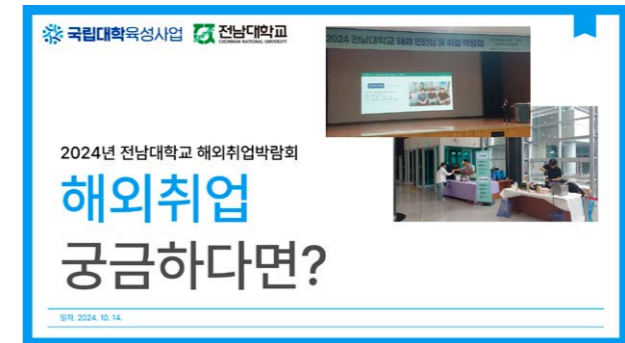
글로벌 창의 인재양성

2024 해외 인턴십 및 취업 박람회

사업기관 자연과학대학

콘텐츠 동영상

모니터링단 이예찬



프로그램 내용

‘2024 해외 인턴십 및 취업 박람회’는 해외 취업 전문가들과 상담을 통해 진로설계를 받을 수 있는 프로그램입니다. 이번 박람회는 해외 취업과 인턴십을 희망하는 학생들을 위한 설명회와 면접 기회를 제공하여 해외 취업의 기회를 넓히는 것을 목표로 총 3개의 특강과 현장 면접을 중심으로 진행되었습니다.

모니터링 내용

이번 2024년 전남대학교 해외 인턴십 및 취업박람회는 해외 취업에 대한 정보 교류의 장으로 학생들이 실제로 해외 취업을 준비하는 데 있어 필요한 정보와 팁을 얻을 수 있는 기회였다는 점에서 큰 의의가 있다고 생각합니다.

특히 영미권과 일본권 취업 정보를 다룬 특강은 해외 취업을 꿈꾸는 학생들에게 실질적으로 도움이 되었습니다.

아쉬운 부분은 해외 취업의 방향성이 다소 제한적이어서 앞으로 더 다양한 국가와 기업이 참여하는 프로그램이 되기를 기대합니다.

국립대학육성사업

학생모니터링단 6기 활동모음집



발행처 전남대학교 기획조정과
T. 062. 530. 5135
F. 062. 530. 1129



www.thetvoffice.com
© 2014 Twentieth Century Fox Film Corporation
All rights reserved. TM & © 2014 Twentieth Century Fox Film Corporation